

Университетский курс Организация билингвального центра



Университетский курс Организация билингвального центра

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/organization-bilingual-school

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В связи с изменениями в мире интеграция второго или третьего языка является неотъемлемой частью школьной программы сегодня и в будущем. Необходимость создания большего количества мест для формального преподавания на других языках потребовала увеличения числа профессионалов в сфере образования. Поэтому данная программа по организации билингвального центра — это уникальная возможность расширить навыки и приобрести знания для современного специалиста. Вы сможете на 100% изучить в режиме онлайн различные нормативные рамки и внешние оценки, необходимые для укрепления такого рода пространств. Кроме того, координация педагогических команд и все успешные образовательные действия в билингвальном образовании. И все это всего за несколько недель и с качеством, которое может предложить вам только TESN.



“

Эта академическая онлайн-программа позволит вам узнать о самых современных цифровых инструментах и ресурсах для организации двуязычных образовательных пространств”

Изучение как минимум двух языков в современном глобализированном обществе для многих людей является невыполнимой задачей. По этой причине билингвальные центры становятся все более востребованными, чтобы начать обучение людей в раннем возрасте.

Именно поэтому для учителей и работников образования это отличная возможность добиться успеха и профессионального роста, если они знают, как организовать билингвальный центр, понимают все, что это влечет за собой, и делают это эффективно.

Для этого необходимо обучение и обновление знаний. Поэтому TECH создал этот Университетский курс, который предлагает широкий спектр предметов для определения специализированного профиля по предмету обучения. В 2 учебных модулях вы найдете все необходимые аспекты для создания подходящего пространства для обучения на двух или более языках.

Вы получите конкретные знания об организации и структуре двуязычных школ, разнообразии и особых образовательных потребностях. Вы освоите функции и роли координатора двуязычных проектов, факторы успеха, такие как участие и обучение членов семьи и создание интерактивных групп.

Эти и другие фундаментальные аспекты будут рассмотрены в учебной программе, разработанной ведущими экспертами в данной области. Таким образом, специалист сможет создать двуязычную среду обучения и общения в соответствии с потребностями среды. Поскольку это 100% онлайн-курс, вы сможете свободно выбирать, где, как и когда учиться, тем самым достигая цели обучения в своем собственном темпе.

Данный **Университетский курс в области организации билингвального центра** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области билингвизма и грамотности в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Для того чтобы развиваться в карьере, необходимо обновлять свои знания. Пройдите обучение вместе с TECH"

“

С помощью этой программы вы научитесь разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации детских текстов на английском языке”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Приобретите новые знания и станьте экспертом в организации билингвального центра.

Преподаватель получит необходимые инструменты для внедрения рисования и рукоделия в качестве метода обучения английскому языку.



Цели

Благодаря методологии, предложенной в этой программе, студент сможет постепенно и естественно продвигаться к цели. В соответствии с учебным материалом был определен ряд целей, чтобы студент мог понять каждую из рассматриваемых тем и по окончании курса получить необходимые компетенции для работы в организации билингвального центра.



“

Если вы хотите продвинуться по карьерной лестнице и претендуете на руководящие или административные должности, а также организовать билингвальный центр, эта программа для вас”



Общие цели

- ♦ Предложить использование новых технологий, способствующих изучению второго языка, а также создание учебных материалов, облегчающих и обогащающих изучение второго языка
- ♦ Развивать стратегии обучения с помощью направленной игры и стратегий Total Physical Response
- ♦ Предложить инструменты и методы оценки, отбора и анализа литературных произведений для детей и их применения в качестве ресурса при обучении второму языку
- ♦ Разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации детских текстов на английском языке
- ♦ Предложить образовательные стратегии на основе игры для стимулирования обучения и экспериментирования как ресурса в обучении второму языку
- ♦ Организовать игровую деятельность, которая будет использоваться на занятиях в зависимости от ситуации и уровня подготовки учащихся



В этой программе собраны все новости об организации билингвальной школы"





Конкретные цели

- ♦ Определять правильный протокол для открытия учебного заведения
- ♦ Обучать весь персонал, чтобы сделать все образовательное учреждение билингвальным
- ♦ Разработать учебные программы и оценки
- ♦ Продвигать с помощью образовательных моделей язык, на котором ведется обучение
- ♦ Создавать чисто билингвальную модель образования
- ♦ Выявлять лучшие учебные заведения и модели обучения, чтобы повторить их в организации школы
- ♦ Выбирать наиболее подходящие материалы в соответствии с поставленной целью обучения
- ♦ Предложить использование новых технологий для содействия изучению второго языка
- ♦ Определить различные типы электронных книг, адаптированных для разных возрастных групп
- ♦ Предоставить учителям инструменты для внедрения рисунков и поделок в качестве метода обучения английскому языку

