

محاضرة جامعية

تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة  
الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/design-creation-teaching-materials-mathematics-workshop-play-classroom](http://www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/design-creation-teaching-materials-mathematics-workshop-play-classroom)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

لا يزال واقع التعليم اليوم في حالة تغير مستمر للتكيف مع متطلبات الاستراتيجيات الأكاديمية الجديدة والفعالة. وفي هذا الصدد، تشير الأبحاث الجارية في قطاع التعليم إلى أهمية تنفيذ استراتيجيات جديدة وأكثر فعالية بكثير من تلك المستخدمة حتى الآن. لذلك تبحث الشركات عن محترفين متخصصين في إنشاء مواد تعليمية تساعد الطلاب على دمج المعرفة، خاصة في المواد الأقل شعبية مثل الرياضيات. من أجل تمكين المعلمين من تصميم وتطوير مواد تعليمية متطورة، طورت TECH هذا البرنامج الكامل مؤهل عبر الإنترنت 100% يتيح لك تطبيق أفضل الأدوات في ممارستك والمساهمة في التدريس من الدرجة الأولى.

محاضرة جامعية تزودك بالموارد والاستراتيجيات اللازمة  
لتطبيق الرياضيات من خلال اللعب، وعلاوة على ذلك،  
فهي متاحة عبر الإنترنت 100%



تحتوي المحاضرة الجامعية في تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في علم الحساب والجبر والهندسة والقياس
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات تعليمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

قال عالم النفس الشهير ويليام جيمس "إذا تذكرنا كل شيء، فسنكون مرضى كما لو لم نتذكر شيئاً". تعمل الذاكرة بشكل انتقائي، لذا فإننا نتذكر بشكل أفضل بكثير ما كان له تأثير علينا، خاصة في البيئة التعليمية الإيجابية. وبالتالي، فإن تصميم مواد تدريس مبتكرة تتضمن استخدام تقنيات جديدة للتدريس، ولا سيما في الرياضيات، يتيح للطلاب تطوير اهتمام حقيقي. وبهذه الطريقة، لن نتعلم أكثر وأفضل فحسب، بل سنتعلم أيضاً في بيئة ديناميكية ومبتكرة.

في هذه الحقبة الجديدة في التعليم وبهدف تزويد المعلمين بالاستراتيجيات التعليمية، قامت TECH، بالتعاون مع فريق من الخبراء في التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، بتطوير مؤهل كامل يجمع أكثر المعلومات شمولاً حول هذا الموضوع. هذا برنامج مدته 150 ساعة يدرس فيه الخريج بعمق استخدام المواد التفاعلية في الفصل الدراسي من خلال أدوات منهجية نشطة وتشاركية.

لهذا، ستحصل على مؤهل أكاديمي يتم تدريسه عبر الإنترنت بالكامل ولمدة 6 أسابيع ستحصل خلالها على وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي، حيث ستجد أفضل المواد النظرية والعملية بصيغ مختلفة. وبعبارة أخرى، لن يكون لديك فقط إمكانية الوصول إلى أفضل وأحدث المناهج الدراسية في هذا المجال، بل ستحصل أيضاً على دراسات الحالة ومقاطع الفيديو التفصيلية والمزيد من القراءات وغيرها الكثير. وبهذه الطريقة، ستتمكن من إتقان ممارستك وتصبح محترماً متميزاً في إنشاء مشاريع تعليمية مفيدة للطلاب في تعلم الرياضيات في تعليم الطفولة المبكرة.



ستتمكن من تنزيل كل المحتوى على أي جهاز إلكتروني من الحرم الجامعي الافتراضي والرجوع إليه متى احتجت إليه، حتى بدون اتصال بالإنترنت"

تعمق في تصميم وتطوير المواد التعليمية لتأسيس وضع أكاديمي تشاركي ومتجدد.

قم بتحديث معرفتك مع هذا البرنامج الكامل في تصميم وتطوير مواد التدريس ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي وكن معلماً متميزاً.

