

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC
وتطبيقها العملي في التعليم



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC
وتطبيقها العملى فى التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/use-ict-its-practical-education-application

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

مع وصول تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات، كان على المعلمين الدخول الكامل فى شكل جديد للتعليم والتكيف السريع مع هذه التكنولوجيا التى لا تتوقف عن التطور.



هذه المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا
الإنترنت والمعلومات TIC وتطبيقها العملي في
التعليم سيولد إحساساً بالأمان في أداء مهنتك
مما سيساعدك على النمو الشخصي والمهني"



تحتوى المحاضرة الجامعية فى استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ إعداد أكثر من 75 دراسة حالة قدمها خبراء فى مجال الابتكار التكنولوجي فى مجال التعليم
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ المستجدات عن الكشف والتدخل فى الابتكار التكنولوجي فى مجال التعليم
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات المثارة
- ♦ مع التركيز بوجه خاص على المنهجيات القائمة على الأدلة فى مجال الابتكار التكنولوجي فى مجال التعليم
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن معرفة ماهية تكنولوجيا المعلومات والاتصالات TIC وأهدافها واستخدامها فى المجال التعليمي ستوفر للمعلم أساساً متيناً لمواصلة تعلم المزيد من الطرق لتطبيق هذه المعرفة القيمة لصالح التدريس المتكيف مع العصر الرقمي.

فى العصر الحالي، يواجه المعلمون تحديا كبيرا وذلك لأنه يتوجب عليهم التقدم إلى الأمام مع طلابهم الذين ولدوا فى العصر الرقمي، بالتالى أصبح من الضروري اكتساب معارف جديدة عن e-learning والتقدم التكنولوجي الذى يغير نظام التعليم بشكل كامل.

إن التنوع المقدم من خلال التقدمات التكنولوجية والذى يقدمه e-learning يسمح للمعلم القيام بعمل ممتع للغاية ويتفاعل واسع مع الطلاب على الرغم من أن كل شئ يحقق بتخصص وممارسة مناسبة من أجل المعرفة الجيدة للأدوات المتاحة.

المعلمون فى حاجة إلى اكتساب المعارف الأساسية لمجالات متنوعة ذات صلة بعالم البرمجة والتلعيب والروبوتات. كل هذا سيساعد على عمل حصص دراسية أكثر تشويقا وجذبا لانتباه الطالب.



قم بتحديث معارفك من خلال برنامج المحاضرة
الجامعية فى استخدام تكنولوجيا الإتصالات
والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم"

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ قرارات عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم وتحثين اهتمامك لطلابك.

قد تكون هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية"

وتضم في طاقمها التدريسي متخصصين ينتمون إلى مجال استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم، ويصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيحوا للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا المحاضرة الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين فى مجال تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم.

الأهداف

برنامج المحاضرة الجامعية فى استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم تهدف إلى تسهيل أداء المعلم المهنى الذى يرغب فى الحصول على معارف جديدة عن TIC والخطوات الأولى فى البرمجة باستخدام الأداة الرئيسية لتنفيذها.



هذه المحاضرة الجامعية موجهة بحيث يمكنك تحديث معرفتك في استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم مستخدما أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بالجودة والسلامة في صنع القرارات وتقديم خطوات تالية لطلابك"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب معارف ومهارات أساسية من أجل ممارسة مهنتك وذلك عن طريق تعلم كل ما هو ضروري معرفته عن TIC تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات
- ♦ فهم الاختلاف الكبير بين التدريس التقليدي والتدريس الذى يطبق التكنولوجيا الرقمية
- ♦ معرفة المنهجيات التكنولوجية الحديثة والمتوفرة من أجل القطاع التعليمى واكتساب معارف أساسية لمواجهة تحدى الروبوتيات والتعليم عن طريق اللعب



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتطلع نفسك على آخر التطورات في مجال استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم"

