

# 大学课程

## 神经退行性疾病





**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/neurodegenerative-diseases)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

结构和内容

---

12

04

方法

---

16

05

学位

---

24

# 01 介绍

人类终其一生都在学习。成人阶段经常寻求的学习, 参加不同的学术课程。然而, 在这个时期, 可能会出现某些影响认知发展的疾病, 例如阿尔茨海默病或痴呆症。向成人学生授课的老师必须考虑到这些健康问题的特点及其症状。通过这个 100% 在线教授的多学科项目, 您可以以舒适而密集的方式获取知识。与专业教学团队一起进步的绝佳机会。





“

这个大学学位将帮助您更好地理解阿尔茨海默病、痴呆症或帕金森病等疾病”

近年来,脑认知障碍相关疾病的病因和治疗研究取得了进展,使专家能够为许多患有这些疾病的人提供重要信息。每天为成年或接近老年的人授课的教学专业人员可能会发现自己面临着多发性硬化症、肌萎缩侧索硬化症或帕金森病等疾病的最初症状。面对这种情况,对这些疾病有更多的了解将使您更好地理解学生,并将教学适应这些健康问题带来的困难。

这门大学课程采用多学科方法,满足了对越来越有意识和专业的专业人员的需求。这就是为什么在这个学位中,您会发现由专家教学团队提供的高级内容,他们将丰富的知识倾注到这个学位中。多媒体内容和临床病例模拟将有利于以更加动态和可视化的方式进行学习。

通过这种方式,攻读该学位的学生将深入研究神经退行性疾病、关键概念、其特征、症状、患者概况,以及当今最常用的评估和诊断技术。

教学专业人士有一个绝佳的机会在其职业生涯中取得进步,获得由 150 个教学小时组成的专门在线授课的学位。因此,只需一台电脑、平板电脑或手机,学生就可以从课程一开始就访问完整的课程大纲。无人值守、无固定时间、自由分配教学负荷是这种教学的三个特点。灵活性使学生能够获得与其专业和/或工作生活的其他领域兼容的优质学位。

这个**神经退行性疾病大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 攻读这个大学学位的专业教师将通过这个领域专家教学团队编写的教学大纲,开始多学科教学
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 理论讲座、向专家提问、讨论有争议的话题的论坛和个人反思论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上获取内容

“

100% 在线格式,您将了解神经退行性疾病的最新研究”

“

你拥有一个多媒体资源库和真实的临床案例,这样你就可以以更实用的方式深入研究神经退行性疾病”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过这个大学课程,让自己沉浸在影响认知储备的变量中。

参加大学课程,可以让您加深正常衰老老年人的注意力和记忆力。



# 02 目标

在所有学位中, TECH 都为学生提供必要的学术工具, 以更灵活的方式实现他们的目标。在本大学课程中, 教学专业人员将通过多媒体内容实现他们的目标, 这将使他们掌握神经退行性疾病和不同现有相关疾病的基础。此外, 您将能够识别痴呆症的类型并根据其特征进行区分。组成该学位的教学团队将负责在 150 个教学小时内陪伴学生, 以便他们实现这些目标。





“

一个 100% 在线、灵活的课程, 可以根据您的需求进行调整。将您的工作与高质量的教育相结合”



## 总体目标

---

- ◆ 详细了解目前获得最佳效果的心理治疗诊断的心理学工具
- ◆ 培养对不同神经退行性疾病的广泛和最新的知识

“

一项资格将为您提供钥匙, 以便您能够区分痴呆症的类型。现在报名”





## 具体目标

- 分析认知储备如何影响衰老和心理健康
- 探索不同的神经系统疾病, 例如多发性硬化症和肌萎缩侧索硬化症
- 了解帕金森病等运动障碍的主要特征
- 了解衰老过程及其对认知的影响

# 03

## 结构和内容

Relearning 系统技术在其学位中使用的内容已被证明是有效的, 这要归功于内容的重复, 可以让学生以更自然和渐进的方式进步。根据这种方法, 构成该大学课程的教学大纲被阐明。内容详尽、敏捷, 得益于该项目专业教学团队准备的视频摘要、详细视频或互动图表, 让学生深入研究神经退行性疾病。专业阅读和临床案例将扩展该计划的学习内容。





“

你教成年人或老年人吗?这门大学课程将帮助您了解他们可能患有的主要神经退行性疾病”

