





محاضرة جامعية التعلُّم الشخصي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلاين**

الفهرس

	01		02		
دمة		الأهداف			
4 ä		صفحة 8			
	03		04		05
بكل والمحتوى		المنهجية		المؤهل العلمي	
12 ق		صفحة 16		صفحة 24	





106 tech

تتناول المحاضرة الجامعية في التعلم الشخصي في جامعة TECH مجالاً ذا أهمية كبيرة في التعليم اليوم، حيث تركز على تصميم وتنفيذ استراتيجيات تدريس مخصصة مصممة خصيصاً لتلبية احتياجات كل طالب. ويكتسب هذا الأمر أهمية خاصة في سياق تتزايد فيه أهمية التعليم عن بُعد والتعليم المختلط، ويتعين إيجاد طرق جديدة لإشراك الطلاب وضمان نجاحهم الأكاديمي.

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المشاركين بالأدوات اللازمة لتصميم وتنفيذ وتقييم البرامج التعليمية المصممة خصيصاً لتلبية الاحتياجات الفردية لكل طالب. وتحقيقًا لهذه الغاية، سيتم تناول موضوعات مثل نماذج التعلم الإنتاجي والتعاوني، وبيئات التعليم الافتراضية، وتعليم التربية العاطفية، وغيرها من الموضوعات.

سيجد المشاركون خلال المحاضرة الجامعية مكتبة واسعة من محتوى الوسائط المتعددة، مثل مقاطع الفيديو والأنشطة الديناميكية التي ستتيح لهم تعميق فهمهم للمفاهيم وتطبيقها على مواقف الحياة الواقعية. بالإضافة إلى ذلك، سيتم تشجيع المشاركة الفعالة للطلاب من خلال منتديات النقاش والأنشطة التعاونية.

تقدم المحاضرة الجامعية في التعلم الشخصي بصيغة %100 أونلاين، مما يعني أنه يمكن للمشاركين الوصول إلى المحتوى من أي مكان وفي أي وقت، طالما كان لديهم اتصال بالإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، فإن المنهجية التربوية لإعادة التعلّم Relearning, القائمة على التعلّم الهادف والبناء المعرفي، ستمكّن المشاركين من اكتساب معارف جديدة بطريقة مستقلة وتأملية.

يحتوي **الماجستير الخاص في التمريض في خدمة طب الأعصاب** على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التعليم التعليمي الشخصي
- المحتويات التصويرية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات التى تعتبر ضرورية للممارسة المهنية
 - التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
 - تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
 - محاضرات نظرية، وأسئلة للخبير، ومنتديات نقاشية حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
 - توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت



ستتعلم من خلال هذه المحاضرة الجامعية كل ما يتعلق بالحوار وآثاره على التعلم، بالإضافة إلى المفاهيم والعناصر الأساسية لمجتمعات التعلم"



كن مرجعًا تعليميًا بفضل هذه المحاضرة الجامعية، وأتقن الأدوات اللازمة لتقديم تعليم شخصي وملموس ومناسب لكل طالب"

التعاوني، تعلّم كيفية تكييفها مع نموذجك التربوي من خلال التسجيل في هذا البرنامج %100 أونلاين.

التماسك والشمول والإنصاف هي مفاتيح التعلّم

انسَ التعليم العام الذي كان سائدًا في الماضي وابدأ في ممارسة التعليم الفردي الذي يركز على احتياجات وخصائص كل فرد من خلال هذا المؤهل.

> يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

> سيتيح محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم في الموقع والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار المساق الاكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.









10 **tech**



- معرفة مفاتيح الأنواع المختلفة من التدريس، وكذلك منهجيات تطبيقها
- معرفة قيمة الإنتاجية في التعلم من أجل تطبيقها على نظام التعليم
- إتقان الأدوات التكنولوجية اللازمة للتمكن من تنفيذ التعليم الرقمي



