

大学课程

学校调解作为促进融合的工具



大学课程

学校调解作为促进融合的工具

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/school-mediation-tool-inclusion

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

20

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

课堂上的许多冲突都可能导致严重的行为，如辱骂、欺凌甚至打架。为了立即解决这些问题，各机构力求在自己的队伍中配备具有较高沟通技巧并以对话为调解手段的专业人员。针对教育领域的这一需求，TECH 设计了这一大学课程，为教师提供最有效的调解技巧和策略方面的最新信息，这反过来又将 成为促进社会包容的工具。它是一本严谨的信息汇编，由该领域的专家设计，并配有一流的视听资源。





“

它将对话作为解决言语冲突的工具”

事实证明,沟通是 解决问题的最有效方法之一,这也是学校多年来一直采用这种方法的原因。然而,新技术和新策略的出现 要求教育者对其进行更新,其运作的基础是冲突的概念化、冲突的原因 及其后果。同样,这些做法也有助于 包容、接受多样性和 减少敌对气氛。

为满足所有这些需求,TECH 创建了这一大学课程,其中包含大量视听资源,并采用基于体验式学习的 再学习方法,涉及真实案例和 模拟,摒弃了长时间的阅读和记忆。因此,专业人员将通过 动态教学模式 获得新的能力,并在其实践中落实 学校调解员的 具体素质。

该培训以其 100% 的在线形式 脱颖而出,可通过任何可连接互联网的设备进行开发。这样,希望参加培训的专业人员就不必去教室上课,也不必参加多次培训,而是可以将教育工作与 更新知识 结合起来。

这个**学校调解作为促进融合的工具大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由专家介绍学校调解作为包容工具的案例研究发展情况
- ◆ 本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强。本书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的学科实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

它深入探讨了 解决问题学生冲突 的最新 教学策略 ”

“

你将拥有一支高度致力于你的专业成长的教学团队”

这个大学课程使你能够将日常工作与学习新知识结合起来。

通过该资格认证后 你将能够应对课堂冲突的主要原因。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士 他们将自己的工作经验融入到培训中 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是 基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年中出现的不同专业实践情况。这将, 在公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助下完成。



02

目标

TECH 根据大学课程的每个主题提出了一系列总体目标和具体目标。因此,随着专业人员完成学业,他们将掌握通过调解改善课堂环境的新技能。这不仅会对学生的学习成绩产生影响,还将减少儿童和青少年受教育排斥的情况。



“

通过这一100% 在线课程,了解学校调解的最新发展”



总体目标

- ◆ 使学生能够在有被排斥风险的情况下进行教学
- ◆ 界定全纳教育的主要特点
- ◆ 管理对学生的多样性以及对教育界:家庭和环境进行干预的技术和策略
- ◆ 分析教师和家庭在全纳教育方面的作用
- ◆ 解释与全纳学校教师准备工作有关的所有要素和方面
- ◆ 培养学生发展自己的方法和工作系统的能力
- ◆ 内化处于危险和被社会排斥的学生的类型, 以及教育系统应如何回应他们
- ◆ 描述儿童和青年保护系统的运作
- ◆ 研究不同类型的保护措施及其在学校环境中的处理
- ◆ 分析虐待儿童的情况以及心理学专业人员的行动规程
- ◆ 识别从出生到青春期的发展阶段; 实现学生有自己的判断力, 确定认知、交流、运动和情感过程对儿童发展的影响
- ◆ 检测不同性质的风险因素, 这些因素可以改变整个生命周期的发展
- ◆ 描述被辅导学生的一般情况, 以及这些情况如何影响他们的教育环境
- ◆ 学习如何在学校环境中对受监护的学生及其家庭作出反应
- ◆ 将调解作为解决冲突和协调教育界的一个教学工具





具体目标

- ◆ 分析发生在教育环境中的冲突
- ◆ 研究学校调解的概念化
- ◆ 确定充分实施调解所应遵循的步骤
- ◆ 深入了解学校调解的教学价值
- ◆ 获得将调解付诸实践的技能
- ◆ 为在课堂上实施调解建立适当的空间



通过沟通找到一个对双方都有利的
达成对双方学生都有利的协议, 结束
已经开始的冲突"

03

课程管理

在最高学术水平上,TECH 选择了一支在学校调解方面经验丰富的教师队伍来指导这项计划,将其作为一种促进全纳的工具。他们是这一领域的专家,多年来一直在实施创新技术,以结束课堂上的冲突。他们还因为是受人尊敬的机构的一部分以及多年的经验而脱颖而出。



