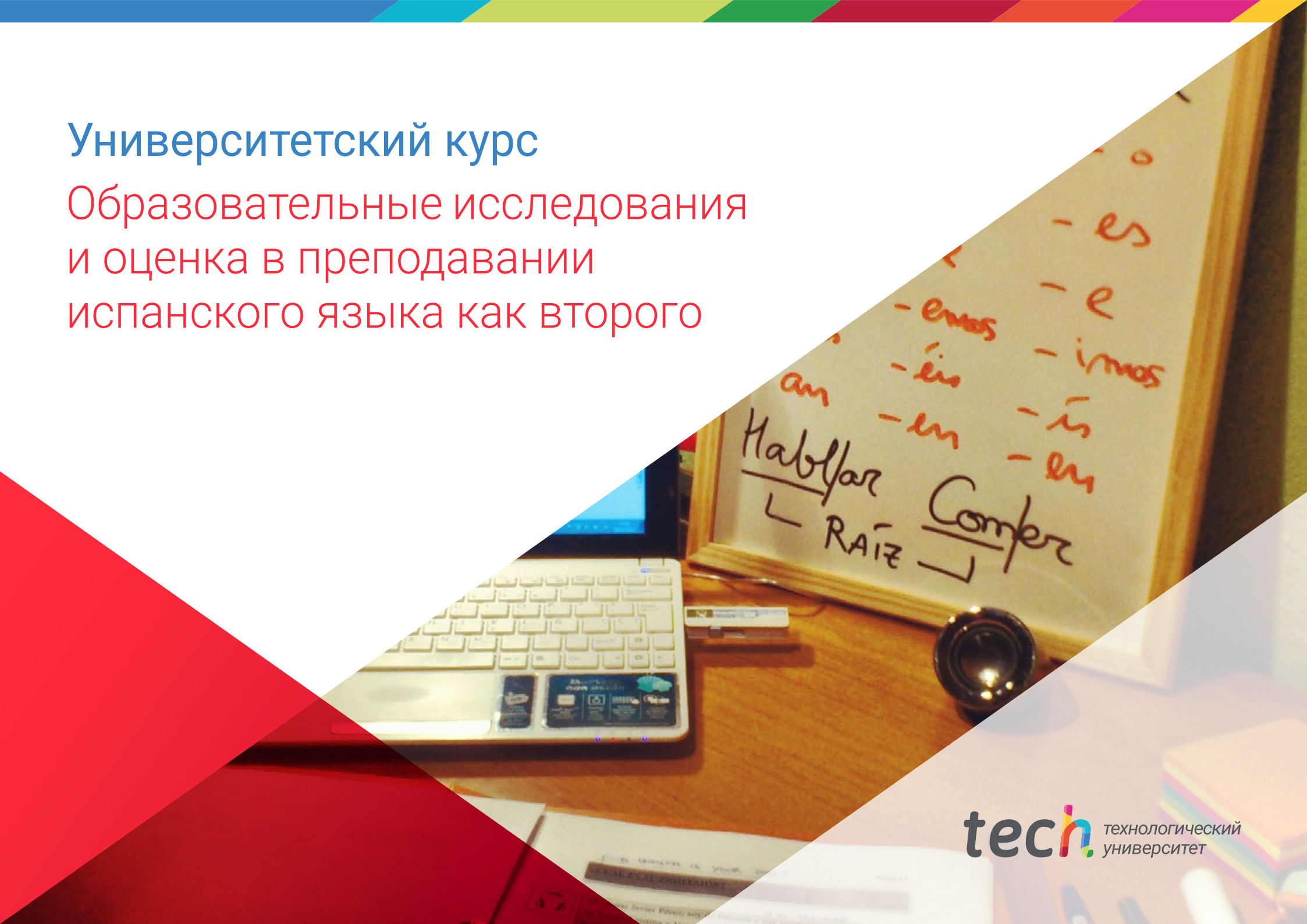
Университетский курс

Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго



tech технологический университет

tech технологический университет

Университетский курс
Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/educational-research-evaluation-teaching-spanish-foreign-language**

Оглавление

01
Презентация
стр. 4

02
Цели
стр. 8

03
Руководство курса
стр. 12

04
Структура и содержание
стр. 16

05
Методология
стр. 20

06
Квалификация
стр. 28

01

Презентация

Такие традиционные методы преподавания испанского как второго языка, как лекции или механические упражнения, замедляют процесс обучения и серьезно влияют на мотивацию обучающихся, что подтверждается статистическими данными, показывающими несостоятельность традиционной системы и методологии.

Педагогическое предложение направлено на адаптацию подготовки преподавателей к социальным, педагогическим и технологическим изменениям. Как студенты учатся по-разному, так и преподаватели должны учить по-разному.

Данный Университетский курс в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго придаст вам чувство уверенности в вашей специальности и поможет вам расти в личном и профессиональном плане”

В образовательной сфере под билингвизмом понимается использование двух языков в качестве средства обучения содержанию одного или нескольких предметов в рамках учебной программы.

В преподавании методические тенденции и подходы требуют не только адаптации способов преподавания второго языка в аудитории, но и нового подхода.

Преподаватели иностранных языков являются важной фигурой в билингвальной программе, поскольку язык, который они преподают, теперь используется в других предметах или профессиональных модулях учебного плана.

