



## Университетский курс

Психолого-педагогическая диагностика в социальнообщественной сфере

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

 ${\tt Be6\text{-}goctyn:}\ www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/psychopedagogical-diagnosis-social-community-field$ 

# Оглавление

01 02 <u>Презентация</u> Цели стр. 4 стр. 8

03О4О5Руководство курсаСтруктура и содержаниеМетодология

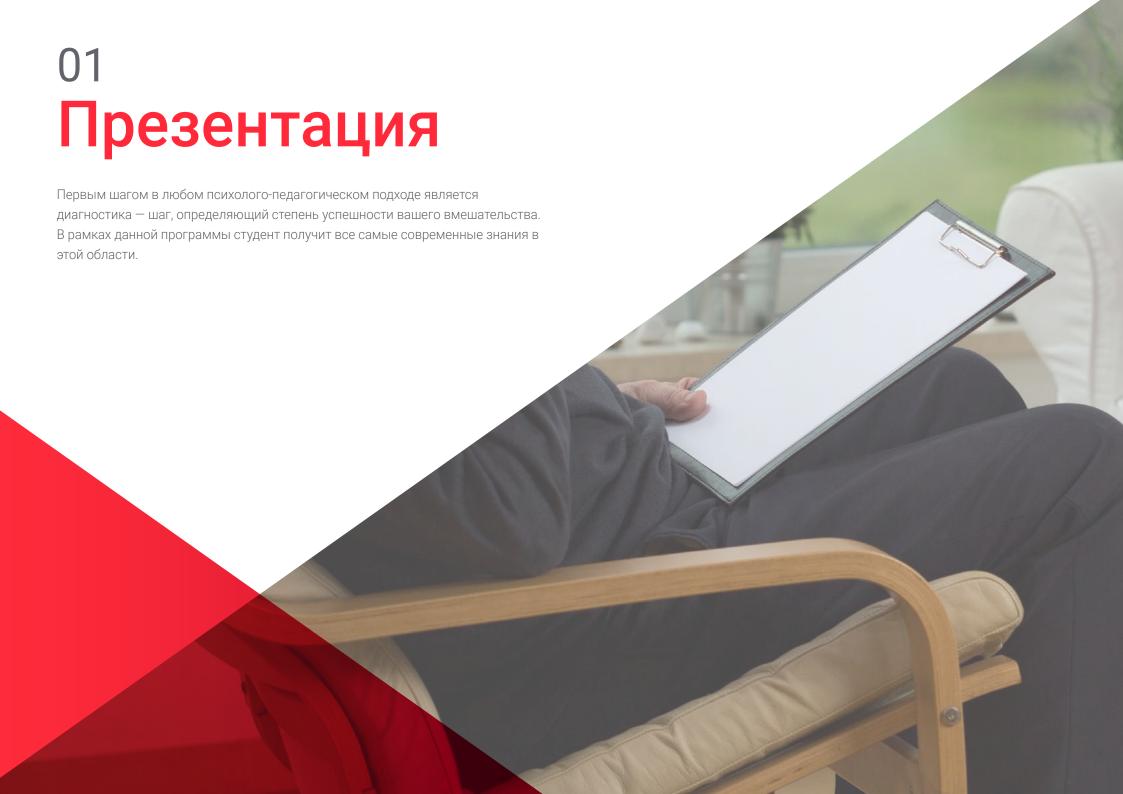
стр. 12 стр. 16

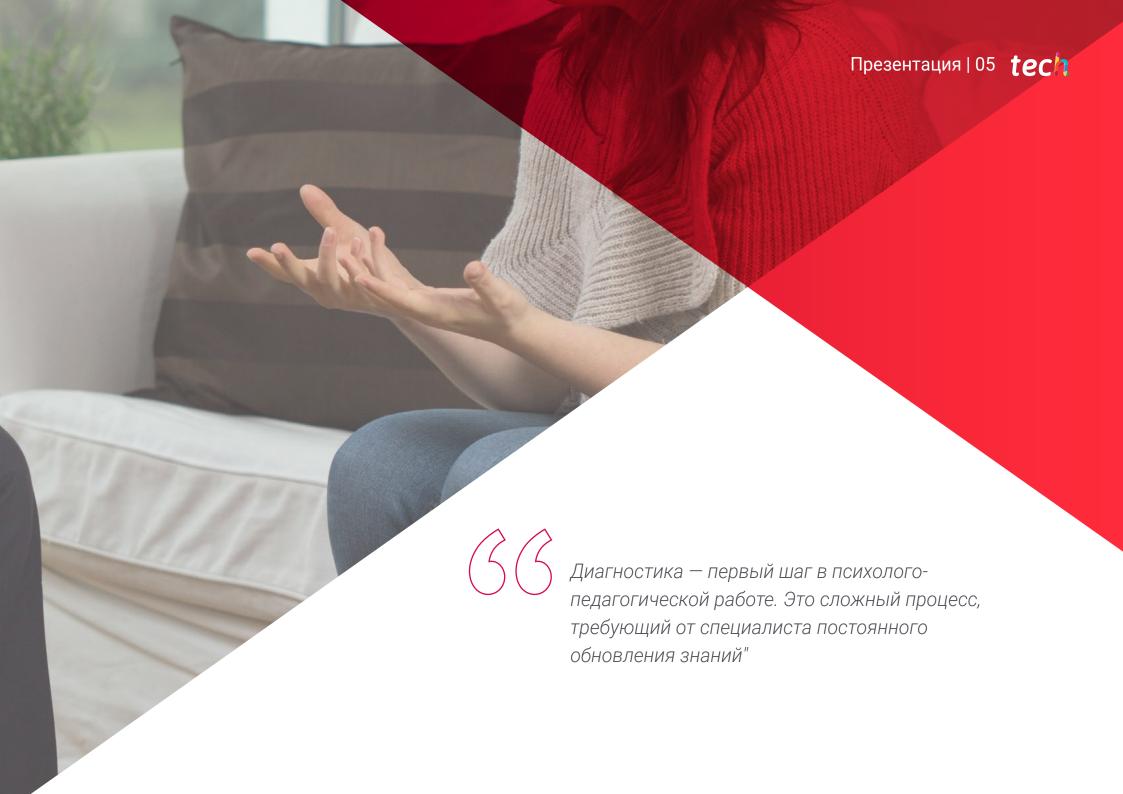
06

Квалификация

стр. 28

стр. 20





### tech 06 | Презентация

Психопедагогика благодаря собственным заслугам заняла признанное место в современном научном пространстве. Знания по этой дисциплине стали предметом статей, монографий и публикаций на международном уровне, которые сформировали панораму, представляющую большой интерес для специалиста. Эти разработки привели к развитию методов, дисциплин и способов присутствия и вмешательства, что делает постоянное обновление неотъемлемым условием.

Эта все более обширная квалификация, выходящая за пределы образовательного центра, позволяет охватить всевозможные отрасли, особенно социально-профессиональный сектор, где приобретает неоценимое значение. Новые социальные и трудовые условия, новые образовательные задачи, стремительная эволюция культурных контекстов и многие другие вызовы требуют от специалистов в области психопедагогики максимального профессионализма.

С точки зрения вмешательства, медиация с семьями также приобретает все большее значение. Проникновение новых технологий в социальную, профессиональную или семейную жизнь, сексуальное разнообразие, функциональное разнообразие или любую из новых парадигм, привело к тому, что все они не стоят на месте, а развиваются и требуют в любое время компетентного взгляда, который поддерживает, направляет, служит ориентиром и в то же время имеет за собой адекватную профессиональную поддержку.

Полная панорама интенсивных задач, с которыми ТЕСН пытается помочь вам справиться в этом комплексном обучении. С наиболее полными человеческими и технологическими ресурсами, которые предоставят возможность безопасно, комфортно и эффективно продвигаться вперед.

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогической диагностики в социально-общественной сфере** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области психопедагогики
- Графическое, схематическое и исключительно практическое содержание
- Актуальная информация о школьной психопедагогике
- Применение практических заданий для самопроверки и улучшения обучения
- Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- Методики, основанные на научных доказательствах школьной психопедагогики
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и индивидуальная работа
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря данному полному Университетскому курсу вы сможете овладеть или обновить методы проведения конкретной диагностической работы в социальной и рабочей сферах: качественный шаг для вашей профессиональной практики"



Новые формулы подхода и выявления самой современной психопедагогики в высокоинтенсивном образовательном Университетском курсе"

Преподавательский состав Университетского курса в области психологопедагогической диагностики в социально-общественной сфере состоит из
профессионалов в данной области, которые привносят в обучение все свои
знания и опыт для создания качественного содержания, а также признанных
специалистов, принадлежащих к ведущим компаниям и престижным
университетам.

