

# Certificat

Stratégies et Méthodologies  
Pédagogiques dans l'Éducation  
des Personnes à Haute Capacités



## Certificat

# Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: [www.techtute.com/fr/education/cours/strategies-methodologies-pedagogiques-education-personnes-haute-capacites](http://www.techtute.com/fr/education/cours/strategies-methodologies-pedagogiques-education-personnes-haute-capacites)

# Sommaire

01

Présentation

---

*page 4*

02

Objectifs

---

*page 8*

03

Direction de la formation

---

*page 12*

04

Structure et contenu

---

*page 18*

05

Méthodologie

---

*page 22*

06

Diplôme

---

*page 30*

# 01

# Présentation

L'importance de la mise en œuvre de stratégies et de méthodologies éducatives pour les élèves très doués réside dans le fait de leur offrir des possibilités d'apprentissage enrichies et stimulantes, adaptées à leurs besoins individuels. Ces alternatives se concentrent sur la promotion d'un programme différencié, qui s'adapte à leur rythme d'étude et encourage l'exploration de sujets d'intérêt. C'est pour cette raison qu'il est important que les enseignants soient au fait de ces approches afin d'offrir un enseignement de qualité qui soit adapté aux exigences uniques de ces élèves. C'est pourquoi TECH a créé un programme 100% en ligne, qui donne à l'enseignant la flexibilité de synchroniser ses obligations quotidiennes avec sa mise à jour, puisqu'il ne sera pas soumis à des horaires rigides.





“

Explorez le Modèle SEM, le Portfolio et le  
Modèle Triarchique dans ce Certificat 100%  
en ligne”

L'une des principales adaptations apportées aux modèles curriculaires est l'incorporation de contenus et d'activités enrichis qui éveillent la curiosité intellectuelle de ces étudiants, leur proposent des défis et stimulent leur esprit critique. En outre, l'interaction avec d'autres élèves performants est encouragée, soit par des groupes flexibles en classe, soit par des programmes extrascolaires spécifiques. En outre, les stratégies et approches éducatives concernant les aptitudes particulières soulignent l'importance de l'individualisation de l'apprentissage, en reconnaissant que chaque apprenant a des besoins et des points forts uniques.

L'objectif est donc de fournir un soutien individualisé et des opportunités pour favoriser les compétences sociales, émotionnelles et métacognitives, qui sont essentielles pour le développement holistique de ces individus. L'enseignant doit donc être en première ligne, car il est essentiel de guider et de concevoir les plans stratégiques les plus appropriés pour mener à bien la tâche d'enseigner à des apprenants ayant des compétences plus élevées. À cet égard, le professionnel doit connaître l'enrichissement des programmes, la planification pédagogique en classe et l'application d'indicateurs personnalisés. L'objectif est de maximiser le potentiel académique, ce qui contribue au bien-être socio-émotionnel et favorise la réussite à long terme.

Afin d'atteindre cet objectif, TECH a développé un Certificat en Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités, dans le but de doter l'enseignant des connaissances les plus récentes dans le domaine pédagogique afin de guider et de concevoir les plans éducatifs appropriés à appliquer de manière individualisée à chaque élève doté d'une intelligence supérieure. Un programme qui incorpore la méthodologie du *Relearning* et qui, en outre, sera présenté dans un format 100 % en ligne. En outre, il donne aux participants la possibilité d'y accéder à tout moment et en tout lieu, puisqu'il ne nécessite qu'un appareil électronique doté d'une connexion à l'internet.

Ce **Certificat en Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités** contient le programme éducatif le plus complet et le plus actualisé du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en Hauts Potentiels et Éducation Inclusive
- ♦ Les contenus graphiques, schématisés et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



*Vous vous plongerez dans des programmes qui amélioreront les compétences de vos élèves, en mettant en œuvre l'enrichissement extrascolaire de manière efficace"*

“ *Actualisez votre profil professionnel de manière dynamique et efficace, grâce à la modalité 100% en ligne offerte par ce programme* ”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, grâce auquel le professionnel doit essayer de résoudre les différentes situations de la pratique professionnelle qui se présentent tout au long du programme académique. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*Grâce à TECH, vous élargirez vos connaissances et mettrez en œuvre des modèles d'enrichissement dans votre pratique d'enseignement.*

*Vous découvrirez les avantages et les inconvénients de l'accélération ou de la flexibilisation pour les élèves à Haut Potentiel.*

Non-Calculator

1. Peter has 120 days left.

- A. one hundred
- B. one hundred fifty
- C. one hundred sixty
- D. one hundred seventy

2. Which of the following numbers is the sum of 454 + 105?

- A. 134
- B. 344
- C. 42
- D. 545

3. To get a grade of 70 or better on a test, you need to score at least 70% of the total number of questions. How many questions did you get right?