03

Руководство курса

ТЕСН, стремясь обеспечить высокий академический уровень программ, собрал идеальный преподавательский состав для изучения предмета обучения. Преподаватели, являющиеся экспертами в области психопедагогики, начального образования, нейропсихологии и билингвального преподавания, делятся своим опытом и самыми современными знаниями в рамках специально подготовленных материалов для Университетского курса по организации билингвального центра.



“

*Преподаватели Университетского
курса — профессионалы с
высоким академическим
уровнем и богатым опытом”*

Руководство



Г-жа Пуэртас Йанес, Амаия

- ♦ Преподаватель начальных классов
- ♦ Координатор по двуязычию и интернационализации в школе JABY
- ♦ Степень бакалавра в области информатики, Университет Комплутенсе г. Мадрида
- ♦ Специалист по области преподавания английского языка как иностранного Мадридского автономного университета
- ♦ Степень магистра в области двуязычного образования, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра в области внимания к SEN в дошкольном и начальном образовании
- ♦ Член Университетской подсети учебных сообществ Мадрида (SUCAM)



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

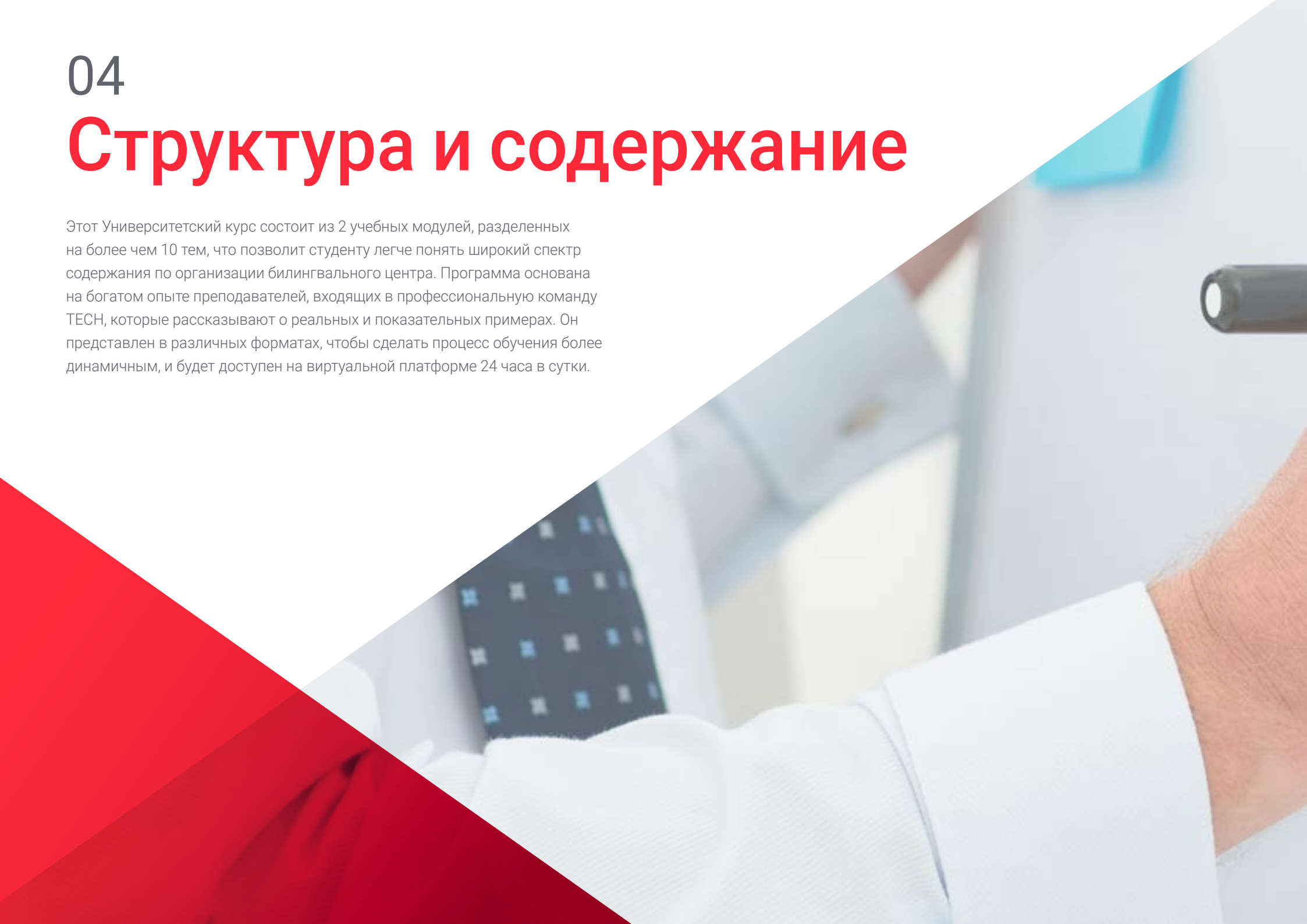
- ♦ Педагогический советник и внешний сотрудник по вопросам образования
- ♦ Учебный координатор в Университетском кампусе онлайн
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадура-Кастилия-Ла-Манча
- ♦ Создание образовательного контента INTEF в Министерстве образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагог Международного университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта, специалист по НЛП-практике



