

大学课程 全纳教育



大学课程 全纳教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/inclusive-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

04

结构和内容

12

05

方法

16

06

学位

24

01 介绍

为所有学生提供平等的教育可能是许多教育工作者的首要目标,但现实要复杂得多。每个教室里,学生的智力水平、生活质量和文化水平都存在差异。这会影响个人的学习和发展。这就是教师必须知道如何识别班级群体中可能存在的差异情况的原因并调整课程内容和教学方法,以实现个性化、最重要的是全纳教育。在此背景下,TECH 创建了一个项目,教育工作者可以在 100% 在线项目中专门研究这些方面,他们可以随时随地访问该项目。



“

通过这个 100% 在线课程抛弃普通教育选择更具全纳教育, 考虑到每个学生的价值观和社会背景”

课堂多元化是当今社会不可避免的现实,关注学生的个体差异对于保证所有人享有公平和优质的教育环境至关重要。在这种背景下,需要实施促进尊重、平等和所有学生积极参与的教学方法,无论其能力、文化、社会或经济背景如何。

UNESCO 认为,全纳教育是一项基本人权,也是实现教育领域机会均等和非歧视的不可或缺的手段。在其 2020 年全球教育报告中,它强调了解决学习和参与的障碍,并确保每个人学生,包括残疾学生,有机会接受优质教育。

为了让教育专业人员能够确定课堂中的教育需求并应用更具包容性的策略,TECH 设计了全纳教育大学课程,其中结合了适用于解决课堂和教育多样性的不同方法,其他的。目的是寻求教师的专业化他们决定在最重要的教学领域之一扩展他们的知识。

这些内容以100%在线格式开发,远程访问内容不受地域或时间限制。此外 Relearning 将毕业生逐步访问和学习这些内容,而无需在屏幕前花费大量时间。

这个**全纳教育大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ♦ 教育专家围绕全纳教育发展实践案例
- ♦ 课程的图形化、示意图和实用性内容,提供了关于那些对专业实践至关重要的学科的理论 and 实践信息
- ♦ 实践练习包括自我评估以改善学习效果
- ♦ 特别强调创新的方法论
- ♦ 提供理论课程、专家解答问题、争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ♦ 可以通过任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



专注于解决和干预有特定学习困难的学生,并做出改变你的教学工作”

“

在短短 180 个小时内的专业化学习中,您将成为全纳教育以及如何应对课堂上可能出现的任何情况的专家”

在本课程中,您将学习学校指导的关键及其道德和义务论。

训练自己设计学生家庭参与教育发展的策略。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带入培训中,以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新教育技术制作的多媒体内容,专业人将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

这门全纳教育大学课程旨在为 那些需要特殊治疗的学生提供护理和指导方面的所有知识。这种情况的发生可能是由于能力的提高和/或降低, 甚至是由于社会或文化方面的原因。因此, 由于教学大纲中开发的工具和概念的应用, 教育者必须知道如何辨别动机和干预模型。





“

最高水平的课程, 让您可以在短短 6 周内专注于全纳教育领域”



总体目标

- ♦ 调整内容,使课堂上不存在排他性的情况
- ♦ 了解学习困难的可能性

“

通过这门大学课程,您将能够获得与教育和学校指导相关的最具创新性的理论和实践内容”





具体目标

- ♦ 控制多样性的注意措施: 分组和课程的灵活性
- ♦ 知道如何解释和展示家庭和社区在包容性学校中的作用
- ♦ 了解和教育, 以便能够在课堂上应用全纳教育



03

结构和内容

该TECH的课程体系成功地将与全纳教育相对应的最有价值的部分和内容结合起来。在其中,注册的学生将根据历史基础及其发展关注方法在课堂上学习与包容性概念相关的各种模块。在早期案例中,以及采用什么模式来进行对于高能力学生的跨文化教育和包容性。所有这些内容以 180 学时的专业化授课,其中实践和理论与自评测试和视听内容相结合。尽管这是一个关于该主题的相当深入的教学大纲,但由于 Relearning 毕业生将不必花费很多时间来学习,因为这将逐步进行,时间灵活,并且可以通过任何设备进行学习互联网接入,因为它 100% 在线。



“

成为高素质学生评估、识别和教育干预的专家”

