



محاضرة جامعية
علم الأعصاب للمعلمين



الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

علم الأعصاب للمعلمين

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtstitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/neurosciences-teachers

الفهرس

01	المقدمة	ص 4
02	الأهداف	ص 8
03	عنوان الدورة	ص 12
04	الهيكل والمحتوى	ص 16
05	المنهجية	ص 20
06	المؤهل العلمي	ص 28



01

المقدمة

التدريس آخذ في التغير. يحتل المفهوم المتكامل للإنسان حاليًا دوراً رائداً في البرمجة والتدخل في الفصول الدراسية لأحدث المتخصصين. توفر العلوم العصبية المطبقة في دراسة الذكاء العاطفي للمعلمين معرفة أعمق بعمل الدماغ البشري، فيما يتعلق بعمليات التعلم وتكوين الشخصية. إنها خطوة نوعية ذات أهمية كبيرة نحو جودة التعليم التي يتطلبها المجتمع والتي ستحتاج إلى موظفين مؤهلين في نوج متعدد التخصصات.

رؤيه التنمية البشرية، من وجهة نظر علوم الأعصاب، في نهج عملی تم إنشاؤه
صراحة للمعلمين



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في علوم الأعصاب التطبيقية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في علم الأعصاب للمعلمين
- ♦ محتوياتها الرسمية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها ، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر المستجدات حول علوم الأعصاب التطبيقية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في علم الأعصاب للمعلمين
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسلحة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدّم هذه المحاضرة الجامعية في علم الأعصاب للمعلمين رؤية واسعة وكاملة لعالم علم الأعصاب المعقد من منظور تطبيقي.

بداءً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العملية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذا البرنامج، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغي والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بفهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

تناول هذه المحاضرة الجامعية الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حالياً في مرحلة التطوير، سواء النظرية أو التطبيقية. التسويق العصبي والتقنيف العصبي ويقدم الفروع الجديدة التي ستطالب بها قطاعات مختلفة في غضون سنوات قليلة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. لم يتم تضمين هذه المناطق المتمردة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل هذا البرنامج فرصة تدريب فريدة من نوعها ستعده بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متتطور مدعم بمارمارسة.

بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

برنامج كامل ستكتسب فيه معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهاراتك في أداء منصبك.

إنه برنامج تعليمي كامل وملموس يتيح لك التعرف على أحدث التقنيات والتطورات في علم النفس العصبي التطبيقي في غضون أسبوع قليلة"



أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديد معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

أثناء البرنامج، سوف تغوص في بيئات تفاعلية، من خلال التدريب العملي القائم على مواقف حقيقة، والتي ستتوفر لك التعلم الغامر”



إنه برنامج سيضع في خدمتك أفضل فريق تعليمي، مؤلف من محترفين متخصصين في هذا المجال.

يتم تدريس البرنامج من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في مجال علم الأعصاب للمعلمين، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

يفضل محتوى الوسائط المتنوعة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسعد المحترفون بالتعلم الموضوعي والسياسي. بمعنى آخر، بيئة محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعليم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدماً في سوق التدريس.



02

الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل ، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم .
قفرة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طبيعة التعليم.

٦٦

طريقة موثوقة وواقعية لفهم ودعم التطور العاطفي للطلاب ، وفهم عمليات النمو
والتطور البشري من خلال دعم علوم الأعصاب ”



الأهداف العامة



- تحدث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدائهم
- تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- التعرف على التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة لعلوم الأعصاب
- تنمية مهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفصل
- توجيه الطالب نحو التعليم والبحث المستمر

أهداف محددة



- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطين الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية
- ♦ اكتشاف حلبة بايز
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوزة
- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة
- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصف الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطين والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتمايزة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور المايلين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها
- ♦ فرق بين العمر واللدونة العصبية
- ♦ اكتشف التطور العصبي
- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ♦ كشف الدماغ الأيسر
- ♦ فحص المادة البيضاء

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر التطورات
في علم الأعصاب للمعلمين"