كن مدرساً مرشداً قادراً على تطوير المحتويات الرياضية الأكثر ديناميكية لوضع المواد المُعالَجة"

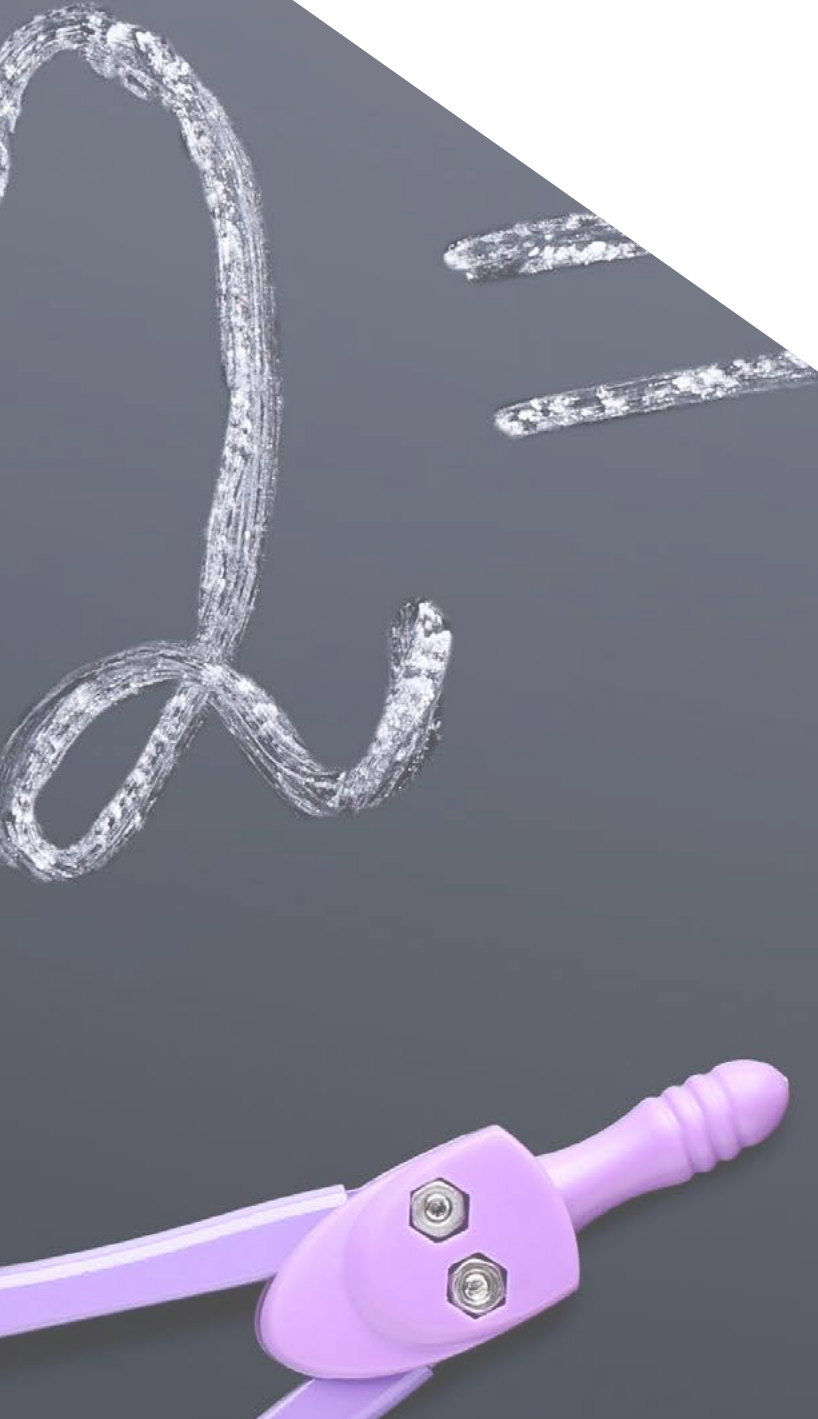
البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

أدت العديد من الدراسات البحثية في مجال التعليم إلى تطوير استراتيجيات تربوية جديدة لتلبية احتياجات الطلاب. لذلك، فإن الهدف النهائي من هذا البرنامج هو إتاحة أحدث المعلومات المتعلقة باستخدام المواد المتلاعبة في الفصل الدراسي لمهنيي التدريس. سيتمكن من تطبيق الأدوات الأكاديمية الأكثر فعالية لتعليم من الدرجة الأولى في ممارستك المهنية في 6 أسابيع فقط من التدريس عبر الإنترنت بالكامل.