04

Структура и содержание

Этот Университетский курс состоит из 2 учебных модулей, разделенных на более чем 10 тем, что позволит студенту легче понять широкий спектр содержания по организации билингвального центра. Программа основана на богатом опыте преподавателей, входящих в профессиональную команду ТЕСН, которые рассказывают о реальных и показательных примерах. Он представлен в различных форматах, чтобы сделать процесс обучения более динамичным, и будет доступен на виртуальной платформе 24 часа в сутки.



“

Полный учебный план, который может предложить только ТЕСН благодаря преподавателям и технологиям, которые его сопровождают”

Модуль 1. Организация билингвального центра

- 1.1. Нормативно-правовая база и внешние оценки
 - 1.1.1. Уровень владения языком
 - 1.1.2. Внешняя оценка
- 1.2. Организация и структура билингвальных центров
 - 1.2.1. Кафедра английского языка
 - 1.2.2. Организация предметов
 - 1.2.3. Особенности билингвальных центров
- 1.3. Интегрированный учебный план
 - 1.3.1. Интегрированный учебный план в области языков
 - 1.3.2. Школьный языковой проект
 - 1.3.3. Руководство по разработке интегрированного учебного плана
- 1.4. Внимание к разнообразию, дети с особыми образовательными потребностями
 - 1.4.1. Проблемы билингвизма в связи с ООП
 - 1.4.2. Билингвизм и умственная отсталость
 - 1.4.3. Билингвизм и языковые нарушения
 - 1.4.4. Билингвизм и эмоциональные и адаптационные трудности
 - 1.4.5. Позднее включение в билингвальный проект
 - 1.4.6. Ученики с разными родными языками
- 1.5. Ассистенты по разговорной речи/ассистенты-носители языка
 - 1.5.1. Профиль ассистента по разговорной речи
 - 1.5.2. Функции ассистента
 - 1.5.3. Роль ассистента по разговорной речи
 - 1.5.4. Первый контакт и вступление в центр
 - 1.5.5. Деятельность, которую может выполнять ассистент по разговорной речи
- 1.6. Координация работы преподавательских групп
 - 1.6.1. Официальные координационные органы преподавателей
 - 1.6.2. Горизонтальная и вертикальная координация
 - 1.6.3. Области и потребности в координации билингвального проекта
 - 1.6.4. Ключи к эффективной координации

- 1.7. Функции и роли координатора билингвального проекта
 - 1.7.1. Функции координатора
 - 1.7.2. Координационные встречи и темы
 - 1.7.3. Ключи к координации рабочей команды
 - 1.7.4. Профиль координатора
- 1.8. Создание двуязычной среды обучения и коммуникации
 - 1.8.1. Язык повседневного общения в школе
 - 1.8.2. Коридоры и места общего пользования
 - 1.8.3. Пространство классной комнаты
 - 1.8.4. Участие учителей и общественности
- 1.9. Взаимоотношения с семьей и окружающей средой
 - 1.9.1. Восприятие семьями билингвизма
 - 1.9.2. Инструменты общения и взаимоотношений
 - 1.9.3. Участие в жизни школы
 - 1.9.4. Контроль дома и выполнение домашних заданий
- 1.10. Оценка билингвального проекта
 - 1.10.1. Показатели оценки
 - 1.10.2. Оценка участвующих субъектов
 - 1.10.3. Оценка семей
 - 1.10.4. Внешние оценки