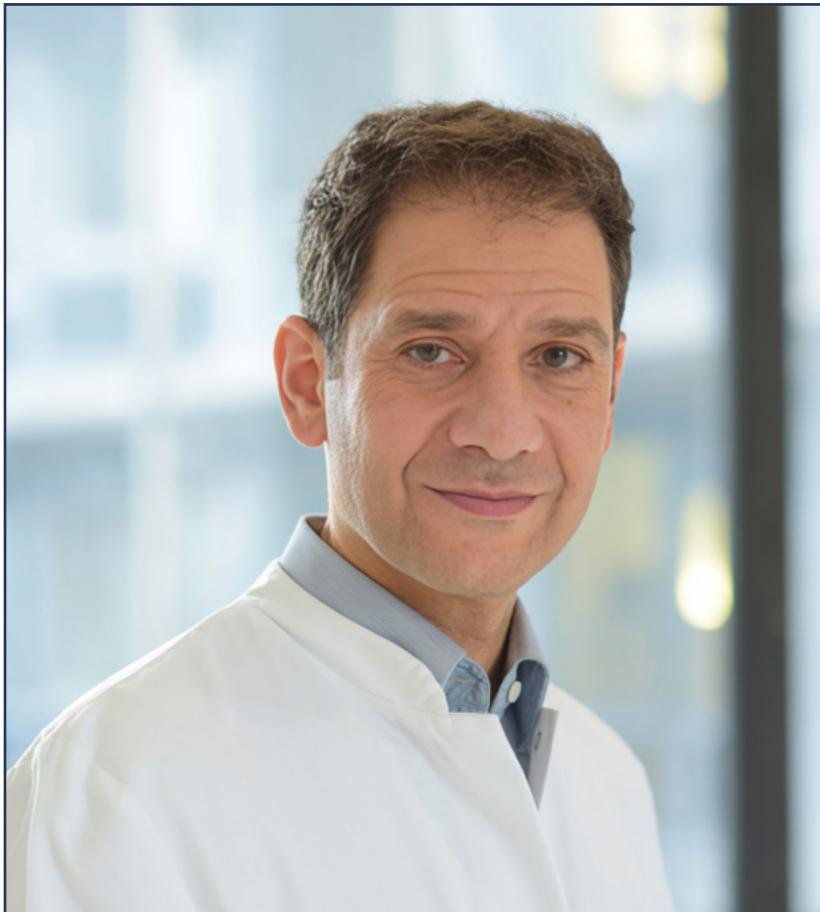
03

عنوان الدورة

سيتم تنفيذ توجيهه وتطوير البرنامج مع أكثر الأساتذة المؤهلين في هذا المجال، في نهج متعدد التخصصات: خبراء مرجعيون في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تعليم عبر الإنترن特. طوال ستة أشهر من التدريب ومن خلال نظام اتصالات علي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدراسات الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.

أفضل الخبراء في علم النفس العصبي، في متناول يدك في التدريب عبر
الإنترنت بأعلى جودة في سوق التدريس"





المدير الدولي المستضاف

لادا، مالك باجبوج، هو طبيب نفسي عروابي ألماني، متخصص في علم الأعصاب والطب النفسي. هو أستاذ في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، وهو مدير للمعهد النفسي في برلين. ينتمي إلى جماعة الأطباء النفسيين في ألمانيا، وهي جماعة متخصصة في دراسة وعلاج الأمراض النفسية. ينتمي إلى جماعة الأطباء النفسيين في ألمانيا، وهي جماعة متخصصة في دراسة وعلاج الأمراض النفسية.

ولد في 1962 في باريس، فرنسا، وتخرج من كلية الطب في جامعة باريس عام 1986. حصل على دكتوراه في علم الأعصاب من جامعة باريس عام 1992. عمل في مستشفىCharité Universitätsmedizin Berlin كطبيب في قسم علم الأعصاب من عام 1992 إلى عام 1998. في عام 1998، انتقل إلى جامعة برلين الحرة حيث عمل كأستاذ مساعد في قسم علم الأعصاب حتى عام 2002. في عام 2002، تم تعيينه كأستاذ مشارك في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث ي繼續 العمل حتى يومنا هذا.

في عام 2008، تم تعيينه كأستاذ مشارك في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل عمله حتى يومنا هذا. في عام 2010، تم تعيينه كأستاذ مساعد في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل عمله حتى يومنا هذا. في عام 2012، تم تعيينه كأستاذ مساعد في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل عمله حتى يومنا هذا.

في عام 2014، تم تعيينه كأستاذ مساعد في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل عمله حتى يومنا هذا. في عام 2015، تم تعيينه كأستاذ مساعد في قسم علم الأعصاب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل عمله حتى يومنا هذا.

د. Bajbouj, Malek

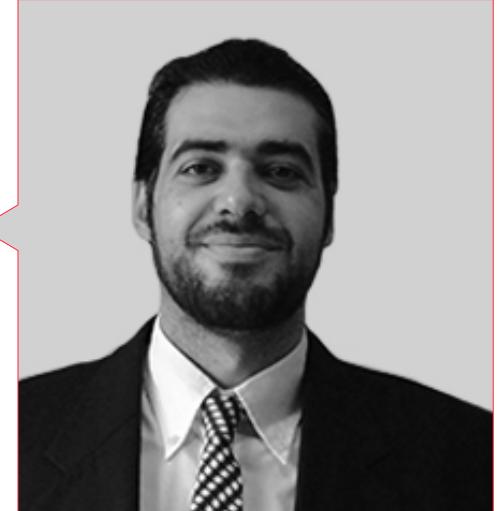
- أنا ذي ين الملب ين باي ئى ئى زى و ايا ئى باب ايا ذي الملب ين غېي، Charité Universitätsmedizin Berlin، ألمانيا
- بازى ئاچى بېچ رېنىش ئى الملب ايان بېنىش بىرىۋەت ئەسەنەپ بىرا ئەزىزەتەن ئەچەھەنەت ئى الملب ايان بېنىش
- لەپىپ ئەبازى ئۇساو، بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب
- أۇزىھەنچى بېچ لەپ ايان ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش
- أۇزىھەنچى بېچ ئەبازى ئۇساو، بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش
- ۋادىئىتىي بېچ إداة ايا ذىوا نى ئاۋۇتىلاڭ Steinbeis-Hochschule
- بىلەن ئەچەن بېچ ئەبازى ئۇساو، Johannes Gutenberg
- ئەنچەن بېچ ئەبازى ئۇساو، بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



