

Университетский курс Метафизика





tech технологический
университет

Университетский курс Метафизика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/metaphysics

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Сущность, абсолют, Бог, мир, душа и т. д. Метафизика направлена на изучение центральных вопросов философской мысли. Программа в области метафизики посвящена изучению теоретических основ и их применению в учении о свойствах, условиях и первых причинах реальности, ее смысле и назначении. Программа имеет дидактическую направленность и создана специально для того, чтобы предоставить специалистам в области образования всю необходимую информацию об этой области знаний. Таким образом, будут углубленно изучаться спекулятивные рассуждения, рассматривающие свойства божества. Поэтому ТЕСН создал этот полностью в онлайн-формате курс, с помощью которого преподаватель получит доступ к учебной программе, насыщенной аудиовизуальными ресурсами, упражнениями и дополнительными материалами.





“

Программа, созданная для того, чтобы дать специалисту в области преподавания необходимые инструменты для внедрения видения и рутины метафизики в свои навыки”

Данная программа рассматривает философию в глобальном, но в то же время абсолютно доступном аспекте, всегда уделяя особое внимание деятельности преподавателя. Учащийся может рассчитывать на получение исчерпывающих знаний по самым фундаментальным философским темам: от чисто теоретических и метафизических до наиболее практических и деятельных аспектов человеческого бытия.

На сегодняшнем рынке труда профессионалы из других областей, дополняющие свою подготовку программами по размышлению и аргументации, высоко ценятся и востребованы. Способность философа смотреть на вещи под другим углом зрения, мыслить, как сказали бы англосаксы: "за рамками привычного" является фундаментальным преимуществом в трудовом мире.

Роль философии как ободряющей дисциплины перед злом и бедами этого мира всегда была фундаментальной и, более того, позволяет лучше понять природу человека, его поступки и мораль.

Таким образом, в ходе этого обучения профессионалы получают возможность ознакомиться с наиболее важными направлениями мышления философии, примененной к преподаванию. На протяжении очень объемного, но в то же время специфического курса, студенты приобретут знания и навыки, необходимые для преподавания этой дисциплины или ее применения в других областях жизни.

Данный **Университетский курс в области метафизики** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Банки дополнительной документации в постоянном доступе, в том числе и после окончания курса



Полная и хорошо разработанная программа, которая подготовит вас к включению знаний из этой области философии в преподавание"

“

Проблемно-ориентированное обучение позволяет учиться на практике, достигая более высоких личных целей с меньшими усилиями”

Преподавательский состав состоит из практикующих специалистов в области философии. Таким образом, мы обеспечиваем достижение намеченной образовательной цели. Многопрофильный состав квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят на службу курсу практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств данной программы.

Все эти знания дополнены нашей эффективной методологической структурой. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области *электронного обучения* и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, с помощью инновационной системы интерактивного видеоматериала, системы *телепрактики* и *обучения у эксперта* вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

Интенсивная и целенаправленная программа, которая приведет вас к академическим достижениям за короткое время.

Изучение нематериального на основе практического подхода через углубленный и дидактический анализ.



02

Цели

Цель всех курсов — способствовать повышению качества образования во всех областях. С помощью Университетского курса в области метафизики это стремление достигает высшего уровня с программой, созданной для того, чтобы сделать этот предмет одним из самых полных и интересных в учебной программе любого преподавателя. Уникальная возможность обучиться в самом престижном онлайн-университете мира.



