

大学课程

男性特征与性



大学课程 男性特征与性

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/masculinity-sexuality

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

在性别概念大幅更新和认识的全球背景下，传统的男性特征概念受到质疑，催生了新的概念和更具包容性的方法。为此，TECH 准备了一个完整的课程，让教育专业人士能够解决这一关键问题，探索从霸权男性特征到多元和持不同政见身份的一切。这个100%在线课程提供了一种称为Relearning的创新教学方法，使学生能够灵活地组织他们的学术资源并适应他们的个人和专业需求。



“

通过TECH提供的Relearning方法,更深入地了解男性社会化,男性气概以及与某些性别建构相关的风险”

随着女权主义的兴起和性别多样性意识的增强,了解男性特征的构建如何影响我们的社会至关重要。男性特征与性大学课程提供了关于这个主题的更新和深入的愿景,分析了男性气质的构建如何影响我们的社会以及如何重新考虑它们。

该课程重点关注男性社会化及其对霸权男性特征,父权制和共谋男性特征形成的影响等关键领域。此外,还讨论了“男性特征概盒子”及其相关价值观,使命和信仰,以及它在暴力和心理健康问题方面给男性和社会带来的风险。

该大学课程还探讨了非规范的持不同政见的男性特征,多元身份的重要性以及这些身份与情感联系和性行为的关系。从色情对男性意识形态的影响到性关系中的亲密,脆弱和关怀,分析了男性色情的各种表现形式。

该课程旨在帮助学生理解和促进新的,更具包容性和健康的男性特征,从而提高男性的生活质量及其人际关系。通过解决这些问题并提供反思和自我认识的工具,该课程有可能对整个社会产生重大影响。此外,学生将在由著名国际客座导演教授的大师班中讨论最新的全球内容。

教学大纲以 100% 在线模式授课,提供了必要的灵活性,以适应每个学生的个人和职业责任。Relearning的教学方法和学术资源的灵活组织使该课程对于那些有兴趣扩展男性特征和性知识的人来说是一个有吸引力的选择。

这个**男性特征与性大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由心理学和性学专家介绍案例研究的发展情况
- 它所构思的图形、示意图和非常实用的内容收集了专业实践所必需的那些学科的专业和实用信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备访问课程内容



在著名的国际客座导演讲授的大师班中深入研究有关性学的最新内容”

“

通过包容性和批判性的方法, 获得关于男性特征和性的最新和专业的视角”

以100%在线模式舒适地学习, 适应您的个人和职业职责。

通过专注于性别和性研究中日益相关的领域来拓宽您的专业视野。

这门课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

该大学课程课程的设计将使学生在深入研究男性特征的各种结构及其对性和情感关系以及整个社会的影响后, 获得必要的技能, 以在职业中更新自己。将知识注入到学习计划要点的制定中, 将鼓励专业人士从全球角度出发, 通过充分的培训来实现以下目标:



“

通过广泛的教学资源库和最好的专业人员的帮助, 你将实现自己的目标"



总体目标

- 从生物-心理-社会的角度拓宽性知识的视野, 掌握性知识
- 掌握以清晰的方式分享性知识的技能
- 了解夫妻关系的建立和发展 (夫妻关系的生命周期: 建立和发展)
- 掌握应对其职业生涯中可能出现的多种事件和决定的技能
- 开展性研究计划





具体目标

- ◆ 男性气质的语境化。他们的任务、信仰及其对个人、社会 and 关系领域的影响
- ◆ 模糊男子气概这一与生俱来的价值观，反思不那么刻板、更加多样化的身份的重要性
- ◆ 创造男性情色的想象，使其远离常态，目的是构建新的范式，探索每个性别主体的特殊性，最大限度地减少基于社会文化期望的身份体验的影响

“

培养促进新的，更具包容性和健康的男性特征的技能，改善男性的生活质量及其人际关系”