الأهداف المحددة

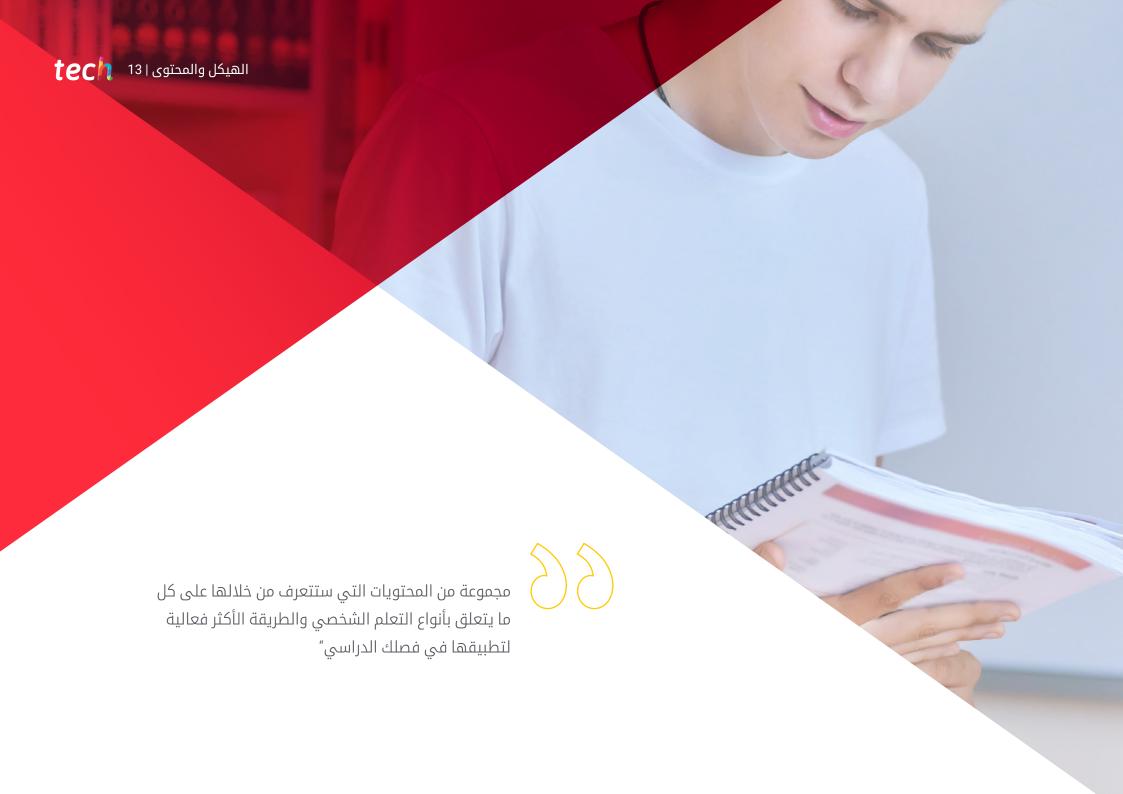
- فهم التعلم العكسي وتطبيقه
- معرفة الإمكانات ومعرفة كيفية تطبيق التقنيات الجديدة في الفصول الدراسية
 - معرفة مفاتيح التعلم التعاوني
 - فهم أهمية التعلّم الشخصي والانفعالات



تخصص في إدارة الفصول الدراسية المعكوسة والتعلم المعكوس Flipped Classroom و التعلم المعكوس Flipped Learning الذي ستتمكن من خلاله من كسر الحواجز بينك وبين طلابك للذهاب إلى أبعد من ذلك في ممارستك المهنية"









14 **tech** الهيكل و المحتوى

الوحدة 1. التعلُّم الشخصي

- 1.1. التعلّم العكسي: الفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom والتعلم المعكوس -1.1
- 1.1.1. التعلُّم العكسي: الفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom والتعلم المعكوس Flipped Learning
 - 2.1.1. تاريخ تطوير منهجيات التعلم العكسى
 - 3.1.1. الابتكار والفصول الدراسية المعكوسة Flipped Classroom
 - 4.1.1. دور المعلمين والمتعلمين في التعلم العكسي
 - 2.1. التخطيط والتطوير من نموذج التعلم العكسى
 - 1.2.1. فوائد وتحديات التعلم العكسى
 - 2.2.1. الموارد والمحتوى للتعلم العكسى
 - 3.2.1. البرمجة التعليمية للفصل الدراسي المعكوس
 - 4.2.1. التقييم والتعلم العكسي
 - 3.1. التعلم الشخصى والعالم الرقمى
 - 1.3.1. الرقمنة ومجتمع المعلومات
 - 2.3.1. التعلّم والتواصل الاجتماعي
 - 3.3.1. الشبكات التعليمية
 - 4.3.1. شبكات المعلمين
 - 4.1. بيئات التعلم وبيئات التعلم الافتراضية
 - 1.4.1. التكنولوجيا في عالم التعليم
 - 2.4.1. الأدوات التعليمية الرقمية
 - 3.4.1. بيئات التعلم الافتراضية
 - 4.4.1. بيئة التعلم الشخصية
 - 5.1. التعلُّم الاجتماعي والتعلُّم الشخصي
 - 1.5.1. نظريات التعلّم الاجتماعي
 - 2.5.1. التعاون والتعاون في التعلم
 - 3.5.1. الهياكل والاستراتيجيات التعاونية
 - 4.5.1. من البنائية إلى التواصلية
 - - 6.1. التعلّم المنتج
 - 1.6.1. التعلّم المنتج: التصور
 - 2.6.1. نظام التعليم الريفي والتعلم المنتج
 - 3.6.1. جودة التعليم والتعلم المنتج
 - 4.6.1. النموذج التعليمي للتعلم المنتج

