

大学课程

情绪智力和职业指导





大学课程

情绪智力和职业指导

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网页链接: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/emotional-intelligence-career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

当前的就业形势和过去10年中劳动力市场的深刻变化要求教师对学生的专业和职业指导采取新的方法。有必要让工作的现实更接近于课堂。





“

这个情绪智力和职业指导大学课程
将在你的职业表现中产生一种安全
感,这将有助于你的个人和职业成长”

情商在决策中起着重要的作用,在这种情况下,它是极其重要的,因为学生对他们的未来做出的许多选择。做出决定将使学生获得情商,进而帮助他/她在他/她选择的职业中取得进展。

专业人员在本大学课程中找到的资源将使他/她在发展学校成员在这一领域的情绪管理能力和智力方面获得更好的中期和长期的结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使学生提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。此外,你会发现在你与你的学生发生的不同情况下,有一些信息可以支持你。

这种专业化使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而获得更好的实践和业绩,这将对教育治疗、改善教育系统和整个社区的社会效益产生直接影响。

这个**情绪智力和职业指导大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由情商和职业指导方面的专家介绍75个以上的案例研究的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 情绪智力和职业指导方面的检测和干预新闻
- 包含以推进进行自我评估过程为目的实践
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行
- 特别强调情商和职业指导方面的循证方法
- 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过情商和职业定向
文凭更新你的知识"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在情商和职业定位方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解情商和专业指导的最新进展,从而提高学生的注意力。

它的教学人员包括属于情商和职业指导领域的专业人士,他们把自己的工作经验带到了培训中,还有属于著名参考协会和大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。要做到这一点,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由情商和职业指导领域公认的专家创建,具有丰富的教学经验。



02 目标

情绪智力和专业指导大学课程旨在促进致力于青少年工作和/或指导青少年职业未来的专业人士的表现。



“

这个大学课旨在让你利用最新的教育技术,更新你在情绪智力和职业指导方面的知识,为这些学生的决策和监督做出有质量和安全的贡献”



总体目标

- 学习情商的理论基础
- 学习如何在教育的不同阶段开展情商工作
- 学习在职业和就业指导方面的情商工作





具体目标

- ◆ 支持学生, 无论他/她选择什么样的职业
- ◆ 让学生在选专业或职业后, 有基础去面对他们的挑战

“

抓住机会, 迈出步伐, 了解情商管理和职业指导的最新发展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括情商和专业指导方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

向领先的专业人士学习,了解情商
和职业指导领域的最新进展程序”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的心理教育学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师

教师

García Camarena, Carmen女士

- ◆ Step by Step公司的经理, 这是一家所有专业阶段的职业指导公司
- ◆ 心理学家和企业管理硕士, 阿方索-萨比奥大学的CAP
- ◆ 专攻FOL, 是人力资源和团体技术方面的硕士
- ◆ 适应中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情绪智力和领导力方面的咨询
- ◆ 专门研究创新和大数据过程的教授
- ◆ 学习方面的专家, 讲师和与他的专业主题有关的文章和出版物的作者



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的, 他们意识到当前专业的相关性, 以便能够介入高能力学生的培训和陪伴, 并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



“

这个情绪智力和职业指导大学课程
包含市场上最完整和最新的课程”

模块1.职业指导中情商的发展

- 1.1. 理论基础。什么是情商的必要条件？
 - 1.1.1. 情商概念的定义
 - 1.1.2. 情商的要素
 - 1.1.3. 情绪智力和教育
 - 1.1.4. 情感教育和基本能力
 - 1.1.5. 德洛尔报告》(教科文组织1996年)
 - 1.1.6. 家庭和情感教育
 - 1.1.7. 情感能力
 - 1.1.8. 理想的环境
 - 1.1.9. 原则、价值观和美德
 - 1.1.10. 情绪智力的路线图
- 1.2. 自我意识和情绪管理
 - 1.2.1. 人的层面, 自我意识
 - 1.2.2. 什么是感情?
 - 1.2.3. 在体内的表达
 - 1.2.4. 理性表达
 - 1.2.5. 什么是情绪
 - 1.2.6. 基本情感
 - 1.2.7. 情感的表达
 - 1.2.8. 自信心
 - 1.2.9. 自我概念的应用模式
 - 1.2.10. 自我保健



- 1.3. 青春期的情商
 - 1.3.1. 发展的阶段, 孩子在情感上的成长。生命周期
 - 1.3.2. 弗吉尼亚-萨蒂尔, 家庭模式
 - 1.3.3. 从家庭到个人
 - 1.3.4. 青少年的情感特征
 - 1.3.5. 情感的感知
 - 1.3.6. 青少年的情感领域
 - 1.3.7. 技能的发展
 - 1.3.8. 社会压力
 - 1.3.9. 目标形象化
 - 1.3.10. 实施模式
- 1.4. 同理心、领导力和情绪调节
 - 1.4.1. 我们的大脑, 大脑半球
 - 1.4.2. 理性与感性智力
 - 1.4.3. 自我和他人
 - 1.4.4. 自负是一种生活方式, 情绪调节
 - 1.4.5. 基本信念, 我们看待生活的地图
 - 1.4.6. 了解我的个人目标
 - 1.4.7. 识别个人技能
 - 1.4.8. 真正的成功
 - 1.4.9. 要发展的能力
 - 1.4.10. 对限制性信念的真正认识
 - 1.4.11. 实施模式

