

محاضرة جامعية  
أساسيات التشريح العصبي الوظيفي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/principles-functional-neuroanatomy)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

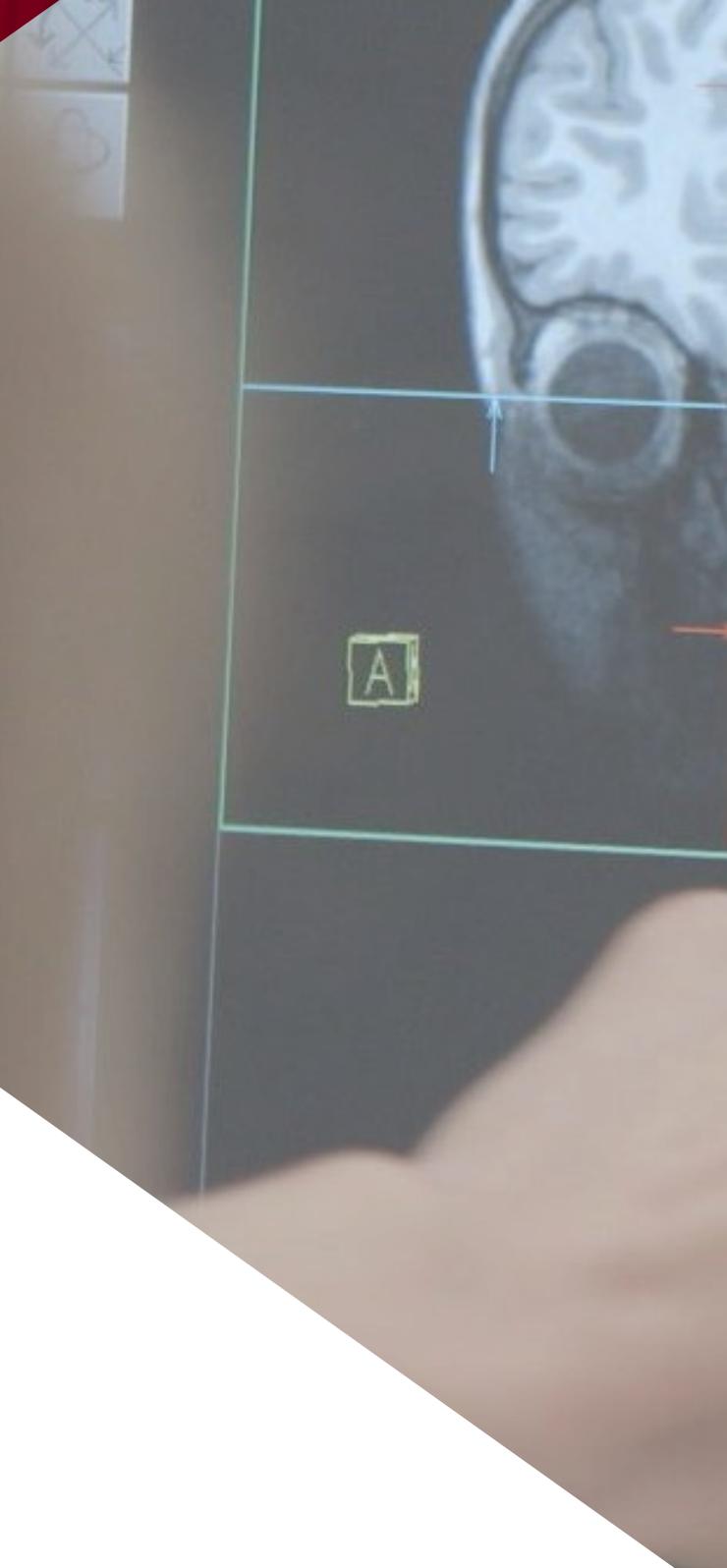
صفحة 12

# المقدمة

من أكثر المهام تعقيدًا بالنسبة للمعلم في الفصل هو جذب انتباه الطلاب. في هذه العملية تتدخل أجزاء معينة من الدماغ، حيث يتم أيضًا إنشاء العمليات الكيميائية التي تفضل التعلم. إن معرفة كيفية عملها وتحويلها إلى طريقة التدريس سيعني تقدمًا في الحياة المهنية لأخصائي التدريس وسيحسن الاتصال بالطلاب. يتعمق هذا البرنامج متعدد التخصصات الذي يدرسه فريق تعليمي متخصص في مجال علم النفس العصبي السريري في أكثر الخصائص ذات الصلة لمناطق الدماغ ونشاطها على مدى 6 أسابيع.



