



# محاضرة جامعية التعاون والقانون البيئي



الجامعة  
التكنولوجية

محاضرة جامعية

التعاون والقانون البيئي

طريقة التدريس: أونلاين »

مدة الدراسة: 12 أسبوع »

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية »

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً »

مواعيد الدراسة: وفقاً لوقتبرك الخاصة »

الامتحانات: أونلاين »

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law](http://www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/cooperation-environmental-law)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحتوى	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 24
06	المؤهل العلمي	صفحة 32



01

## المقدمة

يجب أن يركز التعاون الدولي على الامتثال للقانون البيئي، بحيث لا تتطوّي تنمية بعض المناطق على إلحاق ضرر بالبيئة. في هذا السياق، يعد العمل التربوي أمراً أساسياً، لأنه من الضروري تدريب المواطنين، منذ سن مبكرة، على احترام الطبيعة. يهدف هذا البرنامج إلى تدريب المعلمين في مجال التعاون والقانون البيئي حتى يتظوروا مهنياً مع كل ضمانت النجاح.

ستسمح لنا معرفة الأدوات الرئيسية للقانون البيئي بالنضال من أجل الاستدامة. لا تفكّر  
مرتين وعزّز مهنتك"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في التعاون والقانون البيئي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاتها:

• تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التعاون الدولي للشعوب

• محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل يبرز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في ممارسة المهنية

• آخر المستجدات حول التعاون والقانون البيئي

• التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم

• تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في التعاون الدولي

• الدروس النظرية، أسلحة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي

• توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

لقد اكتسبت منظمات المعونة والتعاون الدولي دوراً متزايداً في العقود الأخيرة، مدعوماً بزيادة الاستثمار وبالتالي زيادة القدرة على العمل في المناطق الأكثر احتياجاً.

العمل في مجال التعاون الدولي هو وسيلة ملائمة لمساعدة المناطق الأكثر احتياجاً. يمكن تنفيذ هذا العمل في مجالات مختلفة: الاجتماعية والاقتصادية والعلمية وما إلى ذلك، ولكن يوصى دائمًا أن يتم من منظور بيئي، حيث يتم التركيز على القانون البيئي، وإحراز تقدم في المناطق المستفيدة من الموارد الطبيعية الموجودة.

في هذه المحاضرة الجامعية، سيتمكن اختصاصي التدريس من التعرف على المنظمات المكرسة للعمل الميداني في مجال التعاون الدولي من أجل التنمية: تاريخها وتطورها والخصائص الرئيسية لهذا النوع من المنظمات. وبهذه الطريقة، سيتم التعرف على مفهوم إدارة هذه المنظمات وأساليب عملها وتشريعاتها والتزاماتها تجاه مجالات العمل الأكثر أهمية، مثل التنمية المستدامة.

يجمع هذا البرنامج بين المعرفة الأساسية في التعاون والقانون البيئي المطبق في مجال التدريس، والأدوات التي تسمح للمتعاونين بالسعى لتحسين أدائهم وظائفهم في تلك المجالات التي يطلبها الناس والمجتمعات وإرشادهم للتغيير والتركيز على الحاضر من خلال أدوات وموارد التعاون.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100%，سيتمكن المعلم من الجمع بين دراسة هذه المحاضرة الجامعية وبقية التزاماته اليومية، واختيار مكان وזמן الدراسة في جميع الأوقات. تخصص عالي المستوى يأخذ هؤلاء المهنيين إلى أعلى مستوى في مجال عملهم.

تدريب تعليمي على المستوى، تم إنشاؤه بواسطة أفضل الخبراء في  
هذا المجال، والذي سيتيح لك تحقيق النجاح المهني”



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه المحاضرة الجامعية.

نحن نقدم لك المحاضرة الجامعية الأكثر اكتمالاً وأفضل منهجية تدريس

إن هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكن القيام به في اختيار برنامج تحديي لسيبيين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال التعاون والقانون البيئي،

ستحصل على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية ”



تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعاون الدولي، والذين يصونون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

محتوى الوسائط المتعددة، المعد بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح الدراسة المهني والسياسي، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمج للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال التدريب. للقيام بذلك، الأخصائي سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التعاون والقانون البيئي، مع خبرة واسعة.



## 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن المعلم من إتقان التعاون الدولي بطريقة عملية ودقيقة.





ستسمح لك شهادة المحاضرة الجامعية هذه بتحديث معرفتك في التعاون الدولي  
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- تزويد الطلاب بتدريب متقدم في التعاون الدولي، ذي طبيعة متخصصة ويستند إلى المعرفة النظرية والفعالة مما يسمح لهم باكتساب وتطوير المهارات والقدرات اللازمة للحصول على مؤهل كمحترف في التعاون الدولي
- تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية لعملية التعاون والتنمية، بناءً على أحدث التطورات في السياسات المتعلقة بعمليات الاستدامة والمضمنة في الجوانب الاقتصادية والاجتماعية
- تحسين الأداء المهني ووضع استراتيجيات للتكييف وحل مشاكل عالم اليوم من خلال البحث العلمي في عمليات التعاون والتنمية
- نشر أسس النظام الحالي وتطوير الروح النقدية وريادة الأعمال اللازمة للتكييف مع التغيرات السياسية، في إطار القانون الدولي