- 1.5. 社会技能发展
 - 1.5.1. 社会关系的教育
 - 1.5.2. 直接经验
 - 1.5.3. 模仿
 - 1.5.4. 补强
 - 1.5.5. 提高社会能力水平
 - 1.5.6. 解决冲突
 - 1.5.7. 压力管理
 - 1.5.8. 破坏性行为
 - 1.5.9. 沟通
 - 1.5.10. 实施模式
- 1.6. 对就业的影响
 - 1.6.1. 个体化时期
 - 1.6.2. 智力发展
 - 1.6.3. 身体发育
 - 1.6.4. 生活方式的发展
 - 1.6.5. 性格发展
 - 1.6.6. 职业指导
 - 1.6.7. 潜力和挑战
 - 1.6.8. 教育和培训
 - 1.6.9. 实施模式
- 1.7. 热情和动机
 - 1.7.1. 最初的热情和持续的动力
 - 1.7.2. 神经系统水平的定义
 - 1.7.3. 建立自尊心
 - 1.7.4. 在通往目标的路上
 - 1.7.5. 问题的解决方案
 - 1.7.6. 自我激励:长处
 - 1.7.7. 课堂上的激励:培养好奇心
 - 1.7.8. 专业兴趣
 - 1.7.9. 对失败的容忍度
 - 1.7.10. 实施模式





- 1.8. 情绪管理
 - 1.8.1. 感知, 看到生活的地图, 分析情绪状况
 - 1.8.2. 观察埋伏瘤的情况
 - 1.8.3. 检测限制性信念
 - 1.8.4. 生命的情感
 - 1.8.5. 压力、概念、症状和类型
 - 1.8.6. 压力的管理
 - 1.8.7. 持续的情感
 - 1.8.8. 复原力
 - 1.8.9. 表达的渠道
 - 1.8.10. 实施模式
- 1.9. 培养对工作环境的态度和能力
 - 1.9.1. 什么是工作场所的能力?
 - 1.9.2. 能力标准
 - 1.9.3. 职业概况
 - 1.9.4. 就业能力
 - 1.9.5. 对就业能力的态度: 社会、工作相关的态度
 - 1.9.6. 态度的情感、认知和行为成分
 - 1.9.7. 态度的改变: 一致和不一致
 - 1.9.8. 在就业能力方面最被重视的社会技能
 - 1.9.9. 态度和能力的个人地图
 - 1.9.10. 实施模式
- 1.10. 初等教育的资源: 一种发展的方法
 - 1.10.1. 识别情绪
 - 1.10.2. 自我和他人
 - 1.10.3. 情感环境
 - 1.10.4. 对儿童环境的描述: 表达的渠道
 - 1.10.5. 自我概念
 - 1.10.6. 自尊心的发展
 - 1.10.7. 加强情绪的表达, 自信的态度
 - 1.10.8. 情感教育的干预策略
 - 1.10.9. 情感能力的发展
 - 1.10.10. 实施模式

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

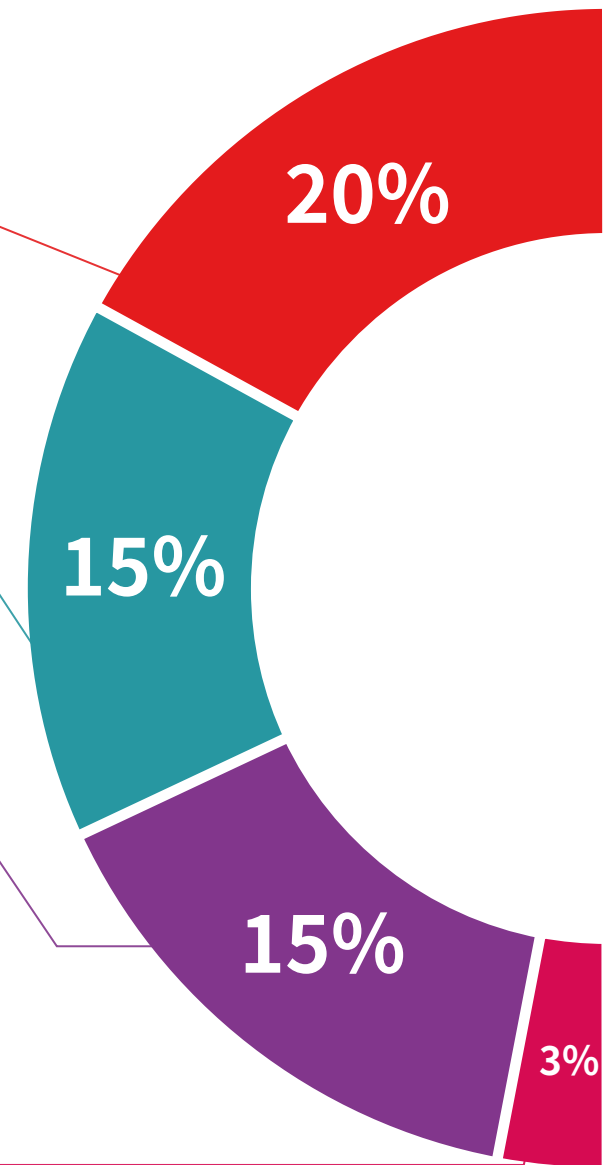
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