تقدم لك *TECH* الفرصة للنمو مهنيًا على أيدي مدرسين متخصصين يتمتعون بخبرة واسعة في مجال علم النفس العصبي السريري"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس وعلم الأعصاب
- ♦ المحتويات البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و العملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ الدروس النظرية، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

إن فهم مصدر الانتباه، وما هي المحفزات الحسية التي تنشط مناطق معينة من الدماغ، حيث ينشأ الكلام والأفكار المجردة أو حركة الجسم نفسه هي عناصر أساسية لمهني التدريس ليكون قادراً على فهم طلابه بشكل أفضل وليكون قادراً على فهم كيفية إثراء تعليمهم اليومي في الفصل. هذه المحاضرة الجامعية هي اقتراح TECH لجميع المعلمين الذين يرغبون في التقدم في حياتهم المهنية من خلال درجة يتم تدريسها بنهج متعدد التخصصات.

برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100% حيث يمكنك الوصول إلى أحدث المعلومات وأكثرها صلة حول علم التشريح العصبي الوظيفي، وذلك بفضل المواد التعليمية التي يقدمها مدرسون متخصصون يتمتعون بخبرة واسعة في علم النفس العصبي السريري. سيسمح لك المحتوى التعليمي للوسائط المتعددة لهذا التدريس بالتعمق في الفص الجبهي بالإضافة إلى علم النفس العصبي في القشرة الأمامية الجبهية الظهريّة أو الجبهية الأمامية أو الجبهية الأمامية أو الحركية خلال 150 ساعة من هذا التدريس. بطريقة ديناميكية ومرئية، سيدخل المحترف أيضاً في أدائه وفي أكثر خصائص الفص الصدغي والجداري والقذالي صلة.

وبالتالي، فهي فرصة فريدة لمهني التدريس الذين يرغبون في توسيع نطاق معرفتهم بشكل مريح مع موازنة مسؤولياتهم المهنية و / أو الشخصية مع التدريس الذي يحتل الصدارة الأكاديمية. تحتاج فقط إلى جهاز كمبيوتر أو جهاز لوحي أو هاتف محمول متصل بالإنترنت للوصول إلى جدول أعمال هذه المحاضرة الجامعية بالكامل من البداية. سيسمح ذلك للطلاب بتوزيع عبء الدراسة وفقاً لاحتياجاتهم. وبالمثل، فإن نظام إعادة التعلم، الذي تستخدمه TECH في جميع برامجها، سيسمح لك بالتقدم بطريقة طبيعية ومرنة، مما يقلل حتى ساعات الدراسة الطويلة التي تعتبر أكثر خصائص طرق التدريس الأخرى.

تعرف بالتفصيل على الدماغ ووظائفه وتطبيقه على تقنيات  
التعلم في الفصل”



ستعمل مكتبة موارد الوسائط المتعددة على تسهيل التعلم  
وتتيح لك التقدم بسهولة أكبر.

انقر على زر التسجيل وقم بالتسجيل للحصول على تعليم جامعي  
سيوضح لك كيفية عمل كيف تعمل القشرة الحركية.

لديك 24 ساعة في اليوم لجميع محتويات هذا البرنامج عبر  
الإنترنت، حتى تتمكن من الوصول إليها متى وأينما تريد”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهني بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



# الأهداف

خلال 150 ساعة دراسية في هذه المحاضرة الجامعية، ستتاح لمهني التدريس الفرصة لاكتساب معرفة متقدمة في مجال تشريح الأعصاب الوظيفي. التعلم المتعمق الذي سيكون قادرًا في النهاية على إتقان قواعد عملها وكذلك تحديد مناطق الدماغ المختلفة. للقيام بذلك، سيكون لدى الطلاب أفضل الأدوات الأكاديمية وفريق التدريس ذي الصلة في مجال علم النفس العصبي السريري.