De la Serna, Juan Moisés د.

- ♦ دكتوراه في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكراسى الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال
- ♦ خبير جامعي في المنهج التعليمي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السرييري
- ♦ خبير إدارة المشاريع
- ♦ مدرب مهني



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

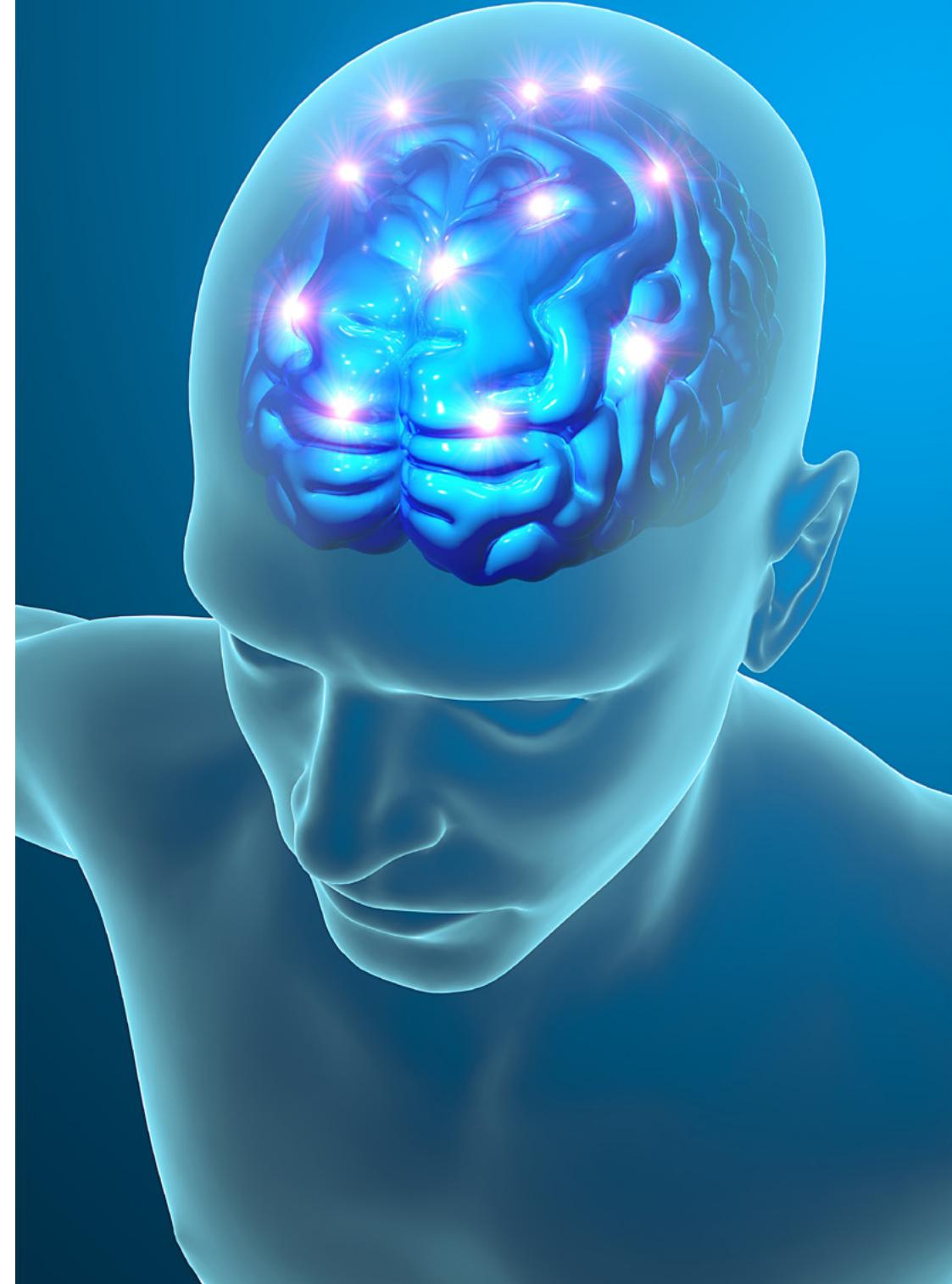
- ♦ أخصائية في علم التربية النفسية
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ مدرس متخصص بقدرات فكرية عالية
- ♦ مدير مشارك ومؤلف ومدرس في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأستاذة

السيدة Pellicer Royo, Irene

- ♦ مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuïtes Educació
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضية، جامعة ليدا
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكانياتنا، جامعة برشلونة



The background features a dynamic abstract design. On the left, there's a large, glowing yellow sphere composed of numerous thin, curved lines. To its right, a blue sphere with similar line patterns is partially visible. A diagonal band of red and black runs across the bottom right corner. The overall effect is one of motion and digital complexity.

04

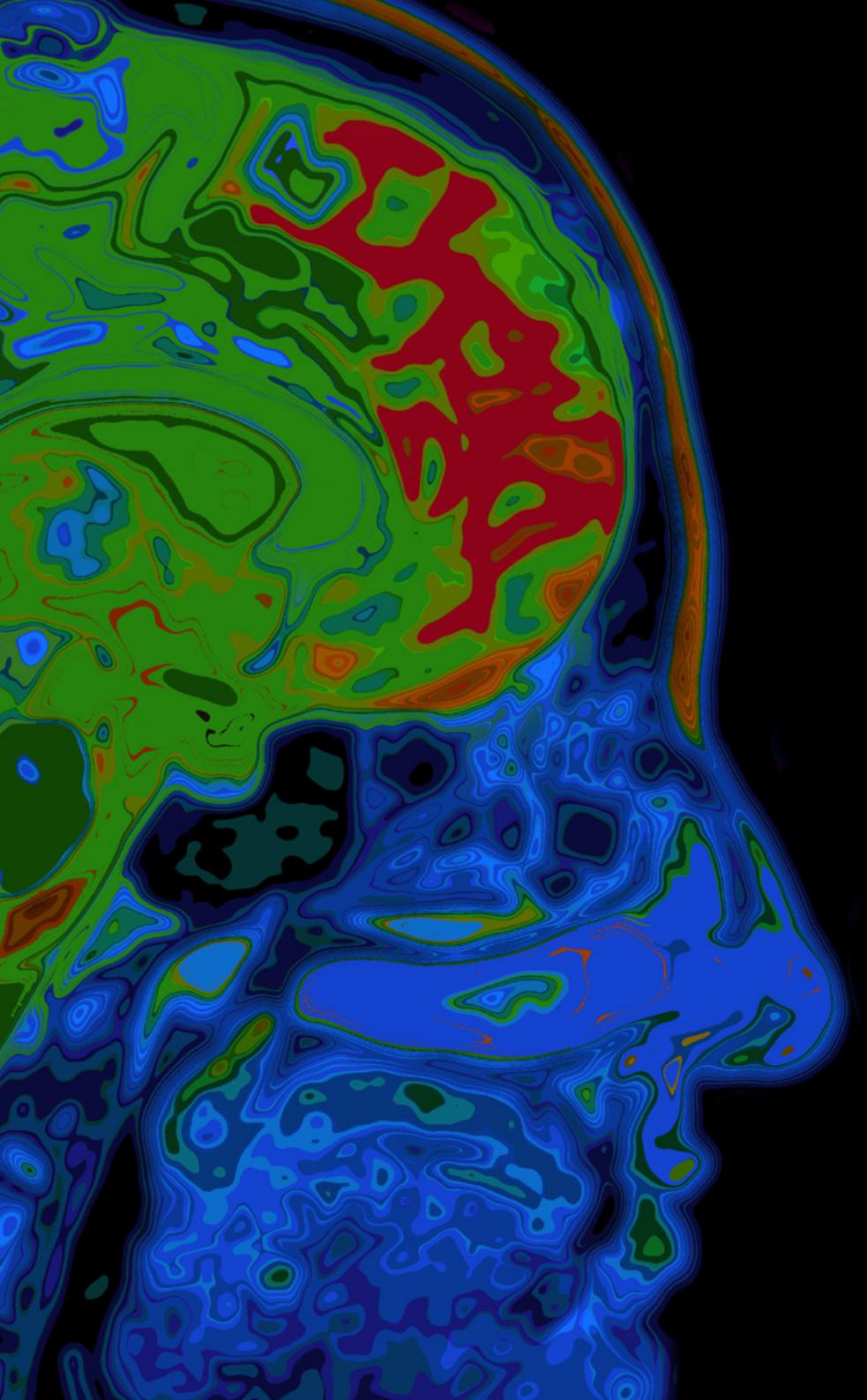
الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتوى هذه المحاضرة الجامعية في علوم الأعصاب للمعلمين من قبل فريق من المختصين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذا البرنامج كمثال للتعليم ابتكار، الحالي بشكل كامل ودائم.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علوم الأعصاب التطبيقية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق“