كن على اطلاع على آخر التحديثات في مجال  
”التعاون الدولي“



### الأهداف المحددة

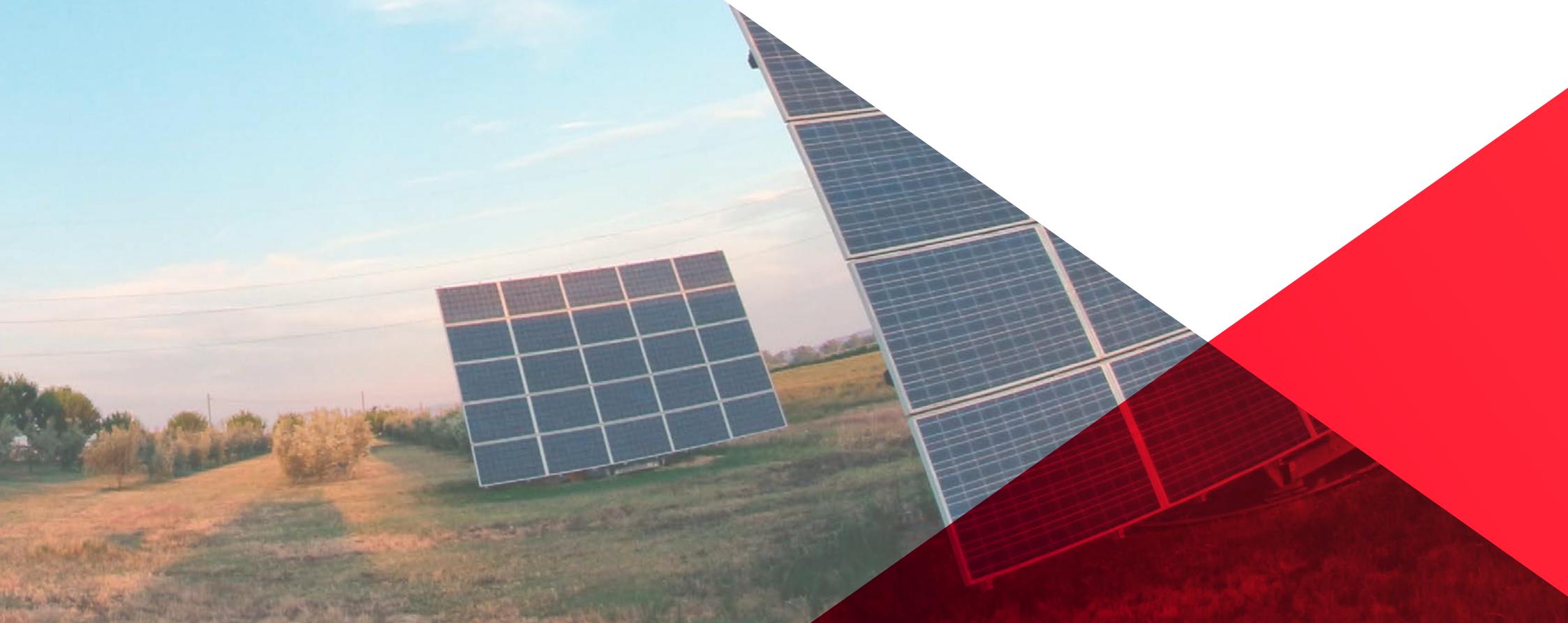


- ♦ وصف الأنواع المختلفة من النزاعات المسلحة، وقيمتها عن غيرها من حالات العنف المسلحة؛ تحديد وتصنيف ضحايا هذه النزاعات؛ معرفة وتحمل مسؤولية نظام حماية الضحايا والقدرة على تطبيق هذا النظام
- ♦ التعرف على القيود التي يفرضها القانون الإنساني على المقاتلين فيما يتعلق بسير الأعمال العدائية، واحترام المناطق والأماكن والمرافق التي تحمل علامة حمامة، وشرط وجود مدونة لقواعد السلوك فيما يتعلق بالضحايا، والعاملين في المجال الطبي والديني والمنظمات الإنسانية
- ♦ تحديد المواقف والأشخاص الذين يمثلون ضعفاً من نوع خاص في النزاعات المسلحة، والتعرف على الحماية التي يمنحها القانون الدولي الإنساني
- ♦ تحفيز مشاركة الأشخاص والمجموعات الذين يتم تنفيذ إجراءات التعاون معهم، ومحكيمهم من تحديد مشاكلهم واحتياجاتهم، وقيادة عمليات التغيير الخاصة بهم، وتقييم تطورهم واتخاذ قرار بشأن مسارات عمل جديدة
- ♦ التعرف على العلاقة المتبادلة بين جميع عناصر البيئة وكيفية تأثيرها على بعضها البعض
- ♦ التعرف على أنواع التلوث المختلفة وكيف تؤثر على البيئة
- ♦ تحليل الواقع والتشريعات الحالية بشأن هذه المسألة
- ♦ التضمين بشكل مستعرض في مشاريع التعاون والإجراءات، مفاهيم الاستدامة والاستدامة البيئية والإيكولوجية
- ♦ التعرف على الصلة بين الهجرة وتطور بلدان المنشأ والمقصد



## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على خبراء بارزين في التعاون والقانون البيئي، من الذين يصيرون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك، يشارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده، واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





اجتمع المحترفون الرواد في هذا المجال ليعرضوا لك أحدث التطورات في التعاون  
الدولي من أجل التنمية ”



## المديرة الدولية المستضافة



Piotr Sasin هو خبير دولي يتمتع بخبرة في إدارة المنظمات غير الربحية، ومتخصص في المساعدة الإنسانية والقدرة على الصمود والتعاون الدولي من أجل تنمية الشعوب. وبالفعل، فقد عمل في بيئات معقدة وصعبة، حيث ساعد المجتمعات المتضررة من النزاعات والنزوح والأزمات الإنسانية. بالإضافة إلى ذلك، فقد مكّنه تركيزه على الابتكارات الاجتماعية والتخطيط التشاركي من تنفيذ حلول طويلة الأجل في المناطق الضعيفة، مما أدى إلى تحسين الظروف المعيشية بشكل كبير.

كما شغل أيضاً مناصب رئيسية كمدير الاستجابة لأزمات اللاجئين في منظمة "CARE"، حيث قاد مبادرات إنسانية لدعم النازحين في مناطق مختلفة. كما عمل أيضاً كمدير قطري في منظمة People in Need، حيث كان مسؤولاً عن تنسيق برامج التنمية المجتمعية والاستجابة السريعة لحالات الطوارئ. بدوره، مكّنه دوره كممثل قطري في مؤسسة أرض الإنسان من إدارة المشاريع التي تركز على حماية الطفل.

أما على المستوى الدولي، فقد تم الاعتراف بقدرته على إدارة مشاريع واسعة النطاق في مجال التعاون الإنمائي الدولي، والتعاون مع الحكومات والمنظمات غير الحكومية والوكالات متعددة الأطراف في مختلف المناطق. كما كان لقيادته دور فعال في تعزيز القدرة على الصمود في المجتمعات المتضررة من الكوارث، وتعزيز التمكين المحلي من خلال التخطيط الحضري والتنمية المستدامة. وبهذه الطريقة، تمت الإشادة به لتركيزه على التخفيف من حدة النزاعات وقدرته على بناء شراكات استراتيجية.

في نهاية المطاف، يتمتع بيتر ساسين بخلفية أكademie قوية، فهو حاصل على درجة الماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، بالإضافة إلى درجة البكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثروبولوجية، وكلاهما من جامعة وارسو في بولندا. وعلى هذا النحو، ركزت أبحاثه على التعاون الدولي والتخطيط المستدام في سياسات الأزمات الإنسانية.

## أ. Piotr, Sasin .

- مدير الاستجابة لازمات اللاجئين في منظمة "CARE", وارسو, بولندا
- المدير القطري في منظمة People in Need
- الممثل القطري في مؤسسة Terre des Hommes
- مدير برنامج في مؤسسة Habitat for Humanity Poland في بولندا
- ماجستير في التخطيط الحضري والتنمية الإقليمية، جامعة وارسو
- بكالوريوس في علم الأعراق والثقافة الأنثropolوجية، جامعة وارسو

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



المدير المُستضاف

**Rodríguez Arteaga, Carmen .أ.**

- مدربة مكتب الدراسات بمديرية المعهد الوطني للتوظيف
- بكالوريوس في الفلسفة والعلوم التربوية في جامعة كومبلوتensi بمدريد
- شهادة الخبرة الجامعية في التقييم التربوي من قبل OEI
- شهادة الخبرة الجامعية في المؤشرات التربوية والإحصاء في UNED
- شهادة الخبرة الجامعية في التعاون من أجل التنمية في الشؤون التربوية من جامعة برشلونة
- أخصائية إدارة المعرفة



هيكل الإدارة

**Romero Mateos, María del Pilar .أ.**

- مربيّة اجتماعية
- شهادة الخبرة الجامعية جامعية في التعاون الدولي لتنمية الشعوب
- مدرسة التدريب للتوظيف
- وكيلة المساواة بين الجنسين
- مؤلفة ومتعاونة في المشاريع التعليمية في Abile Educativa



## الأستاذة

## أ. Sánchez Garrido, Araceli

- ♦ نائب رئيس قسم التعاون الثقافي بادارة التعاون والتنشيط الثقافي بمديرية العلاقات الثقافية والعلمية
- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ مع تخصص في الأنثropolجيا والأنثروبولوجيا الأمريكية. جامعة كومبولتنسي في مدريد
- ♦ مسؤولة عن تطبيق دليل الوكالة الإسبانية للتعاون الدولي من أجل التنمية لتعزيز التنوع الثقافي، وتطبيقه على مشاريع التعاون الإنمائي التي تنفذها الوكالة
- ♦ عضوة في الهيئة الاختيارية لأمناء المتاحف المعين متحف أمريكا في مدريد
- ♦ أستاذة ماجستير الإدارة الثقافية بجامعة كارلوس الثالث بمدريد