- A. 85 miles
- B. 80 miles
- C. 70 miles
- D. 80 miles

4. Estimate the sum of 454 + 105.

- A. about 350
- B. about 500

# 02

# Objectifs

L'objectif de ce programme est de fournir aux enseignants les outils pédagogiques et les connaissances les plus innovants dans le domaine des Stratégies et des Méthodologies Éducatives afin de répondre aux besoins particuliers des étudiants à Hautes Capacités. En obtenant cette qualification, l'enseignant sera en mesure de garantir une éducation inclusive et de qualité qui permet à ces étudiants de réaliser leur plein potentiel, de développer leurs talents et leurs capacités et de contribuer de manière significative à la société en général.



“

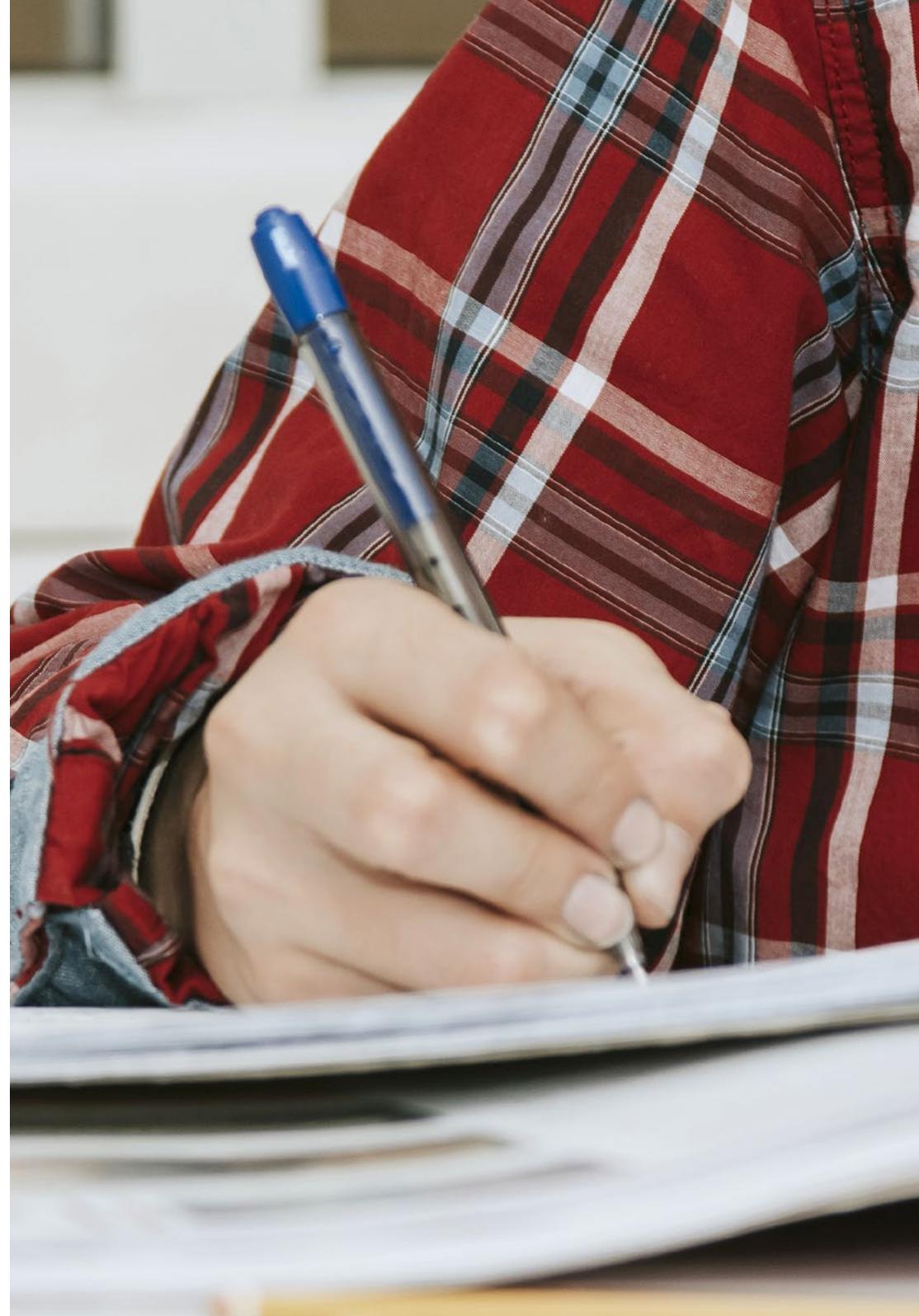
*Identifier tout au long de ce programme les techniques de pointe qui vous permettront de créer des stratégies personnalisées, adaptées à chaque stade de développement de vos élèves à Hautes Capacités"*