“

В рамках данного Университетского курса вы проанализируете и поймете формы анализа метафизики с помощью подхода, предназначенного для использования в преподавании”



Общие цели

- ♦ Обладать развитыми навыками для начала и углубления исследований в различных отраслях философии, в соответствии с выбранной студентом специализацией
- ♦ Сформировать высокий уровень рефлексивной и критической способности в философских вопросах и темах, как исторически, так и систематически, чтобы дать студенту четкое понимание вопросов, все еще актуальных в современном мышлении, что также будет полезно для его собственных исследований
- ♦ Освоить методологические основы и знания, позволяющие интегрировать многочисленные философские знания в личный рабочий проект
- ♦ Свободно владеть междисциплинарностью, как основным элементом философской рефлексии в ее существенной открытости другим областям культуры и знания, а также в развитии рефлексивного понимания концептуальных основ этих других областей



Включите в свое обучение дидактику этой интересной отрасли философии с помощью онлайн-программы высочайшего качества"

МЕТАР



Конкретные цели

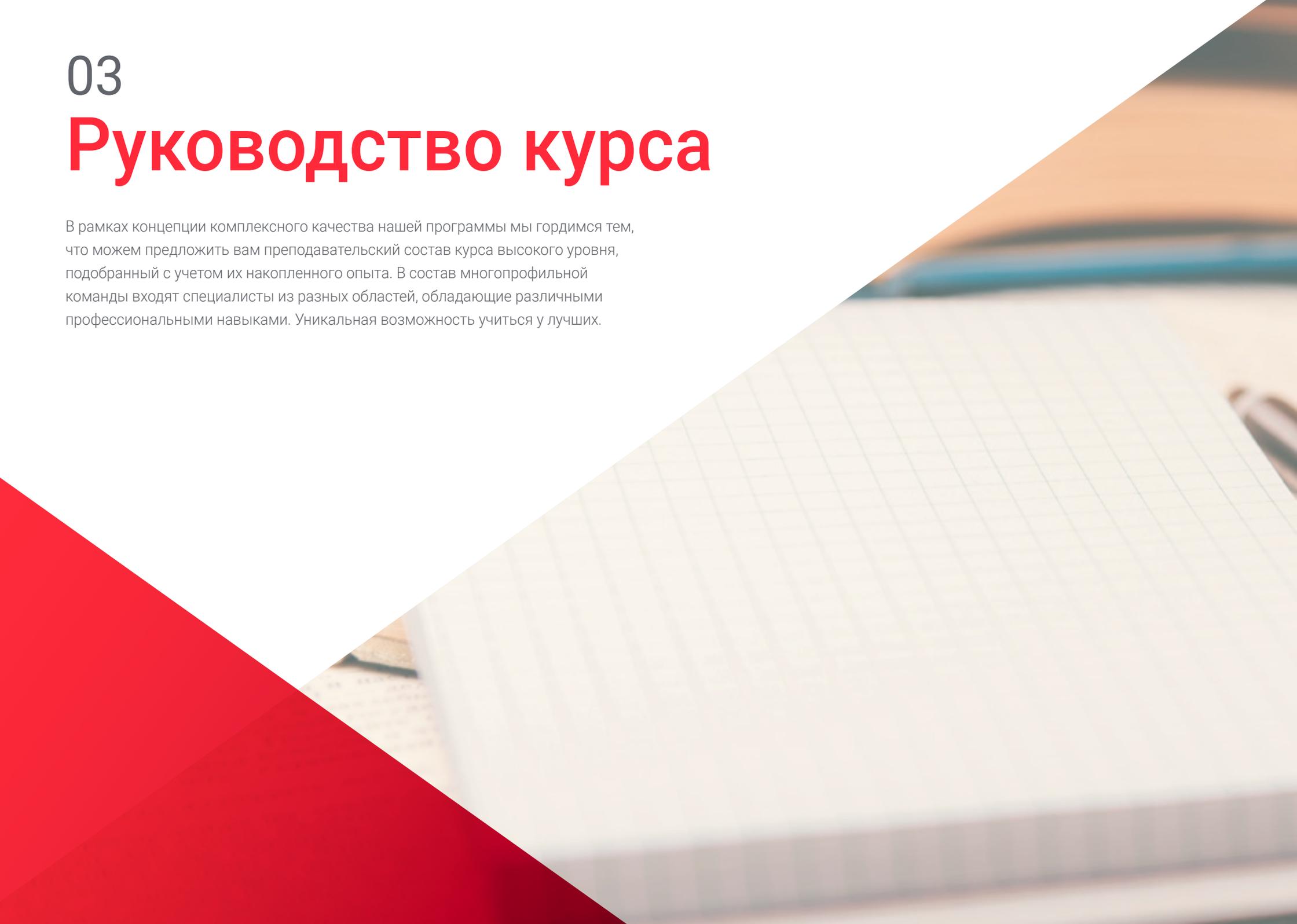
- Знать первые вопросы, поставленные философией
- Знать наиболее яркие ответы на вопросы философии
- Изучить философские системы Платона и Аристотеля
- Искать философские ответы на великие вопросы человечества

