

大学课程

儿童和青少年时期的发展背景和心理病症, 家庭的作用





大学课程

儿童和青少年时期的发展背景和心理病症, 家庭的作用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/developmental-contexts-psychopathologies-childhood-adolescence-role-family

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

儿童和青少年面临着众多的心理和生理变化过程，这对他们的个人发展有着重大影响。尤其重要的是围绕着儿童的社会文化环境，这反过来又是影响他们心理健康的决定性因素。这个100%的在线课程使专业教师能够获得有关进化背景和家庭在这一成长阶段所扮演角色的详尽知识。此外，所有这些都是由专门的教学团队教授的创新教材，他们将提供所有的知识来提供最佳的，高质量的教学。



“

在六周的时间里,你将能够对婴儿和青少年阶段的发展背景和心理病症有一个全面的了解。现在就报名”

有几个外部因素往往决定了儿童的幸福:学校的个人关系,学校以外的朋友或家庭环境。所有这些都会影响儿童在童年和青春期所遭受的障碍。这个大学课程探讨了儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,特别关注家庭的作用。

为期六周在大学课程,专家教员将倾注他们所有的知识,以便通过最新的科学研究,使学生能够深入研究微观背景,中观背景和宏观背景下的病症。同样,这个学位的课程也考虑到全面学习病态家庭的特点或家庭的社会经济地位,文化和媒体的影响。视频摘要,专业读物和真实的临床案例将对经常与这个年龄段的学生接触的专业教学人员大有裨益。

对于希望获得广泛而有用的学习经验的专业教学人员来说,本大学课程是一个很好的机会,以管理他们与各种心理病态儿童的日常工作。TECH为学生提供了从课程开始就接触整个教学大纲的机会,这使他们能够根据自己的需要分配教学任务,并使其与个人责任相适应。此外,没有固定的时间表课程或面对面的课程,因此,只要有一个电子设备(平板电脑,手机或电脑),学生就可以从任何地方和任何时候连接到这个在线课程的内容。

这个**儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,家庭的作用**大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由心理学专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个能让你意识到家庭对患有精神病症的未成年人的社会经济影响的大学课程"

“

一个拥有多媒体资源库和真实临床案例的大学课程,将使你更接近儿童和青少年心理病症的现实”

一个学术上的选择,让你有机会在专业上取得进步,而不忽视你个人生活的其他方面。

现在就报名参加大学课程,这将给你的教师职业生涯带来更多好处。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个为真实情况设计的培训。

课程的设计是基于问题的学习。通过这种,人员必须尝试解决整个学程中出现的不同专业实践的情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

在本大学课程的六周课程结束时，专业教师将完成一项资格认证，使他们能够获得关于儿童和青少年发展背景和心理病理学的广泛知识，其中家庭在这一过程中发挥的作用将是特别相关的。这个目标的实现要归功于一个教学团队，他们将在这个大学教育的发展过程中指导和陪伴学生。



“

通过这个在线课程, 你将能够拓宽你对家庭环境对儿童心理病态发展的影响的认识”



总体目标

- 描述心理治疗师和未成年病人之间的治疗联系
- 分析生命周期内的行为变化
- 区分本体的适应性和进化适应性
- 解释家庭系统在单一治疗师, 单一病人心理治疗中的框架
- 掌握儿童和青少年的心理诊断和评估
- 掌握这个年龄组的人格评估方法
- 识别家庭在儿童和青少年诊断中的作用
- 具体说明这个年龄段的临床心理学的干预措施
- 在儿童和青少年诊所发展足够的管理技能





具体目标

- 了解发展背景对儿童和青少年心理病态的影响
- 研究自主性自我, 社会性自我和家庭性自我之间的现有差异
- 确定使家庭成为病态的特征, 现有的冲突性联系以及家庭环境对儿童心理病态发展的影响
- 研究调节儿童和青少年心理健康的保护和风险因素



获得一个大学课程, 让你加深对家庭作用和现有冲突联系的理解"

03

结构和内容

这个大学课程的教学大纲是由一个在心理学领域和照顾有心理病理学的未成年人方面有长期经验的教学团队制定的。得益于他们丰富的知识，学生将发现一个详尽的教学大纲，他们将在其中深入研究进化背景，自主自我，社会自我和家庭自我，冲突家庭的特点或家庭的社会经济地位，文化和媒体的影响。此外，还为学生提供了再学习系统，这将使他们能够减少在其他教学方法中应用的长时间学习。



“

最具创新性的多媒体内容一天24小时为您提供。这样,无论何时何地,你都可以访问它”