Актуализируйте свои знания с помощью Университетского курса в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго"

Данный **Университетский курс в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор более 75 практических кейсов, представленных экспертами в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Обновленные данные по теме образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго
- Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

Данный Университетский курс – лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо актуализации знаний в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго, вы получите диплом TECH Технологического университета”

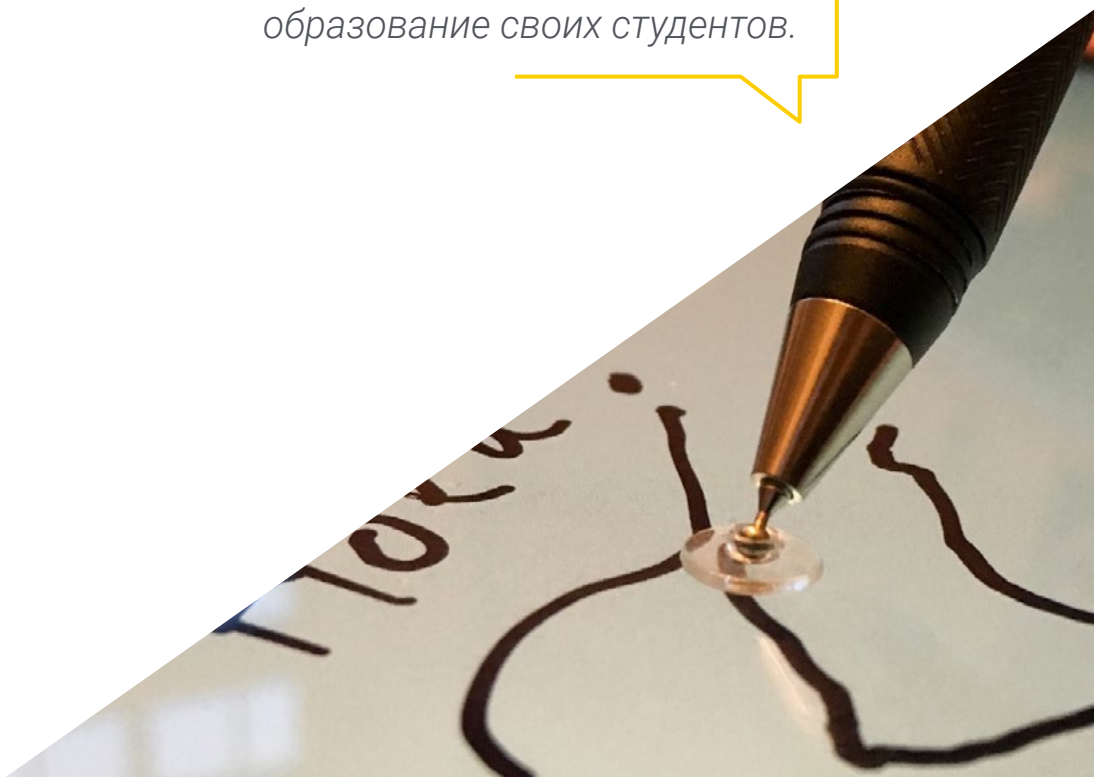
Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью этого Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго и улучшить образование своих студентов.

В преподавательский состав входят профессионалы в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватель научит разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом студентам поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданных признанными экспертами в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго с большим опытом преподавания.