الأهداف المحددة



- ♦ وصف التكنولوجيا الجديدة في التعليم
- ♦ معرفة تطبيق تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات والتطبيقات المختلفة في الفصل الدراسي
- ♦ فهم شبكات التواصل الاجتماعي وتطبيقاتها في التدريس
- ♦ معرفة المنهجيات الجديدة في الفصل الدراسي
- ♦ التمييز بين شبكات الهاتف المحمول وشبكات wifi
- ♦ تصنيف الأجهزة النقالة: smartphones و tablets
- ♦ اكتشاف الاستخدام الواسع لأجهزة tablets في الفصل الدراسي
- ♦ التعرف على السبورة الإلكترونية
- ♦ فهم إدارة الطلاب المحوسبين
- ♦ شرح الدروس عبر الإنترنت



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تضم المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم أعضاء هيئة المعلمين أصحاب التخصصات التعليمية الذين يضعون كل خبرتهم العملية فى هذا العمل. وبالإضافة إلى ذلك، يشارك فى تصميمه وتطويره خبراء مشهورون آخرون يكملون البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



التعلم من المهنيين المرجعيين، آخر التطورات في الإجراءات في مجال استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم"

هيكـل الإدارة

د. Cabezuelo Doblaré, Álvaro

- ♦ عالم النفس
- ♦ خبير في الهوية الرقمية ومعه ماجستير في الاتصالات
- ♦ السوق الرقمي وشبكات التواصل الاجتماعي
- ♦ مدرس في الهوية رقمية
- ♦ مدير وسائل الاعلام الاجتماعية في وكالة الاتصالات
- ♦ مدرس في Aula Salud



الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

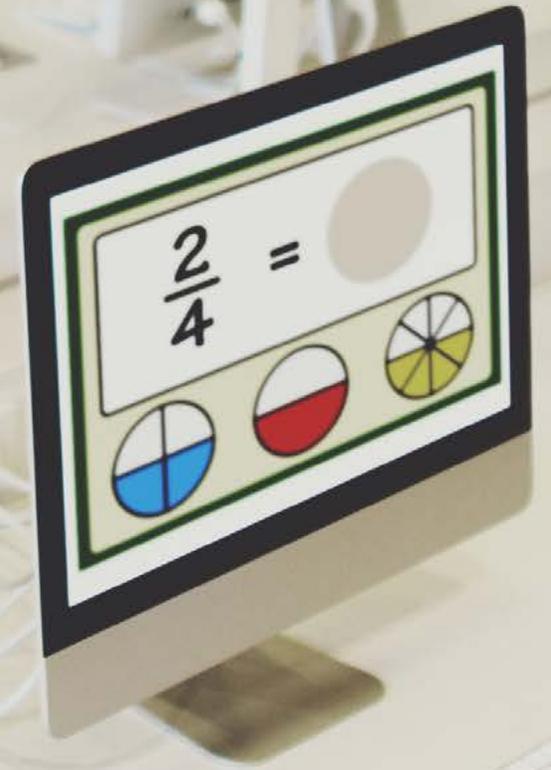
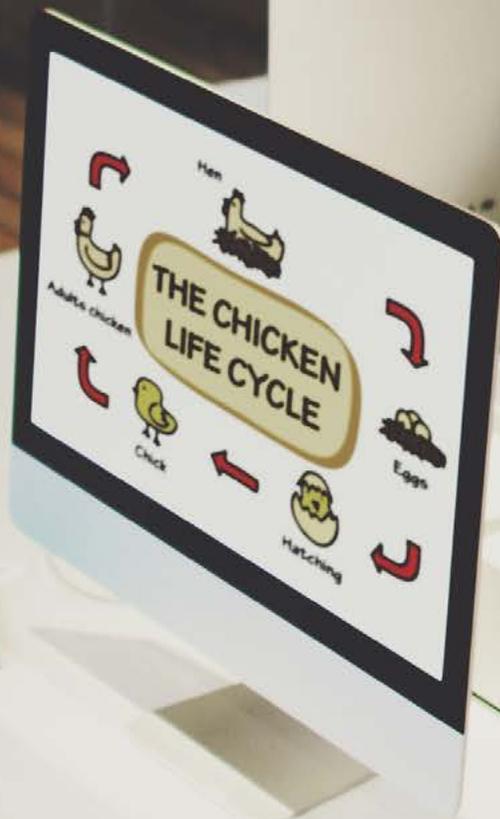
- ♦ مهندس تقني في نظم المعلومات الإدارية
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية ومتخصص في أحدث التقنيات المطبقة على التدريس والتسويق الرقمي وتطوير تطبيقات الويب والأعمال التجارية على الإنترنت