模块1.儿童和青少年时期的发展背景和心理病症, 家庭的作用

- 1.1. 进化的背景
 - 1.1.1. 什么是发展背景?
 - 1.1.2. 发展背景的类型
 - 1.1.3. 发展背景在儿童和青少年心理病理学发展中的重要性
- 1.2. 微观背景的病理学, 中观背景的病理学和宏观背景的病理学
 - 1.2.1. 微观背景下的病态
 - 1.2.2. 中间环境的病症
 - 1.2.3. 宏观背景下的病态
- 1.3. 自主的自我, 社会的自我和家庭的自我
 - 1.3.1. 自主的自我
 - 1.3.2. 社会的自我
 - 1.3.3. 家庭里的我
- 1.4. 病态家庭的特征
 - 1.4.1. 家庭在心理病态发展中的作用
 - 1.4.2. 病态家庭的特征
 - 1.4.3. 病态家庭对婴儿的影响
- 1.5. 有冲突的关系
 - 1.5.1. 介绍依恋的概念
 - 1.5.2. 依恋的概念
 - 1.5.3. 冲突性附件的类型
- 1.6. 孩子的类型和兄弟姐妹的历史
 - 1.6.1. 介绍家庭中儿子的概念
 - 1.6.2. 儿子的类型
 - 1.6.3. 兄弟姐妹在正常和/或病态发展中的作用
- 1.7. 家庭心理病理学及其对婴儿的影响
 - 1.7.1. 家庭中的心理病理学
 - 1.7.2. 家庭精神病理学对婴儿和青少年的影响





- 1.8. 有问题的家庭外环境
 - 1.8.1. 介绍家庭。与家庭内环境的概念家庭内部环境
 - 1.8.2. 有问题的家庭环境类型
- 1.9. 家庭的社会经济地位,文化和媒体的影响
 - 1.9.1. 介绍家庭社会经济地位的概念
 - 1.9.2. 文化对儿童和青少年病症发展的影响
 - 1.9.3. 媒体对儿童和青少年病症发展的影响
- 1.10. 儿童心理健康的风险和保护因素
 - 1.10.1. 介绍调节因素的概念
 - 1.10.2. 儿童心理健康的风险因素
 - 1.10.3. 儿童心理健康的保护性因素



一个能让你在专业上得到成长并详细了解影响儿童心理健康的主要风险因素的大学课程"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

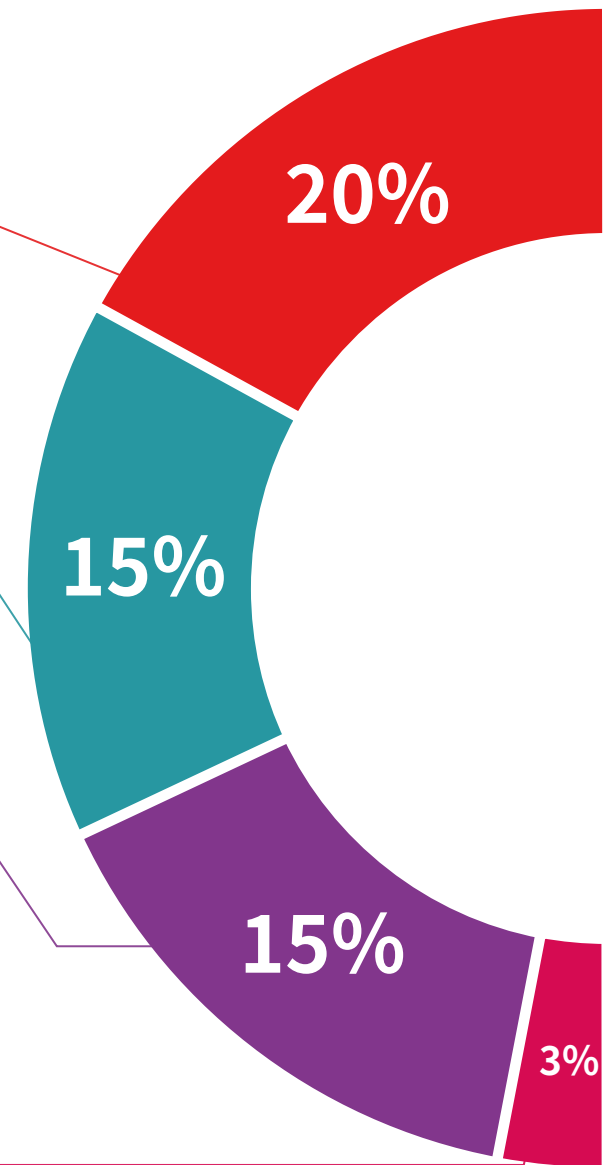
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