## د. Cano Corcuera, Carlos

- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء مع تخصص في علم الحيوان وإجازة في علم البيئة الحيوانية
- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة تدخلات التعاون للتطوير من جامعة كومبليتيensi بمدريد
- ♦ دورات التخصص في التعاون الدولي؛ تحديد وصياغة ومراقبة مشاريع التعاون؛ المساعدات الإنسانية؛ فرض متساوية؛ المفاوضات الدولية؛ التخطيط من منظور النوع الاجتماعي؛ الإدارة الموجهة نحو نتائج التنمية؛ نهج الإعاقة في مشاريع التعاون، التعاون المفوض من الاتحاد الأوروبي، إلخ
- ♦ عمل في مجالات مختلفة من التعاون الدولي، ولا سيما في أمريكا اللاتينية

## أ. Córdoba, Cristina

- ♦ ممرضة
- ♦ تدريب وخبرة في مشاريع التعاون الإنمائي الدولي
- ♦ مؤسسة مساعدة ومشاركة في مشروع PalSpain
- ♦ مؤسسة جمعية Juvenil APUMAK، مدريد، إسبانيا

## أ. Flórez Gómez, Mercedes

- ♦ بكالوريوس في الجغرافيا والتاريخ، جامعة كومبولتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في المسؤولية الاجتماعية للشركات، جامعة سالامانكا البابوية
- ♦ ماجستير في المعلومات والتوثيق. جامعة Antonio de Nebrija Walles بالمملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على محاضرة جامعية عالية في التعاون الجنوبي، Sur-FLACSO
- ♦ متخصصة في عدم المساواة والتعاون والتنمية. المعهد الجامعي للتنمية والتعاون- IUDC- جامعة كومبولتنسي بمدريد
- ♦ متخصص في تخطيط وإدارة مشاريع التعاون الإنمائي في التعليم والعلوم والثقافة (OEI)
- ♦ محاضرة جامعية في العمل الإنساني- معهد الدراسات حول النزاعات والعمل الإنساني - IECAH

## أ. Ramos Rollon, Marisa

- ♦ مستشارة في قضايا التعاون الإنمائي لنائب رئيس الجامعة للعلاقات الدولية والتعاون، جامعة كومبولتنسي بمدريد
- ♦ باحثة مكرسة في مجالات السياسات والمؤسسات العامة في أمريكا اللاتينية وعلى قضايا الحكم الديمقراطي وسياسات التنمية
- ♦ مديرة المحاضرة الجامعية بمدرسة Complutense الصيفية للسياسات العامة وجدول أعمال 2030
- ♦ أستاذة في درجة الماجستير في الشفافية وسياسات الحكومة والقيادة السياسية، ودرجة الماجستير في القيادة السياسية، من UCM ودرجة الماجستير في العلاقات بين أمريكا اللاتينية والاتحاد الأوروبي من جامعة Alcalá

04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي، وهم على دراية بأهمية التدريب المبتكر اليوم ومتزمنون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامـج تعليمـي مـتكـامل لـلـغاـية، منـظم في وـحدـات تعـليمـيـة متـطـورـة جـداً، مـوجـه نـحـو  
الـتـعـلـم الفـعال والـسـريع، ويـتوـافـق مع حـيـاتـك الشـخـصـيـة والـمـهـنيـة ”



