

Certificat Métaphysique





tech université
technologique

Certificat Métaphysique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire:   votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/metaphysique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

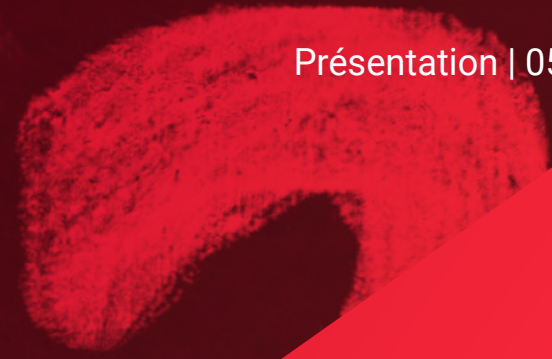
page 30

01

Présentation

L'être, l'absolu, Dieu, le Monde, l'Âme, etc. La Métaphysique se concentre sur l'étude des questions centrales de la pensée philosophique. Ce programme de Métaphysique se concentre sur les fondements théoriques et leur application dans l'enseignement des propriétés, des conditions et des causes premières de la réalité, de son sens et de sa finalité. Un diplôme avec un objectif didactique, créé spécifiquement pour fournir aux professionnels de l'éducation toutes les informations nécessaires sur ce domaine d'étude. Ainsi, les considérations spéculatives qui s'intéressent aux propriétés d'une divinité seront explorées en profondeur. C'est pourquoi TECH a créé cette formation entièrement en ligne, grâce à laquelle l'enseignant aura accès à un programme riche en ressources audiovisuelles, en exercices et en lectures complémentaires.





“

Un programme créé pour offrir au professionnel de l'enseignement les outils nécessaires pour inclure la vision et les routines de la Métaphysique dans leurs compétences"

Ce programme aborde la philosophie sous un aspect global, mais en même temps totalement accessible, en mettant toujours l'accent sur l'enseignant. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et Métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Sur le marché du travail actuel, les professionnels d'autres domaines qui complètent leur formation par un master en réflexion et argumentation sont très appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un angle différent, à penser, comme diraient les Anglo-Saxons, en dehors de la boîte, est un atout fondamental dans le monde du travail.

Le rôle de la philosophie en tant que discipline consolatrice devant les maux et les malheurs de ce monde a toujours été fondamental et, en outre, elle permet de mieux comprendre la nature de l'être humain, ses actions et sa moralité.

Par conséquent, dans cette formation, le professionnel aura l'occasion d'accéder aux développements les plus importants de la philosophie appliquée à l'enseignement. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquerez les connaissances et les routines nécessaires pour enseigner cette matière ou pour l'appliquer dans d'autres domaines de votre vie.

Le **Certificat en Métaphysique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Système d'enseignement intensément visuel, soutenu par des contenus graphiques et schématiques faciles à assimiler et à comprendre
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Disponibilité des contenus à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Une banque de documentation complémentaire est disponible en permanence, même après le cours



Un programme complet et bien développé qui vous permettra d'inclure les connaissances de cette branche de la philosophie dans votre enseignement"

“

Avec l'Apprentissage Basé sur les Problèmes, vous serez en mesure d'apprendre de manière pratique, en atteignant de meilleurs objectifs personnels avec moins d'efforts"

Le corps enseignant est composé de professionnels de la philosophie et de spécialistes actifs. De cette façon, il garantit que l'objectif d'actualisation de l'éducation est atteint. Une équipe multidisciplinaire de professionnels qualifiés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace, mais surtout, ils mettront au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de ce programme.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en *e-learning* il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, vous pourrez étudier avec une gamme d'outils multimédias, confortables et polyvalents qui vous donneront l'opérabilité dont vous avez besoin dans votre formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un système vidéo interactif innovant, et grâce aux systèmes de *télépratique* et *Learning From an Expert* auprès d'un expert, vous pourrez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté au scénario que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Un programme intensif et simple qui vous mènera à la réussite scolaire en peu de temps.

L'étude de l'immatériel, dans une approche pratique à travers une analyse approfondie et didactique.



