

# Университетский курс

Лексическая компетенция  
в преподавании испанского  
языка как иностранного (ELE)





## Университетский курс Лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/lexical-proficiency-learning-spanish-foreign-language](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/lexical-proficiency-learning-spanish-foreign-language)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Структура и содержание

---

стр. 12

04

Методология

---

стр. 16

05

Квалификация

---

стр. 24

01

# Презентация

Учитывая тот факт, что слова — это средства, используемые для выражения чувств и мыслей, подтверждается важность лексики в языке. Зная историю слова, можно понять социальную трансформацию определенного общества.

Эта программа позволит будущему педагогам достичь более высокого уровня лексического понимания, позволив им работать в классе с многочисленными вариантами лексики.





“

*Пройдите подготовку с помощью профессионалов в такой важной области как лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного”*

Любой акт коммуникации требует от говорящего полного владения своими коммуникативными способностями. Поэтому данный Университетский курс основан на знании лингвистической, социолингвистической и прагматической компетенций. Для преподавания испанского как иностранного языка очень важно знать все навыки, которые должны быть развиты у учащихся, а также их различные этапы обучения, чтобы разработать различные методики, адаптированные к их образовательным потребностям.

В этом Университетском курсе будет подробно рассмотрена методика, которую можно использовать для работы над лексикой, а также техники избегания распространенных ошибок при изложении и анализе материала.

Так, данная программа подготовки высокого уровня предоставит будущему преподавателю необходимые инструменты и знания для уверенной и эффективной профессиональной деятельности, позволив помочь своим ученикам эффективно понимать и анализировать сообщения, а также развить невербальную коммуникацию.

Педагог сможет объяснить и разрешить непонятные вопросы по грамматике или процессу оценки своих учеников. В нем будет представлена полная методология преподавания лексики и различные учебные методики и материалы, которые будут преподавать выдающиеся эксперты в этой области с большим опытом работы в сфере образования.



*Благодаря подходу, основанному на разрешении реальных ситуаций, вы получите необходимые навыки для разрешения сложностей в повседневной практике"*

Данный **Университетский курс в области Лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного (ELE)** предлагает преподавательские и технологические характеристики на самом высоком уровне. Вот некоторые из самых важных:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разработка практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переработка знаний
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа по ассимиляции полученных знаний
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- ♦ Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания программы

“

*Будьте в авангарде преподавания, пройдя конкурентноспособный и престижный курс. Уникальная возможность проявить себя в качестве преподавателя испанского как второго языка”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области образования, которые привносят в специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого педагоги должны попытаться разрешить различные ситуации, возникающие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом педагогу будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, разработанная известными специалистами в области преподавания.

*Благодаря онлайн-формату вы можете учиться в любом месте и в любое время с устройства с подключением к интернету.*

*Благодаря методологии электронного обучения, на которой основана эта программа, вы изучите различные подходы к преподаванию, что позволит вам усвоить знания динамично и эффективно.*



# 02

## Цели

ТЕСН стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы по выбранной специальности. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за несколько недель, с помощью программы высокого уровня интенсивности и точности.





“

*Ваша цель является нашей: предоставить вам лучшее онлайн-обновление знаний на образовательном рынке в области лексической компетенции в изучении испанского языка как иностранного (ELE)”*



## Общие цели

---

- ♦ Развивать коммуникативные навыки с помощью упражнений и стратегий, способствующих изучению испанского как второго языка
- ♦ Ознакомиться с теоретическими основами процесса овладения иностранным языком
- ♦ Адаптировать модели обучения к потребностям ученика в соответствии с его профилем
- ♦ Развивать навыки оценки обучающегося, принимая во внимание его уровень и способности
- ♦ Внедрять межкультурные исследования в преподавание испанского как иностранного языка
- ♦ Описывать значимые лингвистические, коммуникативные и культурные аспекты в процессе преподавания-обучения системы испанского языка как иностранного, на фонетико-фонологическом уровне, а также с учетом продвинутого уровня обучения программы
- ♦ Разрабатывать соответствующие учебные материалы для обучения письменным и устным навыкам испанского как второго языка





## Конкретные цели

---

- ♦ Сравнивать испанский язык с другими языками мира и определять важность и преимущества испанского языка
- ♦ Определять основы испанского языка и его основные характеристики
- ♦ Определять различные лексиконы испаноязычных стран и их культурный вклад в испанский язык
- ♦ Анализировать правильное употребление слов и их значение в различных областях испанского языка
- ♦ Изучить значения слов и их оттенки в испанском языке
- ♦ Знать подробно лексические, синтаксические и фонические аспекты устной презентации на уроке