## الوحدة 1. حقوق الإنسان (HR) والقانون الإنساني الدولي (IHL)

- 4.1. سلوك حماية حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة
  - 4.1.1. مقدمة
  - 4.1.2. الصكوك القانونية التي تساعد الأمم المتحدة في حماية حقوق الإنسان
    - 4.1.2.1. الشععة الدولية لحقوق الإنسان
    - 4.1.2.2. الديمقراطية
    - 4.1.2.3. هيئات أخرى تابعة للأمم المتحدة مكلفة بحماية حقوق الإنسان
    - 4.1.2.4. منظمات مختلفة تعامل مع موضوعات مختلفة
    - 4.1.2.5. الأذين العام
    - 4.1.2.6. عمليات الأمم المتحدة للسلام
    - 4.1.2.7. لجنة الوضع القانوني والاجتماعي للمرأة
    - 4.1.2.8. المراجع
  - 4.1.3. القانون الدولي لحقوق الإنسان
    - 4.1.3.1. مقدمة
    - 4.1.3.2. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
      - 4.1.3.2.1. فروع القانون الدولي الإنساني
      - 4.1.3.2.2. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
      - 4.1.3.2.3. نطاق القانون الدولي الإنساني
      - 4.1.3.2.4. المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
      - 4.1.3.2.5. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
      - 4.1.3.2.6. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
      - 4.1.3.2.7. المراجع
    - 4.1.3.3. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
      - 4.1.3.3.1. UN (منظمة الأمم المتحدة)
        - 4.1.3.3.1.1. ما هو؟
        - 4.1.3.3.1.2. تاريخ الأمم المتحدة
        - 4.1.3.3.1.3. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
        - 4.1.3.3.1.4. كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
        - 4.1.3.3.1.5. المفوضية السامية لحقوق الإنسان
          - 4.1.3.3.1.5.1. مجلس حقوق الإنسان
          - 4.1.3.3.1.5.2. مجموعة الأمم المتحدة الإيمائية - إدارة الموارد البشرية
          - 4.1.3.3.1.5.3. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
      - 4.1.3.4. الخلاصة
      - 4.1.3.5. المراجع
- 4.2. حقوق الإنسان والقانون الإنساني الدولي
  - 4.2.1. مقدمة
  - 4.2.2. مفهوم وتعريف حقوق الإنسان
    - 4.2.2.1. الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.2.2.2. ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟
    - 4.2.2.3. مؤلفو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.2.2.4. النقاط الرئيسية للإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.2.2.5. مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان
    - 4.2.2.6. المراجع
  - 4.2.3. القانون الدولي الإنساني (DIH)
    - 4.2.3.1. ما هو القانون الدولي الإنساني؟ القانون الدولي الإنساني
      - 4.2.3.1.1. فروع القانون الدولي الإنساني
      - 4.2.3.1.2. اتفاقية جنيف والمعايير الأساسية التي تقوم عليها اتفاقيات جنيف
      - 4.2.3.1.3. نطاق القانون الدولي الإنساني
      - 4.2.3.1.4. المحظورات والقيود العامة على أساليب ووسائل قتالية معينة
      - 4.2.3.1.5. متى يطبق القانون الدولي الإنساني؟
      - 4.2.3.1.6. من يحمي القانون الدولي الإنساني وكيف؟
      - 4.2.3.1.7. المراجع
    - 4.2.3.2. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
      - 4.2.3.2.1. UN (منظمة الأمم المتحدة)
        - 4.2.3.2.1.1. ما هو؟
        - 4.2.3.2.1.2. تاريخ الأمم المتحدة
        - 4.2.3.2.1.3. الأمم المتحدة وحقوق الإنسان
        - 4.2.3.2.1.4. كيف تعزز الأمم المتحدة حقوق الإنسان وتحميها؟
        - 4.2.3.2.1.5. المفوضية السامية لحقوق الإنسان
          - 4.2.3.2.1.5.1. مجلس حقوق الإنسان
          - 4.2.3.2.1.5.2. مجموعة الأمم المتحدة الإيمائية - إدارة الموارد البشرية
          - 4.2.3.2.1.5.3. المستشارون الخاصون المعنيون بمنع الإبادة الجماعية ومسؤولية الحماية
      - 4.2.3.3. الخلاصة
      - 4.2.3.4. المراجع

<b>الوحدة 2. الحقوق البيئية</b>	
1.2. الحقوق البيئية	.2.7.1. حالات انتهاء حقوق الإنسان باملواد
1.1.2. مقدمة	.1.2.7.1 الماداة 3: الحق في العيش بحرية
2.1.2. ما هو؟	.2.2.7.1 الماداة 4: لا عبودية
3.1.2. من مَاذا يتكون القانون البيئي؟	.3.2.7.1 الماداة 5: لا تعذيب
4.1.2. خصائص القانون البيئي	.4.2.7.1 الماداة 13: حرية التنقل
5.1.2. الطبيعة القانونية	.5.2.7.1 الماداة 18: حرية الفكر
6.1.2. خلفية	.6.2.7.1 الماداة 19: حرية التعبير
7.1.2. تاريخ	.7.2.7.1 الماداة 21: الحق في الديمقراطية
8.1.2. هدف القانون البيئي	.3.7.1 المراجع
1.8.1.2. مصادر	.8.1 حقوق الإنسان البيئية
9.1.2. المبادئ	.1.8.1 حماية البيئة كحق من حقوق الإنسان
10.1.2. نوابا	.2.8.1 هل البيئة لها حقوق؟
2.2. الحقوق البيئية	.3.8.1 تطور حقوق الإنسان في قضايا بلا حقوق
1.2.2. مَاذا نعني بالبيئة؟	.4.8.1 حقوق الطبيعة. النطور
2.2.2. مَا هي حقوقنا البيئية؟	.1.4.8.1 بيان النوابا. المقرر الخاص
1.2.2.2. مَا هم؟	.5.8.1 الحقوق البيئية
3.2.2. الحق في التمتع ببيئة صحية	.6.8.1 المراجع
4.2.2. الحق في الوصول إلى المعلومات	.9.1 منظمة حقوق الإنسان غير الحكومية
5.2.2. الحق في المشاركة في الإدارة البيئية	.1.9.1 مقدمة
6.2.2. الحق في الوصول إلى العدالة البيئية	.2.9.1 قائمة المنظمات غير الحكومية العاملة في مجال حقوق الإنسان
7.2.2. المبادئ العامة لقانون البيئي	.1.1.2.9.1 1. كيلو مساعدة
8.2.2. المؤشرات والاتفاقيات الدولية	.2.2.9.1 ب. شمس افريقيا
1927. ستوكهولم	.3.2.9.1 Aasara. منظمة
2.8.2.2. ريو دي جانيرو 1992	.4.2.9.1 Acción Andina. منظمة
9.2.2. القواعد التي تحمي الحقوق البيئية	.5.2.9.1 Acción Global Solidaria. منظمة
10.2.2. الخلاصة	.6.2.9.1 Acción Verapaz. منظمة
3.2. واجبات القانون البيئي	.7.2.9.1 ADANE (أصدقاء التنمية في أفريقيا السوداء) منظمة
1.3.2. مقدمة	.3.9.1 المراجع
2.3.2. مَا هي الواجبات البيئية؟	
1.2.3.2. التعريف والمفهوم	