02

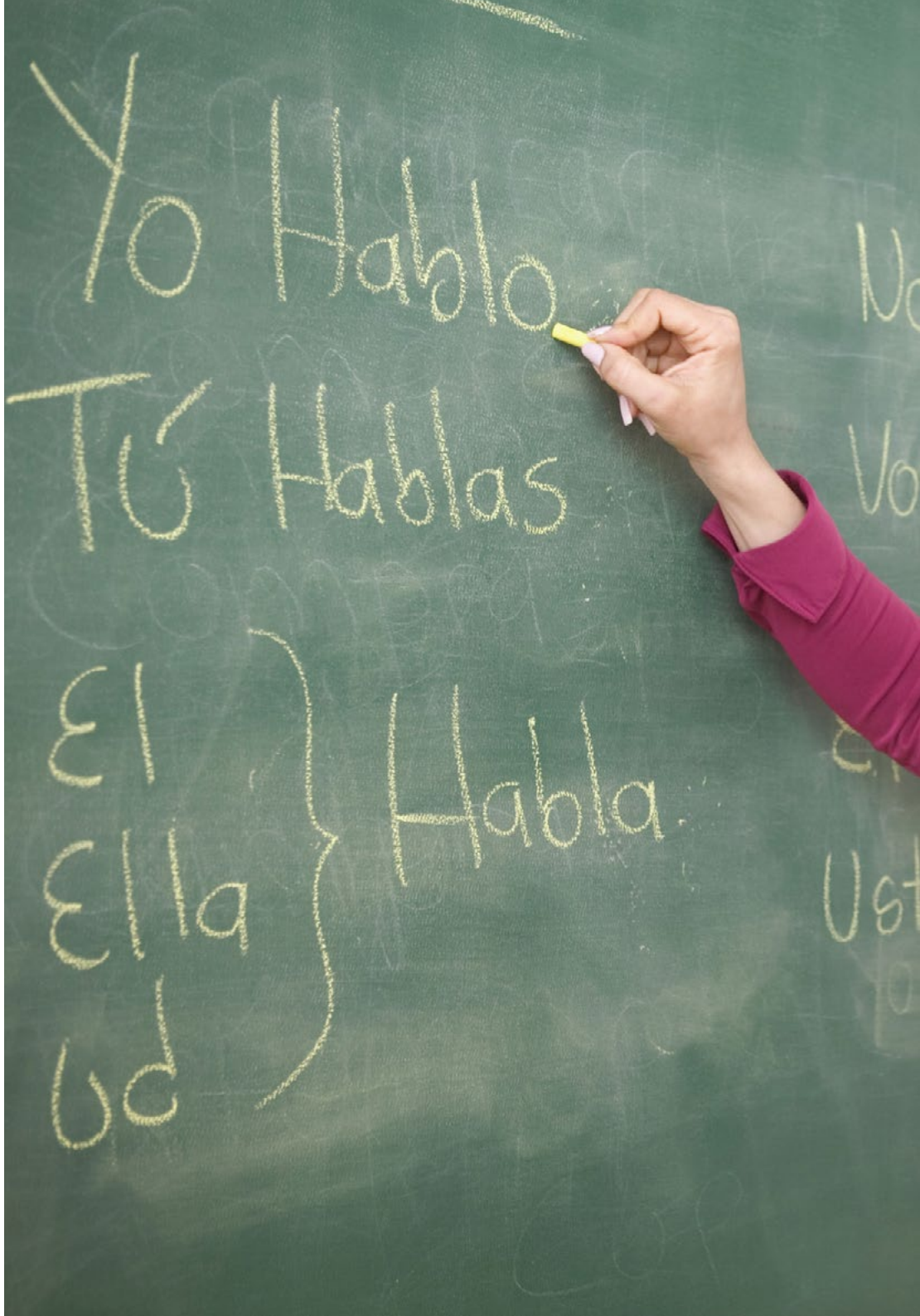
Цели

Данный Университетский курс в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго направлена на повышение эффективности работы преподавателей с целью формирования у них необходимых навыков для осуществления качественного билингвального обучения в среднем обязательном и полном среднем образовании.

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы актуализировали свои знания в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и уверенный вклад в принятие решений и контроль за студентами”

Общие цели

- Предложить использование новых технологий, способствующих изучению второго языка, а также создание учебных материалов, облегчающих и обогащающих изучение второго языка
- Развивать стратегии обучения с помощью направленной игры и стратегий Total Physical Response
- Предложить инструменты и методы оценки, отбора и анализа литературных произведений для молодежи и их применения в качестве ресурса при обучении второму языку
- Разрабатывать модели и стратегии выражения, модуляции голоса и интерпретации молодежных текстов на английском языке
- Предложить образовательные стратегии на основе игры для стимулирования обучения и экспериментирования как ресурса в обучении второму языку
- Организовать игровую деятельность, которая будет использоваться на занятиях в зависимости от ситуации и уровня подготовки учащихся



Конкретные цели

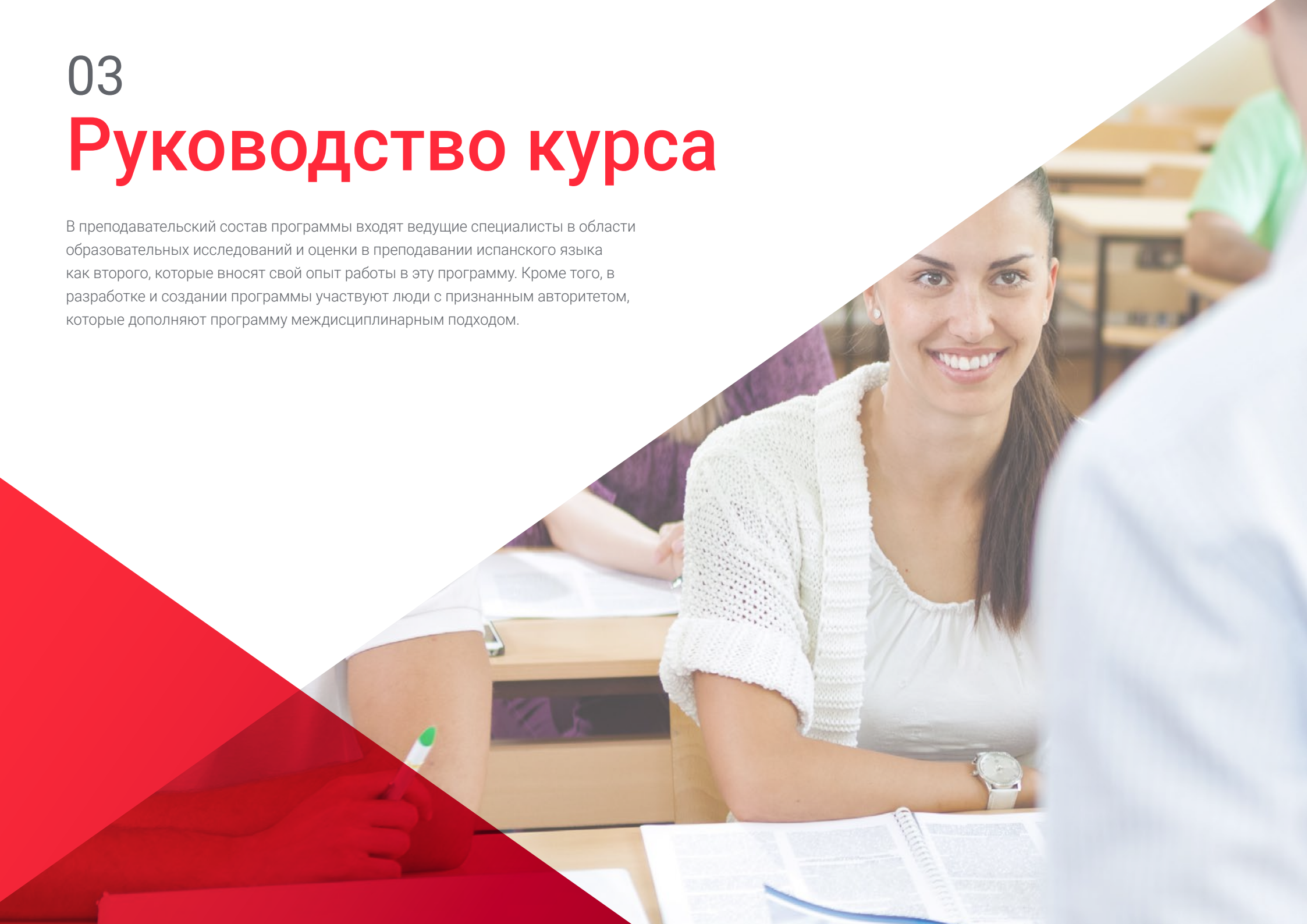
- Уметь использовать новые технологии (ИКТ) для изучения английского языка и литературы как иностранного
- Понимать концепции, характеристики и области оценки английского языка как второго: что оценивать, как оценивать и когда оценивать?
- Знать концепции и методики преподавания английского языка как иностранного на протяжении всей истории, в особенности результаты исследований и разработок в области дидактики
- Правильно использовать английский язык в классе в соответствии с определенными фонологическими, морфологическими, лексико-семантическими, синтаксическими и дискурсивными особенностями

Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго, которые вносят свой опыт работы в эту программу. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго”

Руководство

Г-жа Пуэртас Йанес, Амайя

- Степень бакалавра в области наук об информации (Университет Комплутенсе в Мадриде UCM)
- Преподаватель начальных классов
- Специалист в области преподавания английского языка как иностранного (Мадридский Автономный университет UAM)
- Степень магистра в области билингвального образования (Университет Алькалы UAH)
- Руководитель билингвального проекта и проекта интернационализации школы JABY в Торрехон-де-Ардос
- Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)

Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- Педагог-психолог
- Учитель начальных классов со специализацией по английскому языку
- Степень магистра в области психопедагогики
- Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-жа Корреа Бонито, Марта

- Преподаватель английского языка в средней школе, школа JABY
- Руководитель по вопросам билингвизма в средней школе, школа JABY

Г-жа Гарсия Баумбах, Альба

- Степень бакалавра в области испанского языка: Язык и литература, Мадридский университет Комплутенсе (2014)
- Степень магистра в Университете Алкала в области преподавания испанского языка как иностранного (2015 г.)
- Опыт преподавания испанского языка как иностранного в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса в Мадриде (2015 г.)
- Сотрудничество в задачах распространения и коммуникации в целях выхода испанского языка на международный уровень

Г-н Диас Лима, Томас

- Научный сотрудник/кандидат наук, Университет Пабло-де-Олавиде

Г-н Гарсия-Вао Бель, Мария Хосе

- Степень бакалавра в области дошкольного образования
- Степень магистра в области специальных образовательных потребностей (NEE)
- Член SUCAM (Учебная подсеть Мадридского университета)

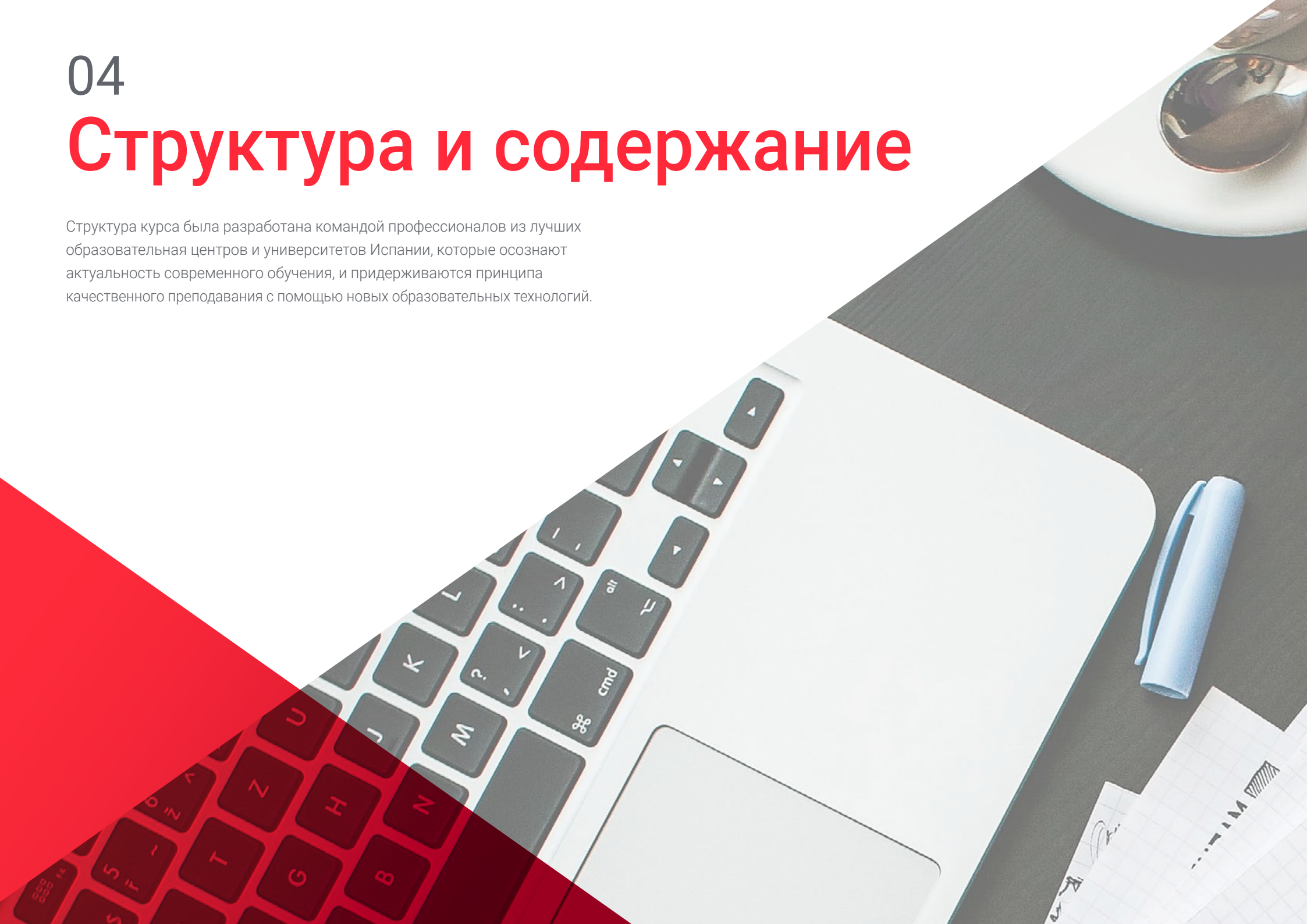
Г-жа Леон Кампос, Адриана

- Степень бакалавра в области изучения английского языка в Автономном университете Мадрида (2015 г.)
- Степень магистра в области подготовки преподавателей
- Специализация в области испанского языка как иностранного (ELE) в Университете Алькалы (2016 г.)
- Опыт преподавания в ELE, Университет Алькалы и в центре, аккредитованном Институтом Сервантеса
- Участник мероприятий, направленных на сближение различных культур и языков

04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательная центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного преподавания с помощью новых образовательных технологий.



