大学课程
教育的质量模式和质量评估

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
教育的质量模式和质量评估

- 模式:**在线**
- 时间:**6周**
- 学历:**TECH科技大学**
- 时间表:**按你方便的**
- 考试:**在线**

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/quality-models-quality-assessment-education

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 课程管理 12

04 结构和内容 18

05 方法 22

06 学位 30

01

介绍

教育机构的质量评估是为了检查工作是否做得好，并按照最有效的质量模式改进可能存在的不足之处。通过该计划，我们为您提供最新的，100%的在线培训，以帮助您取得成功。

不要错过和我们一起参加这个大学课程的机会，你会发现你每天都能更好地帮助你的学生"

教育的质量模式和质量评估大学课程基于能力的学习的主要目标是促进和加强教师在大学环境中的技能和能力，遵循西班牙的规定并考虑到该领域最先进的教学工具。通过这种方式，教师能够向学生传递继续学习的必要动力，并始终致力于实现优质教育。

这门大学课程将使教师回顾教学领域的基本知识，并知道在日常工作中指导和引导学生的最佳方法。

该培训的特点是其顺序和结构有理论材料，所有模块都有指导性的实践案例，以及激励性和解释性的视频。允许对大学教育中心的教育进行简单和明确的研究，特别强调质量模式。

通过这种方式，将向学生解释教育质量领域的主要方法，这些方法将改善大学生的学习，因为据了解，高等教育学生最想继续接受培训，遵循主要的教学技术和工具，无论他们的行动领域如何。

所有这一切都没有忽视教师必须获得的能力知识，以便为他们的学生提供正确的培训，在每种情况下将最准确的创新工具付诸实践。

此外，由于是在线培训，学生可以选择学习地点和时间，使他们能够将学习与工作和家庭生活相结合。

这个**教育的质量模式和质量评估大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由大学教学专家介绍案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂，示意性强，实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 教育质量模式和质量评价的发展情况
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 其特别强调的是教育质量建模和评估的创新方法
- 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 通过这个教育质量模式和质量评估的大学课程，拓展你的技能。它将使你提高你的技能，使你的简历具有竞争优势，并在你的授课方式中提供更多的质量"

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资，以更新你在教育质量模式和质量评价方面的知识"

如果你想用最好的教学方法和多媒体进行培训，这是你最好的选择。

这个大学课程是100%在线的，这将使你能够将你的专业工作与你的私人生活相结合，同时增加你在这个领域的知识。

教学人员包括属于大学教学领域的专业人员，他们把自己的工作经验带到了这个培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习。通过这种方式，教师将不得不尝试解决学年中出现的不同的专业实践情况。为此，教师将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由教育质量模式和质量评估领域公认的专家创建，具有丰富的教学经验。

02

目标

教育质量模式和质量评估的大学课程旨在促进致力于教学的专业人员的表现，以该部门的最新进展和最创新的治疗方法。

我们的目标是实现卓越的学术，我们也将帮助你的实现这一目标”

总体目标

- 促进大学教师的技能和能力
- 了解在大学环境中作为教师工作的最新工具
- 学习如何调动学生的积极性，使他们有兴趣和动力继续学习，进入研究领域
- 随时了解教育领域的最新变化

具体目标

- 通过学习，提高对机构本身运作和教学过程的知识
- 学习如何收集关于学习目标是否实现的信息
- 知道如何及时做出改进，以避免成绩不佳和学校失败

> 抓住机会，迈出步伐，了解教育的质量模式和质量评估的最新发展"

03

课程管理

该课程的教学人员包括大学教学方面的主要专家，他们将自己的工作经验带到了这个培训中此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。

从该领域的领先专家那里了解教育
的质量模式和质量评估的最新进展"

管理人员

Jiménez Romero, Yolanda女士

- 心理咨询师和小学教师，专业是英语
- TECH科技大学的大学教学和教育辅导课程主任
- TECH科技大学婴幼儿和小学语言教学，中学和高中语言文学教学，中学和高中双语教学以及婴幼儿和小学双语教学课程的联合主任
- TECH科技大学神经科学课程的联合主任和教育人员
- TECH科技大学的情商和职业与专业指导课程的联合主任
- TECH科技大学视觉能力和学术表现课程的讲师
- 高能力和全纳教育课程的讲师
- 心理教育学的硕士学位
- 高能神经心理学硕士文凭
- 情绪智力硕士
- 神经语言程序学从业者