02

Objectifs

L'objectif de tous les cours d'enseignement est de contribuer à l'amélioration de la qualité dans tous les domaines de l'éducation. Avec le Certificat en Métaphysique, cette recherche atteint l'excellence avec un programme créé pour faire de cette matière l'une des plus complètes et des plus intéressantes dans le programme éducatif de tout enseignant. Une occasion unique de se former avec la plus prestigieuse université en ligne du monde.



“

*Dans ce Certificat, vous analyserez et
comprendrez les formes d'analyse de la
Métaphysique avec une approche conçue
pour être utilisée dans l'enseignement"*



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines



Intégrez à votre apprentissage la didactique de cette branche intéressante de la philosophie, avec un programme en ligne de la plus haute qualité"



METAP



Objectifs spécifiques

- Découvrir les premières questions posées par la philosophie
- Découvrir les réponses les plus brillantes aux questions de philosophie
- Apprendre les systèmes philosophiques de Platon et d'Aristote
- Chercher des réponses philosophiques aux grandes questions de l'être humain

HYSICS

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de ce programme, nous sommes fiers de vous proposer un corps enseignant de très haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.



“

Vous apprendrez auprès des enseignants les plus qualifiés dans le domaine de la philosophie. Une occasion unique d'apprendre de l'expérience des meilleurs”

Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr. Alexander, Carter

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Agüero, Gustavo A.

- ♦ Chercheur et enseignant, expert en Philosophie et en Langues
- ♦ Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la compréhension et la relation entre le langage et la pensée
- ♦ Enseignant en études universitaires en Philosophie et en Langues
- ♦ Doctorat en Philosophie de l'Université Nationale de Cordoue



04

Structure et contenu

L'agenda du programme est créé pour, progressivement, parcourir tous les sujets indispensables à l'apprentissage de cette matière: des connaissances de la philosophie théorique à la partie la plus actuelle. La Métaphysique est abordée sous tous ses aspects dans une approche complète et entièrement axée sur sa mise en pratique.