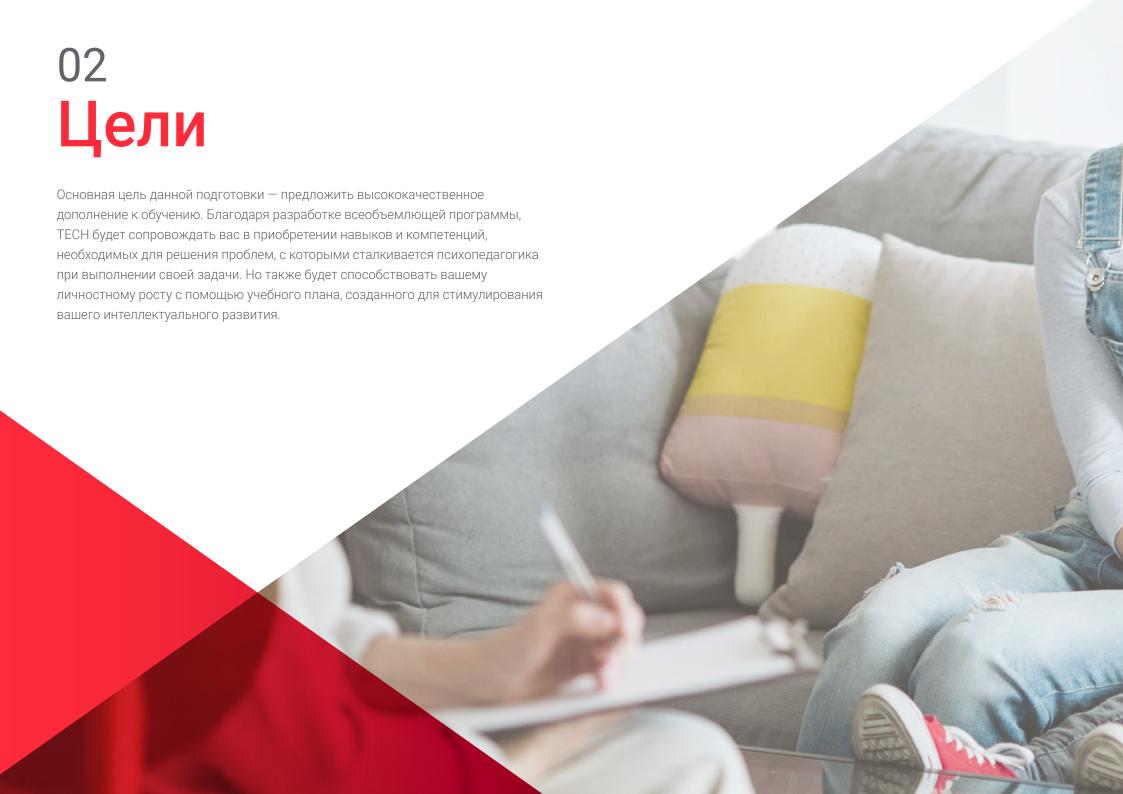
Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