教师

Álvarez Medina, Nazaret女士

- 教育心理教育学学位。加泰罗尼亚开放大学
- 小学教育学位，专业是舌头英语。卡米洛-何塞-塞拉大学
- 多样性教育处理的正式硕士学位证书
- 西班牙拉古。英语教学文凭拉古纳大学
- 马德里康普鲁坦斯大学教育和行政教练学位
- 马德里社区中等教育教师的教育辅导员
- 公共教育竞争性考试的培训师

Gutiérrez Barroso, César先生

- 历史学博士生国家远程教育大学 (UNED)2018年11月
- 历史学研究生。(卡斯蒂利亚-拉曼恰大学)。2001-2006
- 中学多元智能硕士学位 (阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学)
- 博物馆学的硕士学位学习技术中心 (马德里) 2007
- 在Leganés的Liceo San Pablo学校担任ESO和Bachillerato的教师第一和第三期ESO以及第二期地理和历史学士学位的教师 (9/11/2018-11/09/2019)

Manzano García, Laureano先生

- 1996年毕业于美国大学心理学专业
- 从ESCUNI获得特殊教育学位。2002年
- 为特殊教育 (教师团) 和教育指导 (中学) 专业的候选人提供面授和在线课程以及远程辅导模式的培训2002年起
- IES维多利亚肯特分校的教师。从2012

Pattier Bocos, Daniel先生

- 教育学博士。马德里康普鲁坦斯大学2017年至今
- 体育教师学位。马德里康普鲁坦斯大学2010-2014
- 教育研究和创新的硕士学位。国立远程教育大学2014-2016
- 大学教学法和课程创新讲师（英语双语）。马德里康普鲁坦斯大学
- 大学材料和内容的创造者UNIR，CEU埃雷拉主教大学
- 教育研究马德里康普鲁坦斯大学
- 2018年西班牙最佳教师奖的入围者

Romero Monteserín, José María先生

- 有教学方面的学士学位马德里康普顿斯大学(2017-2010)
- 教育中心管理的硕士学位。安东尼奥-德-内布里哈大学(2012)
- 大学中等教育师资培训硕士文凭。自-2019年以来，CEU卡德纳尔-埃雷拉)
- 教育中心管理的训练师在线学位。CIESE-Comillas基金会自2019年6月起

Valero Moreno, Juan José博士

- 农业工程师工业工程学院。卡斯蒂利亚-拉曼恰大学。Albacete, 2000
- 职业风险预防，卓越，环境和企业责任管理方面的硕士学位。ESEA - UCJC, 2014. 塞维利亚
- 教育创新与研究的硕士学位。专长: 教育的质量和公平(100 ETCS).国立远程教育大学马德里, 2014年
- 职业风险预防的硕士官方学位。UNIR, 2011

Visconti Ibarra, Martin先生

- 瓜达拉哈拉欧洲学会总干事
- 欧洲双语学校前校长
- 教育科学、情商和顾问专家
- 西班牙议会前科学顾问
- 游戏疗法基金会合作者
- 教育行业管理硕士学位
- 学习与认知过程困难在线硕士学位
- 初等教育学位

04

结构和内容

内容的结构是由大学教学领域最优秀的专业人员设计的，他们具有丰富的经验和公认的声望，以审查，研究和诊断的案例数量为支撑，并具有应用于教学的新技术的广泛知识。

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。
不要再考虑了，加入我们的学生群体吧"

模块1.教育的质量模式和质量评估

1.1. 质量概念的性质和演变
- 1.1.1. 概念性介绍
- 1.1.2. 质量概念的层面
- 1.1.3. 质量概念的演变
  - 1.1.3.1. 工匠精神阶段
  - 1.1.3.2. 工业革命
  - 1.1.3.3. 质量运动
- 1.1.4. 质量的基本原则
- 1.1.5. 全面质量和卓越
- 1.1.6. 质量管理的概念
- 1.1.7. 质量管理方法:分类和基本特征