- .3.3.2. ما هي الحقوق البيئية؟
- .4.3.2. واجب الحفاظ على البيئة
- .5.3.2. واجب الامتثال للوائح البيئية
- .6.3.2. واجب القيام بمراقبة من المواطن
- .7.3.2. واجب الإعلام
- .8.3.2. واجب بسبب الفرز البيئي
- .9.3.2. الخلاصة
- .4.2. مشاركة المواطن في حماية البيئة
- .1.4.2. مقدمة
- .2.4.2. المراقبة البيئية التشاركية
- .1.2.4.2. مقدمة
- .2.2.4.2. مفهوم المراقبة
- .3.2.4.2. ما هو الرصد البيئي التشاركي؟
- .4.2.4.2. ما الغرض منه؟
- .5.2.4.2. من يمكنه المشاركة؟
- .6.2.4.2. خطة المراقبة البيئية التشاركية
- .7.2.4.2. مجال تأثير المشروع أو النشاط
- .8.2.4.2. مراحل المراقبة البيئية التشاركية
- .9.2.4.2. المراحل
- .5. برامج الأمم المتحدة للبيئة (PNUMA)
  - .1.5.2. مقدمة
  - .2.5.2. التعريف وأهم فهو
  - .3.5.2. أهداف برنامج الأمم المتحدة للبيئة
    - .1.3.5.2. الهدف العام
    - .4.5.2. التاريخ والتطور
    - .1.4.5.2. أين ومتى ولد برنامج الأمم المتحدة للبيئة؟
    - .5.5.2. مهمة برنامج الأمم المتحدة للبيئة
      - .6.5.2. النشاطات
      - .7.5.2. موقع برنامج الأمم المتحدة للبيئة
      - .1.7.5.2. على المستويين الوطني والدولي
  - .8.5.2. البرنامج الرابع لتطوير مونتيفيديو والفحص الدوري للقانون البيئي
    - .1.8.5.2. المفهوم والأهداف والغرض
  - .9.5.2. الخلاصة

- .6.2. تغير البيئة العالمية وتغير المناخ
  - .1.6.2. مقدمة
  - .2.6.2. البيئة العالمية
    - .1.2.6.2. المفهوم
    - .3.6.2. تغير المناخ
    - .1.3.6.2. المفهوم
  - .4.6.2. تطور نظرية تغير المناخ
  - .5.6.2. التغير البيئي العالمي
  - .1.5.6.2. الماضي والحاضر
  - .6.6.2. خصائص التغير البيئي العالمي
  - .1.6.6.2. التغيرات في مستوى سطح البحر
    - .7.6.2. عواقب التغير البيئي العالمي
    - .8.6.2. الأخطار والمخاطر وهشاشة المستقبل
    - .9.6.2. تغير المناخ وتأثيره على الزراعة
  - .10.6.2. معضلات واستراتيجيات البقاء على قيد الحياة
- .1.10.6.2. الهجرة
- .7.2. الحقوق البيئية في العالم
  - .1.7.2. مقدمة
  - .2.7.2. البلدان التي تناضل من أجل الحقوق البيئية
    - .3.7.2. إيكوادور
    - .4.7.2. إسبانيا
    - .5.7.2. المكسيك
    - .6.7.2. بيرو
    - .7.7.2. تنمية مستدامة
    - .1.7.7.2. المفهوم
    - .8.7.2. التاريخ والتطور
  - .9.7.2. نظرة في التنمية المستدامة (DS)
  - .10.7.2. القانون العام للتنمية المستدامة للغابات
- .1.10.7.2. الوصف
- .2.10.7.2. الهدف



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف  
منهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات  
الصلة مثل مجلة نيو إنجلنด الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطّي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلّب الحفظ”





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للمُرئي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة  
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المُرئي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتبني الآراء



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"



#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحقرون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للمربيين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكافأة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعليم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