“

在这个学位中, 你将看到研究的成果
和为教育服务的漫长岁月”

国际客座董事

教育学博士 Cathy Little 在幼儿教育和小學教育中心为儿童和青少年教授课程方面有着丰富的经验。特别是在特殊教育领域，她为患有自闭症谱系障碍和行为障碍的学生教学方面积累了丰富的经验。在此领域，她曾担任一所知名小学附属的支持单位的副主任。此外，她在本科和研究生层次上授课，并担任悉尼大学教师初级培训主任。

在她的职业生涯中，她一直是一位热情的教育工作者，致力于为所有学生提供积极和有吸引力的教育体验。她的兴趣领域是高支持需求和积极行为指导。因此，她的研究工作集中在研究有效的教学模式，以应对最复杂的学习困难。

在这一领域，她的一个项目研究了教师对患有阿斯伯格综合症的学生的态度和社会包容性。她还与曼谷的斯里纳卡林威洛大学合作，研究泰国教师对患有自闭症谱系障碍的儿童和青少年的行为、知识和看法。此外，她是国际自闭症研究协会和澳大利亚特殊教育协会的成员。

此外，她发表了大量关于教育的科学文章，并在会议上做了演讲。她还出版了《支持自闭症谱系障碍学生的社会包容》一书。凭借这些成就，她两次获得悉尼大学教育与社会工作学院的卓越教学奖。



Little, Cathy 博士

- ◆ 澳大利亚悉尼大学教师初级培训主任
- ◆ 小学支持单位副主任
- ◆ 幼儿教育、小学教育和特殊教育中心教师
- ◆ 教育学博士
- ◆ 悉尼大学特殊教育硕士
- ◆ 卧龙岗大学幼儿教育硕士
- ◆ 麦考瑞大学幼儿教育硕士
- ◆ 悉尼大学小学教育学士
- ◆ 澳大利亚自闭症研究协会
- ◆ 国际自闭症研究协会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Notario Pardo, Francisco 先生

- ◆ 家事调解员、学校调解员和官方法庭裁判员
- ◆ 巴伦西亚大区部门主管官员
- ◆ 阿尔科伊市议会社会服务基本初级保健干预小组社会教育工作者
- ◆ 家庭法院和少年检察院的官方司法专家
- ◆ 巴伦西亚大区临时社会教育工作者
- ◆ Trama中心协会寄养干预技术员
- ◆ 阿利坎特寄养干预中心协调员
- ◆ 社会风险儿童全纳教育硕士学位主任
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位
- ◆ 巴伦西亚大学社会教育文凭
- ◆ 巴伦西亚大学风险家庭和有反社会行为的未成年人干预文凭
- ◆ 巴伦西亚社区官方教育和心理医生学院特殊教育需求和社会教育需求干预与治疗专业
- ◆ 巴伦西亚社区教育和心理医生官方学院官方司法专家
- ◆ Servef 中心就业职业培训教师
- ◆ 家庭和学校调解大学证书 巴伦西亚天主教大学圣维森特-马尔蒂尔分校
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学社会包容和全纳教育专家
- ◆ 风险家庭和有反社会行为的未成年人干预专家

教师

Antón Ortega, Noelia 女士

- ◆ 治疗性教育工作者
- ◆ CEIP Miguel Hernández小学特殊教育教师
- ◆ 特殊教育教学文凭
- ◆ 神经心理学和教育学硕士
- ◆ 关于自闭症 (TEA)、ABN算法、课堂中的信息技术、校园欺凌、基于竞争力的教育、情商和对未成年人的虐待等方面的培训

Antón Ortega, Patricia 博士

- ◆ 虐待儿童和认知行为疗法专家
- ◆ CIAF 心理学家阿利坎特寄养干预中心
- ◆ 社会工作研究生和心理学研究生
- ◆ 临床心理病理学和寄养与收养研究生课程
- ◆ 社会风险儿童与青少年硕士学位
- ◆ 儿童和青少年心理障碍专家学位
- ◆ 儿童虐待及儿童和青少年认知行为疗法专家

Carbonell Bernal, Noelia 女士

- ◆ 穆尔西亚地区教育部教育顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育心理学博士
- ◆ 穆尔西亚大学教师培训硕士
- ◆ 穆尔西亚圣安东尼奥天主教大学临床心理学硕士
- ◆ 联合国爱尔兰研究所小学教育学位讲师
- ◆ VIU 幼儿教育学士学位讲师
- ◆ Camilo José Cela大学教员