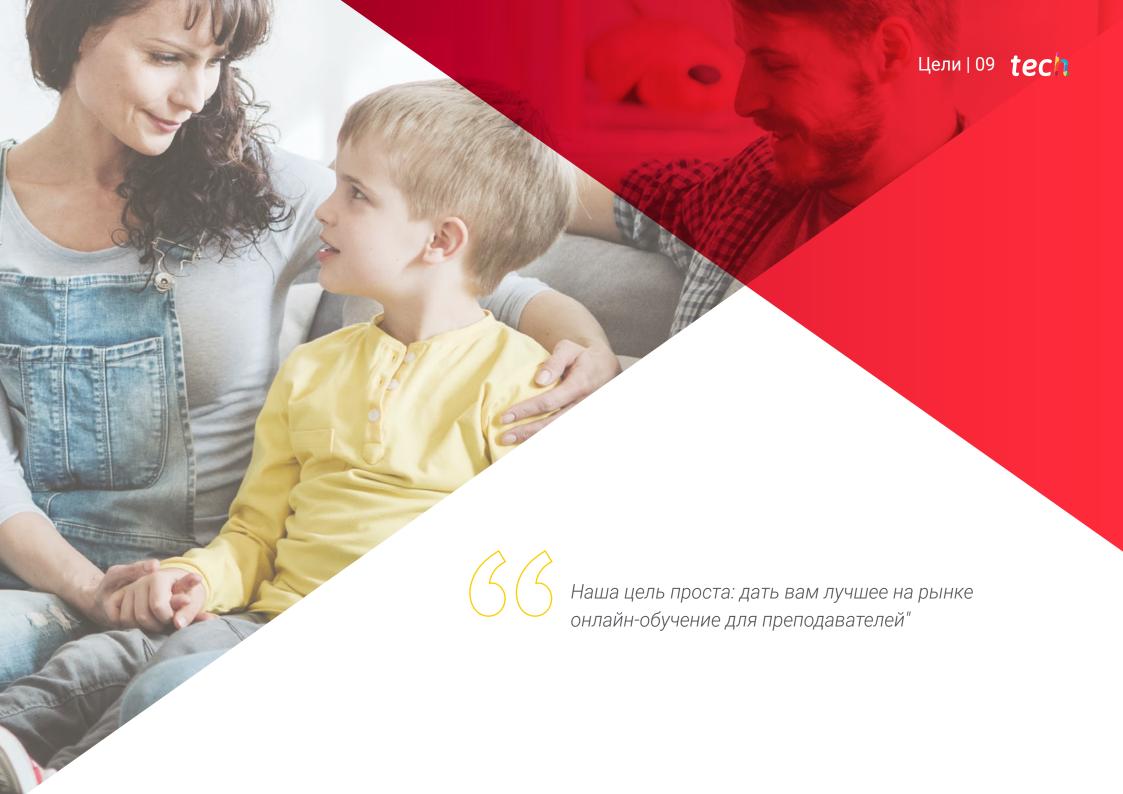
Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области школьной психопедагогики с большим опытом преподавания.

Качество обучения, созданного для повышения вашей конкурентоспособности на рынке труда, теперь доступно с ТЕСН.

Вам нужно лишь желание развиваться: все остальное — мы обеспечим.





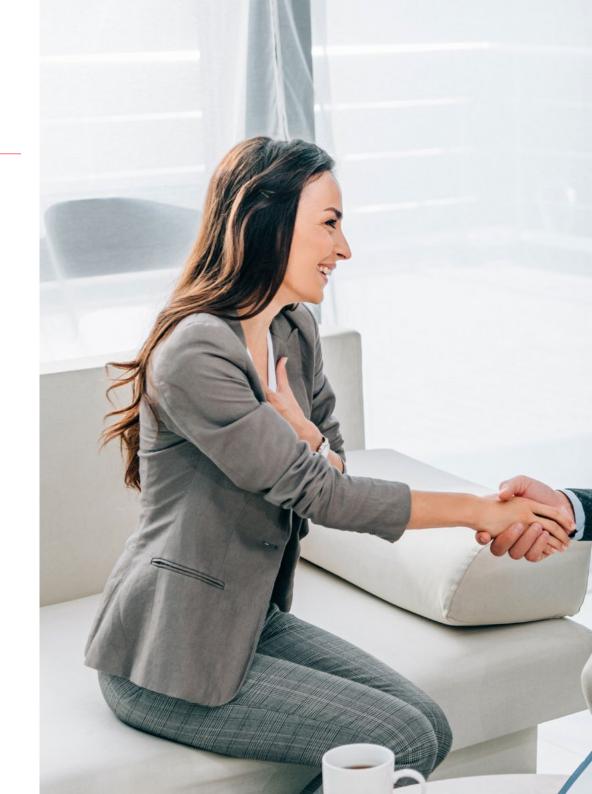


### **tech** 10 | Цели



### Общие цели

- Получить новые компетенции и навыки в области психопедагогики
- Совершенствоваться в области психопедагогики в школьной сфере
- Разрабатывать способность справляться с новыми ситуациями в школьном контексте
- Стимулировать интерес к постоянному обновлению знаний специалистов
- Знать различные варианты вмешательства
- Изучать новые методы работы с особыми образовательными потребностями
- Создавать эффективную основу для оценки, диагностики и ориентации
- Быть способным к исследованиям и инновациям, чтобы соответствовать новым требованиям





