

大学课程

音乐教育的仪器设备





## 大学课程

### 音乐教育的仪器设备

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH Global University
- » 认证:ECTS 5
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/instrumentation-musical-teaching](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/instrumentation-musical-teaching)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

音乐是人类最丰富的表达方式之一,因为通过它,我们能够传递其他语言或代码所无法做到的感觉和情感。通过音乐,我们不仅可以进行交流,而且还能获得价值观和态度,或学会在生活中的不同情况下引导感情。



“

这个音乐教育的仪器设备大学课程将在你的专业表现中产生一种安全感，这将有助于你的个人和专业成长”

由于所有这些原因,音乐教学不应仅仅归结为获得内容的问题,而必须对教师或教授进行音乐学习所涉及的每一个方面的培训和专门化。

这一教育行动使这一领域的专业人员提高了成功的能力,从而产生了更好的实践和表现,这将对学生,对音乐学科的改进以及对整个社会的普遍利益产生直接影响。

因为它提供了音乐学习所有层面的全面视野,提供了该领域的工具,经验和进展,这些也得到教育行动的教员保证。因此,学生将根据专业经验以及教学法,进行学习,这使得学生的培训更加有效和精确。

此外,有必要强调的是,虽然有音乐教学法专业化,但没有一门方案提供音乐学习的多维方法,不仅研究与内容有关的元素,还重视学习者的形象,重视他或她的教育,个人,社会和智力特点和需求。

不同模块的教学都采用了突出的实践方法,并以必要的理论支持为基础。所有攻读专科文凭学位的所有教师都有处理各年龄段和不同社会家庭及教育背景下的案例的丰富经验。此外,应该考虑到音乐学习是结合教育,个人和社会群体的视野来进行的。

除了在音乐教学和教育环境中培训学生,它还将促进他们在工作领域的插入,因为在规范的教育系统中,以及在非正规领域(私人音乐学校或音乐团体)对这类专业人员的需求很大。对于那些已经进入工作领域的学生来说,这将使他们有一个更好的专业定位,并将增加他们晋升和认可的可能性。

这个**音乐教育的仪器设备大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 发展超过75个案例研究,由音乐教育的乐器专家介绍
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 关于音乐教育仪器检测和干预的新闻
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 特别强调音乐教育中以证据为基础的方法论
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过音乐教育的仪器设备  
大学课程来更新你的知识”

“

这个大学课程你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在音乐教学中的乐器知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

它的员工中包括属于音乐教学乐器领域的专业教师,他们将自己的工作经验倾注在这一培训中,还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由音乐教育乐器领域公认的专家以丰富的教学经验创建。

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解音乐教育中乐器的最新进展,提高你的学生的专业水平。



# 02 目标

音乐教育的仪器设备大学课程的目的是促进致力于青少年工作和/或指导他们职业未来的专业人士的表现。





“

这个大学课程旨在帮助你更新你在音乐教学中的乐器知识, 使用最新的教育技术, 以高质量和安全的方式为学生的决策和监督做出贡献”



## 总体目标

- 使学生能够在音乐领域进行教学
- 向学生介绍音乐教学的主要特点
- 向学生展示在音乐课堂上工作的主要工具
- 准备在不同领域使用音乐干预的技术和策略:正式和课外
- 培养学生在以往成功模式的基础上发展自己的方法和工作体系的能力
- 使学生能够重视音乐教学的多面性
- 巩固创新和学生对新技术的应用,使之成为教育过程中的骨干和有益因素





## 具体目标

- 批评音乐教学中的神话和错误信念
- 批评参考手册及其对音乐教学领域的适用性
- 理解音乐创作是人的整体发展中的必要工具
- 在分析案例的基础上确定成功的教育经验
- 了解音乐干预对个人自尊和自我认识的改善
- 分析音乐作为解决冲突的工具
- 了解音乐学习的层面



抓住机会, 迈出步伐, 了解处理  
音乐教学中乐器的最新发展"

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括音乐教学中领先的乐器专家，他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人员学习,了解音乐  
教学仪器领域的最新进展程序”

## 教师

### Moya Pastor, Maria Luisa 女士

- 自由职业者小提琴家和小提琴教师
- 巴伦西亚Mestre Feliu de Benicarló音乐学院的小提琴老师
- 在Academia Musicalis担任小提琴老师
- 毕业于巴伦西亚华金·罗德里戈高级音乐学院小提琴专业
- 在瓦伦西亚的TECH科技大学获得数字教育, 电子学习和社会网络的硕士学位
- 在列日音乐学院获得小提琴专业的硕士学位
- 在列日音乐学院获得小提琴教学法的硕士学位
- 在UNIR获得音乐研究的硕士学位

### Villegas Puerto, Ana 女士

- Gabriel Galán中学的成员
- Gabriel Galán IES的中学教师
- 作品 "Econews: el telediario como herramienta didáctica "的共同作者, 并获得 "更多公民和团结的学校 "类别的一等奖

“

该领域领先的专业人员聚集在一起, 为你提供该领域最全面的知识, 使你能够在完全保证成功的情况下寻求发展"