1.2. 教育质量:层面和组成部分
- 1.2.1. 对教育质量一词的分析
- 1.2.2. 质量评估
- 1.2.3. 教育质量计划的层面和组成部分
  - 1.2.3.1. 背景介绍
  - 1.2.3.2. 教育理念
  - 1.2.3.3. 手段
  - 1.2.3.4. 结果
- 1.2.4. 应用于组织评估的质量模型
  - 1.2.4.1. 马尔科姆-鲍德里奇模式
  - 1.2.4.2. 欧洲质量管理基金会的卓越模式 全面质量管理
  - 1.2.4.3. 卓越管理的伊比利亚-美洲模式
  - 1.2.4.4. 卓越模式与ISO9000标准的比较
  - 1.2.4.5. TQM原则和实践的系统性
- 1.2.5. TQM作为一个过程:采用程度

1.3. 教育过程的设计和发展
- 1.3.1. 目标的教育性
- 1.3.2. 审定和流程变更
- 1.3.3. 与利益相关者有关的过程
- 1.3.4. 管理责任
- 1.3.5. 促进参与
- 1.3.6. 系统性评价是持续改进的基础

1.4. 测量,分析和改进
- 1.4.1. 一般准则
- 1.4.2. 监测和测量
- 1.4.3. 数据分析
- 1.4.4. 持续改进
- 1.4.5. 质量管理和质量控制的经典工具
  - 1.4.5.1. 数据收集表
  - 1.4.5.2. 柱状图
  - 1.4.5.3. 帕累托图
  - 1.4.5.4. 鱼骨图
  - 1.4.5.6. 相互关系图
  - 1.4.5.7. 控制图
- 1.4.6. 新的管理和质量控制工具
  - 1.4.6.1. 亲和力图示
  - 1.4.6.2. 关系图
  - 1.4.6.2. 树状图
- 1.4.7. 其他工具
  - 1.4.7.1. 模态和故障分析
  - 1.4.7.2. 实验的设计
  - 1.4.7.3. 流程图

1.5. 质量管理的系统: ISO 9000 标准
- 1.5.1. 规范的质量管理模式
- 1.5.2. ISO 9000系列标准
- 1.5.3. 根据ISO 9001标准的质量管理系统的结构
- 1.5.4. 质量管理体系的实施和认证过程
  - 1.5.4.1. 管理层的决定和承诺
  - 1.5.4.2. 项目规划和组织
  - 1.5.4.3. 初步的自我诊断
  - 1.5.4.4. 信息，认识和培训
  - 1.5.4.5. 文件的准备
  - 1.5.4.6. 实施
  - 1.5.4.7. 监测和改进该系统
  - 1.5.4.8. 过程的关键因素
- 1.5.5. 为获得证书而进行的工作安排
- 1.5.6. 证书的维护和定期审计

1.6. EFQM卓越模型 – 欧洲卓越和质量模型
- 1.6.1. 该模型和欧洲质量奖
- 1.6.2. 基本概念
- 1.6.3. 结构和标准
- 1.6.4. 评估过程：REDER逻辑
- 1.6.5. 框架和应用的好处

1.7 FUNDIBEQ卓越模式 – 伊比利亚美洲卓越管理模式
- 1.7.1. 模式和伊比利亚-美洲质量奖
- 1.7.2. 基本概念
- 1.7.3. 结构和标准
- 1.7.4. 评估过程
- 1.7.5. 框架和应用的好处

1.8. 质量管理模式在大学辅导中的应用
- 1.8.1. 面向辅导的管理模式的情境化
- 1.8.2. 对目标群体的附加价值
- 1.8.3. 一个可持续的方向
- 1.8.4. 组织能力
- 1.8.5. 管理的敏捷性
- 1.8.6. 创造力和创新
- 1.8.7. 具有远见和诚信的领导
- 1.8.8. 通过人的才能实现成功
- 1.8.9. 保持杰出的成果
- 1.8.10. 基于过程的方法