## Objectifs généraux

---

- ♦ Former le participant à reconnaître et commencer à détecter les élèves qui présentent des caractéristiques compatibles avec le spectre des Hautes Capacités
- ♦ Présenter les principales caractéristiques des Hautes Capacités, ainsi que le cadre pédagogique, scientifique et juridique dans lequel s'inscrit cette réalité
- ♦ Présenter les principaux instruments d'évaluation, ainsi que les critères permettant de compléter le processus d'identification des besoins éducatifs spécifiques découlant des Hautes Capacités
- ♦ Former l'étudiant à l'utilisation des techniques et stratégies d'intervention éducative, ainsi qu'à l'orientation de la réponse dans les différents domaines extrascolaires
- ♦ Développer chez l'étudiant la capacité de développer des adaptations spécifiques, ainsi que de collaborer ou de promouvoir des programmes intégraux dans le cadre du projet éducatif et du plan d'attention à la diversité d'un centre
- ♦ Valoriser la multidimensionnalité des Hautes Capacités et la nécessité d'interventions multiprofessionnelles avec des méthodologies flexibles et adaptatives à partir d'une vision inclusive
- ♦ Consolider l'innovation et l'application des nouvelles technologies par l'étudiant comme une colonne vertébrale et un élément utile du processus éducatif
- ♦ Éveiller chez les élèves la sensibilité et l'esprit d'initiative nécessaires pour qu'ils deviennent le moteur changement de paradigme indispensable qui rendra possible un système éducatif inclusif





## Objectifs spécifiques

---

- ♦ Identifier les besoins éducatifs des élèves à Hauts Potentiels
- ♦ Comprendre l'importance de la mise en œuvre d'adaptations curriculaires précises
- ♦ Critiquer les différentes mesures éducatives proposées par les administrations scolaires en analysant les avantages et les inconvénients
- ♦ Démontrer la nécessité d'une intervention précoce et l'accompagnement nécessaire d'un diagnostic intégré et proactif
- ♦ Comprendre les différents rythmes de développement cognitif, physique et émotionnel, ainsi que l'incidence des dyssynchronies dans ce développement
- ♦ Connaître la classification des Hauts Potentiels dans le large spectre qui représente cette réalité multidimensionnelle
- ♦ Pour interpréter les profils cognitifs différentiels
- ♦ Faire la différence entre les seuils quantitatifs et qualitatifs de part et d'autre de la distribution statistique de la population
- ♦ Connaître les caractéristiques de la précocité intellectuelle aux stades infantile et primaire
- ♦ Analyser des cas réels de précocité intellectuelle
- ♦ Décrire les différents types de talents, simples et composés
- ♦ Revoir des cas réels des différents types de talents simples et composés

03

# Direction de la formation

TECH a réuni une équipe de spécialistes exceptionnels dans le domaine de l'éducation inclusive. Ces experts sont reconnus pour leur parcours exceptionnel et leur grande expérience dans le domaine pédagogique des Hautes Capacités. Ils ont ainsi réussi à développer des ressources pédagogiques actualisées et hautement efficaces qui représentent une opportunité extraordinaire et inégalée dans le paysage académique actuel.