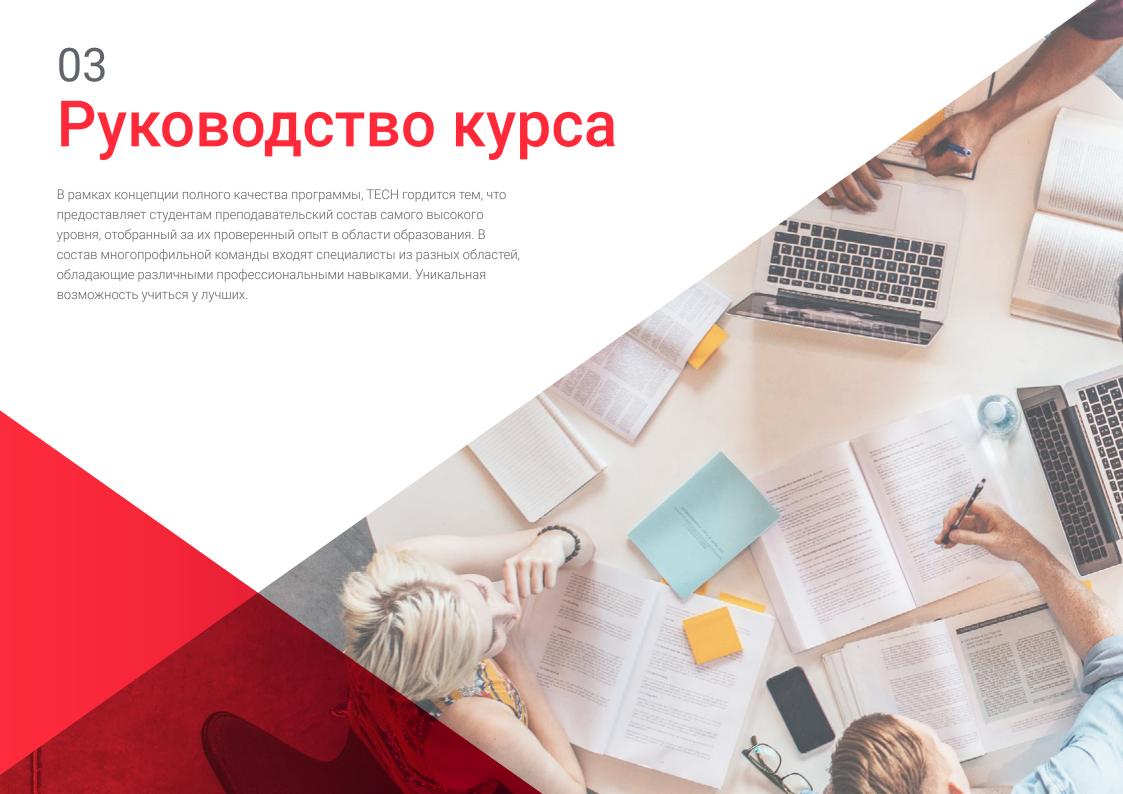
### Конкретные цели

- Понимать социально-общественное воздействие с целью разработки психолого-педагогических технологий
- Различать двойную структуру социального и санитарного обеспечения: неформальное и информальное образование
- Разрабатывать различные социально-педагогические программы в соответствии с возрастными группами
- Научиться работать с различными группами с повышенной уязвимостью



Достижимые, измеримые и вполне применимые цели: чтобы ваши усилия давали нужные результаты"