Данный Университетский курс в области образовательных исследований и оценки в преподавании испанского языка как второго содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго

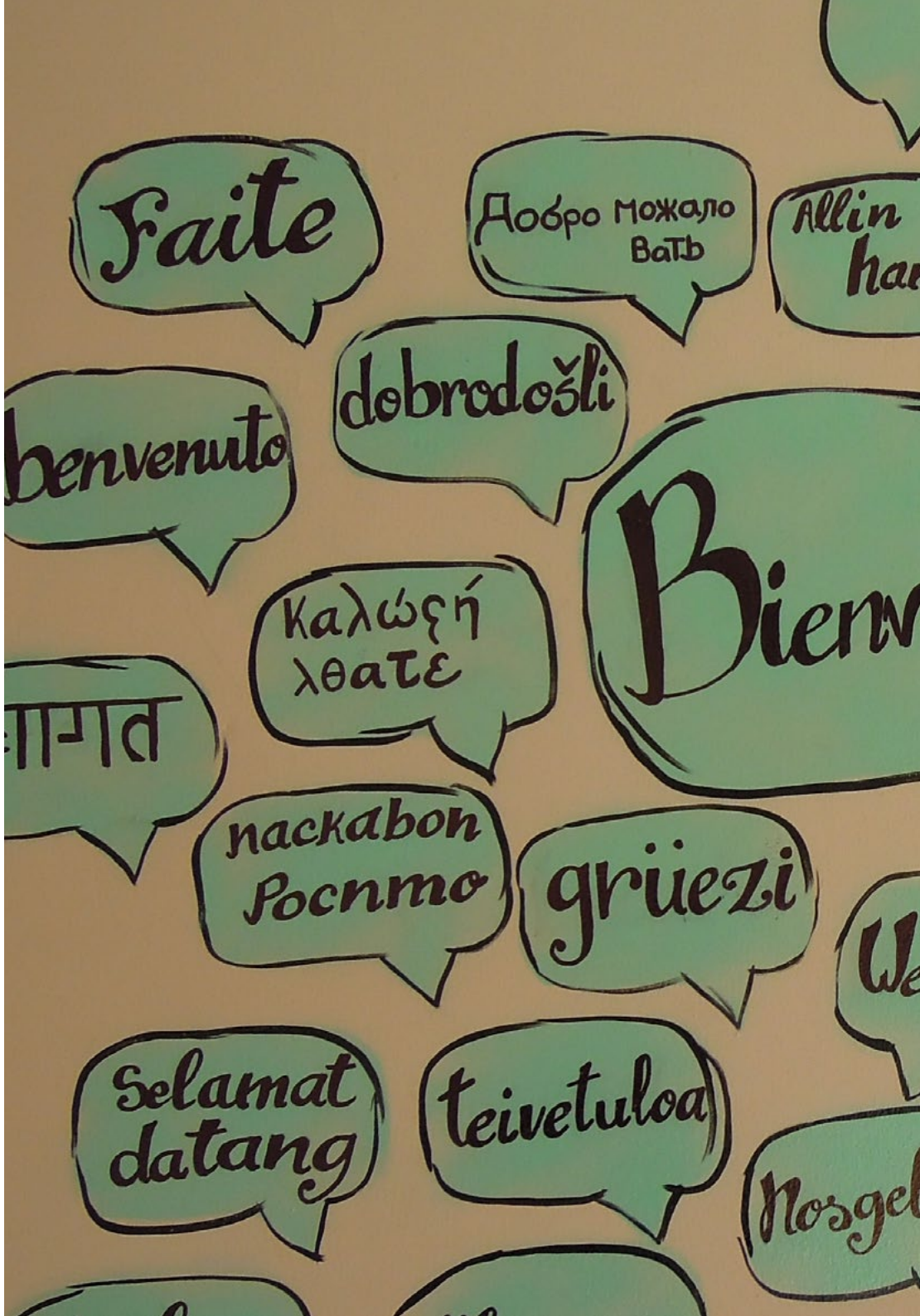
1.1. Природа и цель оценки
- 1.1.1. Концепция оценки
- 1.1.2. Цели оценки
- 1.1.3. Характеристики оценки в образовательной сфере
- 1.1.4. Необходимость оценки
- 1.1.5. Типология оценки