هل تعلم كيف يتم تنشيط مناطق الذوق أو الحركة؟ مع هذه المحاضرة الجامعية سوف تتعمق في كل واحدة منها وفي آلية عملها”



الأهداف العامة



- ♦ التعمق في أحدث التطورات في علم التشريح العصبي الوظيفي بالإضافة إلى استراتيجيات التشخيص والعلاج التي تحقق أفضل النتائج
- ♦ التعرف على جوانب علم النفس العصبي وخصائصه الرئيسية، وكذلك أحدث الأدلة العلمية المتعلقة بأسس عمله بالتفصيل



الأهداف المحددة



- ♦ معرفة وفهم أسس علم التشريح العصبي الوظيفي
- ♦ التفريق بين مناطق الدماغ المختلفة وعملها

قم بتحسين جلساتك في الفصل الدراسي بعد فهم كيفية عمل  
دماغ طلابك. سجّل الآن”



# الهيكل والمحتوى

تم إعداد المناهج الدراسية لهذه الدرجة الجامعية من قبل هيئة تدريس تتمتع بخبرة واسعة ومعرفة في علم النفس العصبي السريري. المعرفة التي تم نقلها برؤية عالمية إلى جدول الأعمال الذي يتألف منه هذا البرنامج عبر الإنترنت، بحيث يكتسب أخصائي التدريس التعلم المفيد ويسهل فهم أداء الدماغ وتطبيقه في أدائهم التدريسي اليومي. سيكون كل هذا ممكناً بفضل ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية ومحاكاة الحالة السريرية والقراءات الأساسية التي تشكل محتوى هذه المحاضرة الجامعية.



carrier

carrier

ستعمل ملخصات الفيديو ومقاطع الفيديو التفصيلية عن هذه الدرجة على  
تسهيل فهم خصائص التشريح العصبي الوظيفي"



الوحدة 1. تشريح الأعصاب الوظيفي

- 1.1 الفص الجبهي
  - 1.1.1 مقدمة في الفص الجبهي
  - 2.1.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.1.1 أسس عملها
- 2.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الظهرية
  - 1.2.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
  - 2.2.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.2.1 أسس عملها
- 3.1 علم النفس العصبي للقشرة الحجاجية الأمامية
  - 1.3.1 مقدمة في القشرة الحجاجية الأمامية
  - 2.3.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.3.1 أسس عملها
- 4.1 علم النفس العصبي لقشرة الفص الجبهي الإنسي
  - 1.4.1 مقدمة لقشرة الفص الجبهي الظهرية
  - 2.4.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.4.1 أسس عملها
- 5.1 القشرة الحركية
  - 1.5.1 مقدمة في القشرة الحركية
  - 2.5.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.5.1 أسس عملها
- 6.1 الفص الصدغي
  - 1.6.1 مقدمة لقشرة الفص الصدغي
  - 2.6.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.6.1 أسس عملها
- 7.1 الفص الجداري
  - 1.7.1 مقدمة في قشرة الفص الجداري
  - 2.7.1 الخصائص الرئيسية
  - 3.7.1 أسس عملها



- 8.1. الفص القذالي
  - 1.8.1. مقدمة في قشرة الفص القذالي
  - 2.8.1. الخصائص الرئيسية
  - 3.8.1. أسس عملها
- 9.1. عدم تناسق الدماغ
  - 1.9.1. مفهوم عدم تناسق الدماغ
  - 2.9.1. الميزات والوظائف

محاضرة جامعية ستسمح لك بفهم عمل الفص الجبهي والقدرة  
على الحفظ على المدى القصير”

