

محاضرة جامعية  
تصميم وتسيير  
البرامج التعليمية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تصميم وتسيير البرامج التعليمية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-program-design-management](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/educational-program-design-management)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

# المقدمة

ترتكز جودة النظام التعليمي بشكل أساسي على برامج التعليم. هذه هي حجر الزاوية التي سنبني عليها جميع التدخلات التي سنبني عليها جميع التدخلات من أقسام المجالات المختلفة ومن الفصول الدراسية من أجل خلق تعليم عالي الجودة. هذا البرنامج هو أكثر الدورات التدريبية شمولاً في سوق التدريس في هذا المجال. عملية تسمح لك بتعلم تصميم وتسيير البرامج التعليمية الحالية في التعليم الرسمي وغير الرسمي على حد سواء، في جميع المجالات والقطاعات.



تعلم تصميم وتسيير البرامج التعليمية في التعليم  
النظامي وغير النظامي على حد سواء، مع جودة  
أحدث الأنظمة في البانوراما التعليمية"



إن تحقيق برنامج تعليمي هو خطوة معقدة وحاسمة في تصميم سياسات الجودة في أي مؤسسة تعليمية، سواء كانت رسمية أو غير رسمية. يجب أن يشمل هذا العمل اليوم العديد من التطورات التكميلية والمنهجيات الجديدة وتقييمات الجودة وغيرها من العمليات التي يجب على المعلم إتقانها.

تم تضمين جميع عمليات التعلم اللازمة في مجالات مثل الابتكار التعليمي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات المطبقة في التدريس في هذا البرنامج. كما تتطلب ثنائية اللغة، باعتبارها وسيلة للاهتمام الحالي، دراسة محددة، ولذلك تم إدراجها على وجه التحديد في هذا البرنامج.

من الجوانب الأخرى التي يحتاج المهنيون إلى إتقانها هي سياسات الدمج التي يجب تنفيذها في البرامج التعليمية لضمان عملية ترحب بالتنوع وتستجيب بفعالية للاحتياجات الفردية.

وبجب، بالضرورة، نشر جميع هذه الأساليب وتحديثها بشكل كافٍ من خلال برنامج مناسب لمراقبة الجودة، وهي موضوع جزء كبير من هذه المحاضرة الجامعية الشاملة.

عملية ذات أهمية قصوى لأي مهني تتجسد فيها بطريقة عملية نوايا التطوير والتحسين والتطوير البرامج التعليمية والتربوية وتدخل أي مركز أو مؤسسة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تصميم وتسيير البرامج التعليمية على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



جميع الجوانب التي يجب أن يتضمنها تصميم البرامج التعليمية، من ثنائية اللغة إلى الاهتمام بالتنوع، والتي يجب أن تجتمع في رحلة عالية التأثير للمهني"

تم إنشاؤها لتضع بين يديك المرونة والكثافة التي تحتاجها لإكمال مسار النمو المهني من الدرجة الأولى.

برنامج عالي الكفاءة يتيح لك التقدم في مهنتك بطريقة بسيطة ومستقلة.

تدريب عملي يتيح لك تطبيق المعرفة التي اكتسبتها بثقة ونجاح"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



# الأهداف

يركز هذا البرنامج على التعلُّم العملي، وسيتمكّن الطلاب من دمج المعرفة في قدراتهم العملية الحقيقية على الفور. من خلال هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالمنهجيات والطرق الجديدة في مقارنة وتطوير الإجراءات التعليمية للمعلمين، كأداة لتحسين أي مؤسسة في هذا القطاع.