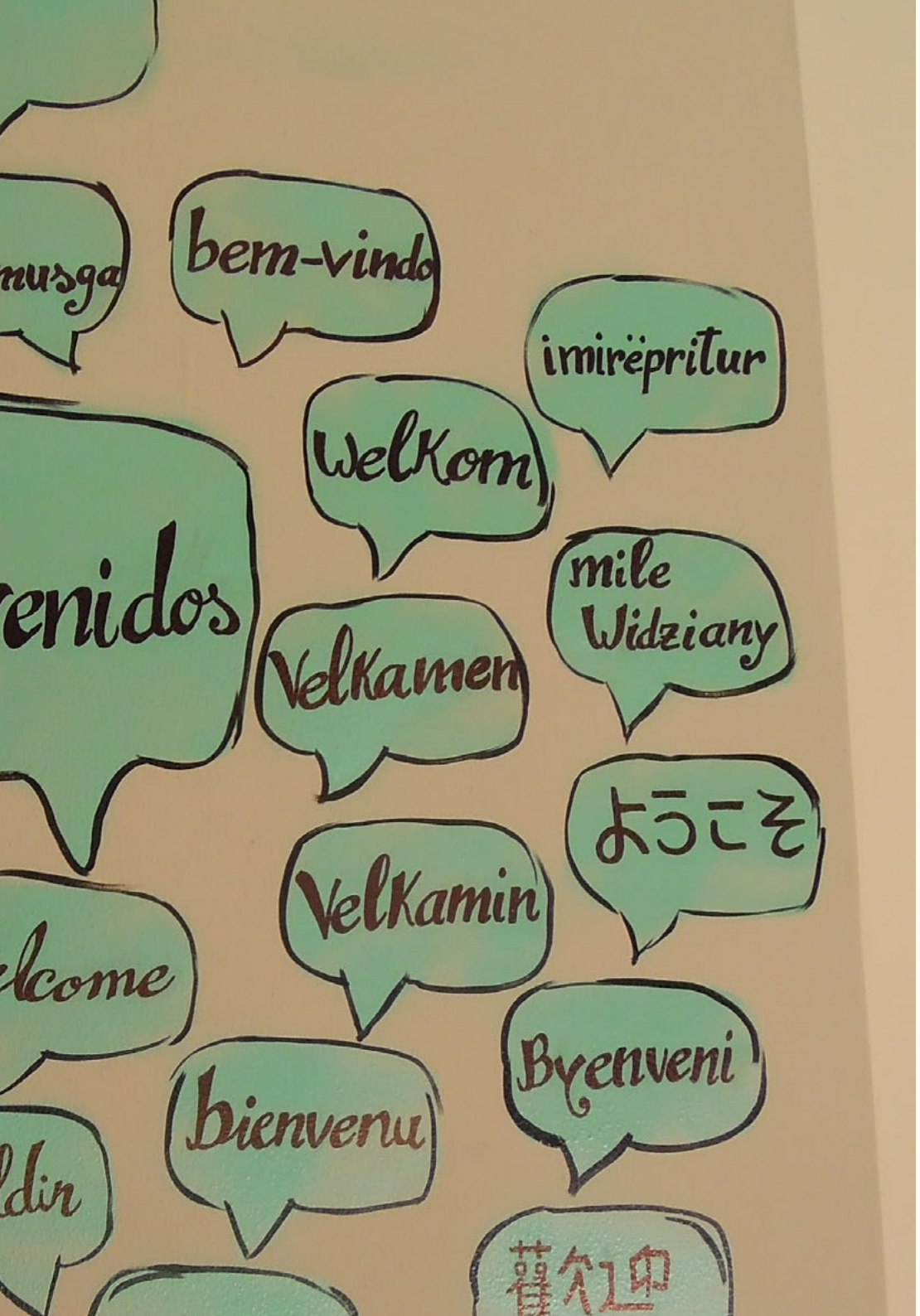
1.2. Краткая история концепции оценки в обучении второму языку
- 1.2.1. От структурализма к коммуникативной модели
- 1.2.2. Совершенствование методов оценки и новых процедур
- 1.2.3. Важность этики
- 1.2.4. Будущее оценивания второго языка

1.3. Оценка в CEFR
- 1.3.1. CEFR: значимость и важность документа
- 1.3.2. Типы оценка в соответствии с CEFR
- 1.3.3. Основные качества любой оценки

1.4. Процесс оценивания в обучении
- 1.4.1. Методические рекомендации по оценке работы в классе
- 1.4.2. Инструменты для непрерывного формативного оценивания
- 1.4.3. Оценка языковых навыков

1.5. Языковое тестирование в преподавании L2
- 1.5.1. Необходимость проведения экзаменов
- 1.5.2. Требования к хорошему экзамену
- 1.5.3. Этапы разработки экзамена
- 1.5.4. Виды экзаменов





1.6. Трудности при оценке устной речи
  1.6.1. Речь и взаимодействие
  1.6.2. Собеседование на навыки устной речи
  1.6.3. Роль интервьюера на устных экзаменах
1.7. Оценка в обучении второму языку для студентов-мигрантов
  1.7.1. Преподавание испанского языка как инструмент интеграции
  1.7.2. Манифест Сантандера и предложения Аликанте
  1.7.3. Методика и ресурсы для преподавания испанского языка как иностранного мигрантам
  1.7.4. Оценка знаний испанского языка для студентов-иммигрантов
1.8. Внедрение ИКТ для оценки в преподавании испанского языка как второго

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning***. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

В Образовательной Школе TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.

Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

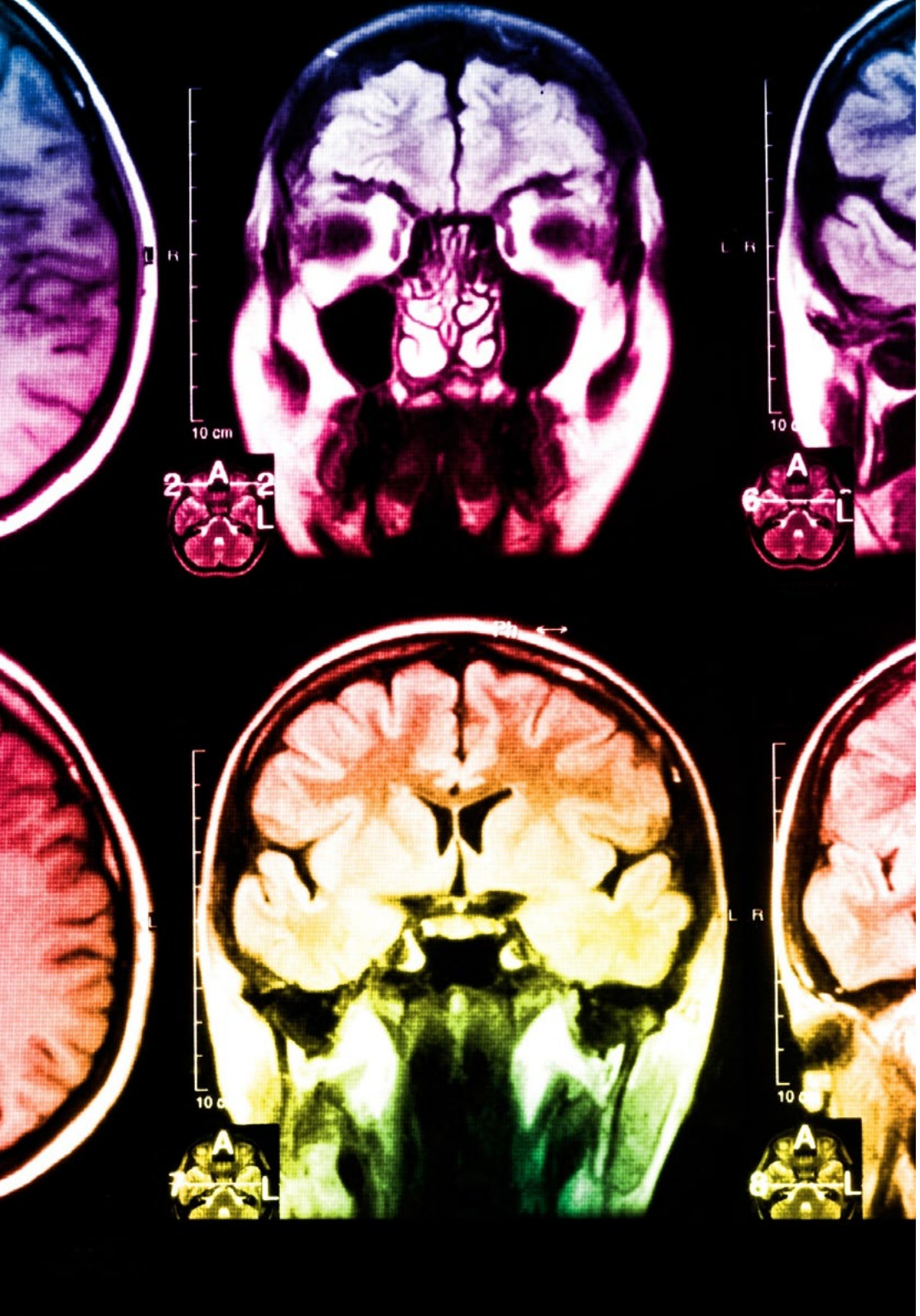
1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.