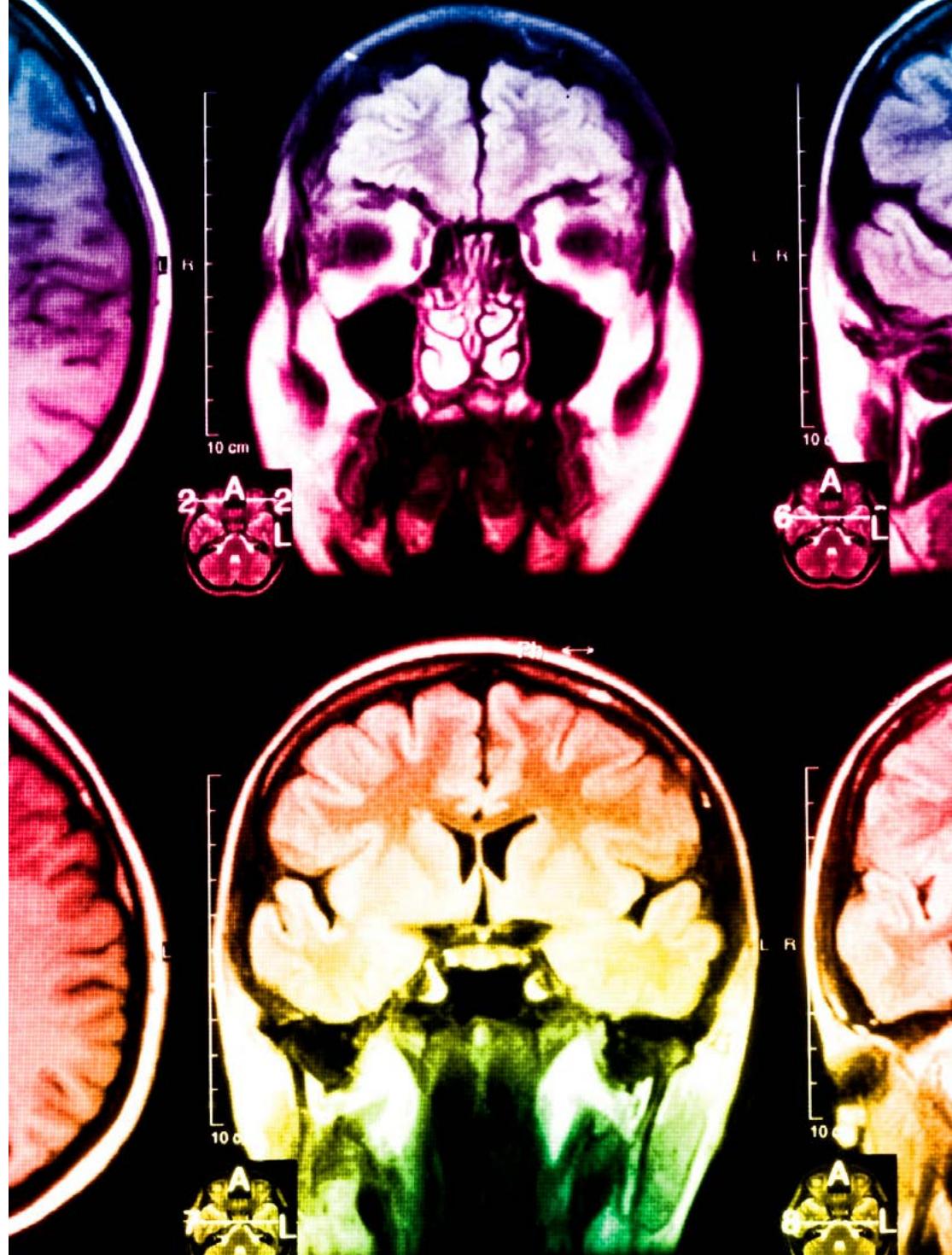
نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