Модуль 2. Успешные учебные действия в билингвальном обучении

- 2.1. Теоретическая основа. Проект Includ-ED
 - 2.1.1. Проект Includ-ED
 - 2.1.2. Теоретические ссылки
 - 2.1.3. Объединение студентов в группы и вовлечение в общественную жизнь
 - 2.1.4. Увеличение времени обучения
- 2.2. Общая информация: учебные сообщества
 - 2.2.1. Информационное сообщество
 - 2.2.2. Фазы трансформации
 - 2.2.3. Сон
 - 2.2.4. Совместные комитеты
 - 2.2.5. Проект сегодня

- 2.3. Факторы успеха: объединение учеников в группы
 - 2.3.1. Модели гетерогенной группы
 - 2.3.2. Модели смешанной группы
 - 2.3.3. Модели инклюзивной кластеризации
- 2.4. Факторы успеха: участие и обучение членов семьи
 - 2.4.1. Обучение членов семьи
 - 2.4.2. Виды участия и их влияние на успех
 - 2.4.3. Участие в образовательном процессе
- 2.5. Диалоговое обучение
 - 2.5.1. Равный диалог
 - 2.5.2. Культурный интеллект
 - 2.5.3. Инструментальное измерение
 - 2.5.4. Создание смысла
 - 2.5.5. Солидарность
 - 2.5.6. Преобразование
 - 2.5.7. Равенство различий
- 2.6. Интерактивные группы
 - 2.6.1. Описание интерактивных групп
 - 2.6.2. Волонтеры-неспециалисты
 - 2.6.3. Результаты работы интерактивных групп
 - 2.6.4. Интерактивные группы в билингвальном классе
- 2.7. Диалогическое взаимодействие и познание
 - 2.7.1. Социально-культурная перспектива. Выготский
 - 2.7.2. Типы взаимодействий
 - 2.7.3. Взаимодействия и формирование идентичности
 - 2.7.4. Коммуникативные действия
 - 2.7.5. Диалогическое познание
- 2.8. Роль волонтеров-неспециалистов в билингвальном классе
 - 2.8.1. Роль волонтеров
 - 2.8.2. Что делать с точки зрения школы
 - 2.8.3. Их участие в оценке
 - 2.8.4. Волонтеры-специалисты или волонтеры-неспециалисты
- 2.9. Диалогическое чтение
 - 2.9.1. Определение диалогического чтения
 - 2.9.2. Основы диалогического чтения
 - 2.9.3. Учителя чтения на английском языке
 - 2.9.4. Сопровождаемое чтение
- 2.10. Литературные диалогические встречи в билингвальном классе
 - 2.10.1. Происхождение литературных диалогических встреч
 - 2.10.2. Взаимодействия, ускоряющие чтение
 - 2.10.3. Классика в дошкольном и начальном образовании
 - 2.10.4. Как работает обсуждение



На программу отводится 300 часов с использованием самых передовых технологий и инновационной методики обучения 100% в режиме онлайн. Запишитесь сейчас и получите необходимый опыт”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

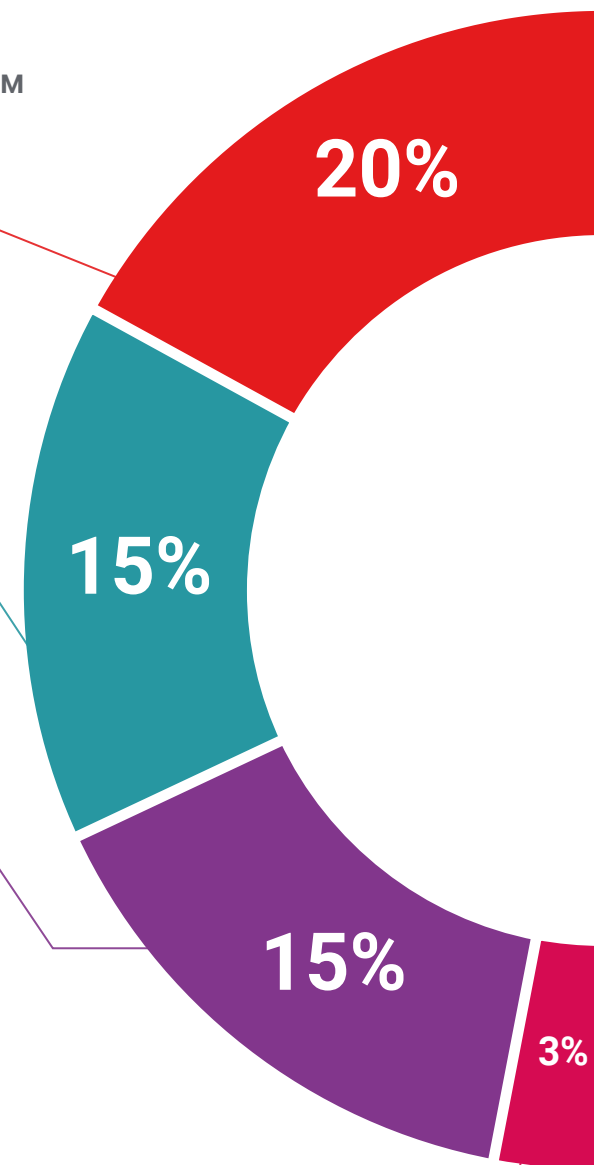
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