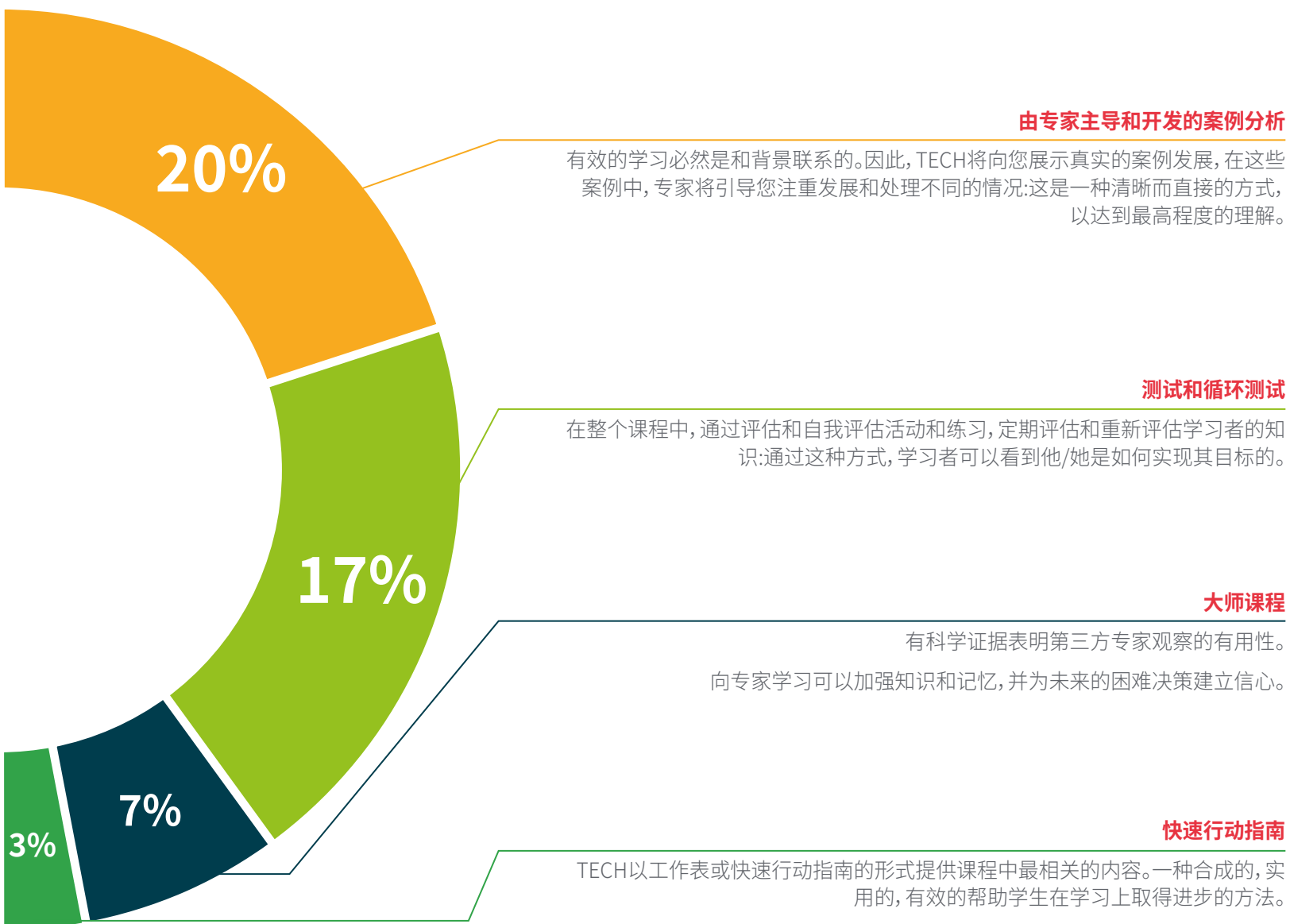
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

儿童和青少年时期的发展背景和心理病症，家庭的作用大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一项目,并获得你的
文凭,免去出门或办理文件的麻烦”

这个儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,家庭的作用大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科大学课程的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:儿童和青少年时期的发展背景和心理病症,家庭的作用大学课程

官方学时:150小时





大学课程

儿童和青少年时期的发展背景和心理病症, 家庭的作用

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

儿童和青少年时期的发展背景和心理病症, 家庭的作用