“

*Vous acquerez les compétences nécessaires pour concevoir des adaptations précises et effectuer un suivi adéquat de vos étudiants ayant des capacités supérieures”*

## Direction



### **Dr Medina Cañada, Carmen Gloria**

- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à l'Association Asperger des îles Canaries (ASPERCAN)
- ♦ Psychologue et Orthophoniste à Yoyi
- ♦ Psychologue et Orthophoniste au Centre d'Etudes Audiologiques et de Logopédie
- ♦ Psychologue pour mineurs dans le Domaine de l'Orientation Psychologique à l'ANSITE
- ♦ Docteur en Psychologie Clinique de l'Université de La Laguna
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Diplôme en l'Enseignement Primaire, Université de La Laguna

## Professeurs

### M. Aznar, Francisco Javier

- ♦ Spécialiste en Psychopédagogie et Hautes Capacités
- ♦ Directeur de Neurosincronía (Alicante)
- ♦ Expert Judiciaire à l'Institut International des Hautes Capacités de la Communauté de Valence
- ♦ Licence en Psychopédagogie de l'ULPGC
- ♦ Diplôme en Enseignement Primaire de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie (ULPGC)
- ♦ Master en Hautes Capacités de l'Université CEU Cardinal Herrera

### Mme Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ Directrice du Centre Psychologique des Iles Canaries
- ♦ Directrice de l'Institut Canarien des Hautes Capacités à Tenerife
- ♦ Professeur d'Études Universitaires et Post-Universitaires en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie
- ♦ Experte dans l'approche Psychologique des Troubles de la Personnalité dans l'Enfance et l'Adolescence
- ♦ Membre de : Réseau National de Psychologues pour la prise en charge Psychologique des Victimes du Terrorisme du Ministère de l'Intérieur

### Mme Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ Directeur, Coordinateur et Thérapeute de Gabinete Pedagógico Lanzarote S.L
- ♦ Coordinatrice, Thérapeute et Pédagogue de Référence à l'Association Creciendo Yaiza
- ♦ Membre de la délégation de Lanzarote de l'Institut des Hauts Potentiels des Canaries
- ♦ Diplôme en Pédagogie de l'Université de La Laguna
- ♦ Maîtrise en Intervention dans les Difficultés d'Apprentissage par l'Isep

### M. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ PDG et fondateur du Talent Club
- ♦ PDG Persatrace, agence de marketing en ligne
- ♦ Directeur du développement commercial à Alenda Golf
- ♦ Directeur. Centre d'études PI
- ♦ Directeur du département d'ingénierie des applications Web chez Brillogic
- ♦ Planificateur web dans le Groupe Ibergest
- ♦ Logiciel/développeur web dans Reebok France
- ♦ Ingénieur Technique en Informatique de Gestion
- ♦ Master en Digital Teaching and Learning Tech Education
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive
- ♦ Master en Commerce Électronique
- ♦ Spécialiste des dernières technologies appliquées à l'enseignement, au Marketing Numérique, au développement d'applications web et au commerce sur Internet

### Mme Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ Psychologue spécialisé dans les Hautes Capacités
- ♦ Directrice de la Délégation de Gran Canaria de l'Institut Canarien de Hauts Potentiels Intellectuelles
- ♦ Conseillère d'Orientation à l'IES Vega de San Mateo
- ♦ Conseillère d'Orientation au CPEIPS Notre Dame des Nieves
- ♦ Licence en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master International en Psychologie Légale délivré par l'Association Espagnole de Psychologie Comportementale

**Dr Peguero Álvarez, Maria Isabel**

- ♦ Spécialiste en Médecine Familiale et Communautaire au sein du Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Médecin de famille avec des fonctions en Pédiatrie en Soins Primaires
- ♦ Coordinatrice de l'Équipe de Soins Primaires au Service de Santé d'Estrémadure
- ♦ Auteure de plusieurs publications relatives aux hautes capacités et du Guide de Pratique Clinique en Soins Primaires
- ♦ Participation à divers forums, congrès et conférences sur les hautes capacités