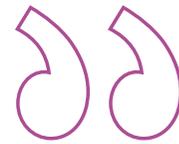


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ“



### في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرابي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد.

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

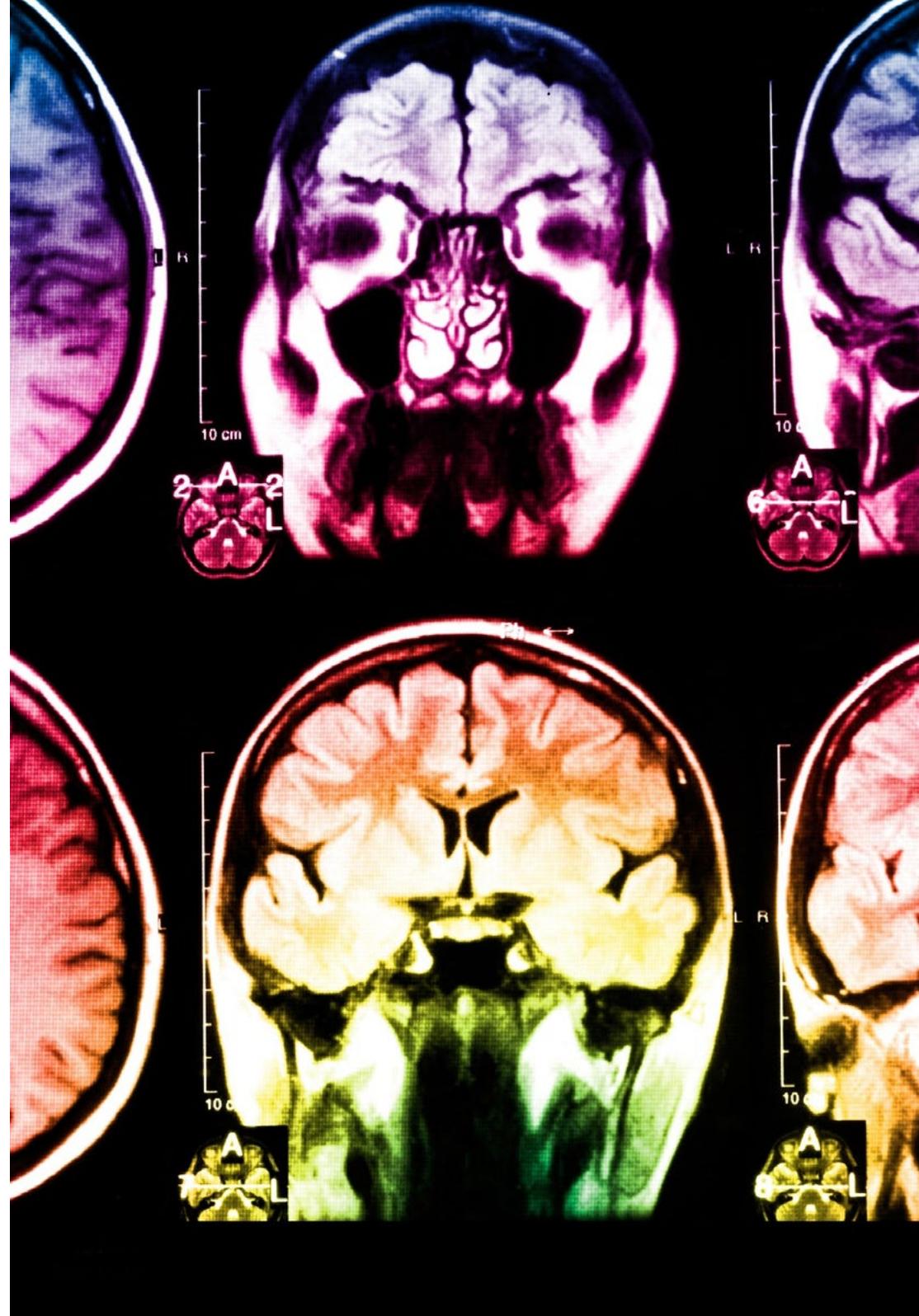
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