PHYSICS

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашей программы мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав курса высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.



“

Вы будете учиться у самых квалифицированных преподавателей в области философии. Уникальная возможность перенять опыт лучших”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Александр Картер - философ, занимавший должность академического руководителя по направлению «Философия и междисциплинарные исследования» в Институте непрерывного образования Кембриджского университета. Специалист в области этики и теории творчества, он разработал несколько моделей преподавания этих дисциплин. Он также руководил исследовательскими программами для студентов в Институте и является членом колледжа Фицуильям, где он помогал разрабатывать учебные планы по философии. Его основные интересы включают философию Витгенштейна, теологию Симоны Вайль и эпистемологию юмора.

На протяжении всей своей карьеры он работал в престижных учебных заведениях, где совмещал свой исследовательский опыт с новыми педагогическими методологиями. Его подход был разработан в Эссекском университете, где он отточил свою способность направлять людей через философские дилеммы, поощряя критическое и творческое мышление. Имея более чем десятилетний опыт, он побуждает взрослых всех возрастов к чтению, всегда пропагандируя ценность философских размышлений в повседневной жизни.

На международном уровне доктор Александр Картер получил признание за свой уникальный взгляд на философию, основанный на идее «серьезной игры», в которой он исследует связь между юмором и творческой практикой. Кроме того, его способность вызывать дискуссии и диалог изменила образ мыслей и действий философов и гуманистов. Его докторская степень по философии также укрепила его активную позицию в отношении философии.



Д-р. Carter, Alexander

- Руководитель кафедры философии и междисциплинарных исследований
- Кембриджского университета, Великобритания
- Степень доктора философии Эссекского университета
- Степень магистра в области философии и древней истории в Университете Уэльса,
- Суонси, и философии в Университете Бристоля
- PGCE - Преподавание и обучение в высшем образовании Кембриджского университета

“

*Благодаря ТЕСН вы сможете
учиться у лучших мировых
профессионалов”*

Руководство



Д-р Агуэро, Густаво А.