1.9. 大学质量改进计划中的教学评估
- 1.9.1. 大学教学评估的语境化
- 1.9.2. 学生团体对教学的评价
- 1.9.3. 将对教学人员的评价纳入改进计划中
- 1.9.4. 大学教学评估的语境化
- 1.9.5. 调查和结果的传播

1.10. 自我评估和改进计划
- 1.10.1. 背景情况和以前的考虑
- 1.10.2. 设计和制定一个改进计划
  - 1.10.2.1. 改进小组的章程
  - 1.10.2.2. 选择需要改进的领域
  - 1.10.2.3. 目标的制定
  - 1.10.2.4. 对改进领域的分析
  - 1.10.2.5. 计划的执行和监测
  - 1.10.2.6. 结论和建议
  - 1.10.2.7. 监测和问责
- 1.10.3. 发展和分析的领域
- 1.10.4. 拟订改进计划
- 1.10.5. 阐述报告的内容

这将是推动你职业生涯的一个关键培训"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习。**

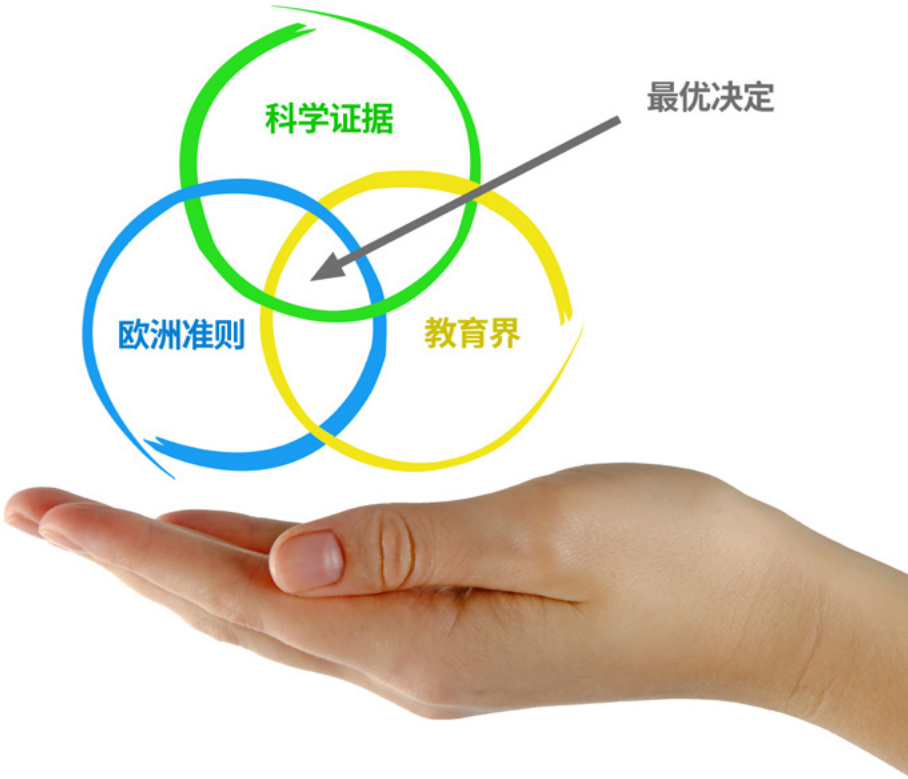
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校，我们使用案例研究法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，学生将面临多个基于真实情况的模拟案例，他们必须调查，建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。

有了TECH，教育家，教师或讲师就会体验到一种学习的方式，这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术，使教育者准备好做出决定，为论点辩护并对比意见。