اكتسب في غضون أسابيع قليلة مهارات  
أحد المتخصصين في هذا القطاع وامنح  
سيرتك الذاتية دفعة تنافسية"



## الأهداف العامة



- ♦ تعلم تصميم البرامج التعليمية بناءً على التطورات في البحوث التربوية
- ♦ معرفة كيفية تضمين تصميم وتسيير البرامج التعليمية في تصميم وتسيير البرامج التعليمية جميع الجوانب التي تدفع المتطلبات الجديدة للقطاع
- ♦ معرفة صيغ تطوير البرامج التعليمية المطبقة في كل مجال من المجالات



برنامج عالي الجودة سيدفعك  
نحو التميز في حياتك المهنية"



## الأهداف المحددة



- ♦ معرفة المستويات المختلفة للتخطيط الممكن للتصميم التربوي
- ♦ تحليل النماذج والأدوات والجهات الفاعلة في التخطيط التربوي
- ♦ فهم أساسيات وعناصر التخطيط التربوي
- ♦ الكشف عن الاحتياجات التعليمية من خلال تطبيق نماذج التحليل المختلفة الحالية
- ♦ اكتساب مهارات التخطيط اللازمة لتطوير البرامج التعليمية



# الهيكل والمحتوى

تطوير شامل ومبتكر يشمل جميع التطورات الجديدة التي ظهرت في قطاع التعليم. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



جولة في جميع مجالات العمل التي يتعين على المتخصص  
في تصميم وتسيير البرامج التعليمية التعامل معها بدقة"



## الوحدة 1. تصميم وتسيير البرامج التعليمية

- 1.1. تصميم وتسيير البرامج التعليمية
  - 1.1.1. المراحل والمهام في تصميم البرامج التعليمية
  - 2.1.1. أنواع البرامج التعليمية
  - 3.1.1. تقويم البرنامج التعليمي
  - 4.1.1. نموذج برنامج تعليمي قائم على الكفاءة
- 2.1. تصميم البرامج في المجال التعليمي الرسمي وغير الرسمي
  - 1.2.1. التعليم الرسمي وغير الرسمي
  - 2.2.1. نموذج البرنامج التعليمي الرسمي
  - 3.2.1. نموذج برنامج تعليمي غير رسمي
- 3.1. البرامج التعليمية وتقنيات المعلومات والاتصالات
  - 1.3.1. دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في البرامج التعليمية
  - 2.3.1. مزايا تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير البرامج التعليمية
  - 3.3.1. الممارسات التربوية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- 4.1. تصميم البرامج التعليمية وثنائية اللغة
  - 1.4.1. مزايا ازدواجية اللغة
  - 2.4.1. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية في ثنائية اللغة
  - 3.4.1. أمثلة على البرامج التعليمية وثنائية اللغة
- 5.1. التصميم التربوي لبرامج التوجيه التربوي
  - 1.5.1. تطوير برامج التوجيه التربوي
  - 2.5.1. المحتويات المحتملة لبرامج الإرشاد التربوي
  - 3.5.1. منهجية تقويم برامج الإرشاد التربوي
  - 4.5.1. الجوانب التي يجب مراعاتها في التصميم
- 6.1. تصميم البرامج التعليمية للتعليم الشامل
  - 1.6.1. الأسس النظرية للتعليم الشامل
  - 2.6.1. الجوانب المنهجية لتصميم البرامج التعليمية الشاملة
  - 3.6.1. أمثلة على البرامج التعليمية الشاملة



- 7.1 إدارة البرامج التعليمية ومراقبتها وتقييمها: المهارات التربوية
  - 1.7.1 التقييم كأداة لتحسين التعليم
  - 2.7.1 قوالب لتقييم البرامج التعليمية
  - 3.7.1 تقنيات تقويم البرامج التربوية
  - 4.7.1 المهارات التربوية للتقييم والتحسين
- 8.1 استراتيجيات الاتصال ونشر البرامج التربوية
  - 1.8.1 عملية الاتصال التربوي
  - 2.8.1 استراتيجيات التواصل في مجال التدريس
  - 3.8.1 نشر البرامج التعليمية
- 9.1 الممارسات الجيدة في تصميم وتسيير البرامج التعليمية في التعليم النظامي
  - 1.9.1 توصيف الممارسات التعليمية الجيدة
  - 2.9.1 تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
  - 3.9.1 القيادة التربوية والممارسات الجيدة
- 10.1 الممارسات الجيدة في تصميم وتسيير البرامج التعليمية في السياقات غير الرسمية
  - 1.10.1 الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية
  - 2.10.1 تأثير الممارسات الجيدة على تصميم البرامج وتطويرها
  - 3.10.1 مثال على الممارسات التعليمية الجيدة في السياقات غير الرسمية