模块1. 教育策略

- 1.1. 全纳教育的原则
 - 1.1.1. 历史发展
 - 1.1.2. 全纳学校的特点
 - 1.1.3. 列入国际协议
 - 1.1.4. 全纳教育网络
- 1.2. 全纳教育的儿童早期护理
 - 1.2.1. 幼儿护理演变和概念
 - 1.2.2. 早期诊断和早期干预
 - 1.2.3. 早期干预模式
 - 1.2.4. 基这个和适应性技能
- 1.3. 学校指导
 - 1.3.1. 学校指导辅导员的作用
 - 1.3.2. 教育指导团队
 - 1.3.3. 学校指导和特别教育
 - 1.3.4. 学校指导的伦理和道义
- 1.4. 关注全纳学校中的多样性
 - 1.4.1. 什么是包容性学校?
 - 1.4.2. 关注课堂上的多样性
 - 1.4.3. 关注多样性的措施分组和课程的灵活性
 - 1.4.4. 辅导员和多元化关怀计划
- 1.5. 教育需求
 - 1.5.1. 特殊教育支持需求 (NEAE)
 - 1.5.2. 特殊教育需求 (NEE)
 - 1.5.3. 临场、学习和参与
 - 1.5.4. 教育指导和 SEN
- 1.6. 特殊学习困难
 - 1.6.1. 特殊学习困难 DEA 和 NEAE
 - 1.6.2. 读和写作方面的特殊学习困难
 - 1.6.3. 数学方面的特殊学习困难
 - 1.6.4. 包容性学校的活动和资源
- 1.7. 跨文化教育
 - 1.7.1. 移民学生
 - 1.7.2. 跨文化交流
 - 1.7.3. 对家庭的关注
 - 1.7.4. 跨文化的方法
- 1.8. 高能力: 包容性还是排他性?
 - 1.8.1. 高智力的学生
 - 1.8.2. 对高能力者的评估和识别
 - 1.8.3. 对高能力的学生进行教育干预
 - 1.8.4. 资源
- 1.9. 包容性学校的教师培训
 - 1.9.1. 需要考虑的初步问题
 - 1.9.1.1. 理论和目的
 - 1.9.1.2. 初始培训的基这个要素
 - 1.9.2. 主要的理论和模式
 - 1.9.3. 设计和发展教师教育的标准
 - 1.9.4. 终身学习
 - 1.9.5. 专业教师的简介
 - 1.9.6. 全纳教育的教学能力
 - 1.9.6.1. 支助教师职能
 - 1.9.6.2. 情感能力
- 1.10. 家庭和社区在包容性学校中的作用
 - 1.10.1. 家庭参与学校
 - 1.10.1.1. 作为发展环境的家庭和学校
 - 1.10.1.2. 教育行为者之间合作的重要性
 - 1.10.1.3. 家庭参与的类型
 - 1.10.1.4. 家长学校
 - 1.10.1.5. AMPAS
 - 1.10.1.6. 参与方面的困难
 - 1.10.1.7. 教学和个性化的课程



“

通过 Relearning 方法, 您将能够继续专业发展, 同时专注于构成成功全纳教育关键的所有方面”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

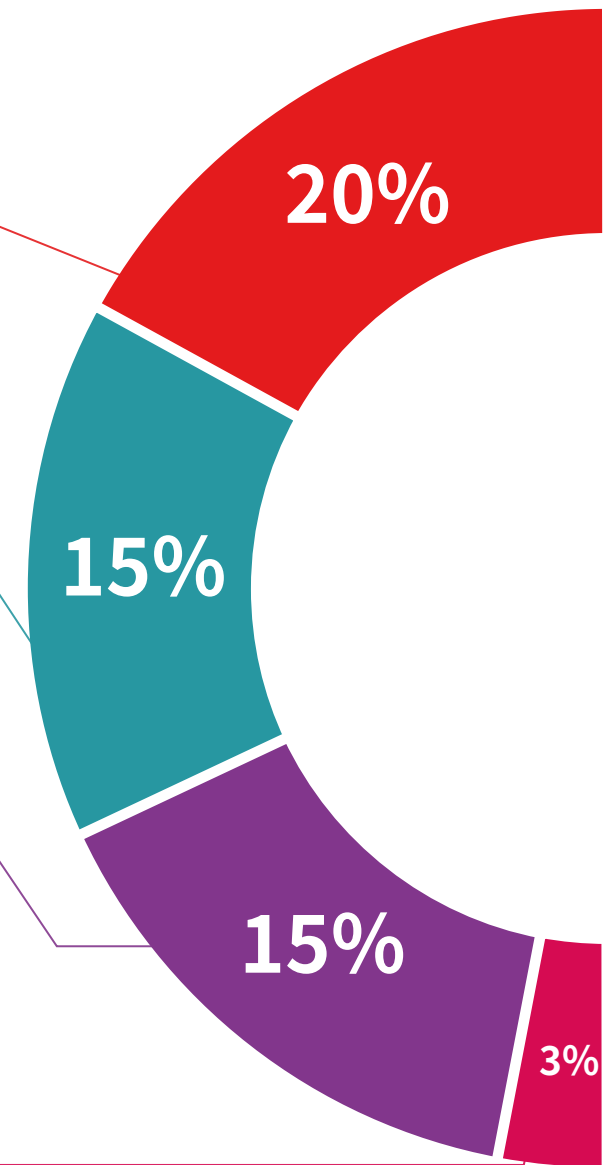
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