> 你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

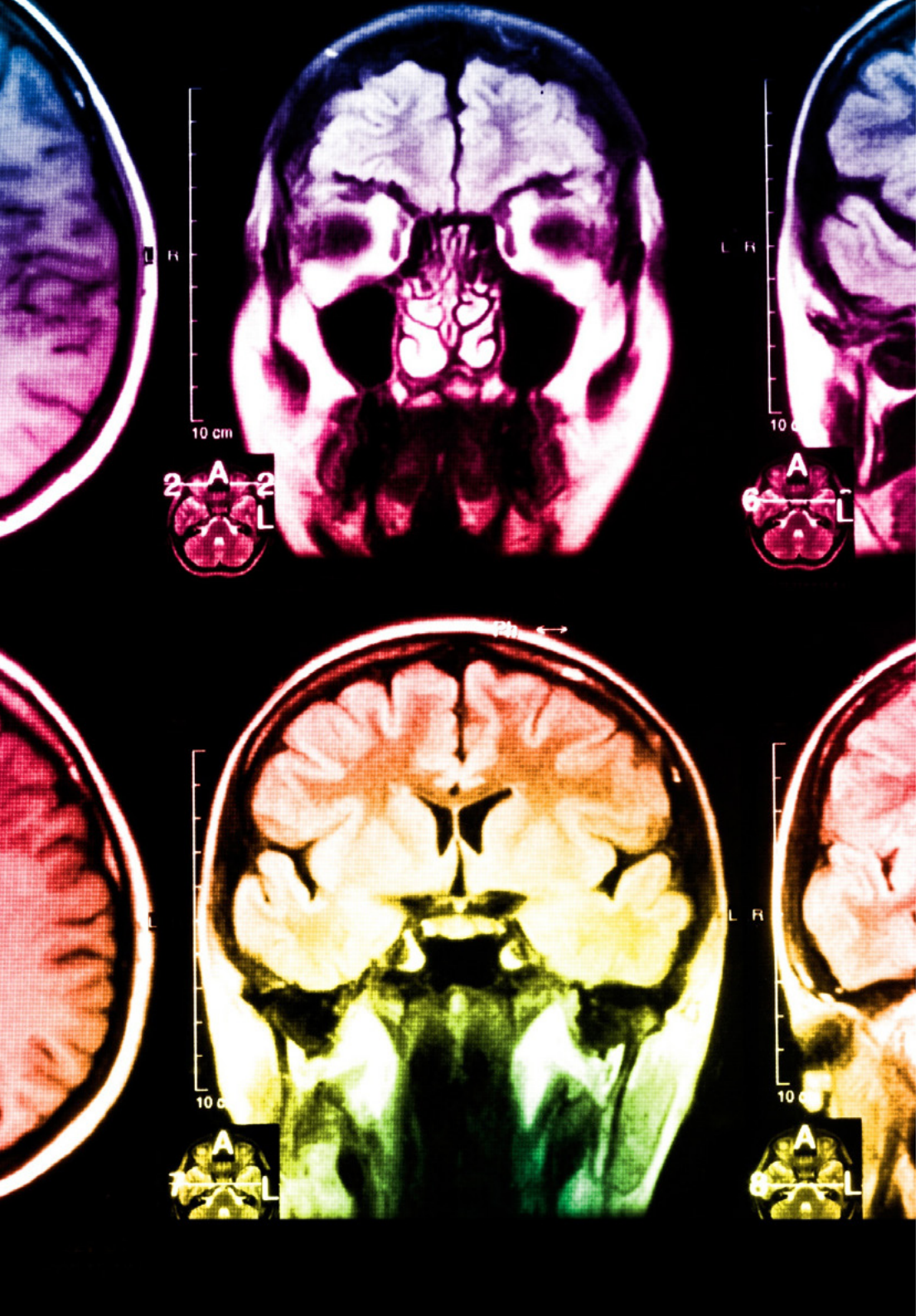
1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收，而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能，使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况，思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者，在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的，大学学生的社会经济状况中等偏上，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术，与最新的教育进展，带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些，都是以你为出发点，以最严谨的态度，为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是，你可以想看几次就看几次。