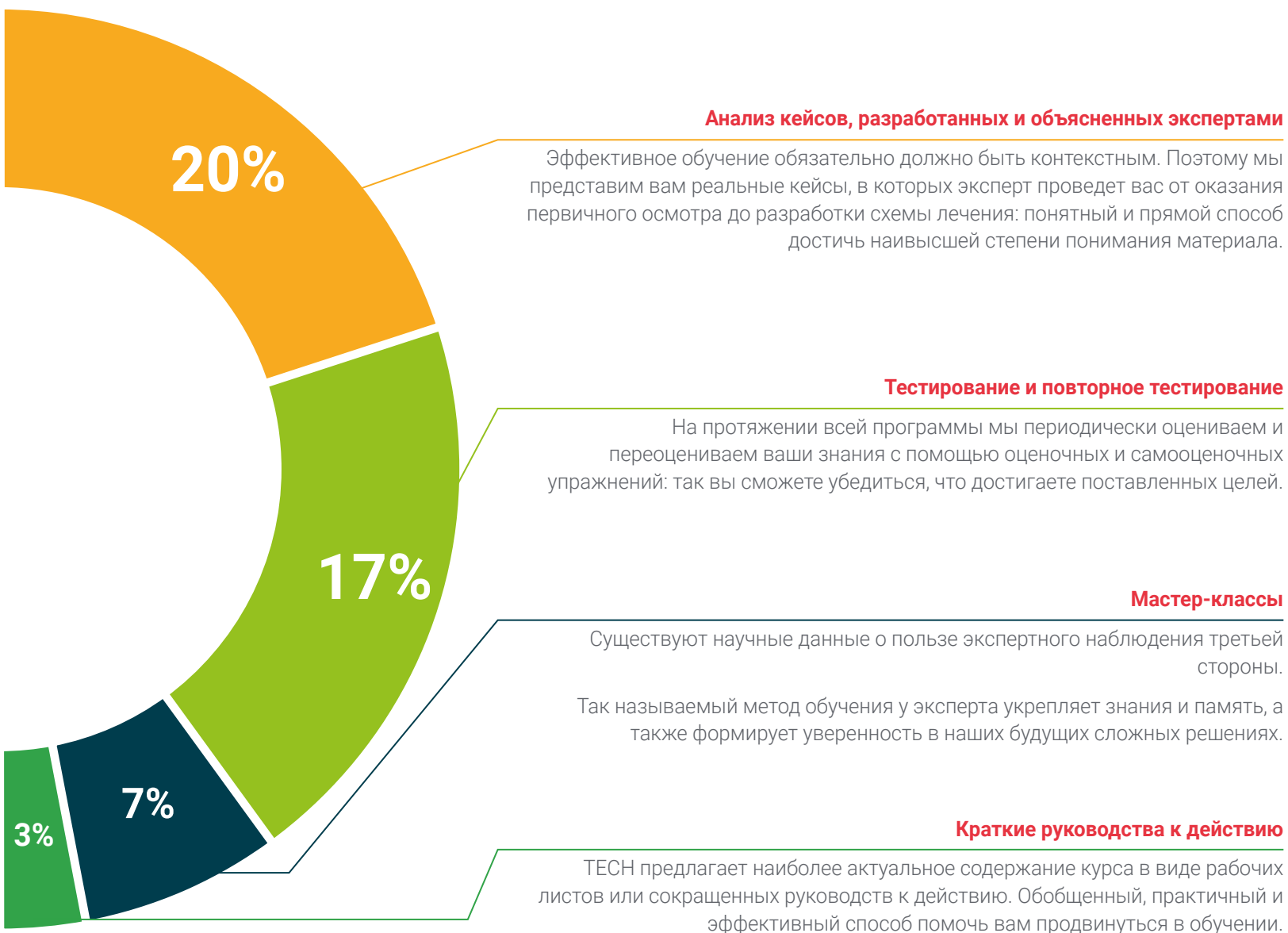
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.