عزز تطوير طلابك وحقق أهدافك الأكثر طموحاً من خلال البرنامج الأكثر حداثة وشمولاً في السوق الأكاديمية اليوم"



## الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطلاب بالمعرفة النظرية والأدوات التي تمكنهم من اكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للقيام بعملهم التدريسي
- ♦ تصميم ألعاب تعليمية لتعلم الرياضيات
- ♦ تلعب الفصل الدراسي، مورد جديد للتحفيز والتعلم المطبق على الرياضيات

استفد من الفرصة الفريدة للنمو المهني  
والشخصي التي توفرها المحاضرة  
الجامعية TECH حصرياً



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المبادئ الأساسية لتطوير مصادر ومواد التدريس
- ♦ تصميم مواد ملائمة لتعلم مقدار القياس
- ♦ تصميم مواد ملائمة لتعلم الاحتمال والاحصائيات
- ♦ تصميم مواد ملائمة لتعلم الهندسة
- ♦ ربط تدريس الرياضيات بالتخصصات الأخرى
- ♦ إنشاء الموارد السمعية والبصرية لتدريس الرياضيات
- ♦ استخدام القصص المصورة كمصدر تعليمي في تدريس الرياضيات
- ♦ إنشاء وتنفيذ ورش عمل عملية لتوحيد المفاهيم الرياضية
- ♦ فهم الهندسة ضمن الإطار المنهجي للتعليم الأولي والابتدائي
- ♦ معرفة إسهامات Piaget و Duval والثنائي Van Hiele في مجال الهندسة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

عند هيكلة أعضاء هيئة التدريس الذين يشكلون هذه المحاضرة الجامعية، راعت TECH الجوانب الأساسية للمرشحين، مثل المناهج الدراسية وخلفيتهم المهنية وجودة العمل. وبهذه الطريقة، أمكن تشكيل فريق تدريس على أعلى مستوى يرافق الخريج خلال فترة التدريب. وبهذه الطريقة، سيتمكن الطالب من استخدام خبرته وممارسته في السياق الحالي لتحديث تطبيق اللعبة كأداة تعليمية.

ستحقق أهدافك بفضل دعم فريق تدريس  
متخصص في تصميم مواد التعلم العددي"



## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Noah Heller هو محترف بارز في مجال التعليم، متخصص في تدريس الرياضيات والعلوم. يتركز على الابتكار التربوي، كرس حياته المهنية لتحسين الممارسات التعليمية في نظام K-12. بالإضافة إلى ذلك، تشمل اهتماماته الرئيسية تطوير المعلمين المهني وإنشاء استراتيجيات تعليمية لتحسين فهم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية والثانوية، من خلال طرق تعليمية جديدة.

خلال مسيرته، شغل مناصب مهمة، مثل رئيس الكلية في معهد القيادة في كلية الدراسات العليا للتعليم بجامعة Harvard. كما قاد برنامج «Master Math for America» للمنح التعليمية للمعلمين، حيث أشرف على توجيه وتوسيع البرنامج الذي أثر على أكثر من 700 معلم رياضيات وعلوم في مدينة نيويورك، بالتعاون الوثيق مع محترفي الرياضيات والعلوم البارزين.

كذلك، شارك كباحث في العديد من المنشورات حول تعليم الرياضيات وطرق التدريس الجديدة المطبقة في التعليم الابتدائي. وقد قدّم أيضًا محاضرات وندوات لتعزيز الأساليب التعليمية التي تشجع على التفكير النقدي لدى الطلاب، مما جعل تعليم الرياضيات عملية ديناميكية وسهلة الوصول.

