

大学课程

职业和专业指导





大学课程 职业和专业指导

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/career-guidance

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

当你的学生即将决定他们的职业方向时，陪伴他们需要全面的培训和更新，向他们展示所有可能的路径、方式和选择，教他们做决定并考虑他们的个人能力和愿望。该课程是在这一领域保持最新的最完整的方式，包括专业人士需要了解的所有新发展。





“

该计划的设立是为了向教师提供他们所需的信息和工具, 以便能够向他们的学生提供通往职业未来的所有现有途径”

职业指导在很大程度上是许多希望走职业道路或进行职业选择的学生的解决课程。他们这样做是为了寻求与他们的技能完全匹配的机会。

专业人员在本方案中找到的资源将使他/她在职业决策和为其学生的工作生活做准备方面获得中长期的更好结果。

拟议的活动和他们将遇到的创新指导方法都将使学生提高他们的专业能力和他们在学校的部门的成果。

这种培训使这一领域的专业人员能够提高他们的成功能力,从而获得更好的实践和业绩,这将对教育治疗、改善教育系统和整个社区的社会效益产生直接影响。

这个**职业和专业指导大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由职业和专业指导方面的专家介绍100个案例研究的发展
- 其图文并茂、图文并茂、非常实用的内容提供了有关基本学科的科学和实用信息
- 各个工作领域的新发展和创新
- 关于如何开展自我评估过程以改善学习的实际练习
- 基于算法的互动学习系统对所提出的情况进行决策
- 特别强调研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个为快速和容易地提高
你的能力而创建的课程"

“

通过该计划提高你的竞争力，
使你处于劳动力市场的顶端”

一个方便和安全的方式来发
展你在职业指导领域的能力，
为你的学生提供必要的支持。

这个方案学位将一个拥有大量知识的专业
人员和知道如何在其专业的日常实践
中应用这些知识的专业人员区别开来。

教学人员包括属于职业和专业指导领域的专业人员，他们把自己的工作经验带到了培训中，还有属于领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，它将允许专业人员进行情境式的学习，也就是说，一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序，在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由职业和专业指导领域公认的具有丰富教学经验的专家创建。



02 目标

职业和专业指导课程的目的是促进从事青少年工作的专业人员的表现和/或指导他们的职业未来。





“

这个大学课旨在帮助你更新你在职业和专业指导方面的知识, 使用最新的教育技术, 以质量和安全为这些学生的决策和监测作出贡献”



总体目标

- ◆ 吸收必要的知识, 为学生决策职业和职业方向时提供支持
- ◆ 了解学生个人的情况, 以适当的方式行事
- ◆ 了解最有效和最有用的定向策略





具体目标

- 以个人为中心的专业和职业指导的新视野
- 定义对职业指导有用的评估方法
- 制定新的评估指南,用于职业咨询中

“

抓住机会,迈出步伐,了解职业和专业指导管理的最新发展”

03

课程管理

该课程的教学人员包括职业和专业指导方面的主要专家,他们将自己的工作经验带到了这项培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

向领先的专业人士学习职业和专业指导领域程序的最新进展”

管理人员



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 专门研究神经语言学的心理教育学家
- ◆ 教育心理学家
- ◆ 初级教育学位, 主修英语
- ◆ 心理教育学的硕士学位
- ◆ 高能神经心理学硕士学位智力
- ◆ 情绪智力硕士
- ◆ 专门研究高智商的教师
- ◆ 在不同的大学教育项目中担任联合主任、作者和教师

教师

García Camarena, Carmen女士

- ◆ Step by Step公司的经理, 这是一家所有专业阶段的职业指导公司
- ◆ 心理学家和企业管理硕士, 阿方索-萨比奥大学的CAP
- ◆ 专攻FOL, 是人力资源和团体技术方面的硕士
- ◆ 适应中学和高中阶段的方法论的创造者

Maroto, José María先生

- ◆ 计算机工程师
- ◆ 专门从事教练、变革管理、激励、情绪智力和领导力方面的咨询
- ◆ 专门研究创新和大数据过程的教授
- ◆ 学习方面的专家, 讲师和与他的专业主题有关的文章和出版物的作者



04

结构和内容

该课程的内容是由该部门最称职的专业人士制定的,在方案的每个阶段都有很高的质量标准。为此,我们选择了最相关和最完整的主题,以及当前最新和最有趣的更新。





“

以密集的方式构造的说教方法, 使你持续有效地实现你的学习目标”