03

课程管理

TECH的特点是不断寻求知识的发展,因此,特别关注其教育项目的质量。因此,聚集了一支由性别,性和男性研究专家组成的著名教学团队,他们合作开发了扎实和更新的学术内容。由于他们在该领域的经验,学生将获得充分的指导来解决与本大学课程相关的最相关主题。



“

与性和男性特征专家的教学团队互动，
他们将在教育过程中为您提供指导”

国际客座董事

Paola Zamperini博士长期从事性别与性领域的研究和教育工作性别与性领域。此外，她在博士学位期间专攻中国文学 以及加州大学伯克利分校的 妇女和性别研究。通过这种跨学科的方法，她对创造以女权主义 和Queer,同性恋理论为基础的学习环境有着浓厚的兴趣同时深入研究中国和东亚的文化传统。

加入西北大学亚洲语言与文化系后，她 担任西北大学性别与性课程副西北大学 在西北大学主任。作为一名教授她讲授过有关性研究，性主题和女权主义思想传统的入门课程，她还 讲授性研究性主题和女权主义思想传统等课程。此外，在亚洲文化领域她主要研究中国前现代文学时尚理论和历史，东亚佛教文学文化、中国当代小说，电影和大众文化中国小说，电影和大众文化。

Paola Zamperini博士致力于展示中国研究与社会和政治的相关性，她曾在欧洲工作与领先的汉学中心建立了知识和研究方面的联系。她曾在德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心担任本科生和研究生导师，该中心被认为是德国海德堡大学亚洲研究在欧洲的领先中心。

在她的整个职业生涯中，她撰写并出版了许多关于卖淫，女性自杀，时尚理论和历史以及精神共鸣的书籍和文章。还将许多主题与中国文学和文化有关。



Zamperini, Paola医生

- 美国, 西北大学性别与性项目副主任。联合国
- 西北大学亚洲语言与文化系主任
- Amherst College亚洲语言与文明副教授
- 德国海德堡大学亚洲与跨文化研究中心研究员兼导师, 德国Heidelberg大学
- 在加州大学伯克利分校获得中国文学和妇女与性别研究博士学位
- 毕业于威尼斯卡福斯卡里大学中国语言文学专业

“

通过TECH你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Ramos Escamilla, María女士

- ◆ 心理学家, 性学家, 情侣治疗师和 Destination Kink 总监
- ◆ 性学家和情侣治疗师
- ◆ 目的地 Kink 总监
- ◆ 马德里康普斯顿大学心理学学位
- ◆ Camilo José Cela大学性学, 性教育和性咨询硕士

教师

Rodríguez Sastre, Laura 女士

- ◆ 心理学家, 性学家, 性与情侣治疗专家
- ◆ 普通健康和应急, 危机和灾难心理学家
- ◆ 心理学和性学办公室的心理学家



04

结构和内容

该课程的教学大纲分为与同一模块相对应的不同部分,在为期6周的课程中,学生将学习到男性社会化,男性特征的框框,与男性特征的某些构建相关的风险,非规范的异己男性气质,男性情色和新男性气质等主题。通过Relearning,解释性视频和足够的教学量,学生将能够快速获得有关男性特征和性的关键知识,而不会造成巨大的个人或学术磨损。



“

研究同性社交的概念以及它如何影响男性特征和人际关系的构建”