على الصعيد الدولي، تم الاعتراف بالدكتور Noah Heller لقدرته على تطبيق استراتيجيات مبتكرة في تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (STEM). في الواقع، أسهمت قيادته لبرنامج «Master Math for America» في اعتباره شخصية رئيسية في تدريب المعلمين، وحظي بالثناء لقدراته على الربط بين المجال الأكاديمي والممارسة العملية في الفصول الدراسية. كما كان عمله حاسمًا في إنشاء واحد من أرقى برامج التطوير المهني في مجال التعليم. الوظائف الرئيسية:



## د. Heller, Noah

- ♦ مدير المبيعات المسبقة العالمي في شركة Siemens, زيورخ, سويسرا
- ♦ مدير المبيعات المسبقة العالمية - المباني الذكية في شركة سيمنز
- ♦ مدير مبيعات مسبقة - منطقة أوروبا والشرق الأوسط وأفريقيا في GE Digital
- ♦ مسؤول العقود التجارية وإدارة التحالفات في Menarini International Operations Luxemburg SA
- ♦ ماجستير في الاقتصاد والإدارة من جامعة Di Roma Tor فيرغاتا
- ♦ ماجستير في هندسة الحاسوب والبيانات الضخمة من جامعة Telematica Internazionale

بفضل TECH, يمكنك التعلم من أفضل المحترفين  
في العالم"



## هيكل الإدارة

### أ. Delgado Pérez, María José

- ♦ مدرسة الاستجابة الجسدية الكاملة ورياضيات في مدرسة Peñalar
- ♦ أستاذة في التعليم الاعدادي والثانوي
- ♦ خبيرة في إدارة المراكز التعليمية
- ♦ مؤلفة مشاركة في كتب التكنولوجيا مع دار McGraw Hill للنشر
- ♦ ماجستير في إدارة وتسيير المراكز التعليمية
- ♦ الإدارة والتسيير في المدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية
- ♦ بكالوريوس في التدريس تخصص لغة الإنجليزية
- ♦ مهندسة صناعية



## الأستاذة

### أ. Vega, Isabel

- ♦ مدرّسة متخصصة في تعليم الرياضيات وصعوبات التعلم
- ♦ أستاذة في التعليم الابتدائي
- ♦ منسقة مرحلة الأبتدائي
- ♦ تخصصت في التربية الخاصة وطرق التدريس في الرياضيات
- ♦ خريجة في التدريس

### أ. López Pajarón, Juan

- ♦ أستاذ علوم في التعليم الاعدادي والثانوي في مدرسة Montesclaros التابعة لمجموعة Educare
- ♦ منسق ورئيس المشاريع التعليمية في المرحلة الإعدادية والثانوية
- ♦ تقني في Tragsa
- ♦ ع الم أحياء متمرس في مجال الحفاظ على البيئة
- ♦ ماجستير في إدارة المراكز التعليمية من جامعة لا ريوخا الدولية



#### أ. Hitos, María

- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي متخصصة في الرياضيات
- ♦ مدرّسة تعليم أولي وابتدائي
- ♦ منسقة قسم في اللغة الإنجليزية في التعليم الالوي
- ♦ كفاءة اللغة الإنجليزية من قبل بلدية مدريد

#### أ. Iglesias Serranilla, Elena

- ♦ أستاذة تعليم أولي وابتدائي تخصص الموسيقى
- ♦ منسقة مرحلة الأولى من التعليم الابتدائي
- ♦ تدريب في منهجيات التعلم الجديدة

#### أ. Soriano de Antonio, Nuria

- ♦ خيرة لغوية متخصصة في اللغة الإسبانية وآدابها
- ♦ ماجستير في التعليم الإعدادي والثانوي الإلزامي والبكالوريا والتأهيل المهني من جامعة Alfonso X El Sabio
- ♦ ماجستير في اللغة الإسبانية للأجانب
- ♦ خيرة في إدارة وإدارة المراكز التعليمية
- ♦ خيرة في تدريس اللغة الإسبانية كلغة أجنبية
- ♦ ليسانس في فقه اللغة الإسبانية من جامعة كومبلوتنسي في مدريد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة  
لتعزيز تطور المهني