**Mme Jiménez Romero, Yolanda**

- ♦ Conseillère Pédagogique et Collaboratrice Éducatif Externe
- ♦ Coordinatrice Académique Campus Universitaire en Ligne
- ♦ Directrice Territoriale de l'Institut des Hautes Capacités d'Estrémadure-Castille La Mancha
- ♦ Création de Contenu Éducatif INTEF Ministère de l'Éducation et des Sciences
- ♦ Diplôme d'Enseignement Primaire Mention en Anglais
- ♦ Psychopédagogie Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Neuropsychologie des Hautes Capacités
- ♦ Master en Intelligence Émotionnelle. Spécialiste de la PNL





**M. Hernández Felipe, Eduardo**

- ♦ Psychologue experte en Hautes Capacités et Intervention Sociale
- ♦ Psychologue responsable d'un Centre de Soins Immédiats
- ♦ Psychologue pour enfants et adolescents au Centre DUO
- ♦ Psychologue à *The Catholic Worker Farm*
- ♦ Collaborateur de l'Institut Canarien des Hautes Capacités
- ♦ Diplômée en Psychologie de l'Université de La Laguna
- ♦ Master en Intervention Familiale de l'Université de Les Palmas de Grande Canarie
- ♦ Master en Psychologie Générale de la Santé de l'Université Internationale de Valence
- ♦ Master en Hautes Capacités et Éducation Inclusive

“

*Profitez de l'occasion pour vous tenir au courant des derniers développements en matière d'Expériences Éducatives Réussies pour les personnes à Hautes Capacités"*

# 04

## Structure et contenu

Les contenus inclus dans ce programme académique ont rassemblé les concepts les plus pertinents dans le domaine des Stratégies et Méthodologies Éducatives pour les étudiants ayant des capacités supérieures. De cette manière, l'enseignant fera l'expérience d'un processus d'apprentissage qui approfondira des aspects tels que la définition de l'enrichissement du programme, le rapport Templeton et les éléments à développer dans une bonne praxis éducative. Pour ce faire, TECH offre une variété de ressources multimédias telles que des lectures spécialisées, qui seront disponibles à tout moment et en tout lieu, puisqu'il suffit de disposer d'un appareil avec accès à Internet.