د. Albiol Martín, Antonio

- ♦ ماجستير في التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات من UOC
- ♦ ماجستير في الدراسات الأدبية
- ♦ بكالوريوس في الآداب والفلسفة
- ♦ رئيس CuriosiTIC: برنامج دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الفصل الدراسي في مدرسة JABY

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراة في علم النفس وماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مؤلف المادة الدراسية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في الأراضي الوطنية، مدركين أهمية التخصص الحالي ليكونوا قادرين على التدخل في تدريب ودعم الطلاب ذوي القدرات العالية، و ملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

WordPress

تحتوى المحاضرة الجامعية فى استخدام تكنولوجيا
الاتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم
على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق"



الوحدة 1. استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى والتفاعلى

- 5.1. منهجيات جديدة فى الفصل الدراسى
 - 1.5.1. المخططات والخرائط المفهومية والعقلية
 - 2.5.1. الرسوم البيانية
 - 3.5.1. العروض التقديمية والنصوص المتحركة
 - 4.5.1. إنشاء فيديوهات ومبرامج تعليمية
 - 5.5.1. التلعيب
 - 6.5.1. الفصل الدراسى المقلوب Flipped Classroom
 - 7.5.1. الملخص
- 6.1. تصميم نشاطات تعاونية
 - 1.6.1. خلق نشاطات تعاونية
 - 2.6.1. القراءة والكتابة بواسطة TIC
 - 3.6.1. توسيع مهارات الحوار والتفكير بواسطة TIC
 - 4.6.1. الاهتمام بالتنوع الشخصى لمجموعة
 - 5.6.1. البرمجة ومتابعة النشاطات
 - 6.6.1. الملخص
- 7.1. تقييم عن طريق تكنولوجيا المعلومات والإتصالات TIC
 - 1.7.1. أنظمة تقييم بواسطة TIC
 - 2.7.1. المحفظة الإلكترونية
 - 3.7.1. التقييم الذاتى والتقييم بين الأقران والتعليق
 - 4.7.1. الملخص
- 8.1. المخاطر المحتملة للويب
 - 1.8.1. تصفية المعلومات المسممة
 - 2.8.1. المشتتات على شبكة الإنترنت
 - 3.8.1. تتابع الأنشطة
 - 4.8.1. الملخص
- 9.1. موارد تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الأخرى
 - 1.9.1. تخزين واسترجاع الموارد والأدوات العادية
 - 2.9.1. تحديث المواد والأدوات
 - 3.9.1. الملخص

- 1.1. التكنولوجيا الجديدة في التعليم
 - 1.1.1. سياق النص التعليمى 2.0
 - 2.1.1. لماذا نستخدم تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات TIC؟
 - 3.1.1. الكفاءات الرقمية للمعلم والطالب
 - 4.1.1. الملخص
- 2.1. TIC وتطبيقها فى الفصل الدراسى
 - 1.2.1. كتب رقمية
 - 2.2.1. السبورة الرقمية
 - 3.2.1. الحقيبة الرقمية
 - 4.2.1. الأجهزة النقاله
 - 5.2.1. الملخص
- 3.1. TIC وتطبيقها فى الويب
 - 1.3.1. تصفح وبحث وتصفية المعلومة
 - 2.3.1. Software تعليمى
 - 3.3.1. الأنشطة الموجهة على الإنترنت
 - 4.3.1. مدونات تعليمية وصفحات ويب
 - 5.3.1. ويكيبيديا مدرسون اللغة والأدب
 - 6.3.1. منصات التعلم Moodle و Schoology
 - 7.3.1. Google Classroom
 - 8.3.1. Google Docs
 - 9.3.1. MOOCs
 - 10.3.1. الملخص
- 4.1. شبكات التواصل الاجتماعى وتطبيقاتها فى التدريس
 - 1.4.1. مقدمة إلى الشبكات اجتماعي
 - 2.4.1. Facebook
 - 3.4.1. Twitter
 - 4.4.1. Instagram
 - 5.4.1. LinkedIn
 - 6.4.1. الملخص