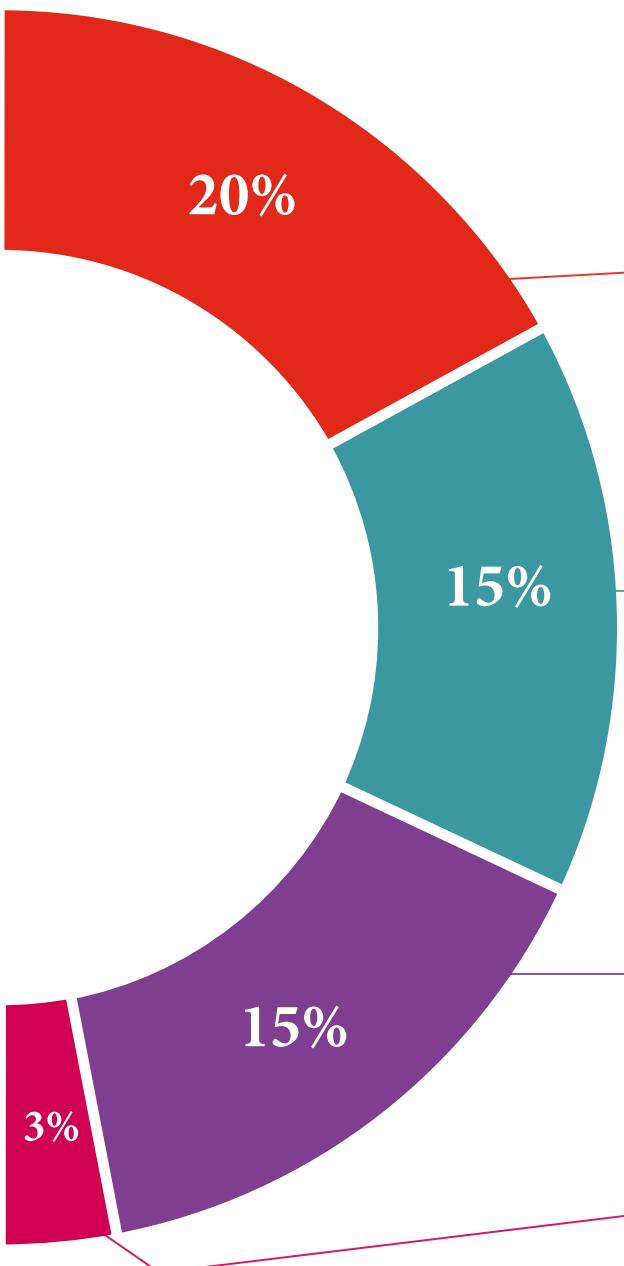
من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربٍ بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بظاهر اجتماعي واقتصادي مترافق ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

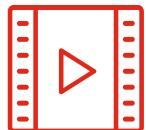


في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل توليبي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملماساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



#### أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات

تقديم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاسيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريده.



يقدم فريق جامعة TECH محتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أفراد الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبارشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



#### المحاضرات الرئيسية

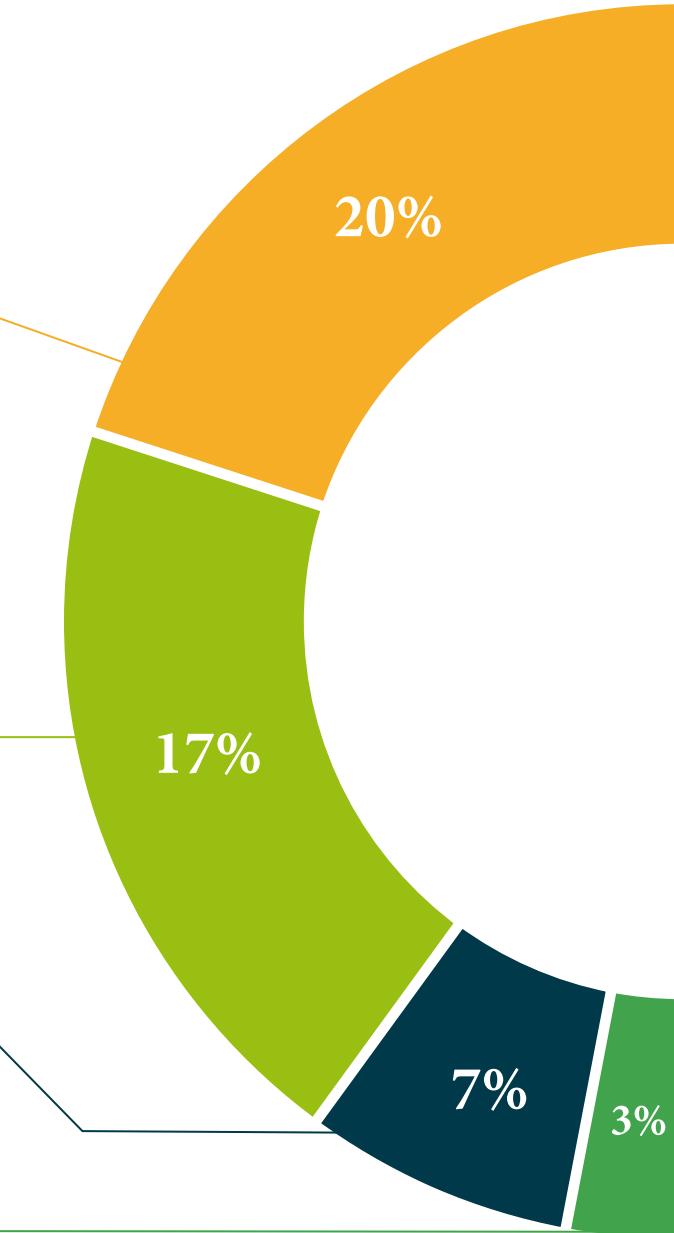
هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة ملمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



06

## المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التعاون والقانون البيئي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”

٦٦

تحتوي هذه محاضرة جامعية في التعاون والقانون البيئي على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذات الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

**المؤهل العلمي:** محاضرة جامعية في التعاون والقانون البيئي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 300 ساعة





**tech**

الجامعة  
التقنية  
لتكنولوجيا

محاضرة جامعية

التعاون والقانون البيئي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 12 أسبوع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التقنية للتكنولوجيا

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لوزيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية  
التعاون والقانون البيئي