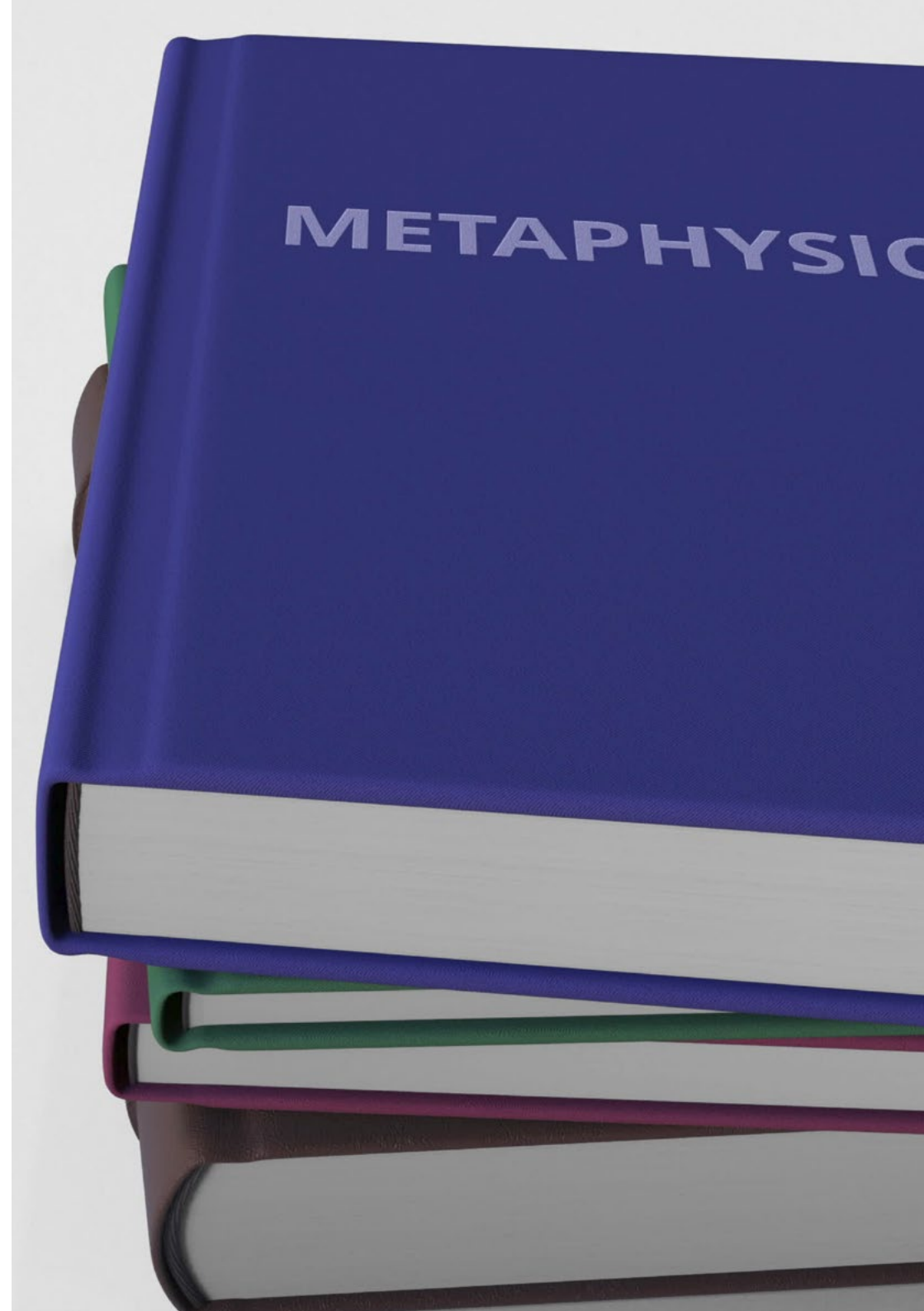


“

Inscrivez dans votre CV la formation la plus spécialisée dans cette branche de la philosophie et accédez à l'excellence de l'enseignement"

Module 1. Explorer la rationalité

- 1.1. Les êtres rationnels
 - 1.1.1. Avons-nous découvert la rationalité?
 - 1.1.2. Qu'est-ce qui est mental?
 - 1.1.3. États mentaux
 - 1.1.4. Processus mentaux
 - 1.1.5. Le corps et l'esprit: Qui contrôle qui?
 - 1.1.6. Pensée et parole
 - 1.1.7. Le soi et l'esprit
 - 1.1.8. Pouvons-nous contrôler ce que nous pensons?
 - 1.1.9. Penser sans penser
- 1.2. Pensée et action
 - 1.2.1. Peut-on savoir ce que les autres pensent?
 - 1.2.2. Pouvons-nous savoir ce que nous pensons?
 - 1.2.3. Formes de la connaissance de soi
 - 1.2.4. Connaissance de soi ou expression?
 - 1.2.5. Réflexions et responsabilités
 - 1.2.6. Action et responsabilité
 - 1.2.7. L'esclavage de la pensée
 - 1.2.8. Faire pour penser
 - 1.2.9. Apprendre à converser
 - 1.2.10. Sentiments et émotions
- 1.3. Rationalité et esprit
 - 1.3.1. Le cerveau pensant: déboulonner les mythes I
 - 1.3.2. L'esprit pensant: démystifier les mythes II
 - 1.3.3. Ce que nous pensons être
 - 1.3.4. Quand y a-t-il un esprit?
 - 1.3.5. Machines biologiques
 - 1.3.6. Sommes-nous une unité de corps et d'esprit?
 - 1.3.7. Personne et signification
 - 1.3.8. Hommes et machines
 - 1.3.9. La machine à comprendre