الوحدة 2. الابتكار التكنولوجي في مجال التعليم

- 6.2. مقدمة في علم الروبوتات
 - 1.6.2. أهمية الروبوتات في التعليم
 - 2.6.2. Arduino (hardware)
 - 3.6.2. Arduino (لغة البرمجة)
 - 4.6.2. الملخص
- 7.2. مقدمة للواقع المعزز
 - 1.7.2. ما هو RA؟
 - 2.7.2. ما هي فوائد التعليم؟
 - 3.7.2. الملخص
- 8.2. كيفية تطوير تطبيقات الواقع المعزز الخاصة بك؟
 - 1.8.2. الواقع المعزز الإحترافى
 - 2.8.2. Unity/Vuforia
 - 3.8.2. أمثلة على الاستخدام
 - 4.8.2. الملخص
- 9.2. Samsung Virtual School Suitcase
 - 1.9.2. التعليم الغامر
 - 2.9.2. حقبة المستقبل
 - 3.9.2. الملخص
- 10.2. ص نوائح وأمثلة للاستخدام في الفصل الدراسي
 - 1.10.2. الجمع بين أدوات الابتكار في الفصول الدراسية
 - 2.10.2. أمثلة حقيقية
 - 3.10.2. الملخص

- 1.2. مزايا وعيوب استخدام التكنولوجيا في التعليم
 - 1.1.2. التقنيات كوسيلة التعليم
 - 2.1.2. مزايا الاستخدام
 - 3.1.2. العيوب والإدمان
 - 4.1.2. الملخص
- 2.2. علم الأعصاب التربوي
 - 1.2.2. علم الأعصاب
 - 2.2.2. التكنولوجيا العصبية
 - 3.2.2. الملخص
- 3.2. البرمجة في التعليم
 - 1.3.2. فوائد البرمجة في التعليم
 - 2.3.2. منصة Scratch
 - 3.3.2. إعداد أول «Hola Mundo»
 - 4.3.2. الأوامر والمعايير والأحداث
 - 5.3.2. تصدير المشاريع
 - 6.3.2. الملخص
- 4.2. مقدمة عن Flipped Classroom
 - 1.4.2. على ماذا يعتمد
 - 2.4.2. أمثلة على الاستخدام
 - 3.4.2. تسجيل الفيديو
 - 4.4.2. YouTube
 - 5.4.2. الملخص
- 5.2. مقدمة في تقنية التلعيب
 - 1.5.2. ما هو التلعيب؟
 - 2.5.2. أدوات التلعيب
 - 3.5.2. الحالات الناجحة
 - 4.5.2. الملخص

تجربة في التخصص فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



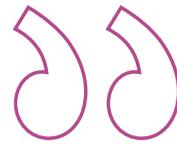
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.

3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

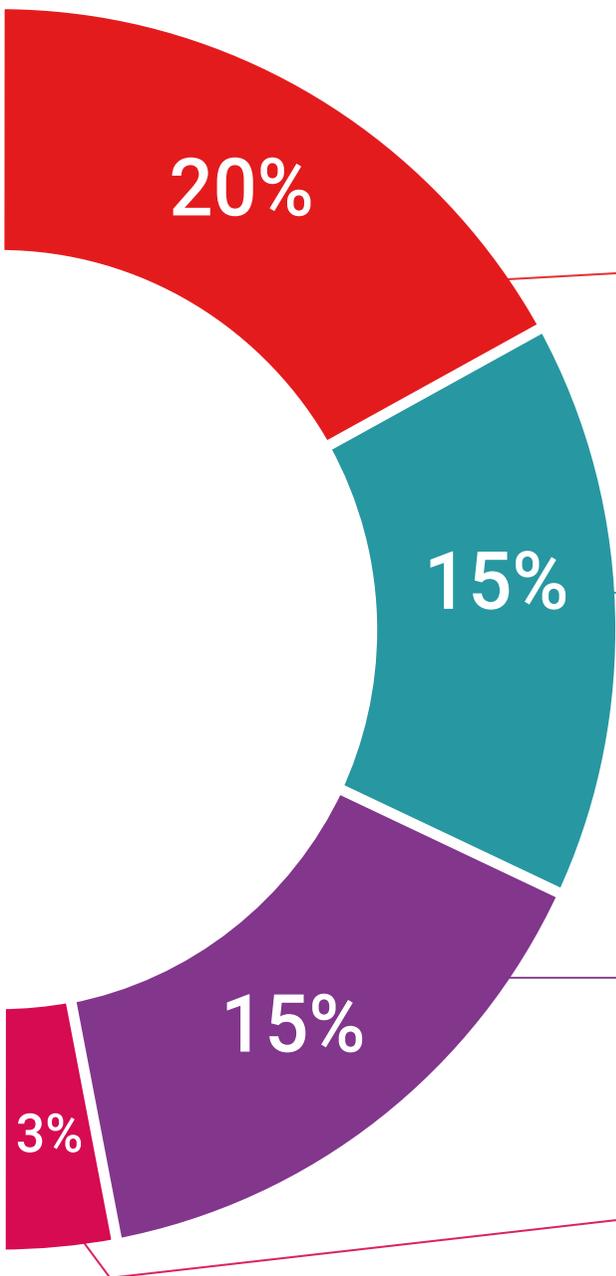
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