## 模块 1. 神经退行性疾病

- 1.1. 正常老龄化
  - 1.1.1. 正常老龄化的基这个认知过程
  - 1.1.2. 正常老龄化中的高级认知过程
  - 1.1.3. 正常老化的老年人的注意力和记忆力
- 1.2. 认知储备和它在老龄化中的重要性
  - 1.2.1. 认知储备:定义和基这个概念
  - 1.2.2. 认知储备的功能
  - 1.2.3. 影响认知储备的变量
  - 1.2.4. 基于改善老年人认知储备的干预措施
- 1.3. 多发性硬化症
  - 1.3.1. 多发性硬化症的概念和生物学基础
  - 1.3.2. 特征和症状学
  - 1.3.3. 患者简介
  - 1.3.4. 评估和诊断
- 1.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
  - 1.4.1. 多侧性硬化症的概念和生物学基础
  - 1.4.2. 特征和症状学
  - 1.4.3. 患者简介
  - 1.4.4. 评估和诊断
- 1.5. 帕金森病
  - 1.5.1. 帕金森病的概念和生物学基础
  - 1.5.2. 特征和症状学
  - 1.5.3. 患者简介
  - 1.5.4. 评估和诊断
- 1.6. 亨廷顿氏病
  - 1.6.1. 亨廷顿氏病的概念和生物学基础
  - 1.6.2. 特征和症状学
  - 1.6.3. 患者简介
  - 1.6.4. 评估和诊断





- 1.7. 阿尔茨海默氏症类型的痴呆症
  - 1.7.1. 阿尔茨海默病型痴呆的概念和生物学基础
  - 1.7.2. 特征和症状学
  - 1.7.3. 患者简介
  - 1.7.4. 评估和诊断
- 1.8. 皮克的痴呆症
  - 1.8.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
  - 1.8.2. 特征和症状学
  - 1.8.3. 患者简介
  - 1.8.4. 评估和诊断
- 1.9. 路易体痴呆症
  - 1.9.1. 特征和症状学
  - 1.9.2. 特征和症状学
  - 1.9.3. 患者简介
  - 1.9.4. 评估和诊断
- 1.10. 血管性痴呆
  - 1.10.1. 皮克氏痴呆症的概念和生物学基础
  - 1.10.2. 特征和症状学
  - 1.10.3. 患者简介
  - 1.10.4. 评估和诊断



这是一个多学科项目, 您将深入研究不同类型的痴呆症。现在报名吧!”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

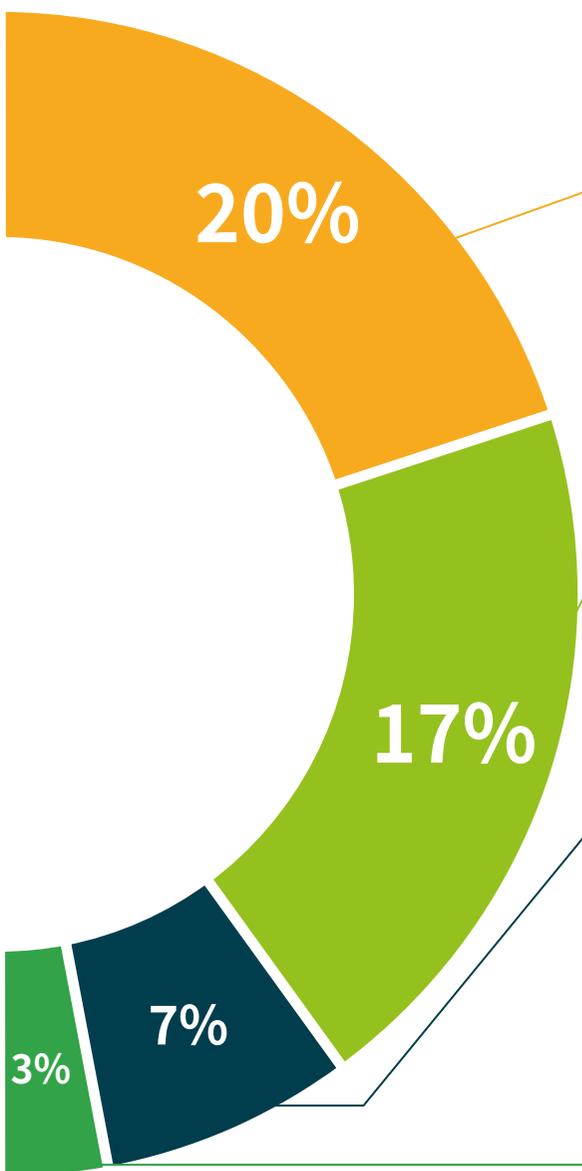
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 05 学位

神经退行性疾病大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经退行性疾病大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经退行性疾病大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
神经退行性疾病

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

神经退行性疾病