“

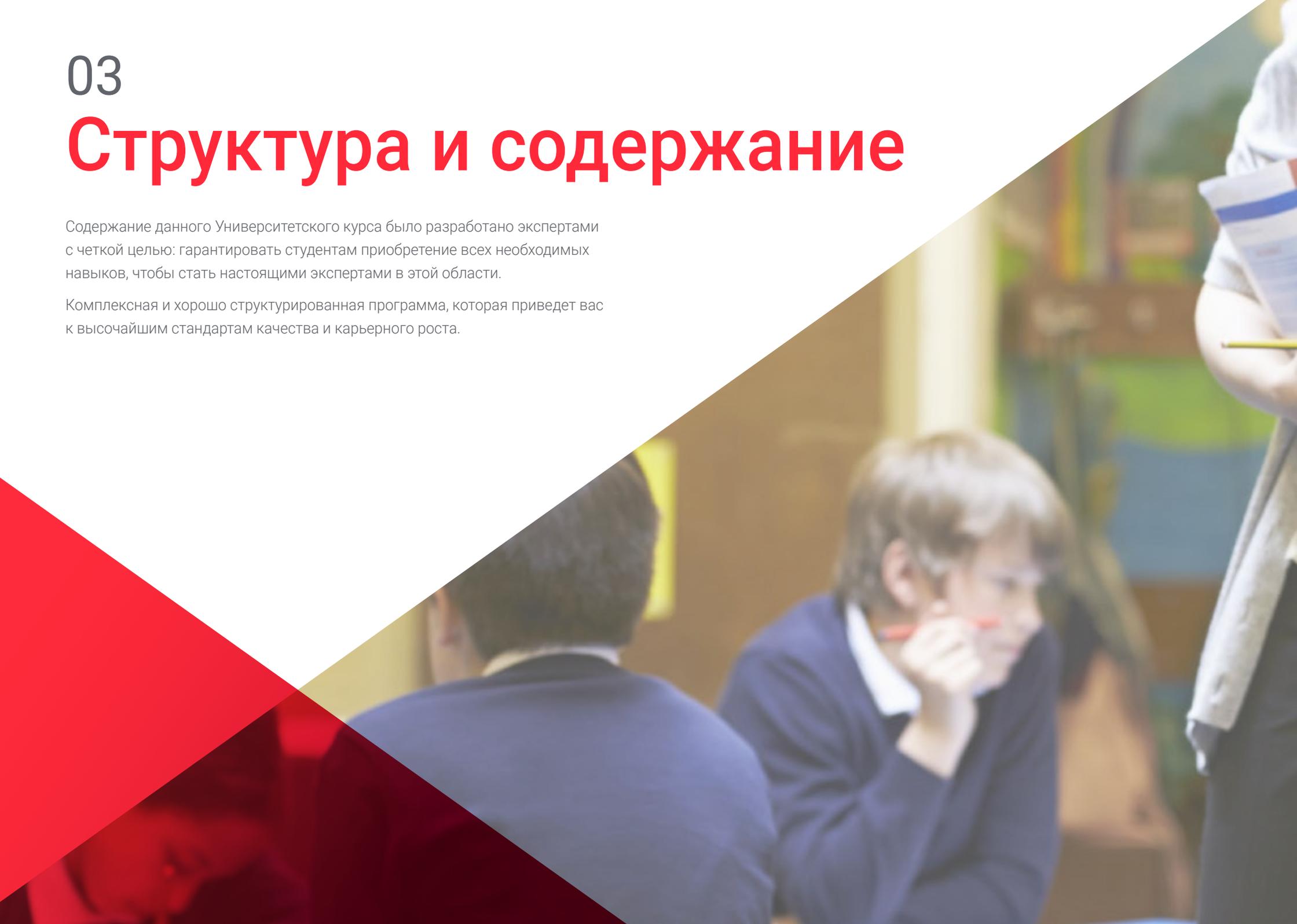
*Ознакомьтесь с новейшими методиками и достижениями в области преподавания, через программу с высоким уровнем требований”*

03

# Структура и содержание

Содержание данного Университетского курса было разработано экспертами с четкой целью: гарантировать студентам приобретение всех необходимых навыков, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества и карьерного роста.