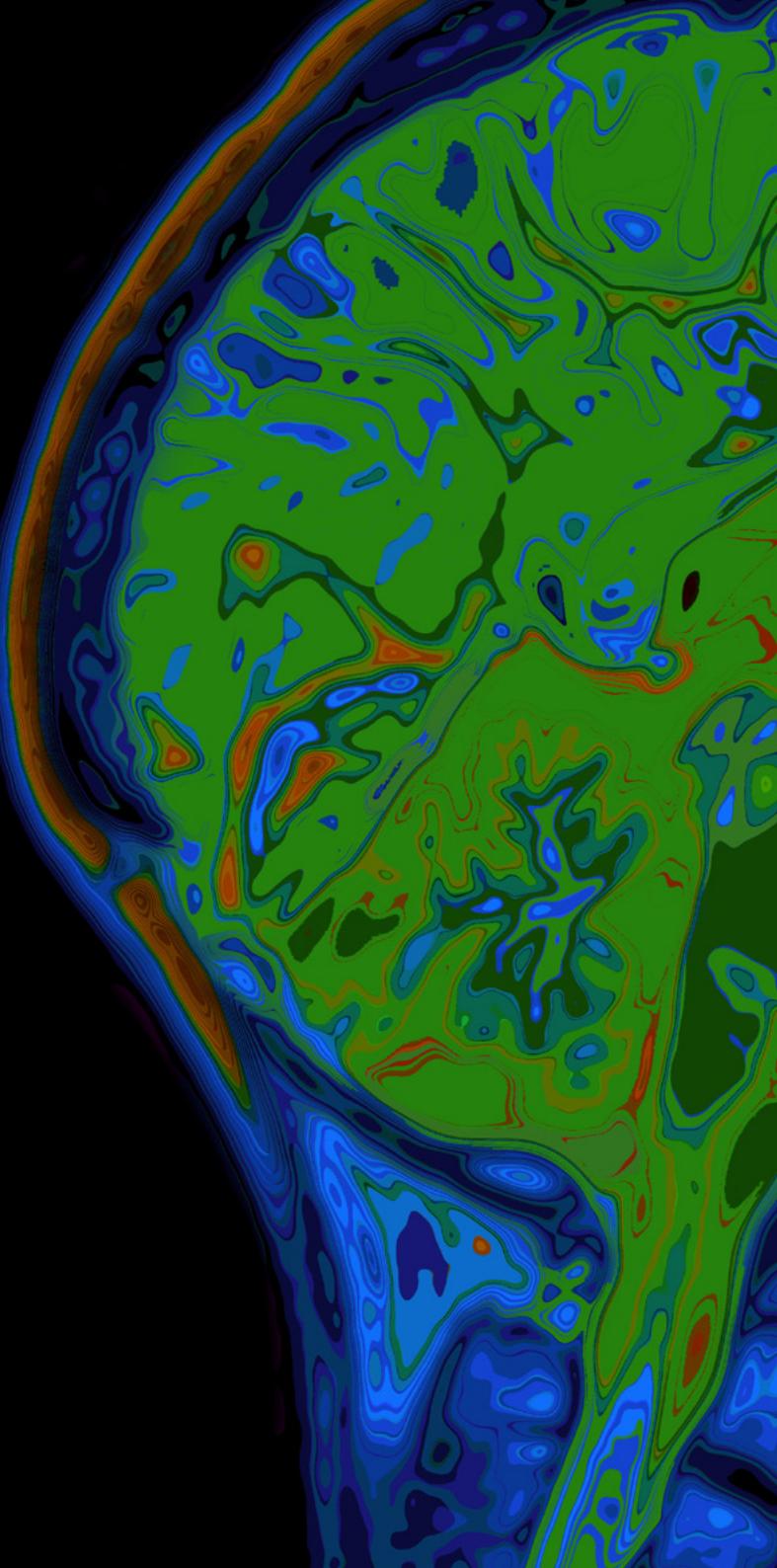




وحدة 1. أساس علوم الأعصاب

- 1.1. الجهاز العصبي والخلايا العصبية
 - 1.1.1. تكوين الجهاز العصبي
 - 1.1.2. أنواع الخلايا العصبية
- 1.2. القواعد العصبية الحيوية للدماغ
 - 1.2.1. نصفي الكرة المخية والفصوص الدماغية
 - 1.2.2. وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ
- 1.3. علم الوراثة والتطور العصبي
 - 1.3.1. الخلايا العصبية غير المتمايزية
 - 1.3.2. الموت العصبي المبرمج
 - 1.3.3. الميللين
- 1.4. الاتصالات الكهربائية الداخلية
 - 1.4.1. دور الميللين في الخلايا العصبية
 - 1.4.2. الكيمياء العصبية للدماغ
- 1.5. التواصل الكيميائي الداخلي
 - 1.5.1. الهرمونات العصبية ووظائفها
 - 1.5.2. اللدونة وتتطور الدماغ
- 1.6. العمر مقابل. اللدونة العصبية
 - 1.6.1. التطور العصبي
 - 1.6.2. اختلافات نصف كروية
- 1.7. الدماغ الأيمن
 - 1.7.1. ترك الدماغ
 - 1.7.2. اتصال بين نصفي الكرة المخية
- 1.8. المادة البيضاء
 - 1.8.1. الفروق بين الجنسين
 - 1.8.2. وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية
- 1.9. الوظائف نصف كروية
 - 1.9.1. تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية
 - 1.10.1. تقنيات الغازية
 - 1.10.2. تقنيات غير الغازية
 - 1.9.2. الوظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطورك المهني