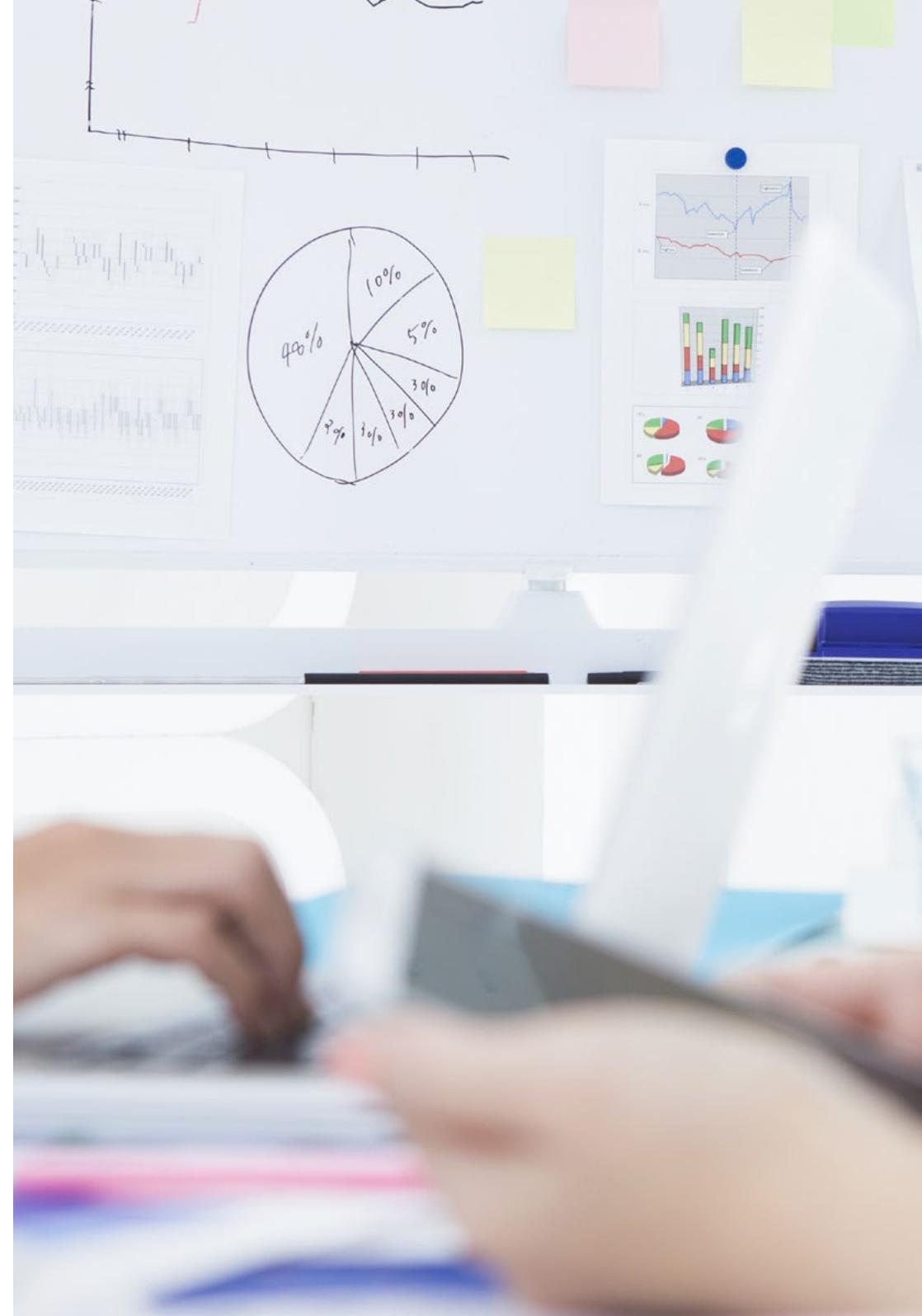


“

*Vous aurez accès à des résumés interactifs et à une grande variété de ressources multimédias qui vous permettront de mettre en œuvre les meilleures pratiques éducatives, transformant radicalement votre style d'enseignement”*

## Module 1. Stratégies et méthodologies éducatives

- 1.1. Définition de l'enrichissement du curriculum
  - 1.1.1. Qu'est-ce que l'enrichissement curriculaire ?
  - 1.1.2. La proposition doit être faite à la place de la tâche régulière, et non en plus de celle-ci
  - 1.1.3. Bénéfices
  - 1.1.4. Base théorique de l'enrichissement du curriculum
  - 1.1.5. Mesures éducatives pour les apprenants ayant des Hautes Capacités
  - 1.1.6. Mesures spécifiques
- 1.2. Modèles d'enrichissement
  - 1.2.1. Modèles d'enrichissement
- 1.3. Enrichir le curriculum pour tous les apprenants
  - 1.3.1. Modèle SEM
  - 1.3.2. Portefeuille
  - 1.3.3. Modèle triarchique
- 1.4. Enrichissement extra-scolaire
  - 1.4.1. Domaines d'activités extrascolaires
  - 1.4.2. Programmes d'enrichissement extrascolaire
- 1.5. À propos de l'accélération
  - 1.5.1. Le rapport Templeton
  - 1.5.2. Avantages et inconvénients de l'accélération ou de la flexibilisation
- 1.6. Conception pédagogique de la classe
  - 1.6.1. Organisation de la classe
  - 1.6.2. Stratégies pour chaque étape



- 1.7. Modèles d'adaptations curriculaires et méthodologiques
  - 1.7.1. Ce que nous entendons par adaptation méthodologique
  - 1.7.2. Exemples d'adaptation curriculaire précise
- 1.8. Adaptation personnalisée du programme d'études
  - 1.8.1. Étapes à suivre
  - 1.8.2. Conception de l'adaptation
  - 1.8.3. Évaluation et suivi
- 1.9. Examiner les pratiques éducatives
  - 1.9.1. Considérations générales pour une bonne éducation
  - 1.9.2. Aspects à développer dans une bonne pratique éducative

“

*Grâce à l'approche Relearning, vous optimisez vos heures d'étude et consolidez vos connaissances à long terme, en atteignant un niveau de compréhension plus élevé”*