### **tech** 14 | Руководство курса

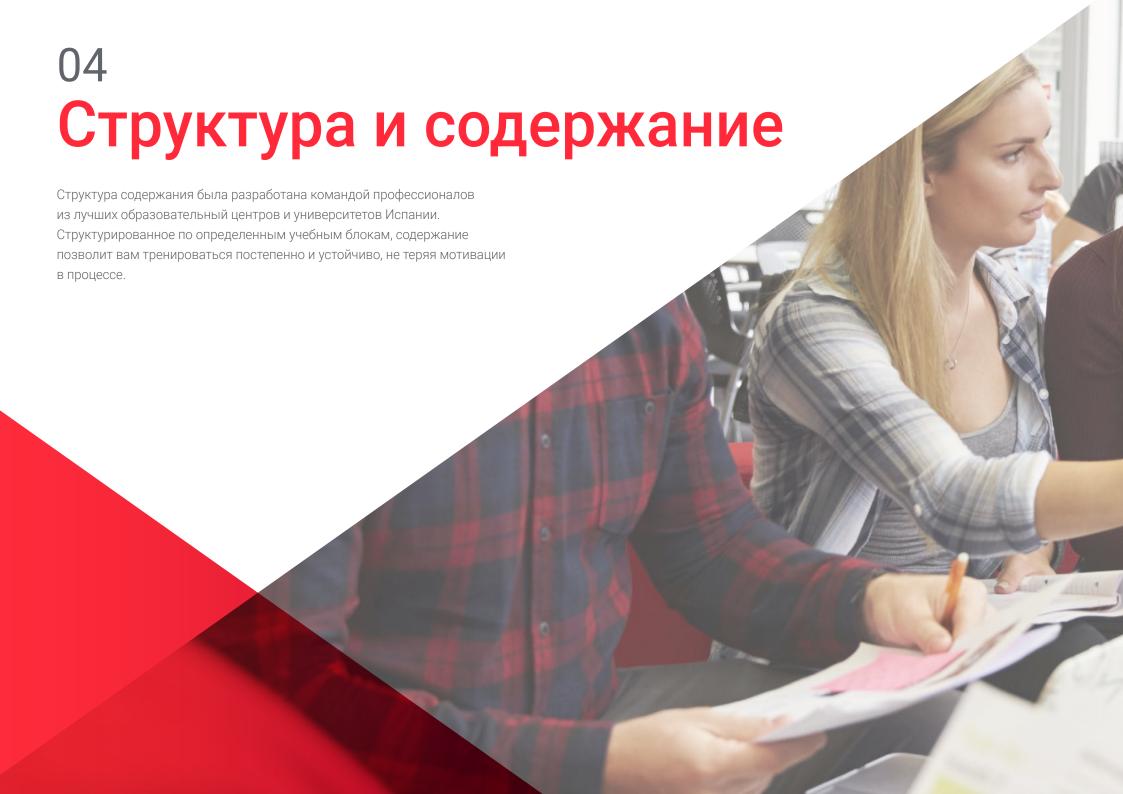
#### Руководство



### Г-н Альфонсо Суарес, Альваро

- Преподаватель в области усиленного обучения для студентов с особыми образовательными потребностями.
- Специалист в области социально-медицинского ухода за зависимыми людьми в социальных учреждениях
- Специалист в области социальной интеграции: Проектирование, разработка и оценка вмешательств по социальной интеграции, направленных на людей с тяжелыми психическими заболеваниями
- Степень бакалавра в области психопедагогики в Университете Ла-Лагунь







### **tech** 18 | Структура и содержание

#### **Модуль 1.** Психолого-педагогическая диагностика в социальнообщественной сфере

- 1.1. Понятие и цель социально-общественного вмешательства
  - 1.1.1. Понятие, принципы и цель социально-общественного вмешательства. Сферы и измерения
    - 1.1.1.1. Понятие и принципы социально-общественного вмешательства
    - 1.1.1.2. Цель
    - 1.1.1.3. Сферы и измерения
- 1.2. Агенты и адресаты социально-общественного вмешательства
  - 1.2.1. Социально-общественная медиация: социальные агенты и их адресаты
    - 1.2.1.1. Социальные агенты
    - 1.2.1.2. Адресаты
- 1.3. Двойная структура действий: неформальное образование и информальное образование
  - 1.1.3. Концептуализация неформального и информального образования и области вмешательства
    - 1.3.1.1. Неформальное образование
    - 1.3.1.2. Области вмешательства в неформальное образование
    - 1.3.1.3. Информальное образование
    - 1.3.1.4. Области вмешательства в информальное образование
- 1.4. Программы неформального образования: Детство
  - 1.4.1. Неформальные программы по уходу за детьми
    - 1.4.1.1. Неформальные программы по уходу за детьми
- 1.5. Программы неформального образования: подростковый возраст и юность
  - 1.5.1. Программы профессиональной подготовки, программы с социальным компонентом, программы для подростков под руководством общественной организации, программы для подростков под руководством государственных организаций
    - 1.5.1.1. Программы обучения трудоустройству
    - 1.5.1.2. Программы с социальным компонентом
    - 1.5.1.3. Программы для подростков под руководством общественной организации
    - 1.5.1.4. Программы для подростков под руководством государственных организаций