05

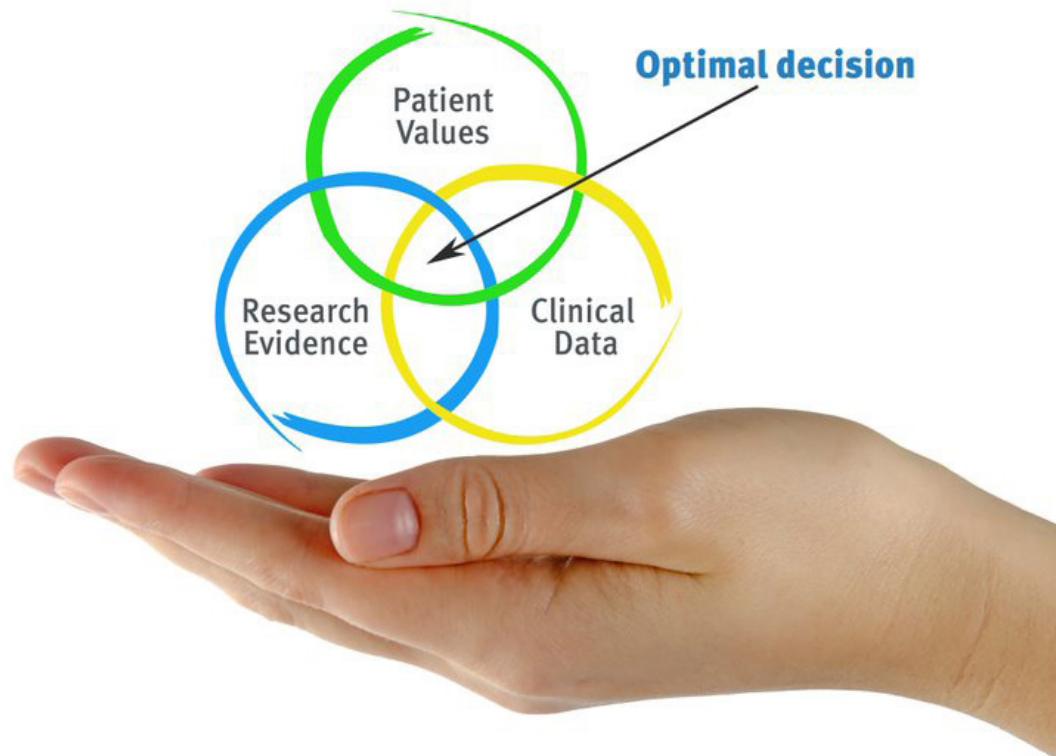
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.

٦٦

اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"





في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.

مع تيك ، يختبر المريء أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أساس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحال من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