# الهيكل والمحتوى

تستخدم TECH منهجية إعادة التعلم *Relearning* الفعالة في جميع درجاتها، حيث سيتمكن الطالب من دمج أهم المفاهيم من خلال التكرار بأشكال مختلفة طوال البرنامج. وبهذه الطريقة، يتم تقليل ساعات الدراسة والحفظ، والتحول إلى اكتساب المعرفة بشكل تدريجي وطبيعي. وبالتالي، سيحصل المحترف الذي يقرر الحصول على هذه الدرجة العلمية على منهج متقدم وكامل، والذي يقدم أيضًا محتوى مبتكرًا متعدد الوسائط. وبالتالي، يضمن الخريج الحصول على تجربة أكاديمية فريدة من نوعها، تتكيف مع متطلبات واحتياجات سوق العمل اليوم.

هذه هي فرصتك للوصول إلى أفضل المحتويات النظرية والعملية للبانوراما الأكاديمية، فقط في مكتبة TECH"



## الوحدة 1. تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة عمل الرياضيات/اللعب في الرياضيات

- 1.1 المواد التعليمية في تدريس الرياضيات
  - 1.1.1 مقدمة
  - 2.1.1 الموارد التعليمية
  - 3.1.1 سليات المواد التعليمية
  - 4.1.1 مزايا المواد التعليمية
  - 5.1.1 عوامل استخدام المواد التعليمية
  - 6.1.1 مهام المواد التعليمية
  - 7.1.1 المواد التعليمية في عملية التدريس والتعلم
  - 8.1.1 أنواع المواد
- 2.1 مقدمة إلى تصميم وتطوير المواد التعليمية
  - 1.2.1 مقدمة
  - 2.2.1 مقدمة إلى تصميم وتطوير المواد التعليمية
  - 3.2.1 إنشاء موقف تعليمي
  - 4.2.1 تصميم وتطوير المواد التعليمية
  - 5.2.1 المواد التعليمية كعمارة في عملية التدريس والتعلم
  - 6.2.1 مدى ملاءمة المادة لأغراض التدريس
  - 7.2.1 تقييم المواد التعليمية
  - 8.2.1 التقييم الذاتي
- 3.1 المواد المعالجة
  - 1.3.1 مقدمة
  - 2.3.1 مجموعات منطقية
  - 3.3.1 المعداد
  - 4.3.1 مجموعات متعددة القواعد
  - 5.3.1 شرائط طاقة Cuisenaire
  - 6.3.1 الطائرة الأرضية
  - 7.3.1 التانغرام
  - 8.3.1 المقاييس والموازين وأكواب القياس
  - 9.3.1 مواد أخرى
- 4.1 استخدام المعالجات في الفصل الدراسي
  - 1.4.1 المنهجية الفعالة والتشاركية
  - 2.4.1 المواد المعالجة
  - 3.4.1 تقديم أدوات المعالجة في الفصل الدراسي من خلال التحديات
  - 4.4.1 المواد المعالجة