# 05

# Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





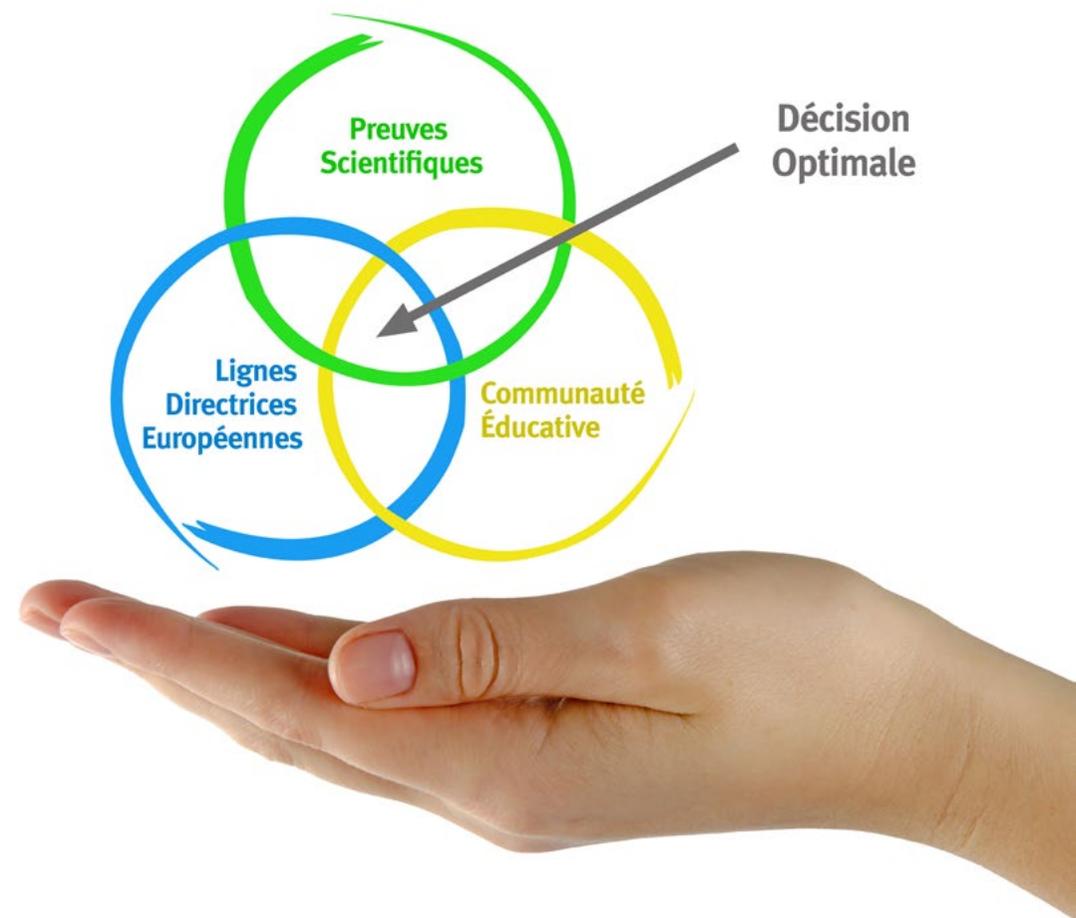
“

*Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"*

## À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

*Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.*



*C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.*

“

*Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”*

#### L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



## Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

*L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.*

*Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.*



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

*Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.*

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



#### Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



#### Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



#### Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



#### Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





**Analyses de cas menées et développées par des experts**

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



**Testing & Retesting**

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



**Cours magistraux**

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



**Guides d'action rapide**

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

# Diplôme

Le Certificat en Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités garantit, outre la formation la plus rigoureuse et la plus actualisée, l'accès à un diplôme de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès  
et recevez votre diplôme sans avoir à  
vous soucier des déplacements ou des  
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités** contient le programme le plus complet et actualisé du marché.

Après avoir passé l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier\* avec accusé de réception son diplôme de **Certificat** délivrée par **TECH Université Technologique**

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Stratégies et Méthodologies Pédagogiques dans l'Éducation des Personnes à Haute Capacités**

Heures Officielles: **150 h.**



\*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

**tech** université  
technologique

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité  
en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

## Certificat

Stratégies et Méthodologies  
Pédagogiques dans l'Éducation  
des Personnes à Haute Capacités

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

# Certificat

Stratégies et Méthodologies  
Pédagogiques dans l'Éducation  
des Personnes à Haute Capacités