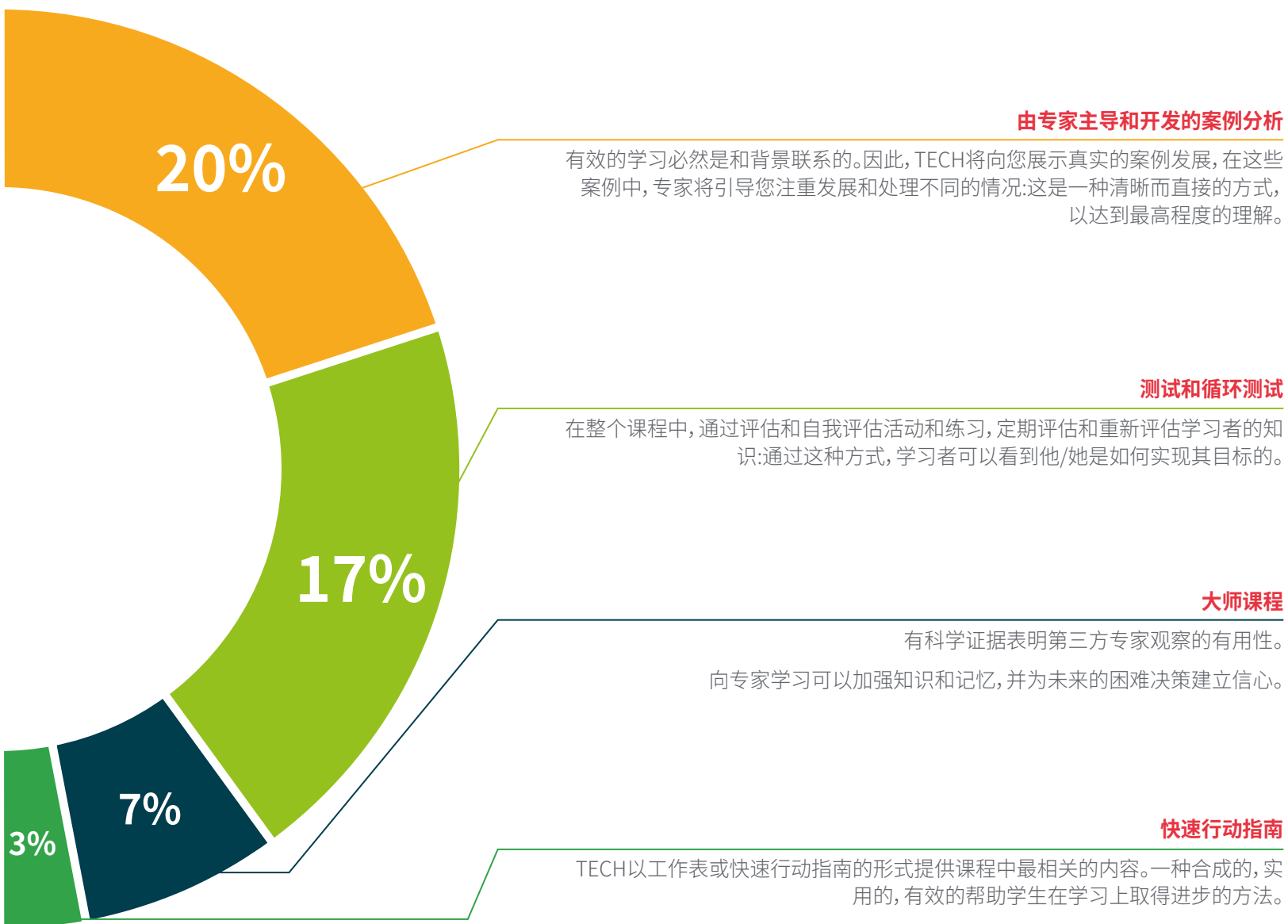
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

情绪智力和职业指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**情绪智力和职业指导大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**情绪智力和职业指导大学课程**

官方学时:**150小时**





大学课程
情绪智力和职业指导

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

情绪智力和职业指导

