

Certificat

Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance



Certificat

Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/attention-hauts-potentiels-petite-enfance

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

Diplôme

page 24

01

Présentation

L'attention portée aux Hauts Potentiels est fondamentale dans les classes maternelles, car plus tôt ces caractéristiques sont détectées chez les élèves, plus tôt des leçons personnalisées et adaptées à leurs besoins peuvent commencer à être données, avec pour conséquence une amélioration de leur éducation. Dans ce programme, nous vous offrons l'information la plus complète sur ce sujet que vous devez connaître pour vous spécialiser dans ce domaine.





“

*Entrez dans l'étude des Hauts Potentiels
et spécialisez-vous dans l'enseignement
de leçons adaptées à leurs besoins"*

Le Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance a été conçu pour former les enseignants dans ce domaine, afin qu'ils soient en mesure d'effectuer un travail plus personnalisé. Ainsi, les concepts liés à la détection et à l'éducation des enfants à haut potentiel sont étudiés. Pour ce faire, la notion d'intelligence est étudiée d'un point de vue historique jusqu'à l'actualité de ce que signifie être intelligent. Il analyse également les élèves à haut potentiel: qui ils sont et à quoi ils ressemblent, ainsi que la différence entre eux et les élèves doués.

D'autre part, il doit être clair que tant la famille que l'environnement sont fondamentaux pour la détection et le développement des enfants doués. En outre, les stratégies d'intervention pour le développement des élèves doués seront étudiées, ainsi que les différentes propositions d'enrichissement et de développement de la créativité.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. Pour ce faire, vous disposerez de matériel théorique présenté à travers des textes enrichis, des présentations multimédias, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer des connaissances de manière ordonnée et former des prises de décision qui démontrent votre formation dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Nouveautés sur les hauts potentiels
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Nous vous proposons une formation complète sur les Hauts Potentiels afin que vous puissiez accroître vos compétences dans le domaine de l'enseignement"

“

Si vous cherchez à améliorer votre profession, ne réfléchissez pas à deux fois, à TECH Université Technologique nous vous offrons la formation la plus complète disponible aujourd'hui"

Son corps enseignant est composé de professionnels de l'éducation, qui apportent à ce cours l'expérience de leur travail, ainsi que de spécialistes reconnus issus de grandes entreprises et d'universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé avec les dernières technologies éducatives, permettra au professionnel un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une étude immersive programmée pour s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, l'enseignant s'appuiera sur un système innovant de vidéos interactives réalisées par des Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance ayant une grande expérience de l'enseignement.

Acquérir un niveau professionnel plus élevé qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à l'achèvement de ce programme très complet.

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude de cas pratiques afin que vous puissiez développer votre étude comme si vous étiez face à des cas réels.



02

Objectifs

Le Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, nous proposons la formation la plus complète, dispensée par les meilleurs experts du domaine.





“

Nous voulons développer vos compétences afin que vous puissiez, en peu de temps, faire le bond professionnel que vous méritez”



Objectif général

- Développer chez les enseignants les compétences nécessaires pour dispenser leurs cours au niveau de l'éducation maternelle, conformément aux objectifs éducatifs prévus et axés sur Hauts Potentiels





Objectifs spécifiques

- Connaître les stratégies d'intervention pour le développement des étudiants ayant des capacités élevées, ainsi que les différentes propositions d'enrichissement et de développement de la créativité

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, dotés d'une grande expérience et d'un prestige reconnu dans la profession, avalisés par leur expérience, et possédant une large maîtrise des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. L'éducation des enfants à haut potentiel

- 1.1. L'intelligence et sa signification
 - 1.1.1. Examen historique du concept d'intelligence
 - 1.1.2. Revue historique: Galton et la mesure
 - 1.1.3. Binet et l'âge mental
 - 1.1.4. Le passage du QI au facteur G
 - 1.1.5. Les modèles factoriels
 - 1.1.6. Nouvelles propositions pour l'intelligence multiple
- 1.2. Élèves de haut niveau
 - 1.2.1. Définition des élèves à haut potentiel
 - 1.2.2. Le modèle à trois anneaux de Renzulli
 - 1.2.3. Sternberg et sa typologie de la douance
 - 1.2.4. Modèles socioculturels
 - 1.2.5. Le modèle global de la douance
- 1.3. Caractéristiques des élèves très doués
 - 1.3.1. Caractéristiques différentielles de base
 - 1.3.2. Caractéristiques spécifiques
 - 1.3.3. Particularités du développement: dyssynchronie
- 1.4. Élèves doués
 - 1.4.1. Définition des élèves doués
 - 1.4.2. Castelló et les trois types de talents
 - 1.4.3. Intelligences multiples et élèves surdoués
- 1.5. Identification des EHP
 - 1.5.1. Identification: une première approche
 - 1.5.2. Problèmes d'identification
 - 1.5.3. Hypothèses d'identification
- 1.6. Intervention éducative avec l'EHP
 - 1.6.1. La diversité: un postulat de base
 - 1.6.2. Étapes de l'action éducative
 - 1.6.3. Domaines d'intervention
 - 1.6.4. Stratégies de intervention I I: l'Accélération
 - 1.6.5. Stratégies d'intervention II: Regroupement





- 1.6.6. Stratégies de intervention III: l'Enrichissement
- 1.6.7. Autres stratégies éducatives
- 1.6.8. Stratégies spécifiques pour les élèves doués
- 1.6.9. Le programme Étoile: un exemple d'intégration
- 1.7. Proposition d'enrichissement et de développement de la créativité
 - 1.7.1. Enrichissement: la stratégie
 - 1.7.2. Modèle d'enrichissement triadique
 - 1.7.3. Enrichissement de la structure-contexte de l'apprentissage
 - 1.7.4. Types d'adaptations du programme
 - 1.7.5. Enrichissement extra-scolaire
 - 1.7.6. Créativité
- 1.8. Nouvelles technologies et nouvelles possibilités de développement pour l'apprenant EHP
 - 1.8.1. Les nouvelles technologies: TIC
 - 1.8.2. Jeux vidéo
 - 1.8.3. Jeux de rôle sur table
 - 1.8.4. La Gestalt et l'art
- 1.9. Perspective internationale sur l'éducation des EHP
 - 1.9.1. Cinq pays, trois continents face à la surdouance
 - 1.9.2. Opportunité et contexte des femmes de haut niveau
 - 1.9.3. La nécessité de prendre en charge des jeunes femmes très compétentes
 - 1.9.4. L'éducation et les barrières structurelles qui affectent les filles très compétentes
 - 1.9.5. Recommandations pour les filles très compétentes
- 1.10. La famille d'élèves très doués
 - 1.10.1. La famille et ses relations avec l'école
 - 1.10.2. La famille
 - 1.10.3. Relations famille-école
 - 1.10.4. Frères et sœurs et pairs: relations et identification

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et obtenez votre diplôme universitaire sans avoir à vous déplacer ou à remplir des formalités administratives”

Ce **Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Attention aux Hauts
Potentiels dans la
Petite Enfance

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Attention aux Hauts Potentiels dans la Petite Enfance