模块 1. 男性特征与性行为

- 1.1. 男性社会化的背景
 - 1.1.1. 霸权男性气质与共谋男性气质
 - 1.1.2. 男性特征和父权制
- 1.2. 男性特征概盒
 - 1.2.1. 是什么?相关的价值观,任务和信念
- 1.3. 男子气概的风险
 - 1.3.1. 男性自身面临的风险
 - 1.3.2. 社会风险。暴力问题
- 1.4. 非规范的异己男性气质
 - 1.4.1. 男性气质的去本质化
 - 1.4.2. 多元身份的重要性
- 1.5. 情感和性关系中的男性特征
 - 1.5.1. 同社会性
 - 1.5.2. 建立关系的技能
 - 1.5.3. 男性在夫妻中的角色
- 1.6. 男性情色 (I)
 - 1.6.1. 色情制品对男性议程的影响
 - 1.6.2. 幻想与自慰
- 1.7 男性情色 (II)
 - 1.7.1 规范性关系色情中的欲望,愉悦和性欲
 - 1.7.2 非规范的色情和关系想象
- 1.8. 男性情色 (III)
 - 1.8.1. 隐私,脆弱性和关爱
- 1.9. 新的男子气质
 - 1.9.1. 是什么?
 - 1.9.2. 身份修订过程的集体化
- 1.10. 反思男性气质
 - 1.10.1. 自我意识策略
 - 1.10.2. 我是谁?



“

利用该课程的100%在线方法和灵活的学术资源组织来适应您的需求进行学习”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning—一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会，以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心，让他们发挥主导作用，适应他们的需求，摒弃传统方法。



“

我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

在 TECH 的学习方法中, 学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间, 可用性和学术严谨性的要求, 这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式, 学生可以选择分配学习的时间, 决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切, 而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程, 而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习活动。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH, 你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强:Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点:这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况 and 应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

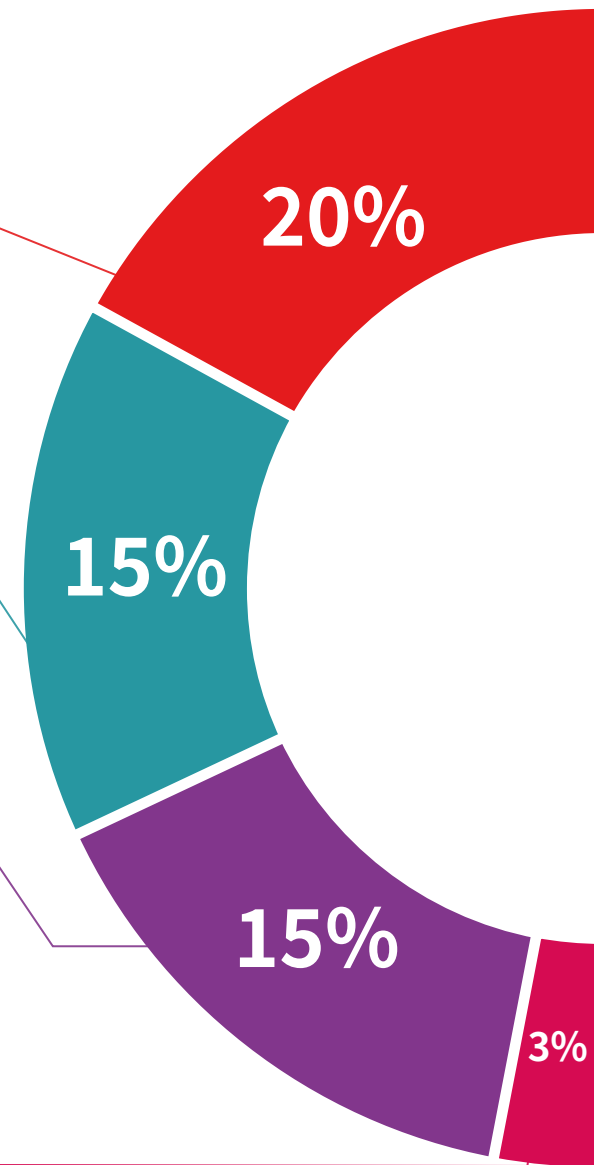
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