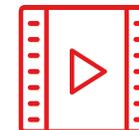
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموثًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



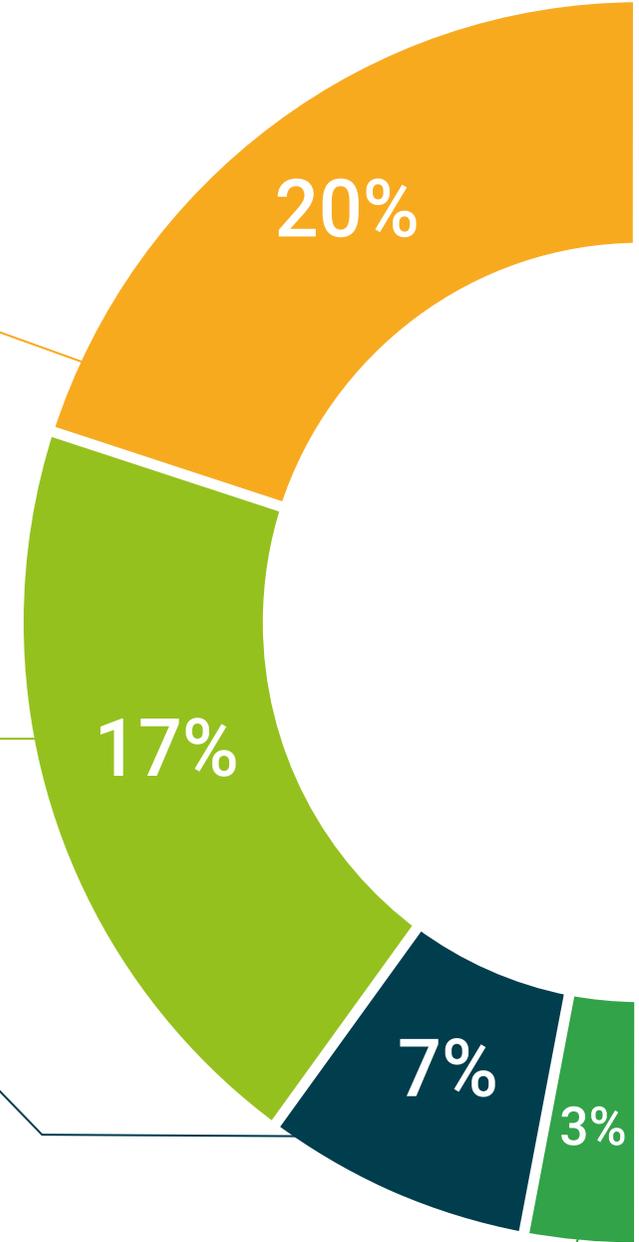
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات TIC وتطبيقها العملى فى التعليم

عدد الساعات المعتمد: 300 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC
وتطبيقها العملى فى التعليم

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

استخدام تكنولوجيا الإتصالات والمعلومات TIC
وتطبيقها العملى فى التعليم