### Структура и содержание | 19 tech

- 1.6. Программы неформального образования: зрелый возраст
  - 1.6.1. Программы для людей эрелого возраста под руководством общественной организации, программы для людей эрелого возраста под руководством государственных организаций, программы по трудоустройству
    - 1.6.1.1. Программы для зрелого возраста под руководством общественной организации
    - 1.6.1.2. Программы для зрелого возраста под руководством государственных организаций
    - 1.6.1.3. Программы обучения трудоустройству
- 1.7. Программы дополнительного образования: пожилой возраст
  - 1.7.1. Активное старение. Программы для людей пожилого возраста
    - 1.7.1.1. Активное старение
    - 1.7.1.2. Продвижение активного старения: программы
- 1.8. Медиация в группах особой уязвимости: люди в исправительных учреждениях
  - 1.8.1. Медиация в сфере здравоохранения и разработка проекта по медиации и отбору и набору медицинских работников
    - 1.8.1.1. Медиация в сфере здравоохранения и разработка проекта медиации
    - 1.8.1.2. Отбор и найм медицинских работников
- 1.9. Медиация в группах особой уязвимости: несовершеннолетние в исправительных учреждениях
  - 1.9.1. Семейный конфликт. Уход по месту жительства и программы разрешений конфликтов
    - 1.9.1.1. Семейный конфликт
    - 1.9.1.2. Уход по месту жительства
    - 1.9.1.3. Программы разрешения конфликтов
- 1.10. Медиация в группах особой уязвимости: люди в условиях маргинализации и крайней нищеты
  - 1.10.1. Крайняя нищета и права человека. Измерение и медиация
    - 1.10.1.1. Крайняя нищета
    - 1.10.1.2. Права человека
    - 1.10.1.3. Измерение
    - 1.10.1.4. Медиация

- 1.11. Медиация в группах особой уязвимости: лица, находящиеся в миграционной или беженской ситуации
  - 1.11.1. Проекты, ориентированные на беженцев, межкультурных медиаторов и географического охвата
    - 1.11.1.1. Проекты, ориентированные на беженцев
    - 1.11.1.2. Межкультурные медиаторы
    - 1.11.1.3. Географические рамки
- 1.12. Медиация в особо уязвимых группах: люди, пострадавшие от насилия или жестокого обращения.
  - 1.12.1. Виды насилия. Медиатор и социальная медиация в семьях
    - 1.12.1.1. Понятие насилия
    - 1.12.1.2. Виды насилия
    - 1.12.1.3. Медиатор и социальная медиация в семьях



Интересный, мотивирующий и стимулирующий: наш Университетский курс поможет вам расширить свои возможности и обеспечить личностный рост"





### tech 22 | Методология

#### В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
- 3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



### tech 24 | Методология

#### Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



### Методология | 25 **tech**

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

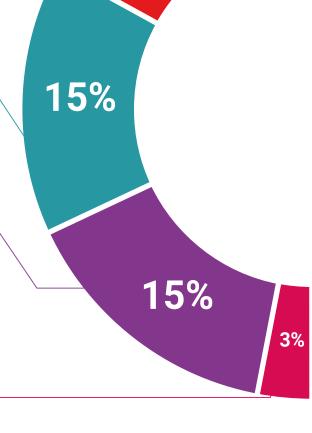
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

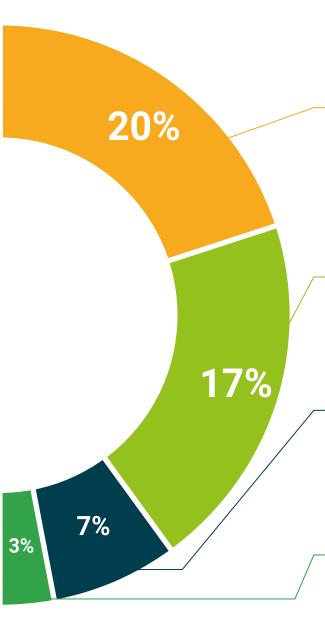
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".





#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.



Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

#### Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







### tech 34 | Квалификация

Данный **Университетский курс в области Психолого-педагогическая диагностика в социально-общественной сфере** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области Психолого-педагогическая диагностика в социально-общественной сфере

Количество учебных часов: 150 часов



<sup>\*</sup>Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

**tech** технологический университет

Университетский курс
Психолого-педагогическая
диагностика в социальнообщественной сфере

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