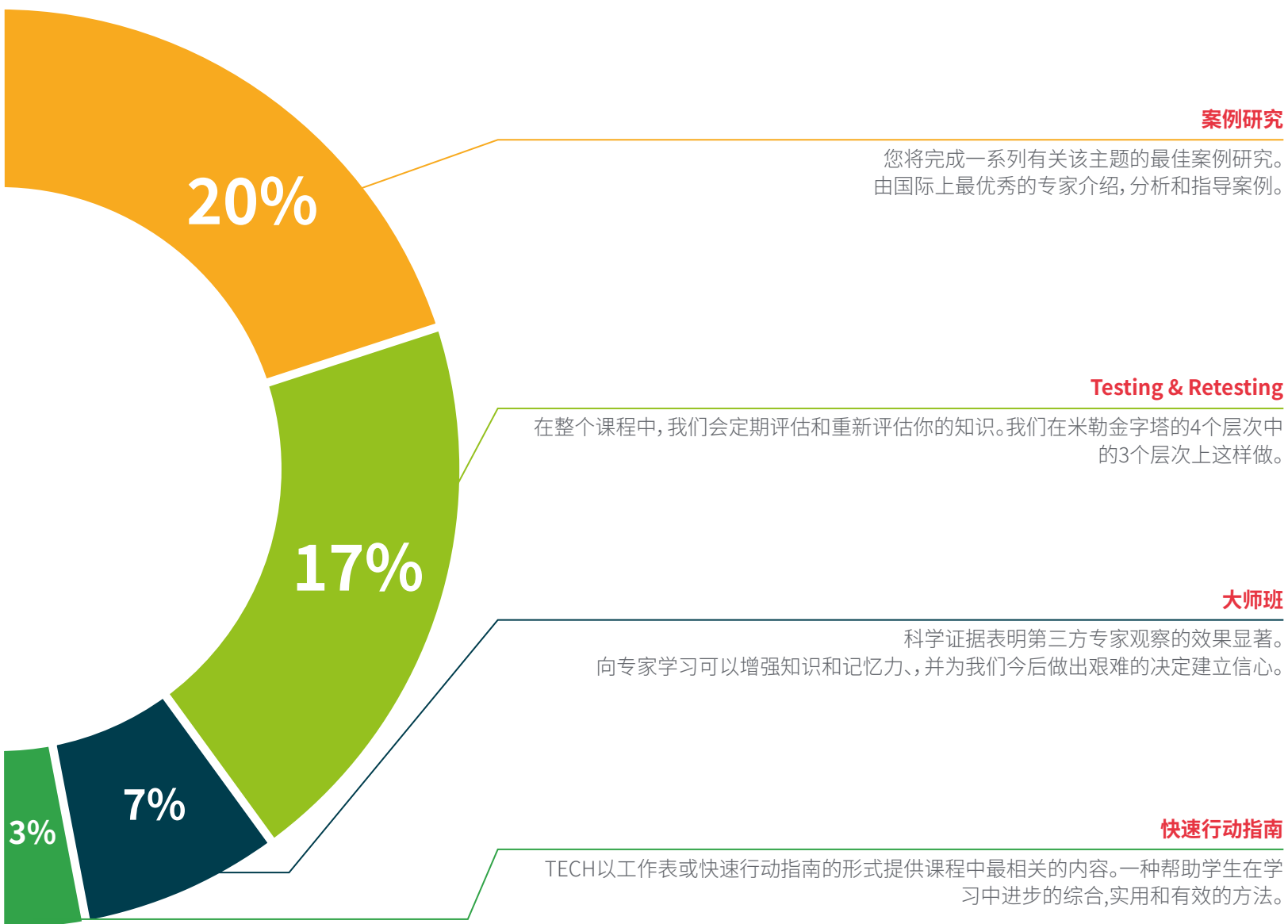
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。



**案例研究**

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍, 分析和指导案例。

**Testing & Retesting**

在整个课程中, 我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。

**大师班**

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力, 并为我们今后做出艰难的决定建立信心。

**快速行动指南**

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学中进步的综合、实用和有效的方法。



06 学位

男性特征与性大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书无需出门或办理其他手续”

这个**男性特征与性大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**男性特征与性大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
男性特征与性

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

男性特征与性