Chacón Saiz, María Raquel 女士

- ◆ 教育学家 教育咨询和学校服务专家
- ◆ 瓦伦西亚大区教育和科学部公务员
- ◆ 巴伦西亚大学教育与社会文化动画专业硕士
- ◆ 瓦伦西亚大学教育学学位

Tortosa Casado, Noelia 女士

- ◆ Trama 中心协会阿利坎特寄养协调员
- ◆ Móvo Peritaciones Sociales 经理
- ◆ 老师教育部
- ◆ 阿利坎特大学合作者
- ◆ 奥贝伦国际基金会副主任
- ◆ 欧伦集团收养评估小组社工
- ◆ 地区司法部未成年人技术小组社会工作者
- ◆ 24 小时妇女中心社工
- ◆ 阿利坎特大学社会工作学位
- ◆ 由 UMH 授予中学教育硕士学位
- ◆ 阿利坎特大学社会风险未成年人干预与诊断硕士
- ◆ 阿利坎特大学社会工作和社会风险辅修文凭

Pérez López, Juana 女士

- ◆ 艾德玛儿童发展与早期关注中心 (CDIAT) 教育专家
- ◆ Anda Conmigo 儿童治疗和教育中心主任
- ◆ 教学再教育中的自主生产
- ◆ Teide 编辑部儿童和小学教材教学顾问
- ◆ 穆尔西亚大学教育学学位
- ◆ 瓦伦西亚大学儿童发展与幼儿保育硕士
- ◆ 通过心理疗法早期发现儿童早期发育障碍、评估神经运动风险和设计治疗方案
- ◆ 巴伦西亚社区官方教育和心理医生学院家庭和未成年人问题司法专家
- ◆ 教育和职业培训部颁发的就业职业培训教学专业证书
- ◆ 穆尔西亚大学学习困难和行为障碍证书
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学幼儿和小学语言教学、阅读和写作专家

Beltrán Catalán, María 博士

- ◆ Orientate with Maria 的教育治疗师
- ◆ 西班牙后欺凌协会创始人兼联合主任
- ◆ 科尔多瓦大学心理学博士, 成绩 优异
- ◆ 荣获由西班牙国家研究理事会 (CSIC) 和塞维利亚市政府颁发的 2019 年度青年科学文化奖





“

一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”

04

结构和内容

该课程由 TECH 与了解学校 调解领域最新动态的专家 团队共同设计。在培训中,专业人员将了解到 有关沟通和对话理论的基本内容,以及新的 解决策略的实施 等。所有这些内容都以创新的在线形式呈现,并 配有一流的视听材料。