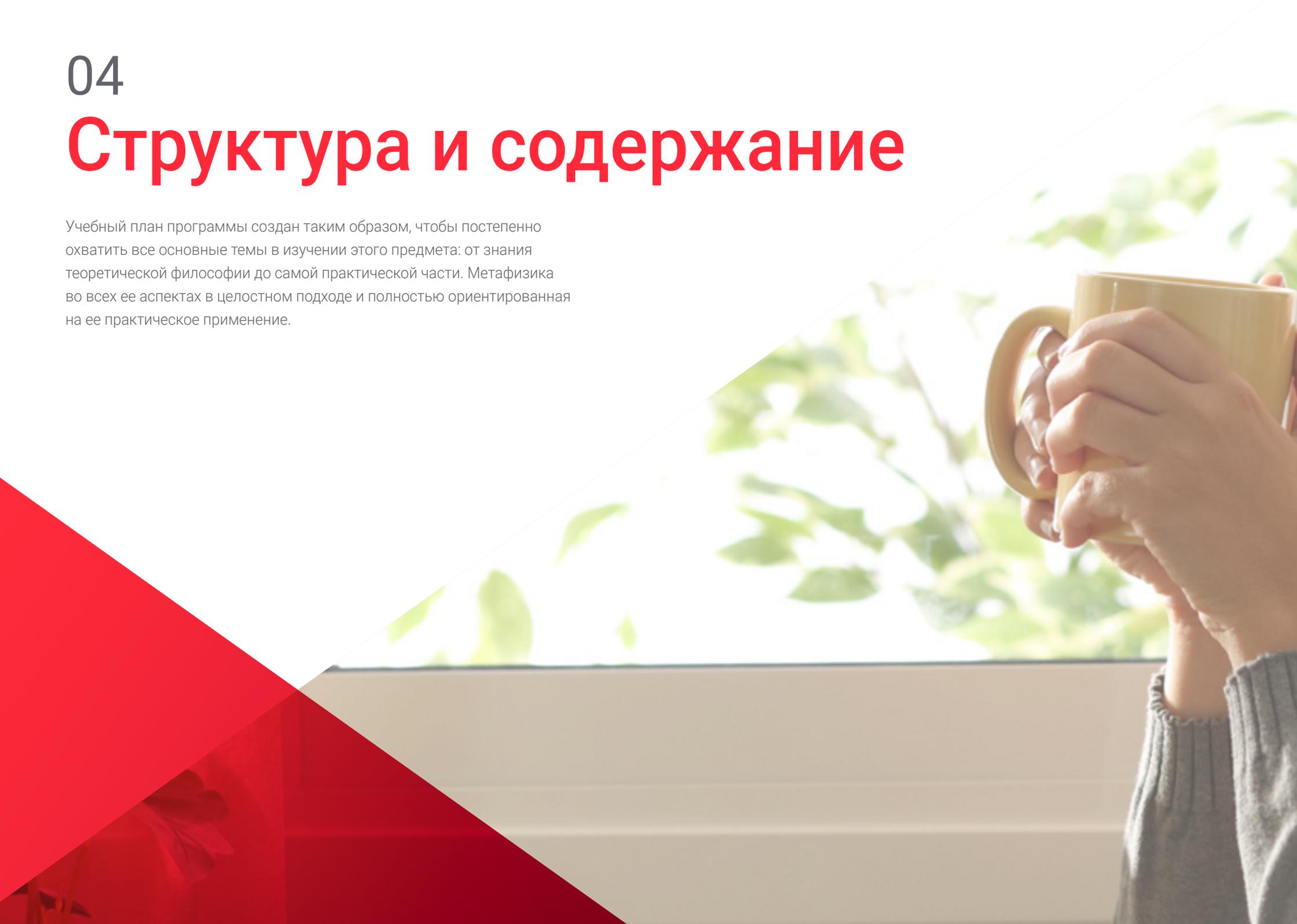
- Исследователь и преподаватель, специалист в области философии и языков
- Директор исследовательской группы GRASP 08 по изучению понимания и взаимосвязи языка и мышления
- Преподаватель университетских курсов по философии и языкам
- Степень доктора в области философии в Национальном университете Кордовы



04

Структура и содержание

Учебный план программы создан таким образом, чтобы постепенно охватить все основные темы в изучении этого предмета: от знания теоретической философии до самой практической части. Метафизика во всех ее аспектах в целостном подходе и полностью ориентированная на ее практическое применение.