8.1	القصص المصورة لتعلم الرياضيات	5.4.1	تنمية الطلاب
1.8.1	مقدمة	6.4.1	المعلم كمرشد للمشروع
2.8.1	مفهوم القصة المصورة	7.4.1	المحتويات الرياضية لتطوير المواد المعالجة
3.8.1	هيكل القصة المصورة	8.4.1	مشروع العمل في الفصل الدراسي
4.8.1	الاستخدامات التعليمية للقصص المصورة الرقمية	9.4.1	المعلم والمواد التعليمية
5.8.1	الأهداف التي تم تحقيقها وفقاً للخبرات التي تم تطويرها	5.1	مواد تعليمية عددية
6.8.1	شكل الاستخدام المقترح	1.5.1	مقدمة
7.8.1	كيف تستخدمه وفقاً لدورات التدريس؟	2.5.1	أنواع الأعداد: الأعداد الطبيعية والكسرية والعشرية
8.8.1	الأنشطة المقترحة	3.5.1	المحتوى
9.8.1	القصص المصورة وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والرياضيات	4.5.1	التفكير المنطقي الرياضي
9.1	الموارد السمعية التعلم والبصرية لتدريس وتعلم الرياضيات	5.5.1	مواد العمل مع الأعداد الصحيحة
1.9.1	اللغة السمعية البصرية: لغة جديدة وطريقة جديدة	6.5.1	مواد للعمل على الأعداد الكسرية
2.9.1	فوائد اللغة السمعية البصرية في التعليم	7.5.1	مواد للعمل على الأعداد العشرية
3.9.1	الكفاءة السمعية البصرية في الفصل الدراسي	8.5.1	مواد للعمل على العمليات
4.9.1	10 مبادئ لاستخدام الوسائل السمعية البصرية في الفصل الدراسي	9.5.1	أشغال يودية لتعلم الأرقام
5.9.1	الموارد السمعية والبصرية وتدريس الرياضيات	6.1	مواد لتعلم القياسات
6.9.1	أهمية استخدام التكنولوجيا الجديدة في الرياضيات	1.6.1	مقدمة
7.9.1	الفيديو في الرياضيات	2.6.1	وحدات وأدوات قياس الأحجام
8.9.1	الصورة في الرياضيات	3.6.1	محتويات مجموعة القياس
10.1	اللعب في تعليم الرياضيات	4.6.1	موارد التدريس
1.10.1	مقدمة	5.6.1	مواد للعمل على وحدات الطول
2.10.1	مفهوم اللعب	6.6.1	مواد للعمل على وحدات الكتل
3.10.1	أهمية اللعب	7.6.1	مواد للعمل على وحدات الحجم
4.10.1	أهمية اللعب في الرياضيات	8.6.1	مواد للعمل على وحدات المساحة
5.10.1	مزايا اللعب	9.6.1	مواد للعمل على وحدات الوقت والعملية
6.10.1	سليبيات اللعب	7.1	مواد تعليمية هندسية
7.10.1	مراحل اللعب	1.7.1	المجموعة 3: الهندسة
8.10.1	الاستراتيجيات	2.7.1	أهمية الهندسة
9.10.1	الألعاب الرياضية	3.7.1	لغز الدجاجة العمياء
		4.7.1	الطائرة الأرضية المربعة
		5.7.1	وجّه نفسك
		6.7.1	لعبة القارب
		7.7.1	تانغرام صيني
		8.7.1	لعبة الذاكرة

# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *el Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم. يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل المجلة الطبية *New England Journal of Medicine*.