tech 15| الهيكل والمحتوى

- 7.1. التعلّم التعاوني 1
- 1.7.1. وضع المفاهيم: التعلّم التعاوني
- 2.7.1. الأساس المنطقي للتعلم التعاوني
 - 3.7.1. الإطار النظري للتعلم التعاوني
- 4.7.1. دليل التعلّم التعاوني: المعلم/ة
 - 8.1. التعلّم التعاوني 2
 - 1.8.1. الدمج والتعلم التعاوني
- 2.8.1. تعاون لتتعلم، وتعلم لتتعاون
- 3.8.1. التعلم التعاوني الموجه نحو المساواة
- 4.8.1. التماسك والإدماج والمساواة ومفاتيح أخرى للتعلم التعاوني والإدماج
 - 9.1. مجتمعات التعلم
 - 1.9.1. الحوار وتأثيره على التعلم
 - 2.9.1. النظريات الحوارية
 - 3.9.1. مفهوم CA وعناصره الأساسية
 - 4.9.1. إنشاء مجتمع تعليمي
 - 10.1. التعلم الشخصي والعاطفة
 - 1.10.1. التربية العاطفية
 - 2.10.1. علم النفس الإيجابي
 - 3.10.1. الكفاءات العاطفية للمعلم
 - 4.10.1. تعليم التربية العاطفية



برنامج مصمم بالتفصيل من أجلك، مع مواد كاملة متعددة الوسائط وإمكانية الوصول إليها من أي جهاز متصل بالإنترنت"







18 المنهجية tech

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُربِّي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُربِّي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

- 1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
 - يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل فى الممارسات اليومية.
 - 3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
 - 4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.





relearning from evidence

> learning from an

expert

neurocognitive context dependent learning

competencies testing (retesting)

Von-Restorff effect

case based earning through storytelling

> سوف يتعلم المُربِّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

المنهجية ا²¹

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزى.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



22 المنهجية tech





المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربيين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

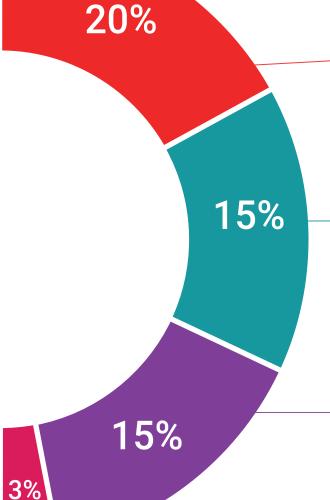
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



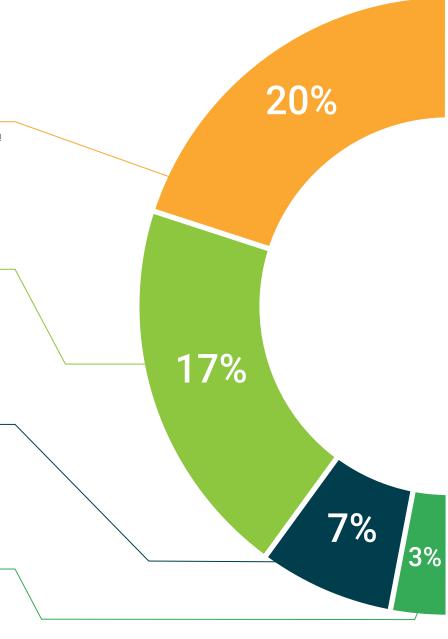
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.







الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى .

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

محاضرة جامعية

في

التعلُّم الشخصي

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 150 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالى معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / \ 1

Tere Guevara Navarro /.

TECH: AFWOR23S techtitute.com/certifica الكود القريد الخاص بجامعة

26 المؤهل العلمي 26 المؤهل العلمي

تحتوى ال **محاضرة جامعية في التعلُّم الشخصي** البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفى والمهنى.

المؤهل العلمي**: محاضرة جامعية في التعلُّم الشخصي**

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : **6 أسابيع**

^{*}تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية ويتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

التقة الصحة ن المعلومات التعليم عتماد الاكايمي المؤسس

الجامعة الحالعة المعانية

محاضرة جامعية التعلُّم الشخصي

- » طريقة التدريس: **أونلاين**
- » مدة الدراسة: **6 أسابيع**
- » المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
 - » مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
 - » الامتحانات: **أونلابن**