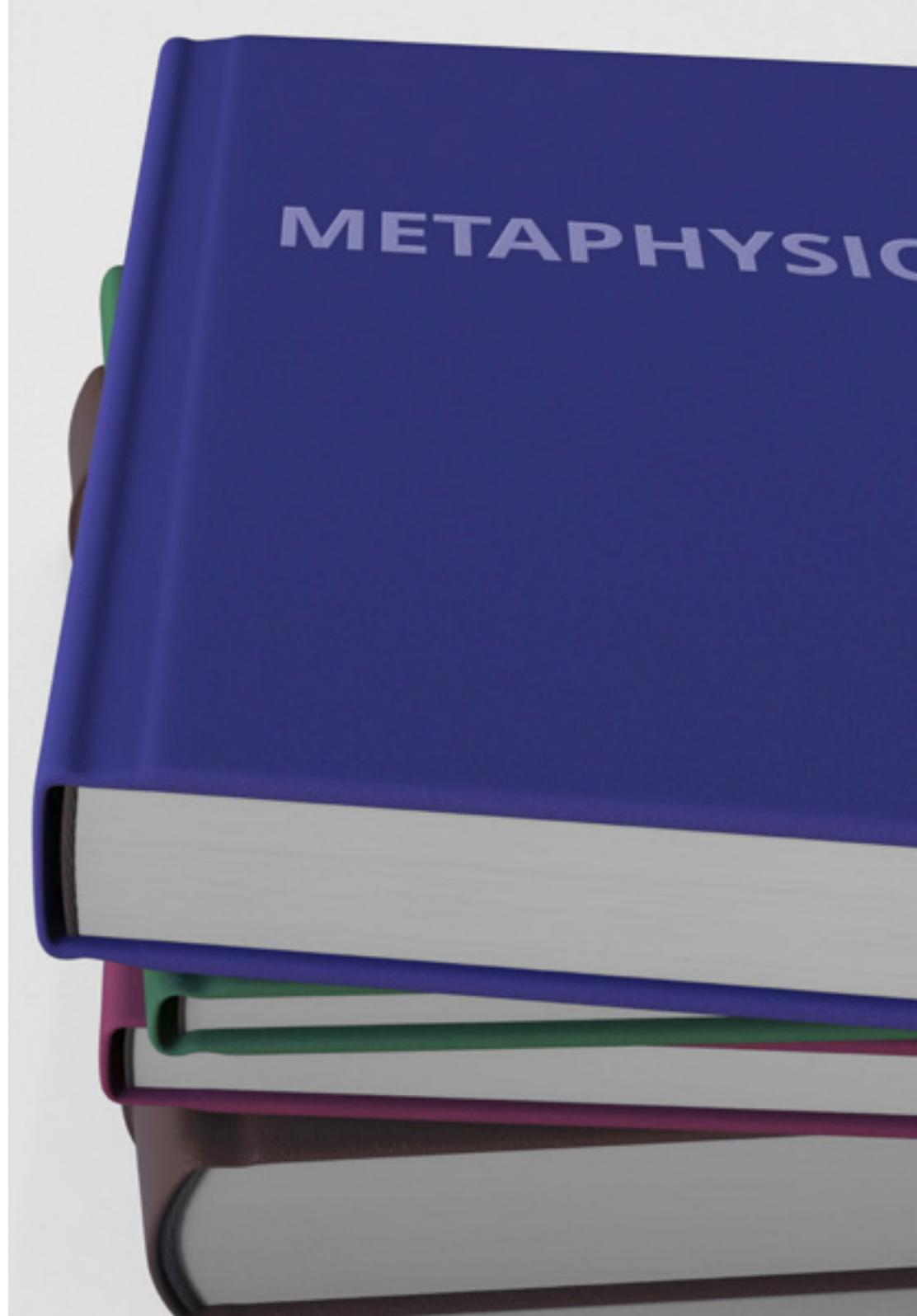


“

Включите в свое резюме наиболее специализированную подготовку в этой области философии и получите доступ к передовому образованию”