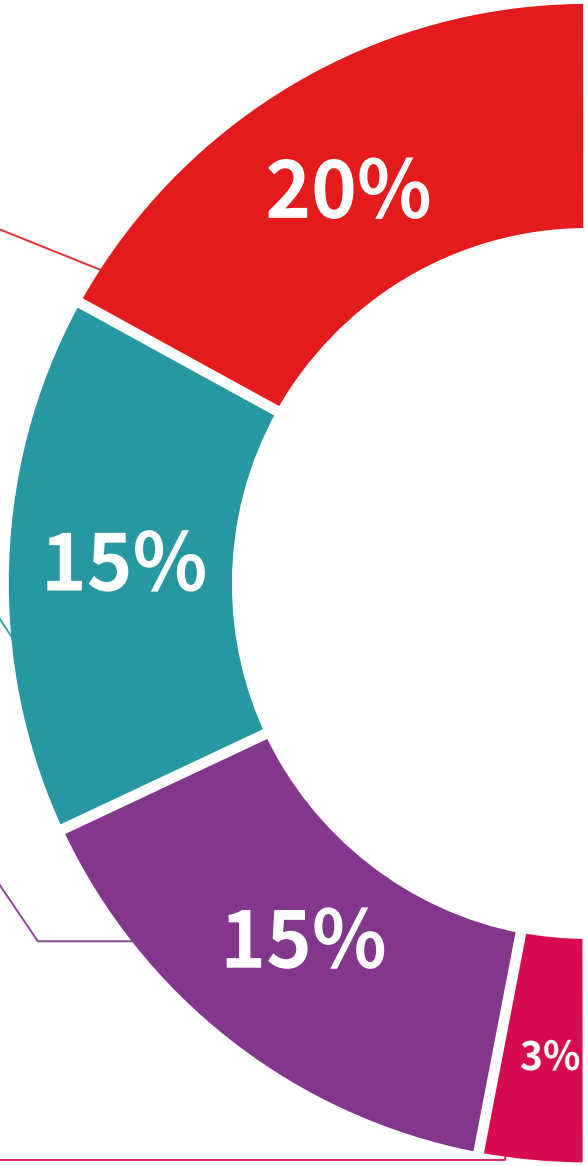
互动式总结

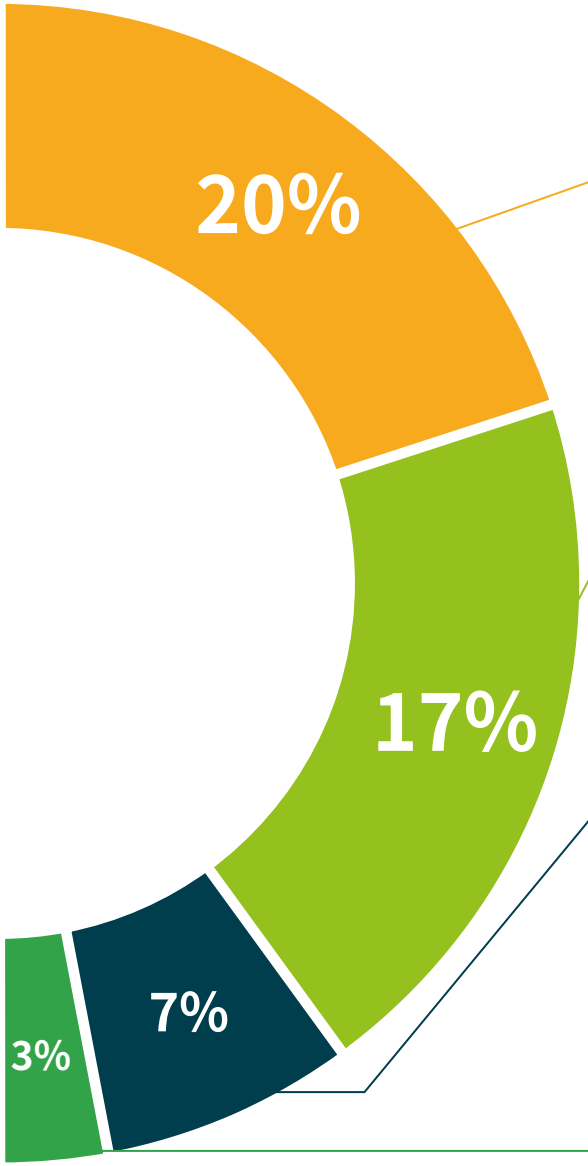
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况:这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学位

教育的质量模式和质量评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**教育的质量模式和质量评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**教育的质量模式和质量评估大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

教育的质量模式和质量评估

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
教育的质量模式和质量评估

- 模式:在线
- 时间:6周
- 学历:TECH科技大学
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

大学课程
教育的质量模式和质量评估

tech 科学技术大学