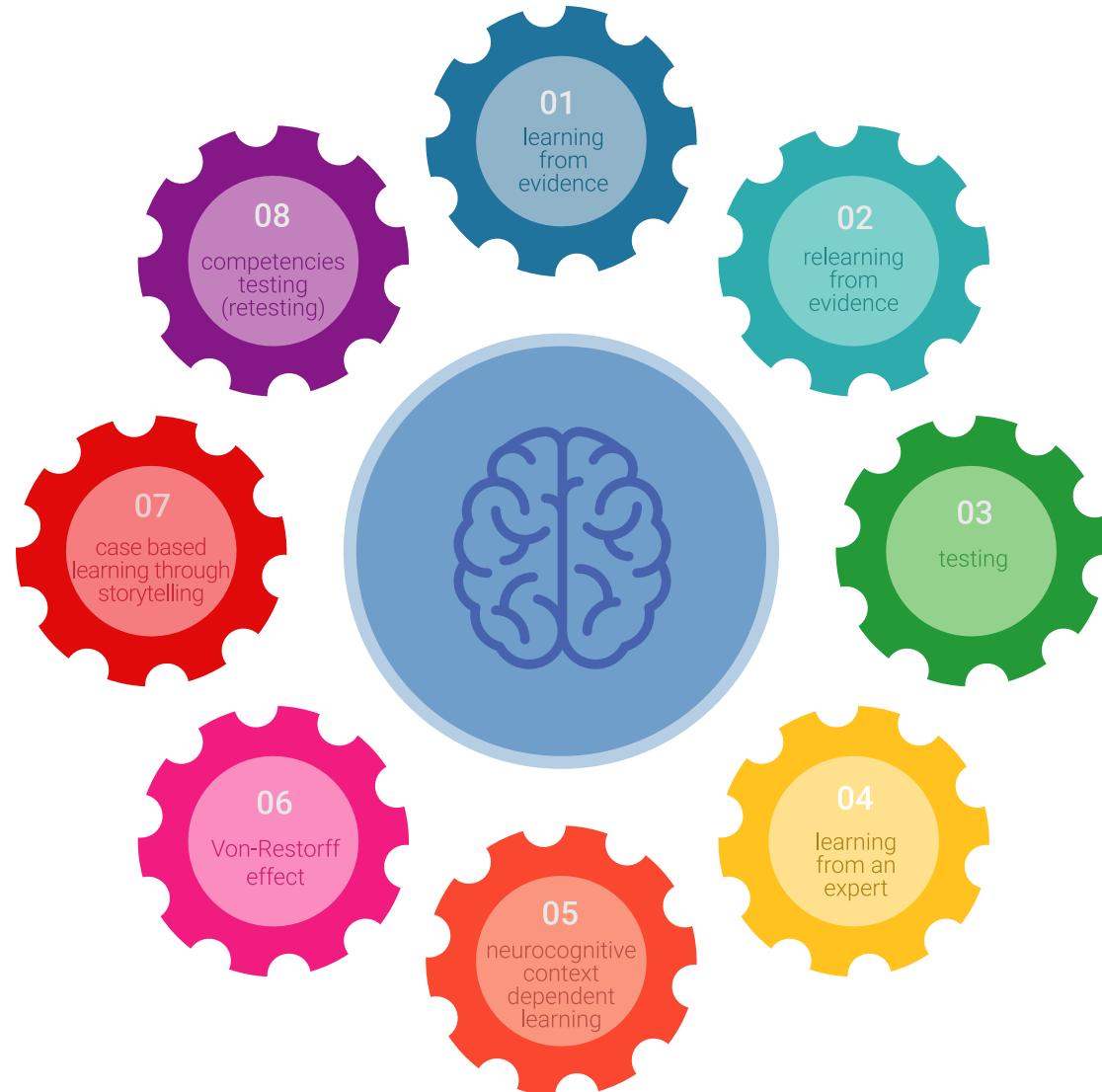
1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافـة الجهد المستثمر حافـًا مهـمـاً للغاـية للطلـاب، مما يترجم إلى اهـتمـام أـكـبـر بالـتـعلـم وزـيـادـة في الـوقـت المـخـصـص للـتـدرـيس في الـدـورـة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدرس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

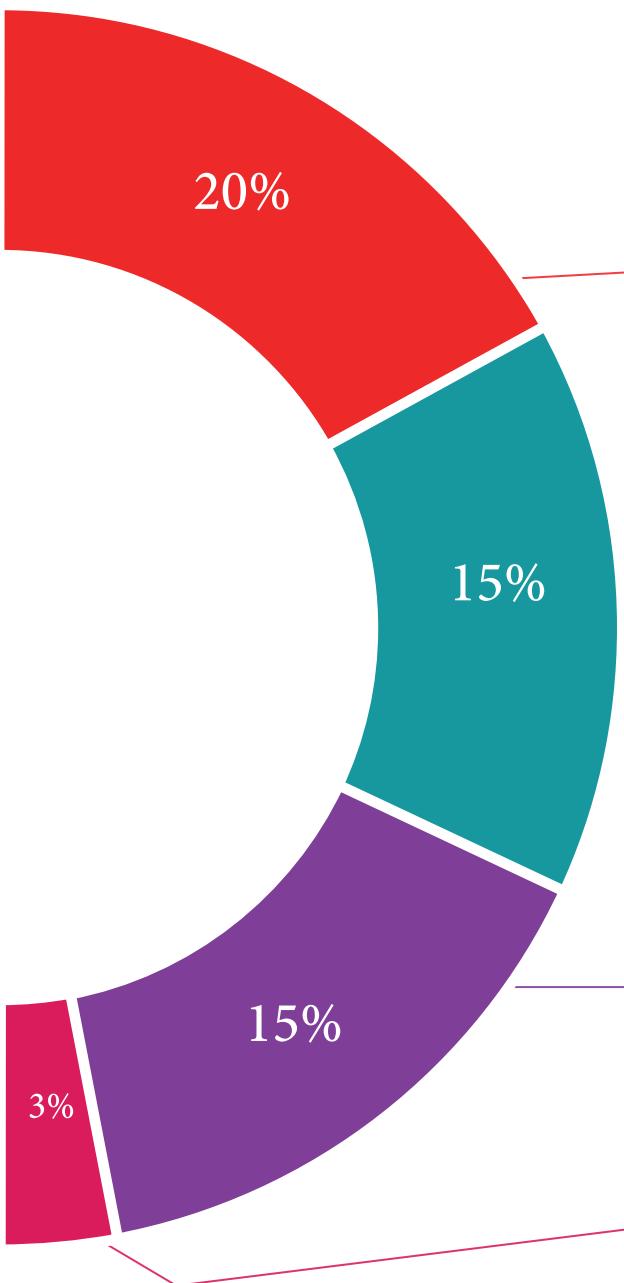
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