”  
منهج دراسي كامل الجودة أصبح  
أداة لا تقدر بثمن لتطوير المهني“

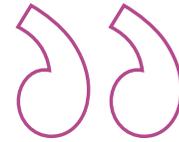


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

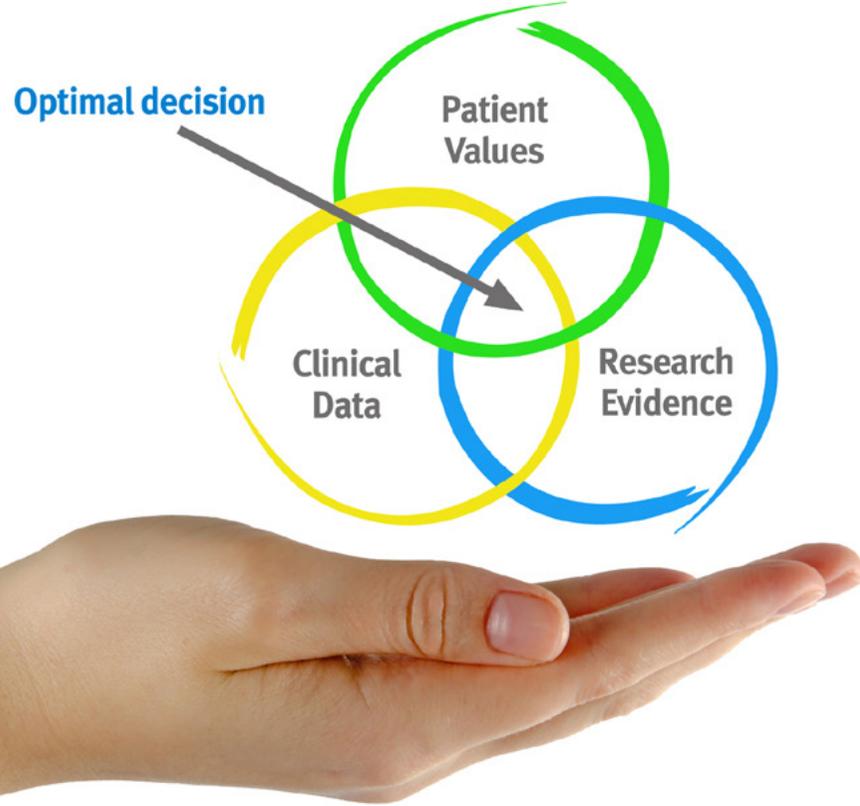




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

## في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 001% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 001% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل  
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير  
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