模块1.职业和职业指导:理论框架

- 1.1. 就业和职业指导的历史发展
 - 1.1.1. 意识形态时期
 - 1.1.2. 经验主义时期
 - 1.1.3. 观察期
 - 1.1.4. 经验性的阶段指导是一种配合
 - 1.1.5. 作为教育的实证阶段指导
 - 1.1.6. 理论阶段
 - 1.1.7. 技术阶段
 - 1.1.8. 心理教育阶段
 - 1.1.9. 从心理测量模式到人本主义方法
 - 1.1.10. 扩大指导范围
- 1.2. 职业指导的理论、方法和模式
 - 1.2.1. 非心理学方法:机会理论
 - 1.2.2. 经济因素
 - 1.2.3. 社会学因素
 - 1.2.4. 心理学方法:性状和因素方法
 - 1.2.5. 心理动力学模式
 - 1.2.6. 需求方法
 - 1.2.7. 自我概念方法
 - 1.2.8. PM的社会心理学模型, Blan
 - 1.2.9. J.L Holland的模型
 - 1.2.10. 多瓦尔德-E-斯佩尔的现象学方法
 - 1.2.11. Krumboltz社会学习模型社会学习模型
 - 1.2.12. 丹尼斯-佩莱蒂尔的激活模型
- 1.3. 职业指导:概念和行动领域
 - 1.3.1. 什么是职业指导?
 - 1.3.2. 与教育指导的不同之处
 - 1.3.3. 机构框架
 - 1.3.4. 培训中心
 - 1.3.5. 家庭
 - 1.3.6. 指导小组
 - 1.3.7. 个人
 - 1.3.8. 该集团
 - 1.3.9. 该公司
 - 1.3.10. 特殊群体
- 1.4. 职业指导中的干预水平
 - 1.4.1. 职业指导与职业指导
 - 1.4.2. 干预措施及其理由
 - 1.4.3. 方案模式
 - 1.4.4. 协作模式
 - 1.4.5. 临床模式
 - 1.4.6. 说教模式
 - 1.4.7. 辅导模式
 - 1.4.8. 资源模式
 - 1.4.9. 反应性/主动性干预
 - 1.4.10. 小组/个人干预
- 1.5. 中等教育(中学)的职业和专业指导
 - 1.5.1. 简要的立法概述
 - 1.5.2. 目前情况
 - 1.5.3. 中学阶段的职业和就业指导,从父母和辅导员的观点
 - 1.5.4. 中学的途径
 - 1.5.5. 中等教育中的性别与指导
 - 1.5.6. 中等教育中的公平和指导
 - 1.5.7. 自我指导
 - 1.5.8. 中学辅导员的作用
 - 1.5.9. 家庭在中等教育中的作用
 - 1.5.10. 未来展望

- 1.6. 学士学位中的职业和专业方向
 - 1.6.1. 简要的立法概述
 - 1.6.2. 目前情况
 - 1.6.3. 社会学学士学位途径
 - 1.6.4. 人文学科的途径
 - 1.6.5. 艺术之路
 - 1.6.6. 科学的行程安排
 - 1.6.7. 指导和家庭部的作用
 - 1.6.8. 媒体的影响
 - 1.6.9. 职业成熟度
 - 1.6.10. 向大学过渡
- 1.7. 年轻人的劳动融合。干预的模式
 - 1.7.1. 从历史角度看年轻人的劳动融合
 - 1.7.2. 目前情况
 - 1.7.3. 就业指导的整体性
 - 1.7.4. 机构的协调
 - 1.7.5. 大学生的干预方案
 - 1.7.6. 针对培训不适应劳动力市场的年轻人的干预方案
 - 1.7.7. 针对有融合困难的年轻人的干预方案
 - 1.7.8. 首次就业中的性别和社会经济变量
 - 1.7.9. 就业能力战略
 - 1.7.10. 未来展望
- 1.8. 当前的劳动力市场及其新要求
 - 1.8.1. 劳动力市场的历史发展
 - 1.8.2. 知识的演变
 - 1.8.3. 社会情感能力的重要性
 - 1.8.4. 协作学习的重要性
 - 1.8.5. 持续学习的重要性
 - 1.8.6. 青年人在就业中的新作用
 - 1.8.7. 促进就业
 - 1.8.8. 就业的不稳定性
 - 1.8.9. 教育与劳动力市场的错配
 - 1.8.10. 大学技能与劳动力市场的错配
- 1.9. 职业指导的进化方法
 - 1.9.1. 理论框架:金兹伯格模型
 - 1.9.2. 儿童期阶段
 - 1.9.3. 暂定期限
 - 1.9.4. 现实的时期
 - 1.9.5. 过渡到工作生活模式
 - 1.9.6. 商业环境中的职业发展
 - 1.9.7. 职业自我发展
 - 1.9.8. 职业成熟度和职业转换
 - 1.9.9. 退休和职业指导