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

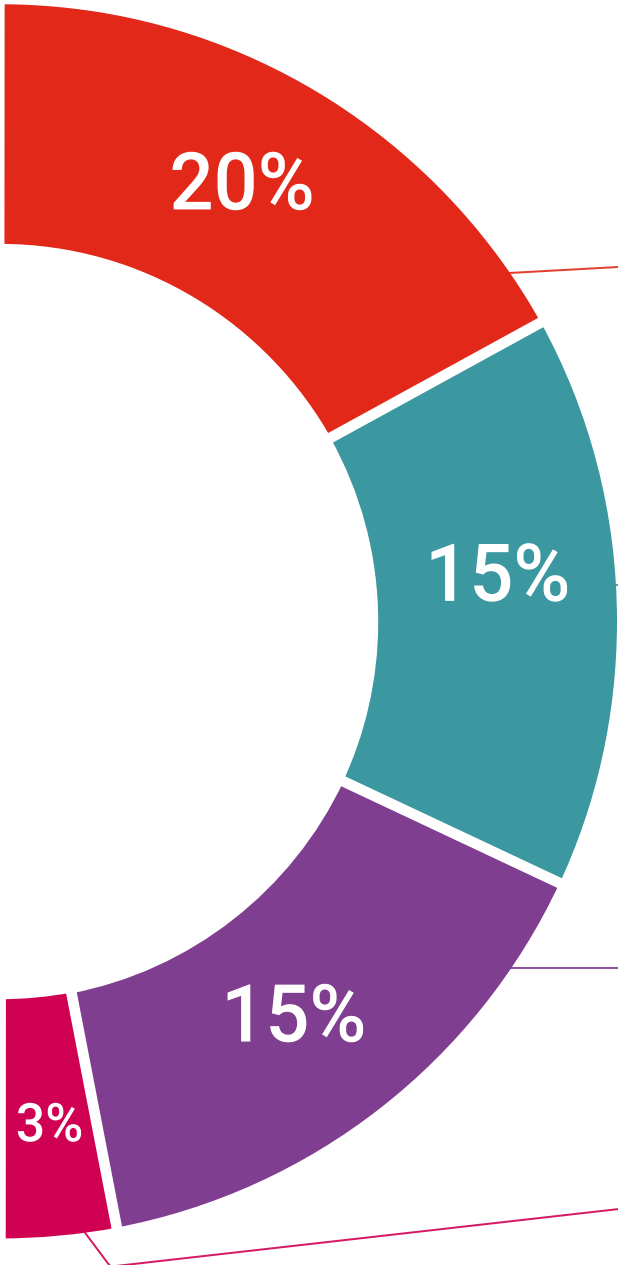


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



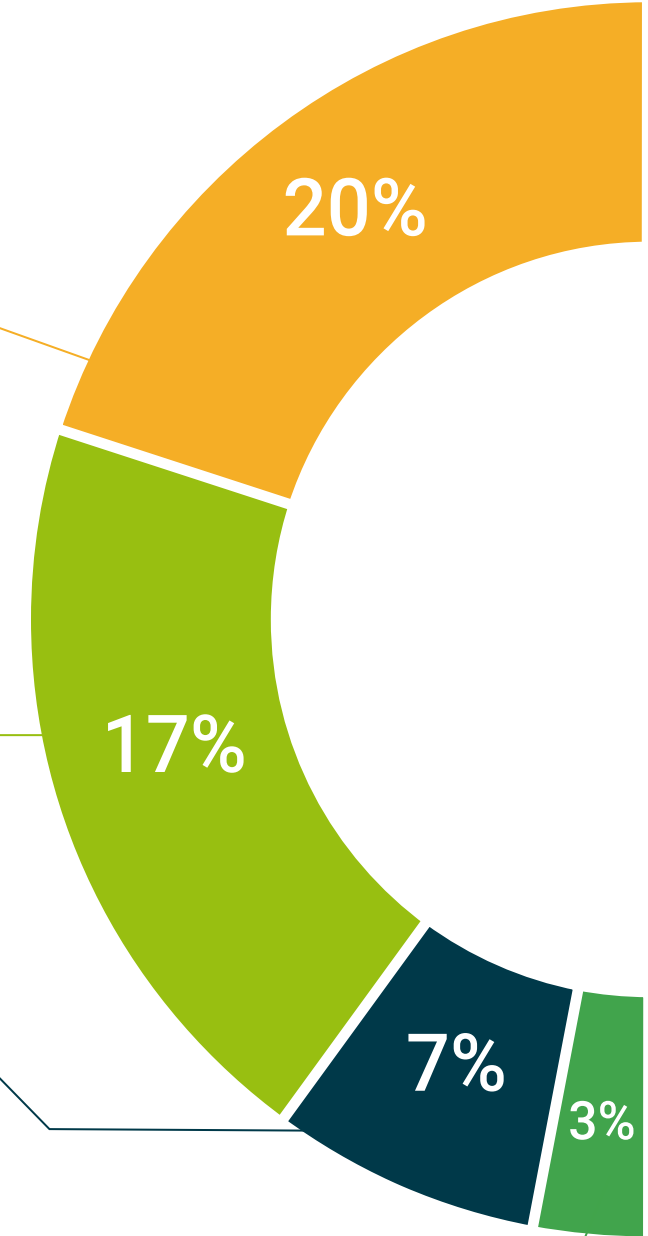
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

هذه المحاضرة الجامعية في تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل اجتياز المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع







## محاضرة جامعية

### تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية  
تصميم وتطوير المواد التعليمية: ورشة  
الرياضيات واللعب في الفصل الدراسي