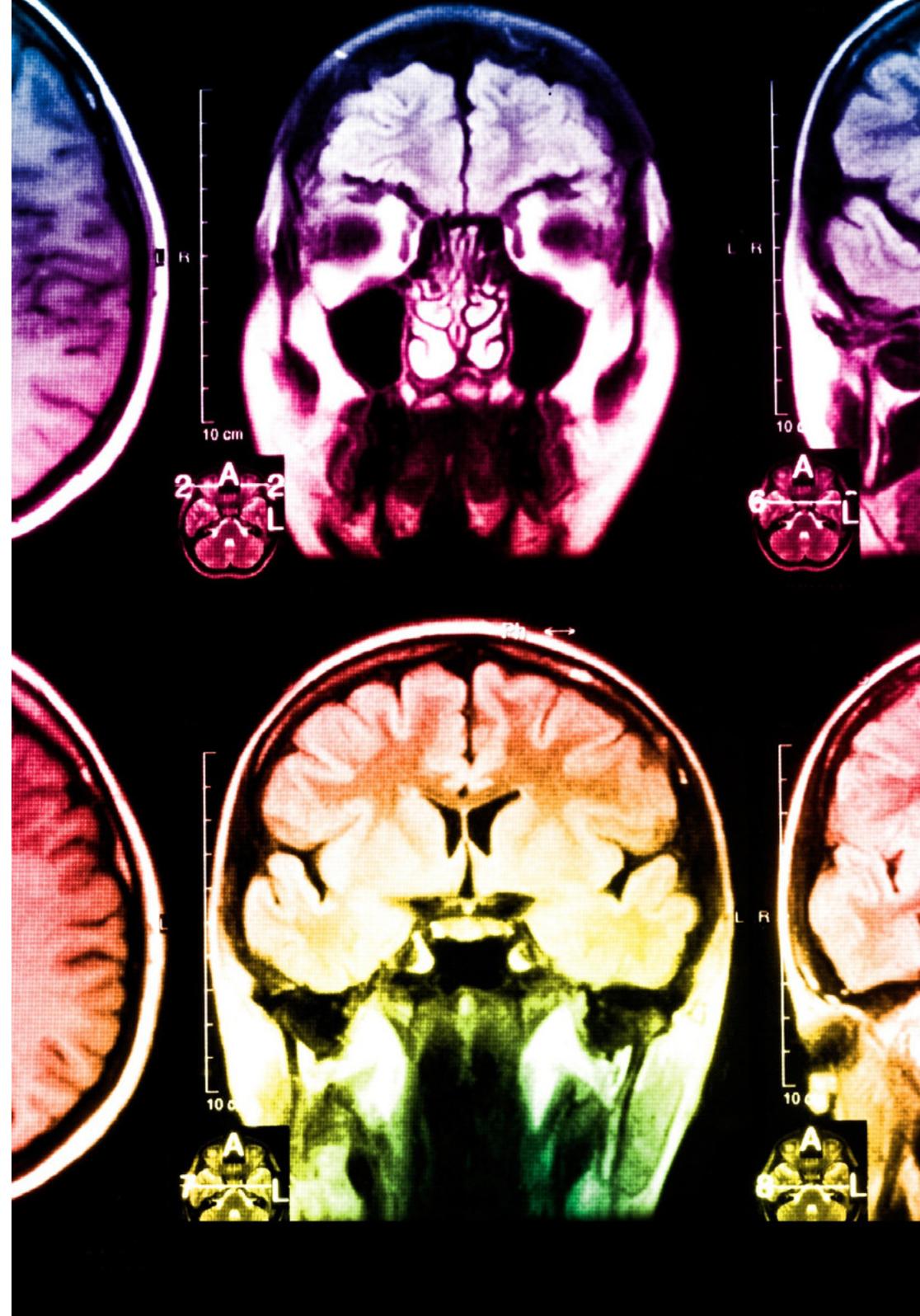
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 قُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،  
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في  
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على  
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



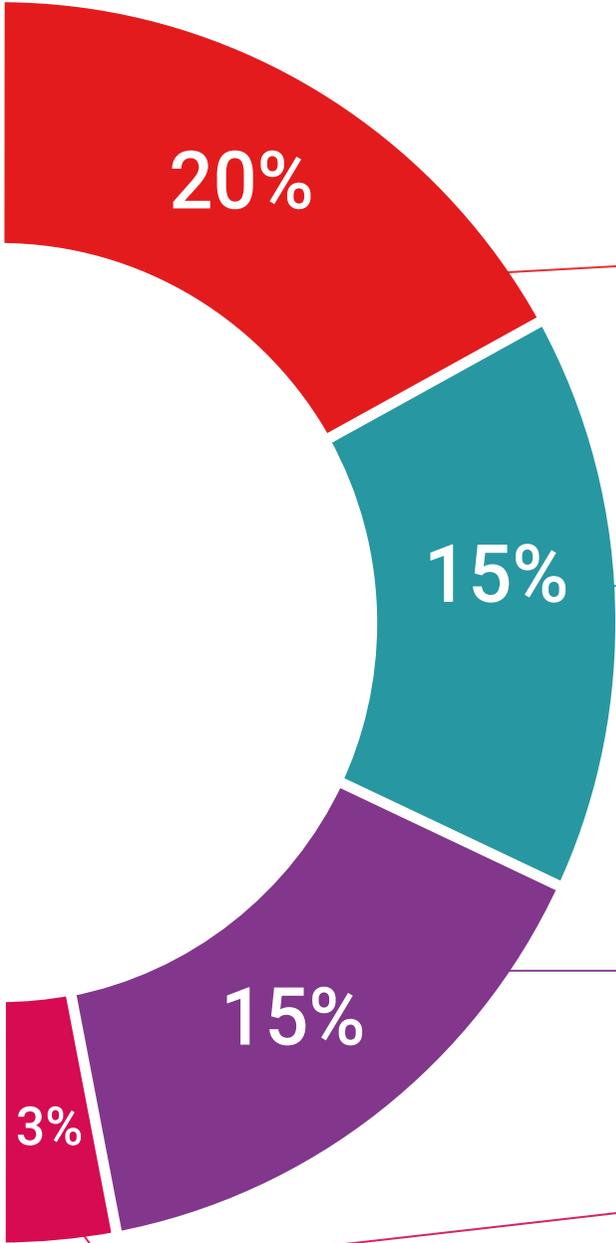
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً، لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