Модуль 1. Исследование рациональности

- 1.1. Рациональные существа
 - 1.1.1. Мы обнаружили рациональность?
 - 1.1.2. Что такое ментальное?
 - 1.1.3. Состояние души
 - 1.1.4. Ментальные процессы
 - 1.1.5. Разум и тело: кто кого контролирует?
 - 1.1.6. Мысль и речь
 - 1.1.7. Я и разум
 - 1.1.8. Можем ли мы контролировать то, что мы думаем?
 - 1.1.9. Думать, не думая
- 1.2. Мысль и действие
 - 1.2.1. Можем ли мы знать, что думают другие?
 - 1.2.2. Можем ли мы знать, что мы думаем?
 - 1.2.3. Формы самосознания
 - 1.2.4. Самопознание или самовыражение?
 - 1.2.5. Мысли и ответственность
 - 1.2.6. Действие и ответственность
 - 1.2.7. Рабство мысли
 - 1.2.8. Делать, чтобы мыслить
 - 1.2.9. Обучение разговорной речи
 - 1.2.10. Чувства и эмоции
- 1.3. Рациональность и разум
 - 1.3.1. Мыслящий мозг: развеять мифы I
 - 1.3.2. Мыслящий разум: развеять мифы II
 - 1.3.3. Кем мы себя считаем
 - 1.3.4. Когда существует разум?
 - 1.3.5. Биологические машины
 - 1.3.6. Являемся ли мы единством тела и разума?
 - 1.3.7. Человек и значение
 - 1.3.8. Люди и машины
 - 1.3.9. Машина понимания



- 1.4. Содержание мысли
 - 1.4.1. Во что мы верим и что есть
 - 1.4.2. Мысль и истина
 - 1.4.3. Эпистемологический фальсификационизм
 - 1.4.4. Основные убеждения и обычный язык
 - 1.4.5. Вера и сообщество
 - 1.4.6. Где реальность?
 - 1.4.7. Реальность и вымысел
 - 1.4.8. Ценность повествования
 - 1.4.9. Конструирование реальности
- 1.5. Правила мышления
 - 1.5.1. Правила мышления
 - 1.5.2. Мышление как институт
 - 1.5.3. Явные и неявные правила
 - 1.5.4. Конститутивные правила
 - 1.5.5. Мышление как игра
 - 1.5.6. Рациональность и правила
 - 1.5.7. Правила обучения
 - 1.5.8. Учить правилам
 - 1.5.9. Нормативные вселенные
 - 1.5.10. Что такое стандарты?
- 1.6. Понимание и значение
 - 1.6.1. Существа, которые понимают
 - 1.6.2. Понимание и концепции
 - 1.6.3. Практическое понимание
 - 1.6.4. Степени понимания
 - 1.6.5. Как можно улучшить понимание?
 - 1.6.6. Образование и степень понимания
 - 1.6.7. Понимание и согласованность
 - 1.6.8. Понимание и значение
 - 1.6.9. Эмоциональное понимание?
- 1.7. Мышление и сообщество
 - 1.7.1. Когда есть сообщество?
 - 1.7.2. Условия для выступления
 - 1.7.3. Условия для мышления
 - 1.7.4. Сообщество и практика
 - 1.7.5. Учреждение и сообщество
 - 1.7.6. Личность и сообщество: кто кому предшествует?
 - 1.7.7. Обычный язык
 - 1.7.8. Концептуальная специализация
 - 1.7.9. Создание социальной структуры
- 1.8. Восприятие рациональности
 - 1.8.1. Видеть невидимое
 - 1.8.2. Видеть норму
 - 1.8.3. Восприятие и концепции
 - 1.8.4. Восприятие и различие
 - 1.8.5. Объективность и проекция
 - 1.8.6. Быть и казаться
 - 1.8.7. Тренированный глаз
 - 1.8.8. Видеть видимое
 - 1.8.9. Поверхностность
 - 1.8.10. Глубина
- 1.9. Рациональность и оценка
 - 1.9.1. Что есть и что мы проектируем
 - 1.9.2. Размышление и теоретизирование
 - 1.9.3. Два способа философствования: терапия и теоретизирование
 - 1.9.4. Философия и социальные науки
 - 1.9.5. Философия и дискуссия
 - 1.9.6. Философия и повседневная жизнь
 - 1.9.7. Теоретизирование о людях
 - 1.9.8. Эмпиризм и рационализм
 - 1.9.9. Место философии в научном сообществе

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области метафизики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области метафизики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области метафизики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Метафизика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Метафизика

think

tech технологический университет