“

*Выдающиеся эксперты в этой области  
внесли свой опыт и знания в разработку  
этого Университетского курса”*

**Модуль 1. Лексическая компетенция в обучении испанскому как иностранному языку**

- 1.1. Форма употребления лексики в современной лингвистике
  - 1.1.1. Лексическая единица
  - 1.1.2. Лексическая методология
- 1.2. Лексические компетенции в соответствии с CEFR
  - 1.2.1. Лексические сети, связь со значением в соответствии с CEFR
  - 1.2.2. Устойчивые выражения и грамматические сочетания в соответствии с CEFR
- 1.3. Часто употребляемая, формальная и стандартная лексика в испанском лексиконе
  - 1.3.1. Различие и использование типов лексики
  - 1.3.2. Коммуникационные барьеры, общие слова
  - 1.3.3. Разница между лексемами и лексиконами
- 1.4. Использование заимствованных слов в аудитории ELE
  - 1.4.1. Необходимые/ненужные заимствованные слова
  - 1.4.2. Ложные друзья
  - 1.4.3. Значение хорошего произношения при использовании заимствованных слов
- 1.5. Адаптация словарного запаса для связности в дидактике
  - 1.5.1. Унаследованный словарный запас
  - 1.5.2. Приобретенный словарный запас
  - 1.5.3. Умноженный лексикон
- 1.6. Традиционный словарный запас и его развитие
  - 1.6.1. Голоса наследия, культизмы и латинизмы
  - 1.6.2. Устаревшие слова: архаизмы
- 1.7. Дифференциация лексических типов в зависимости от задания
  - 1.7.1. Специализированный лексикон. Включение латыни
  - 1.7.2. Юридический и медицинский лексикон
  - 1.7.3. Словарный лексикон
- 1.8. Техники запоминания лексики
  - 1.8.1. Процесс усвоения словарного запаса с помощью эмпирических исследований
    - 1.8.1.1. Синтагматическая композиция
    - 1.8.1.2. Фонетическое объединение
    - 1.8.1.3. Категоризация, координация, функциональная ассоциация



- 1.9. Синтагмы и парадигмы: соответствие лексикона контексту обучения
  - 1.9.1. Интонационные патроны
  - 1.9.2. Вмешательства в родной язык
  - 1.9.3. Фразеологическая единица
  - 1.9.4. Учебные ожидания в соответствии с лингвистическим видением
- 1.10. Типы материалов для обучения лексике
  - 1.10.1. Выбор ключевых слов
    - 1.10.1.1. Выбор тематических областей
    - 1.10.1.2. Выбор текстов и коммуникативных элементов
    - 1.10.1.3. Планирование в зависимости от потребностей студентов
- 1.11. Связь идей в процессе разработки лексики для преподавания
  - 1.11.1. Семантическая поддержка
    - 1.11.1.1. Поиск по словарям
    - 1.11.1.2. Выражения слов
    - 1.11.1.3. Объяснение лексических структур
    - 1.11.1.4. Богатство, диапазон и контроль словарного запаса учащегося
- 1.12. Поговорки, устойчивые выражения
  - 1.12.1. Выражения и идиомы, связанные с человеческим телом
  - 1.12.2. Выражения, связанные с едой
  - 1.12.3. Выражения, связанные с животными
  - 1.12.4. Выражения, связанные с цветами
  - 1.12.5. Выражения с ser и estar
  - 1.12.6. Примеры испанских поговорок
  - 1.12.7. Слова-паразиты
- 1.13. Список печатных и виртуальных материалов в соответствии с лексикой учебных пособий
  - 1.13.1. Отбор двуязычного, одноязычного материала
    - 1.13.1.1. Подборка материалов, размещенных на сайте
  - 1.13.2. Выбор словарей для занятия ELE
    - 1.13.2.1. Издания и их комбинация в соответствии с заданием
- 1.14. Выбор словарей для занятия ELE
  - 1.14.1. Выбор словарей для занятия ELE
  - 1.14.2. Издания и их комбинация в соответствии с заданием
- 1.15. Носитель испанского языка и словарные запасы в соответствии с регионом
  - 1.15.1. Географические различия лексических вариантов
  - 1.15.2. Контекстуальные, исторические и социальные вариации
- 1.16. Способы оценки знания лексикона
  - 1.16.1. Оценка неявного обучения
  - 1.16.2. Оценка явного обучения
  - 1.16.3. Оценка динамизма в формах использования
  - 1.16.4. Согласованность оценочных дескрипторов