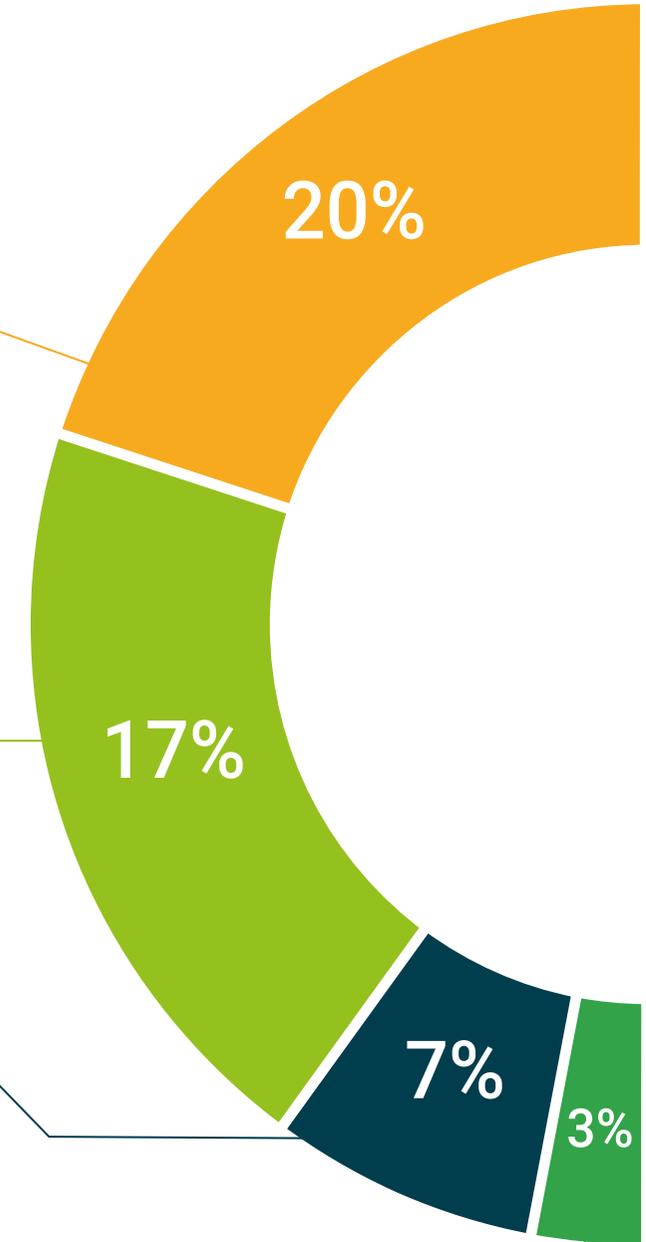
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في تصميم وتسيير البرامج التعليمية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في تصميم وتسيير البرامج التعليمية طب الأسنان الرقمي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تصميم وتسيير البرامج التعليمية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الإبتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تصميم وتسيير

البرامج التعليمية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
تصميم وتسيير  
البرامج التعليمية