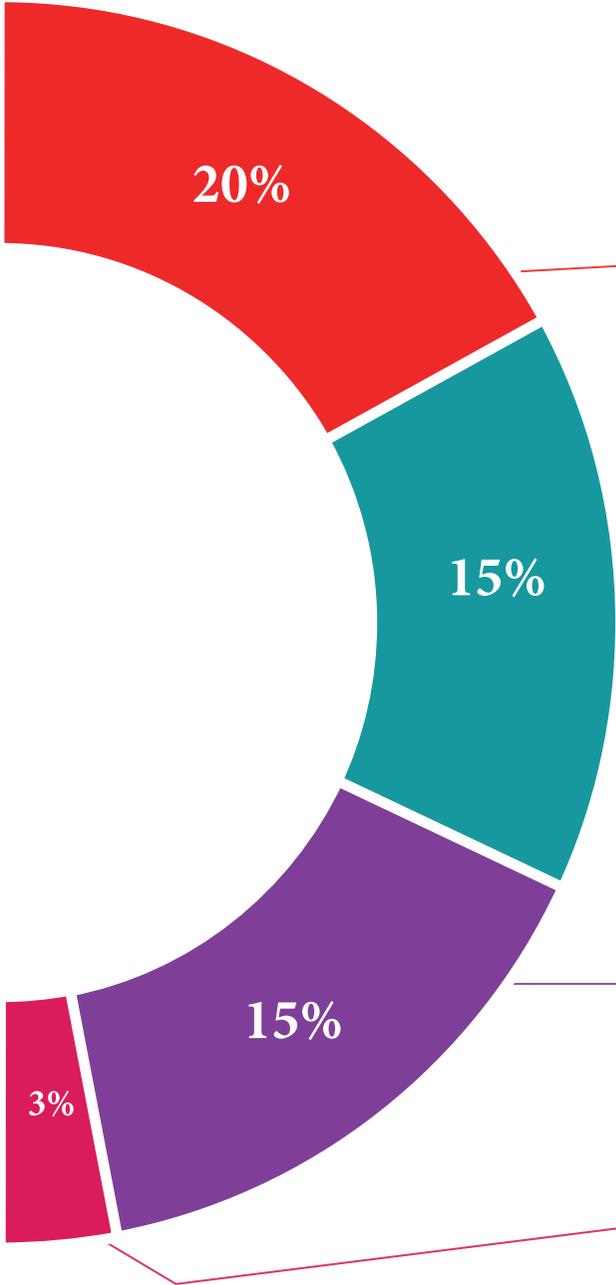
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



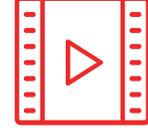
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



#### المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



#### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



#### قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



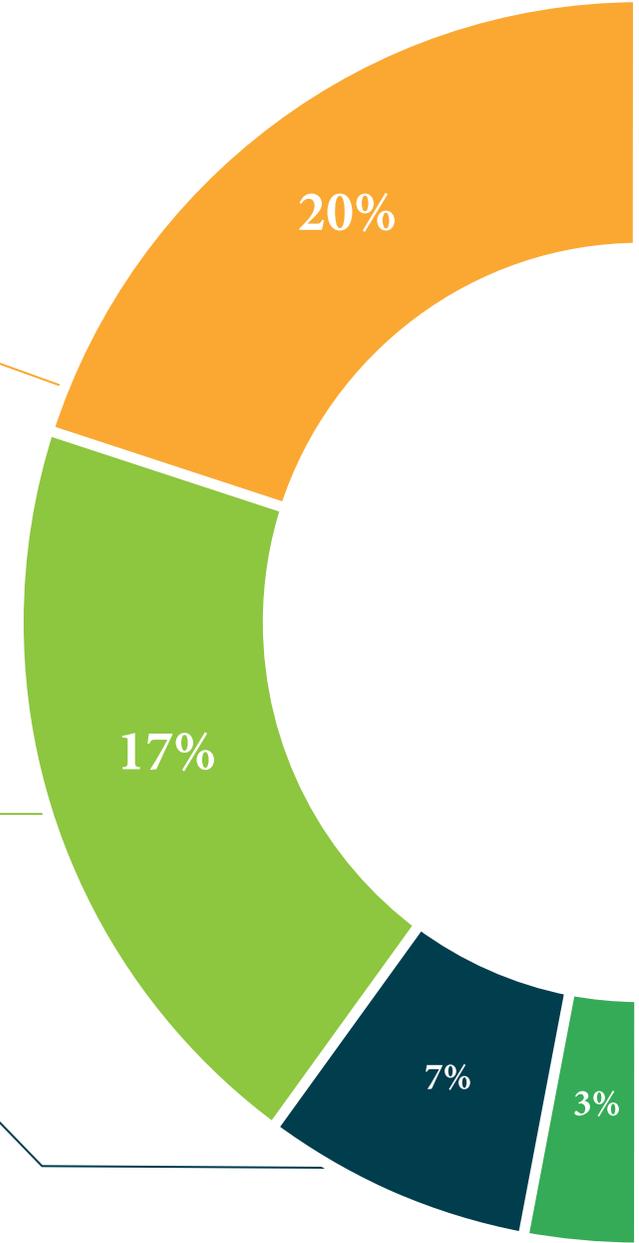
#### فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.  
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي على البرنامج العلمي الأكثر الوظيفي اكتمالا وحدائلا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة  
التيكنولوجية  
**tech**

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

أساسيات التشريح العصبي الوظيفي