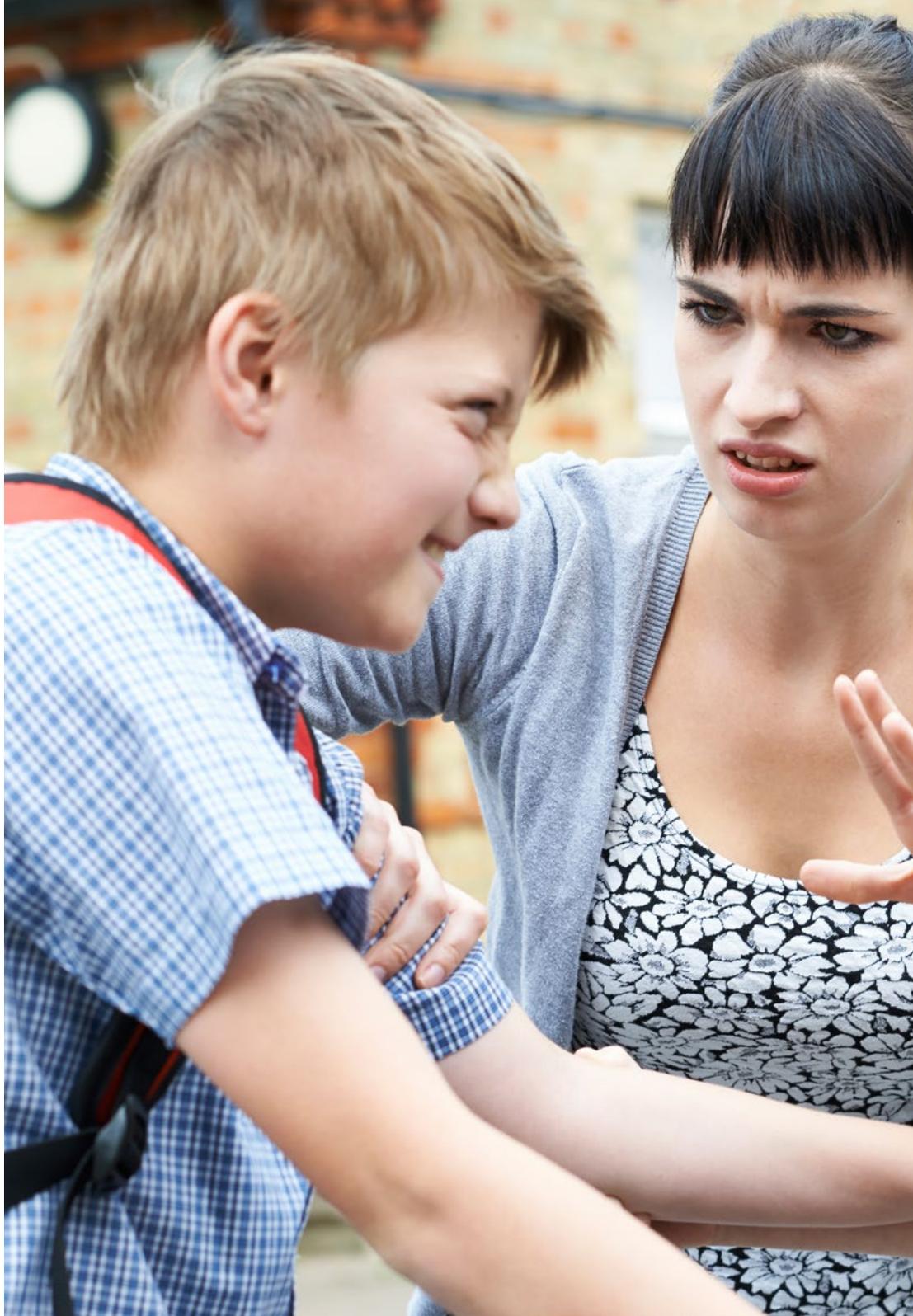


“

这个资格证书将为你带来身临其境的
体验, 促进你的职业发展”

模块 1. 以学校调解为工具, 促进融合

- 1.1. 教育领域的冲突
 - 1.1.1. 教育领域的冲突
 - 1.1.1.1. 关于冲突的理论化
 - 1.1.1.2. 冲突的类型
 - 1.1.1.3. 冲突的心理方面
 - 1.1.2. 教室冲突
 - 1.1.2.1. 学校气候
 - 1.1.2.2. 为什么教室里发生冲突?
 - 1.1.2.3. 课堂上的冲突类型
 - 1.1.2.4. 媒体冲突
 - 1.1.2.5. 沟通和对话的重要性
- 1.2. 调解和学校调解
 - 1.2.1. 调解概念
 - 1.2.2. 调解的模式
 - 1.2.2.1. 传统模型
 - 1.2.2.2. 叙事模型
 - 1.2.2.3. 变革模型
 - 1.2.3. 学校调解
 - 1.2.3.1. 学校调解的演变
 - 1.2.3.2. 主要特点
 - 1.2.3.3. 学校调解原则
 - 1.2.3.4. 教学维度和调解优势





- 1.3. 学校调解的阶段
 - 1.3.1. 预言
 - 1.3.1.1. 技巧和策略
 - 1.3.2. 入口
 - 1.3.2.1. 技巧和策略
 - 1.3.3. 告诉我
 - 1.3.3.1. 技巧和策略
 - 1.3.4. 放置冲突
 - 1.3.4.1. 技巧和策略
 - 1.3.5. 寻找解决方案
 - 1.3.5.1. 技巧和策略
 - 1.3.6. 协议
 - 1.3.6.1. 技术和战略
- 1.4. 学校调解计划的应用
 - 1.4.1. 方案的类型
 - 1.4.2. 计划实施和团队选择
 - 1.4.2.1. 调解员的形成
 - 1.4.3. 组织, 协调和监控
 - 1.4.4. 程序评估
 - 1.4.4.1. 评估标准
- 1.5. 其他冲突解决技术