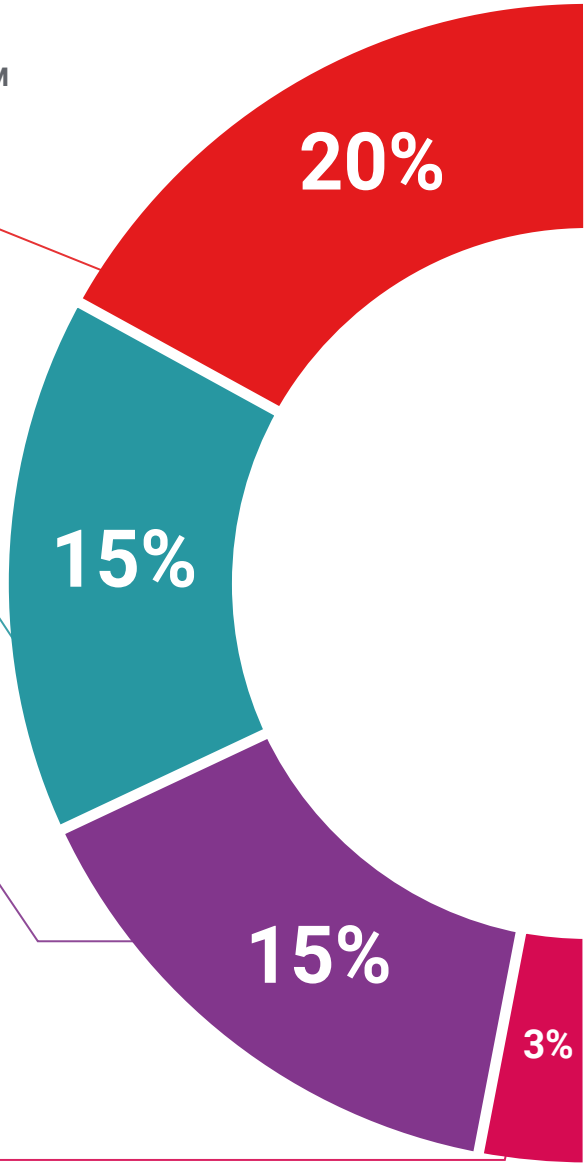
Интерактивные конспекты

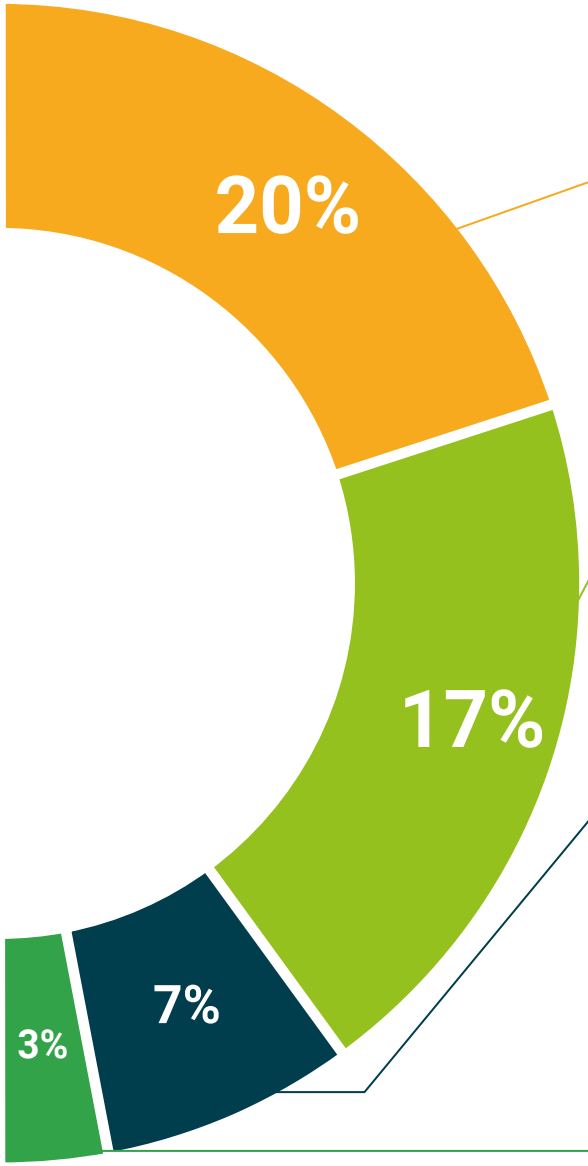
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

06

Квалификация

Университетский курс в области Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Университетский курс в области Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КУРС

в области

Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 150 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

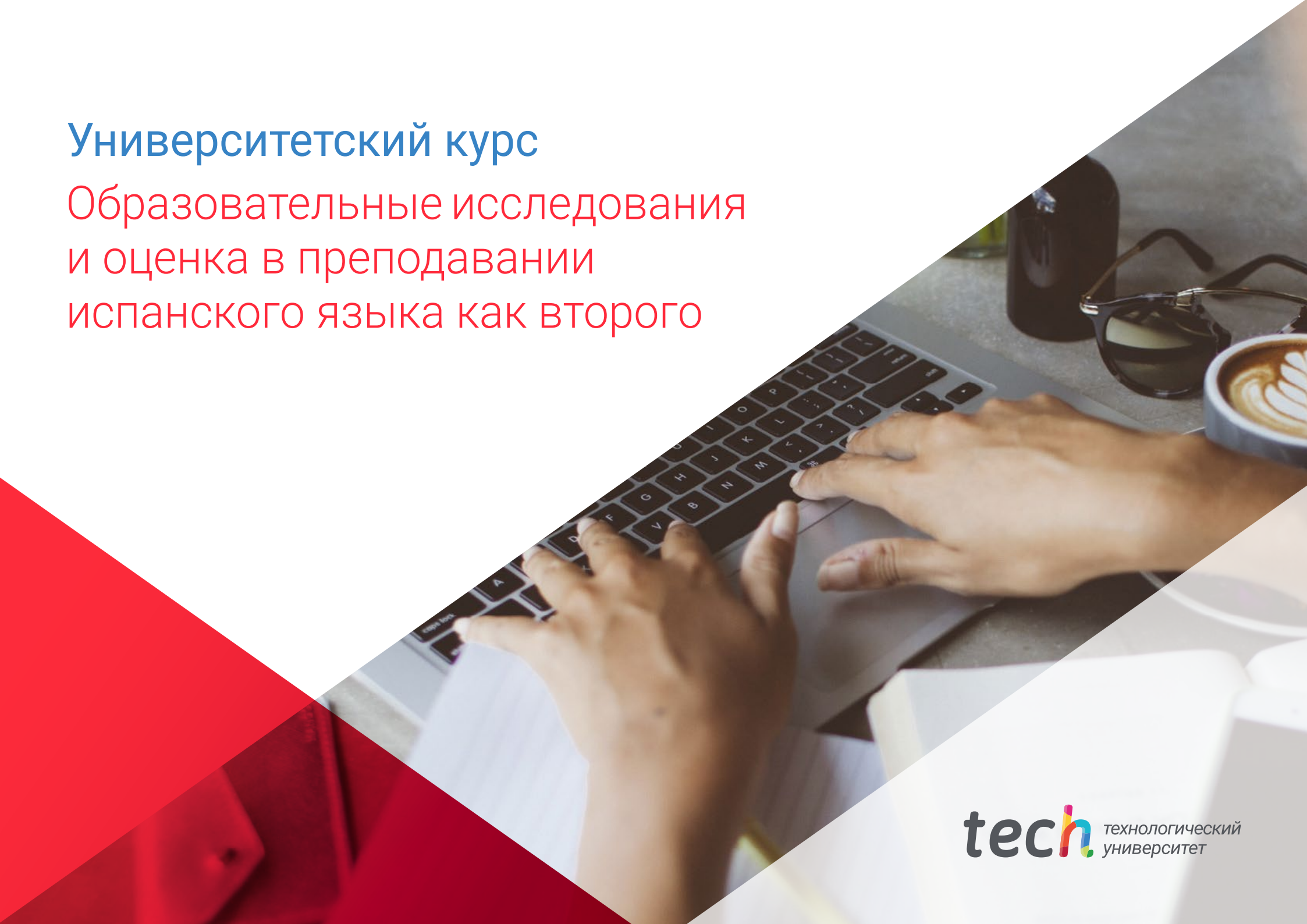
Университетский курс

Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **6 недель**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Университетский курс

Образовательные исследования и оценка в преподавании испанского языка как второго



tech технологический университет