*Это станет важным обучением  
для продвижения вашей карьеры"*

# 04

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

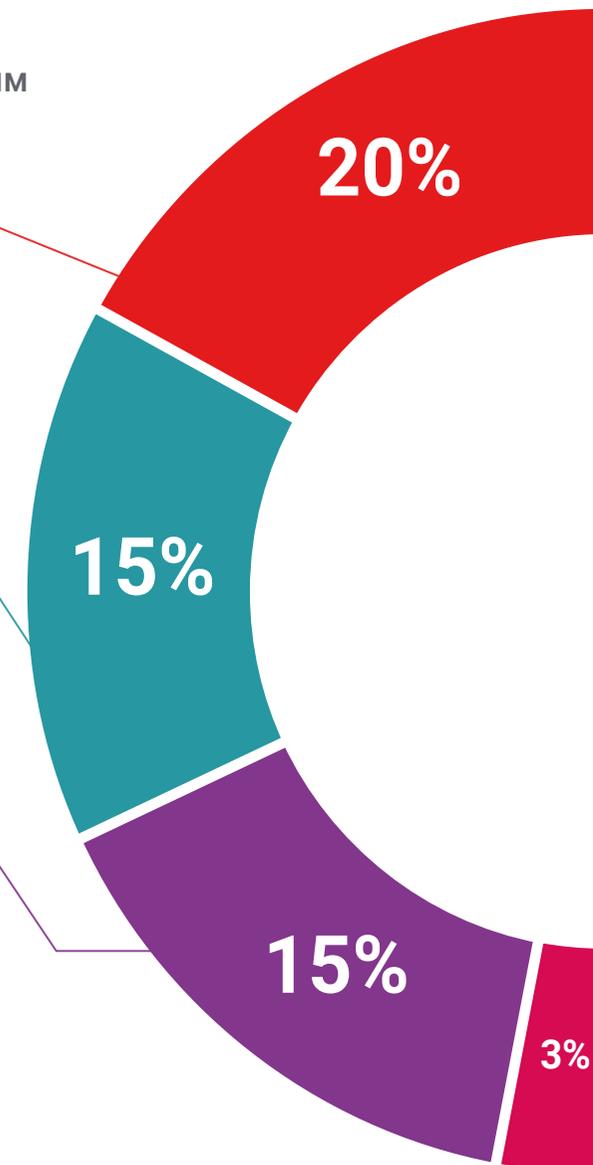
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

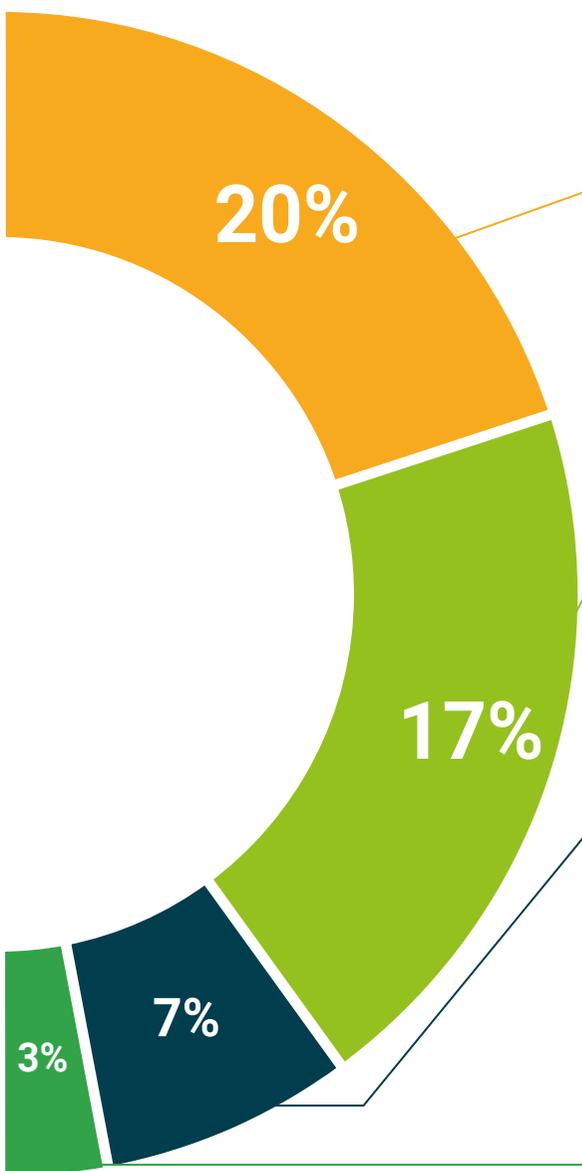
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



05

# Квалификация

Университетский курс в области Лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного (ELE) гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного (ELE)** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом **о прохождении Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Лексическая компетенция в преподавании испанского языка как иностранного (ELE)**

Количество учебных часов: **150 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Лексическая компетенция  
в преподавании испанского  
языка как иностранного (ELE)

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Лексическая компетенция  
в преподавании испанского  
языка как иностранного (ELE)