一个独特、关键和决定性的经验,以促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



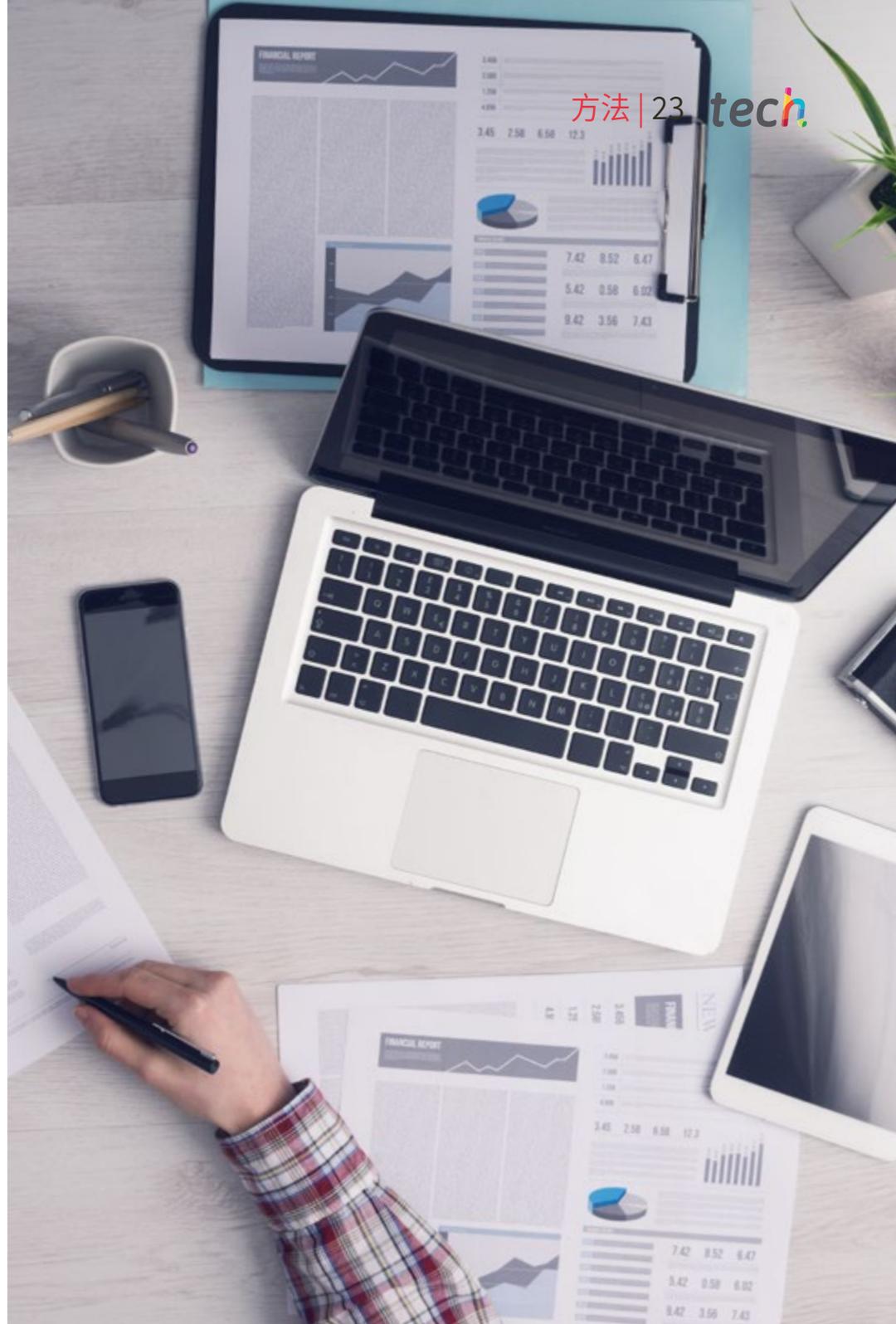
这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

职业和专业指导大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**职业和专业指导大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**职业和专业指导大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
职业和专业指导

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

职业和专业指导