- 1.4. Le contenu de la pensée
 - 1.4.1. Ce que nous pensons et ce qui est
 - 1.4.2. Pensée et vérité
 - 1.4.3. Le falsificationnisme épistémologique
 - 1.4.4. Croyances de base et langage courant
 - 1.4.5. Croyance et communauté
 - 1.4.6. Où est la réalité?
 - 1.4.7. Faits et fiction
 - 1.4.8. La valeur de la narration
 - 1.4.9. La construction de la réalité
- 1.5. Les règles de la pensée
 - 1.5.1. Les règles de la pensée
 - 1.5.2. La pensée en tant qu'institution
 - 1.5.3. Règles explicites et implicites
 - 1.5.4. Règles constitutives
 - 1.5.5. Penser comme un jeu
 - 1.5.6. Rationalité et règles
 - 1.5.7. Règles d'apprentissage
 - 1.5.8. Règles d'enseignement
 - 1.5.9. Univers normatifs
 - 1.5.10. Que sont les normes?
- 1.6. Compréhension et signification
 - 1.6.1. Comprendre les êtres
 - 1.6.2. Compréhension et concepts
 - 1.6.3. Compréhension pratique
 - 1.6.4. Degrés de compréhension
 - 1.6.5. Comment améliorer la compréhension?
 - 1.6.6. Éducation et degrés de compréhension
 - 1.6.7. Compréhension et cohérence
 - 1.6.8. Compréhension et signification
 - 1.6.9. Compréhension émotionnelle?
- 1.7. Pensée et communauté
 - 1.7.1. Quand y a-t-il une communauté?
 - 1.7.2. Conditions de prise de parole
 - 1.7.3. Les conditions de la réflexion
 - 1.7.4. Communauté et pratique
 - 1.7.5. Institution et communauté
 - 1.7.6. Individuel et communautaire: qui précède qui?
 - 1.7.7. Langue ordinaire
 - 1.7.8. Spécialisation conceptuelle
 - 1.7.9. La construction du tissu social
- 1.8. Percevoir la rationalité
 - 1.8.1. Voir l'invisible
 - 1.8.2. Voir la norme
 - 1.8.3. Perception et concepts
 - 1.8.4. Percevoir et discriminer
 - 1.8.5. Objectivité et projection
 - 1.8.6. Être et paraître
 - 1.8.7. L'œil exercé
 - 1.8.8. Voir ce qui est vu
 - 1.8.9. Superficialité
 - 1.8.10. Profondeur
- 1.9. Rationalité et valeur
 - 1.9.1. Ce qui est là et ce que nous projetons
 - 1.9.2. Réflexion et théorisation
 - 1.9.3. Deux modes de philosophie: la thérapie et la théorisation
 - 1.9.4. Philosophie et sciences sociales
 - 1.9.5. Philosophie et discours
 - 1.9.6. La philosophie et la vie quotidienne
 - 1.9.7. Théoriser les personnes
 - 1.9.8. Empirisme et rationalisme
 - 1.9.9. La place de la philosophie dans la communauté scientifique