在你方便的时候, 可通过任何可上网的设备参加培训"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

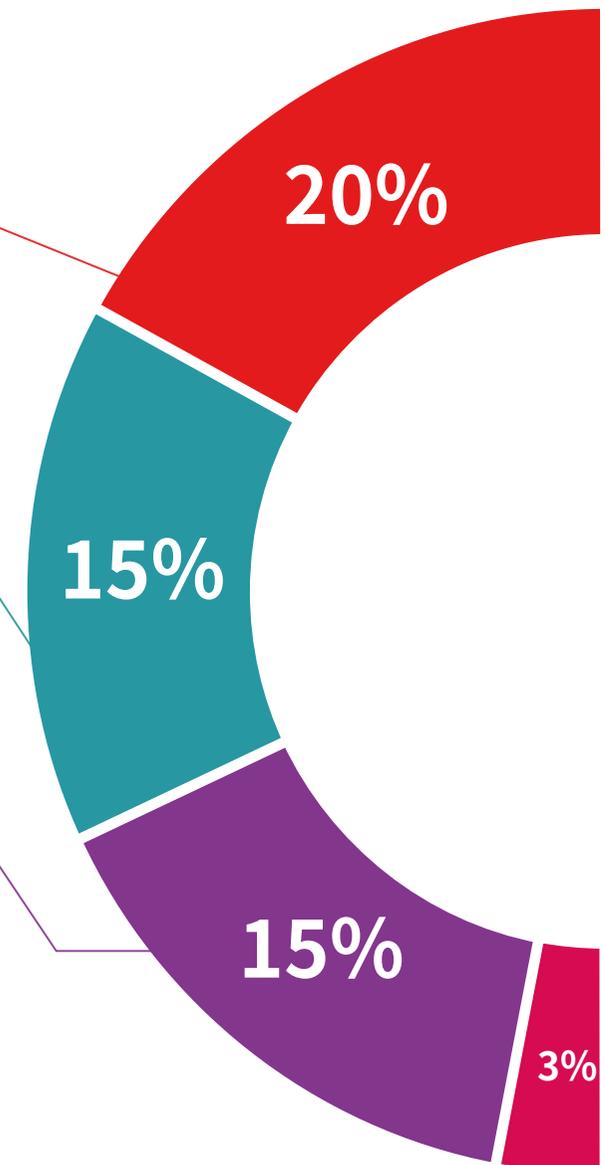
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

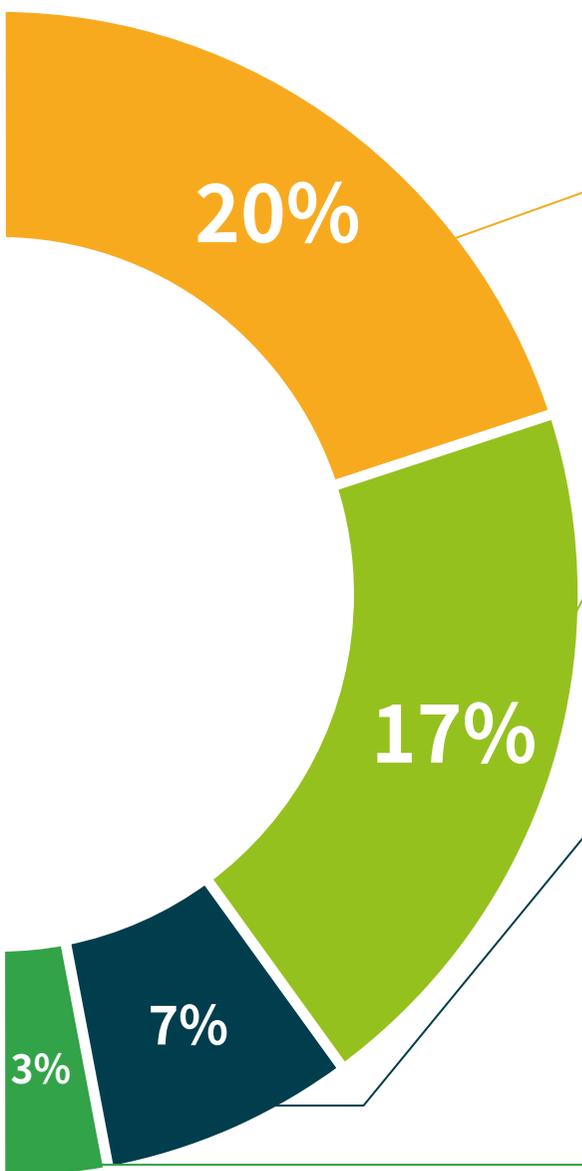
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

学校调解作为促进融合的工具大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学课程,省去出门或行政文书的麻烦”

这个学校调解作为促进融合的工具大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:学校调解作为促进融合的工具大学课程

模式:在线

时长:6周



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
学校调解作为促
进融合的工具

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

学校调解作为促进融合的工具