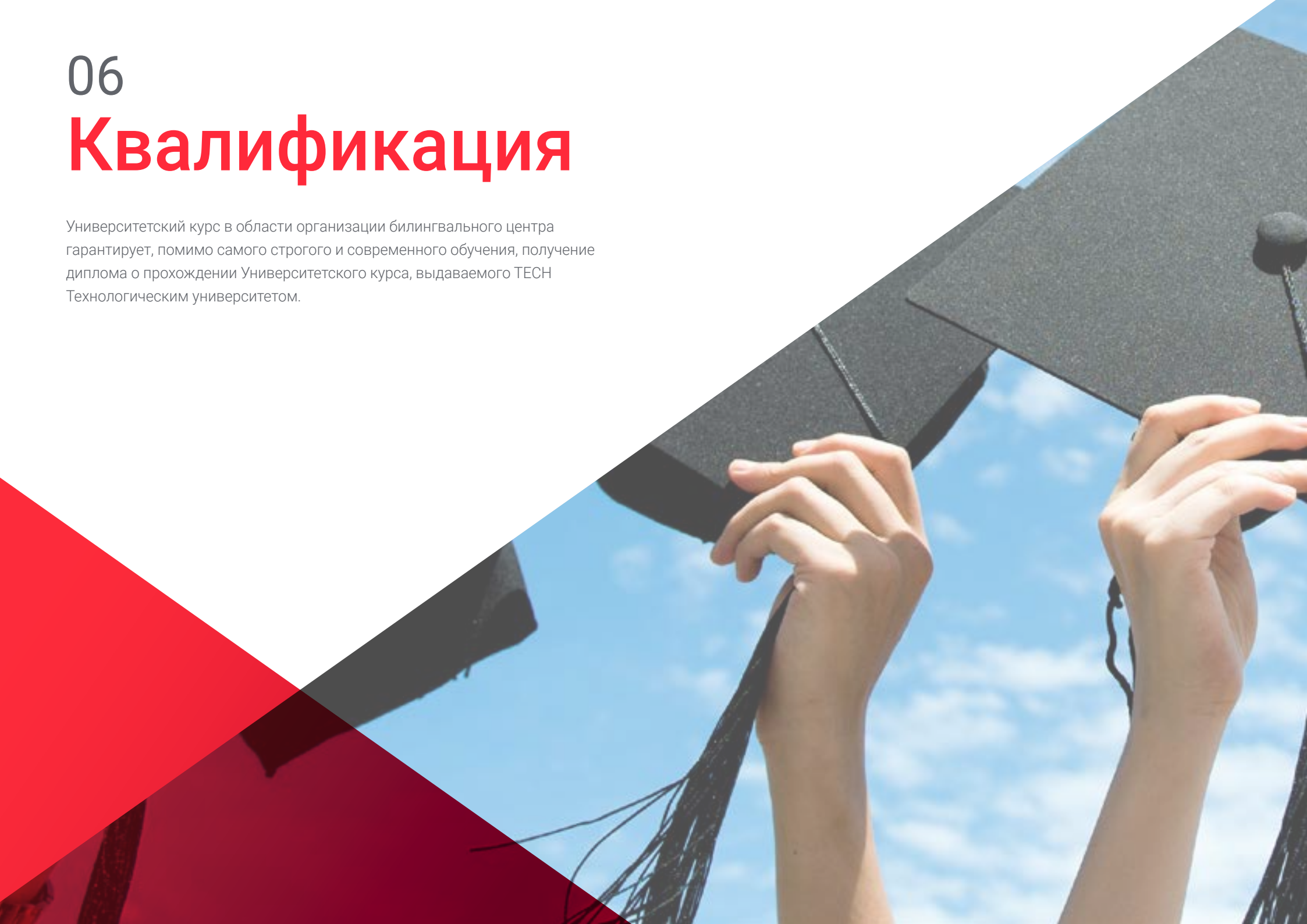




06

Квалификация

Университетский курс в области организации билингвального центра гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Университетский курс в области организации билингвального центра** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области организации билингвального центра**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Организация
билингвального центра

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс Организация билингвального центра