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





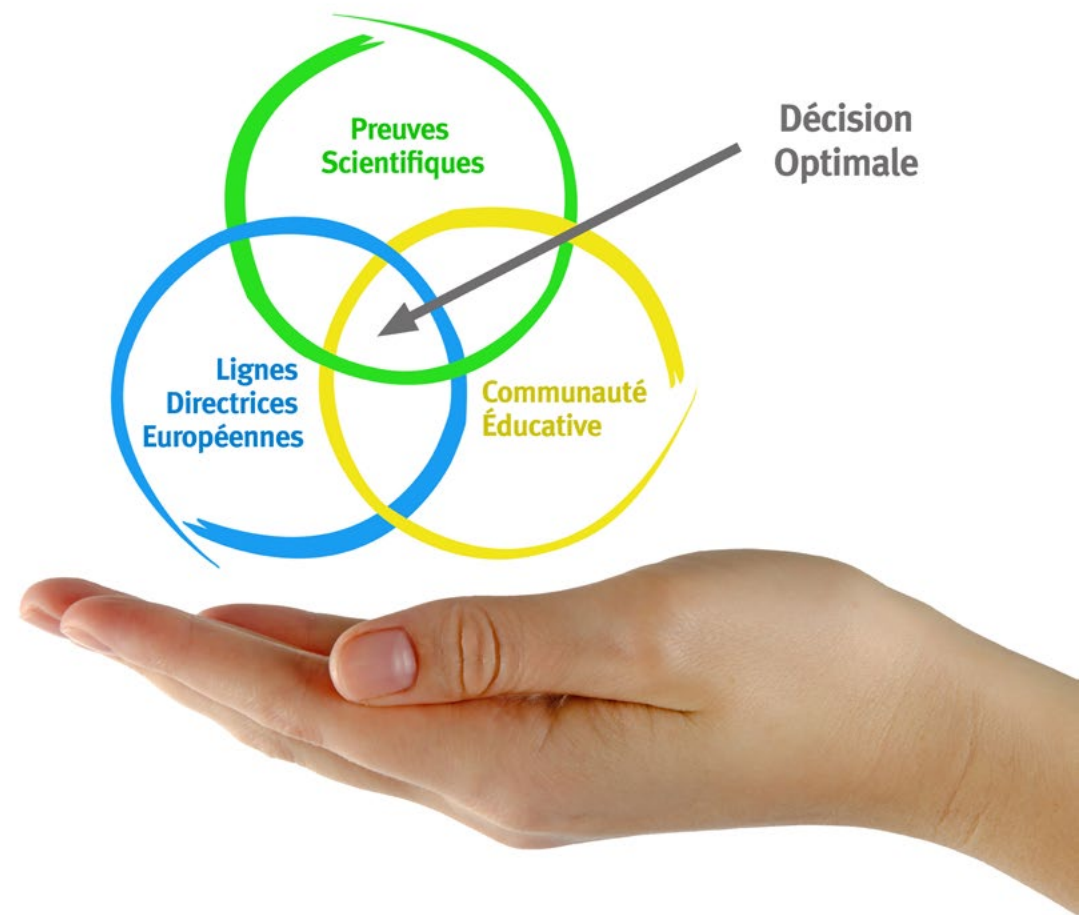
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

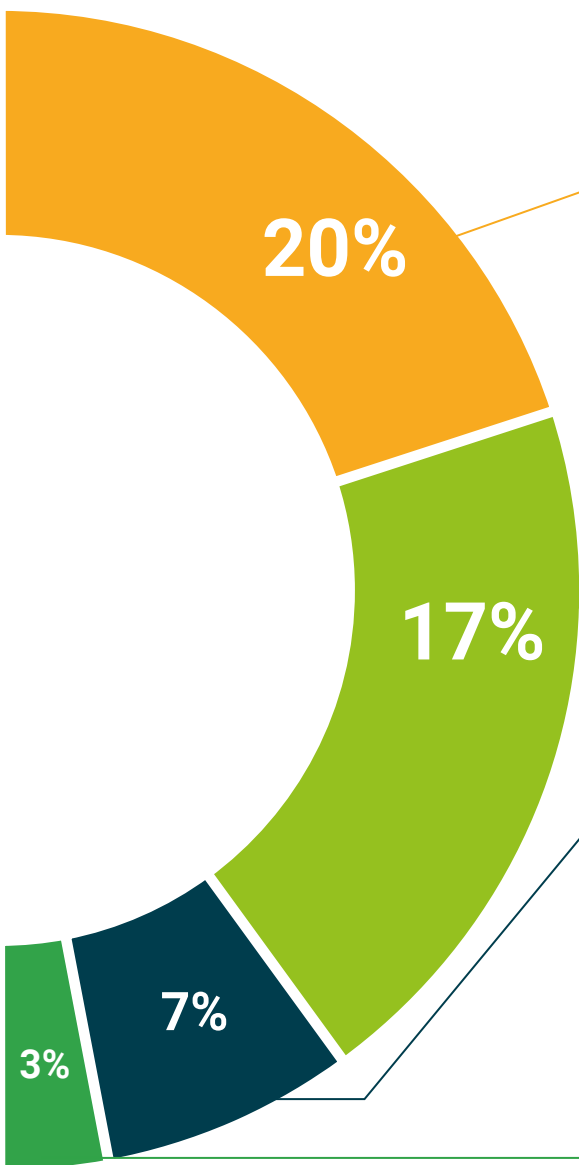
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Métaphysique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives”

Ce **Certificat en Métaphysique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Métaphysique**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

service personnalisé innovation

connaissance présent qualité

en ligne formation

développement institutions

classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Métaphysique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Métaphysique

think

tech université
technologique