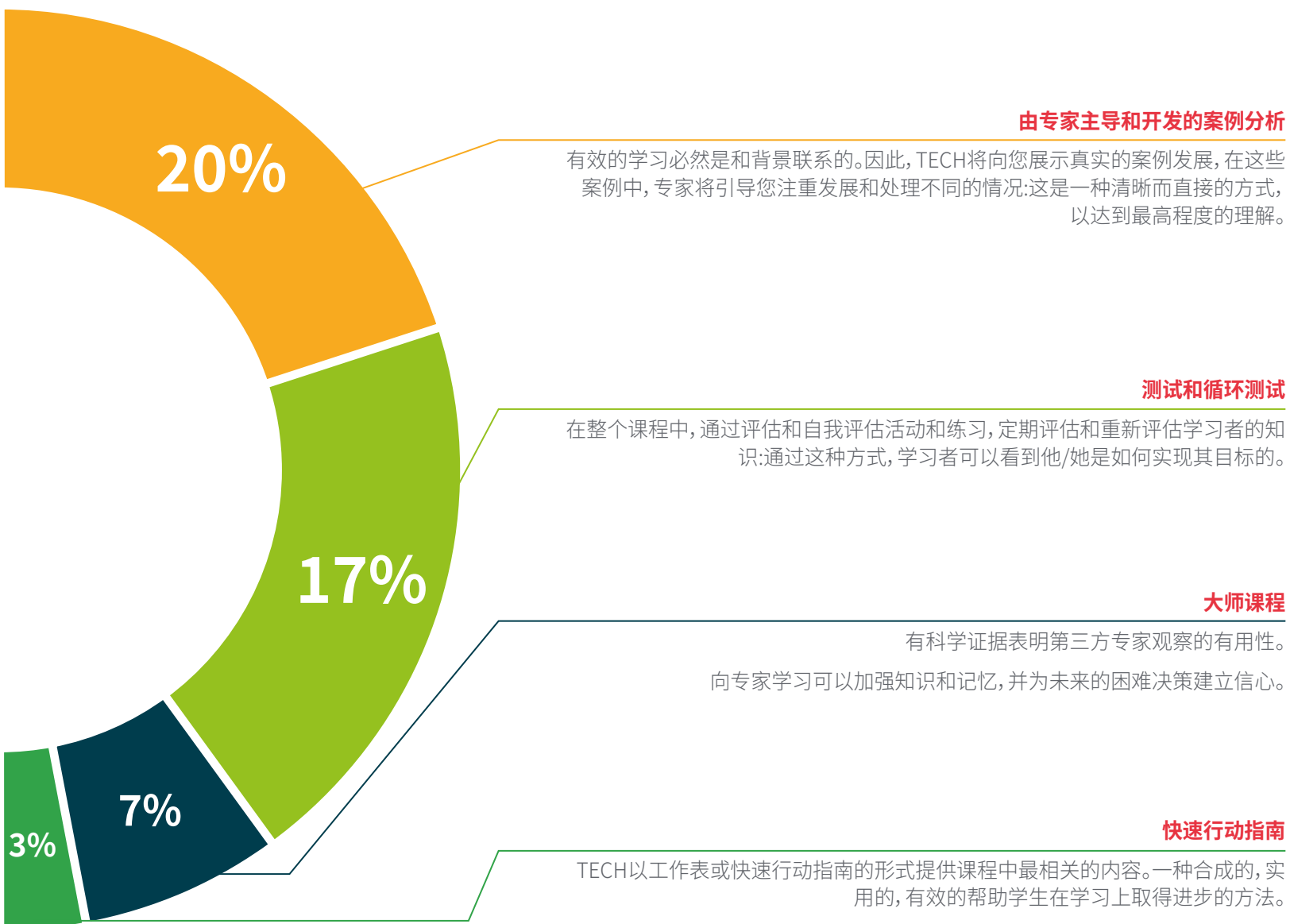
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

全纳教育大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书，
省去出门或办理文件的手续”

这个**全纳教育大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**全纳教育大学课程**

模式:**在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
信息 教育 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

大学课程
全纳教育

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程 全纳教育