**Notario Pardo, Francisco 先生**

- ◆ 家庭和学校调解员和官方司法专家
- ◆ 部门监督官员。瓦伦西亚总局
- ◆ 社会服务基本初级保健干预小组的社会教育工作者。阿尔科伊市议会
- ◆ 官方专家(家庭和未成年人)。家庭法院, 青少年检察官办公室
- ◆ 临时社会教育工作者瓦伦西亚总局
- ◆ 寄养机构干预技术员阿利坎特省Trama中心协会
- ◆ 阿利坎特省寄养干预中心的协调员
- ◆ 处于社会风险的儿童全纳教育硕士学位的主任
- ◆ 教育学学位巴伦西亚大学
- ◆ 社会教育文凭。巴伦西亚大学
- ◆ 处于危险中的家庭和有反社会行为的未成年人干预文凭。巴伦西亚大学
- ◆ N.E.E.和社会教育需求的干预和治疗的专业文凭。Valenciana社区教育学家和心理学家官方学院
- ◆ 巴伦西亚社区教育学家和心理学家官方学院。官方专家(家庭法庭, 少年法庭)
- ◆ 就业职业培训的教师Servef中心
- ◆ 家庭和学校调解的大学证书, 家庭和学校调解。瓦伦西亚圣维森特马尔蒂尔天主教大学
- ◆ 大学社会包容和全纳教育专家。CEU埃雷拉主教大学
- ◆ 是 "干预有危险的家庭和有反社会行为的未成年人 "的专家

**Mira Tomás, Josep 先生**

- ◆ Imaweb的SQA 6月开发员
- ◆ 马德里音乐剧公司的ERP和网络管理
- ◆ 在NOIIZ LTD担任创意制作人
- ◆ 自由职业者多媒体音乐作曲家
- ◆ 在音乐学院获得作曲家的学位
- ◆ 在Katarina Gurska获得音乐技术的硕士学位
- ◆ 在佛罗里达大学获得多平台应用开发学位
- ◆ 在Musikene获得作曲和音乐理论学位

# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙培训中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够介入高能力学生的专业化和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

这个音乐教育的仪器设备大学课程包含了市场上最完整和最新的教育课程”

## 模块1. 音乐教学中的仪器设备

- 1.1. 简介
  - 1.1.1. 乐器的概念
    - 1.1.1.1. 定义
    - 1.1.1.2. 乐器的种类
  - 1.1.2. 历史上的仪器设备
    - 1.1.2.1. 历史回顾
    - 1.1.2.2. 作为艺术对象的乐器
  - 1.1.3. 课堂背景下的仪器设备
    - 1.1.3.1. 能力的获得
    - 1.1.3.2. 技能发展
- 1.2. 什么是乐器演奏?
  - 1.2.1. 至J.S.巴赫
    - 1.2.1.1. 关于仪器仪表的论著
  - 1.2.2. 来自J. S巴赫
    - 1.2.2.1. 关于仪器仪表的论著
- 1.3. 仪表方面的问题
  - 1.3.1. 音高和音乐的音色
    - 1.3.1.1. 乐器的泰斯图拉
  - 1.3.2. 和弦
    - 1.3.2.1. 建筑
    - 1.3.2.2. 音调功能
- 1.4. 奥尔夫乐器对音乐室里的乐器有技术了解
  - 1.4.1. 簧片乐器
    - 1.4.1.1. 家庭特点
  - 1.4.2. 小型打击乐器
    - 1.4.2.1. 嗜膜者
    - 1.4.2.2. 成语
    - 1.4.2.3. 摇动的仪





- 1.5. 弦乐器上的乐器制作
  - 1.5.1. 拨动的琴弦
    - 1.5.1.1. 吉他
  - 1.5.2. 拨动的琴弦
    - 1.5.2.1. 钢琴
- 1.6. 木笛的乐器制作
  - 1.6.1. 记录仪的类型
    - 1.6.1.1. 民间传说中的长笛
    - 1.6.1.2. 直笛
- 1.7. 教室里的打击乐器
  - 1.7.1. 奥夫家族
    - 1.7.1.1. 用途
    - 1.7.1.2. 用途
  - 1.7.2. 正确的乐器演奏位置
    - 1.7.2.1. 小型打击乐器
- 1.8. 簧片的仪器设备
  - 1.8.1. 鼓棒的类型
    - 1.8.1.1. 用途
    - 1.8.1.2. 声乐
  - 1.8.2. 使用和弦
    - 1.8.2.1. 有2根棍子
    - 1.8.2.2. 有3根棍子
  - 1.8.3. 旋律功能
    - 1.8.3.1. 介绍性练习
    - 1.8.3.2. 攻击技术和表现力
- 1.9. 对所涉及内容的审查
  - 1.9.1. 课堂工具的改编
  - 1.9.2. 课堂教学的重要因素

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

音乐教育的仪器设备大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH Global University 颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或文书工作的麻烦”

这个课程将使您有机会获得 **TECH Global University** 认可的**音乐教育的仪器设备大学课程**学位。**TECH Global University** 是全球最大的数字大学。

**TECH Global University** 是一所经安道尔政府 ([官方公报](#)) 公开认可的欧洲官方大学。自2003年以来,安道尔已成为欧洲高等教育区 (EEES) 的一部分。该高等教育区是欧盟推动的一个倡议,旨在组织国际教育框架,并协调成员国的高等教育系统。该项目促进了共同价值观的推广,实施了共同工具,并加强了质量保证机制,以促进学生、研究人员和学者之间的合作和流动。

**TECH Global University** 的专业学位是一个欧洲的继续教育和职业更新项目,确保学生在其知识领域获得能力,并为完成该项目的学生赋予了高度的学术价值。

学位: **音乐教育的仪器设备大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**

认证: **ECTS 6**



\*海牙使馆认证。如果学生要求其纸质学位证书获得海牙使馆认证, TECH Global University 将为其进行相关手续, 但需支付额外费用。



**tech** global university

大学课程  
音乐教育的仪器设备

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH Global University
- » 认证: ECTS 5
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

音乐教育的仪器设备