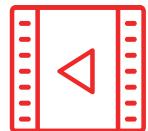
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا، في أول شخص، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

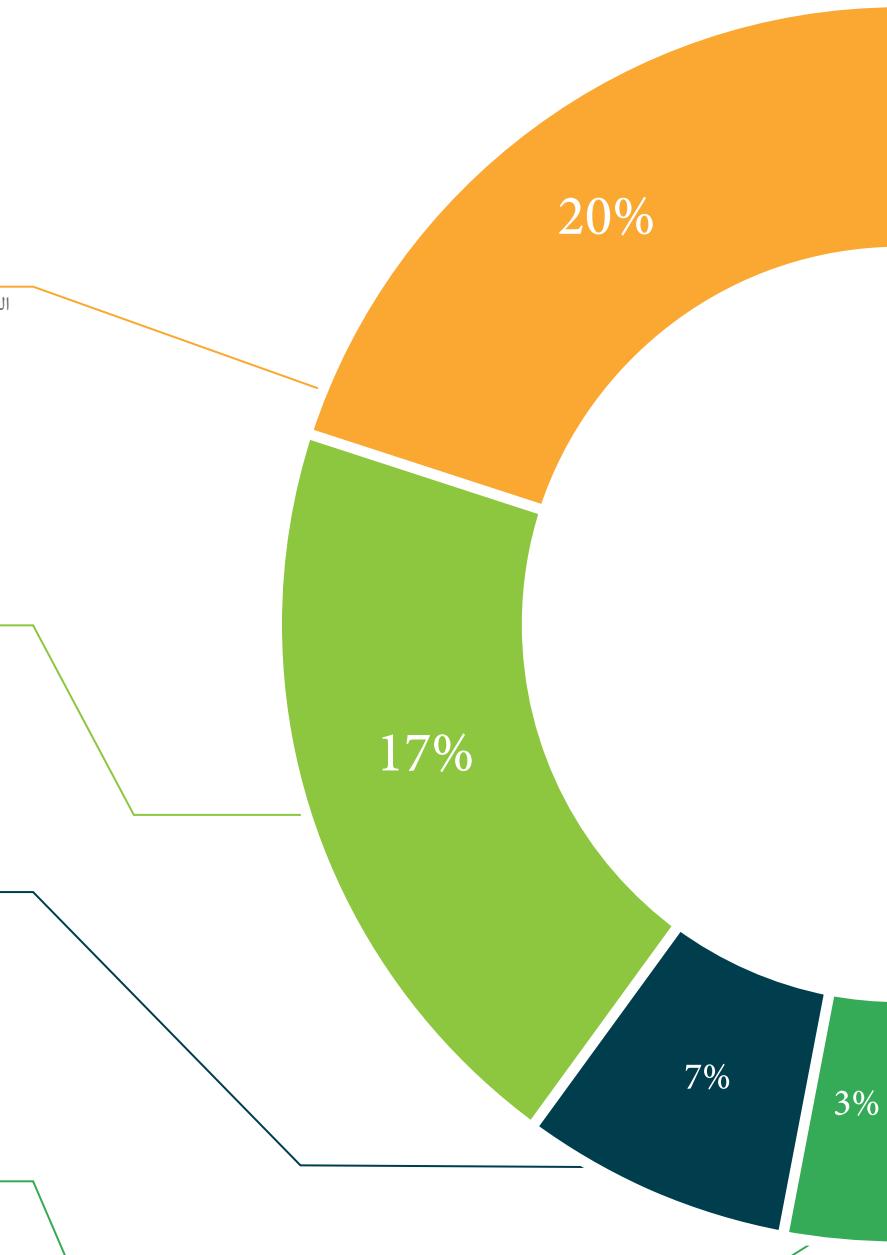
7%



مادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في علوم الأعصاب التطبيقية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة”

٦٦

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علوم الأعصاب للمعلمين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي *، مع إقرار الاستلام، على درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيعبر المؤهل الصاد عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها
عادةً مكاتب التوظيف ولجان الامتحانات وتقييم الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية علم الأعصاب للمعلمين

عدد الساعات الرسمي: 150 ساعة.





الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

علم الأعصاب للمعلمين

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أسابيع «

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

«الامتحانات: أونلاين»



محاضرة جامعية
علم الأعصاب للمعلمين