

محاضرة جامعية
تدريس التكنولوجيا
وعلوم الحاسب الآلي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/technology-computer-science-teaching

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

يكتسب دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أنظمة التعليم أهمية كبيرة في الوقت الحالي. وهذا بدوره يعد دفعة قوية للمعلمين الذين يدرسون التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي، حيث يقومون بإدخال أحدث الاتجاهات في الطباعة ثلاثية الأبعاد أو الواقع الافتراضي أو البرمجة في عملهم اليومي. وفي هذا السياق، تقدم جامعة TECH مؤهلاً يزود المهنيين بأحدث طرق التدريس وأكثرها تطوراً لتدريس هذه المادة. كل هذا، في شكل أكاديمي 100% اونلاين وبمنهج دراسي يتسم بالمنهجية الأكثر ابتكاراً وأنشطة تعليمية جديدة وموارد تربوية جذابة. علاوة على ذلك، تم وضع البرنامج من قبل فريق ممتاز من المهنيين ذوي الخبرة الطويلة في قطاع التعليم.

ستتمكنك هذه المحاضرة الجامعية من تدريس مادة التكنولوجيا
وعلم الحاسب الآلي بنجاح في جميع مراحل التعليم الإعدادي



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في التدريس في التعليم الثانوي
- ♦ توفر المحتويات البيانية، والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمه بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية يمكن من خلالها استخدام عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات للمناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل والعمل على التفكير المتفرد
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن تطوير العالم الافتراضي والتعلم من خلال ألعاب الفيديو أو استخدام التقنيات الناشئة يفتح مجموعة من الإمكانيات في عملية التعليم والتعلم للطلاب في مادة التكنولوجيا وعلوم الحاسوب.

موارد تعليمية مبتكرة يجب ألا يفشل المعلمون المتخصصون في التدريس في استخدامها إذا كانوا يرغبون في إنشاء فصول دراسية جذابة وديناميكية توفر المعرفة المفيدة لطلابهم. وعلى هذا المنوال، انشأت جامعة TECH هذه المحاضرة الجامعية في تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي التي توفر أحدث المعلومات وأكثرها تطوراً حول الموارد والتقنيات والمنهجيات المبتكرة الموجودة..

برنامج يقدم نهجاً نظرياً، لكنه في الوقت نفسه يقدم رؤية عملية مع دراسات حالة تسهل دمج الأساليب والإجراءات الفعالة حقاً في هذه التخصصات. ولتحقيق هذه الغاية، يتوفر للطلاب موارد الوسائط المتعددة (ملخصات فيديو ومقاطع فيديو مفصلة) وقراءات أساسية يمكن الوصول إليها بسهولة من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت في أي وقت من اليوم.

كما سيتمكن المحترف من الوصول إلى منهج تم تطويره من قبل فريق ممتاز من المعلمين، الذين هم خبراء حقيقيون في قطاع التدريس. هذه المعرفة هي نتيجة خبرته وتحديثه المستمر في مجال التعليم.

وبهذه الطريقة، توفر جامعة TECH للطلاب فرصة فريدة للتقدم كمدرس من خلال مؤهل علمي جامعي من الدرجة الأولى ومرنة. والحقيقة هي أنه مع عدم وجود حضور أو حصص ذات جداول زمنية ثابتة، يمكن للخريجين توزيع وقت دراستهم وجعل هذا التدريس متوافقاً مع مسؤولياتهم المعتادة.



ادمج أحدث تقنيات واستراتيجيات
التعلم العلمي التكنولوجي في حياتك
اليومية بفضل هذا الخيار الأكاديمي"

تعمق في النظريات العلمية الرئيسية التي
تتعمق في صعوبات التعلم في أي وقت.

سوف تعزز مهاراتك كمدرس لخلق مناخ
تعليمي رائع في فصلك الدراسي. سجل الآن.

مع هذا المؤهل العلمي الجامعي لن تحتاج
إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة، حيث
يتيح لك نظام إعادة التعلم Relearning في
جامعة TECH التعلم بقوة في وقت أقل"

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

بفضل محتوى البرنامج من الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية، سوف يسمحون للمهني بتعلم
سياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من
نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



02

الأهداف

عند الانتهاء من هذا المحاضرة الجامعية، يكون المعلم قد اكتسب معرفة متقدمة في تصميم وإعداد وحدات التدريس في التعليم الإعدادي. وهو الهدف الذي ستحققه بسهولة أكبر بفضل الموارد التعليمية التي توفرها جامعة TECH والدعم الذي يقدمه فريق التدريس الممتاز الذي يشكل هذا المؤهل العلمي.



في غضون 6 أسابيع فقط، ستتمكن من تحسين طرق التدريس في فصولك الدراسية، باستخدام الأدوات والموارد التعليمية الأكثر ابتكاراً"

الأهداف العامة



- ♦ تعريف الطلاب بعالم التدريس، من منظور واسع يزودهم بالمهارات اللازمة للقيام بعملهم
- ♦ معرفة الأدوات والتقنيات الجديدة المطبقة في التدريس
- ♦ عرض الخيارات المختلفة وطرق العمل المختلفة في مكان عمل المدرس
- ♦ التشجيع على اكتساب مهارات وقدرات التواصل ونقل المعرفة
- ♦ تشجيع التدريب المستمر للطلاب



أدخل أشكالاً جديدة من التقييم المنهجي
في جلساتك بفضل التعلم الذي ستكتسبه
من خلال هذا البرنامج 100% أونلاين"

الأهداف المحددة



- ♦ فهم العلاقة بين التعلم والتنمية والتعليم والثقافة
- ♦ فهم أهمية التعليم في التنمية
- ♦ دراسة مفهوم مرونة الدماغ والنوافذ البلاستيكية
- ♦ فهم العوامل الاجتماعية الأساسية في التعلم: التقليد والانتباه المشترك والتفاهم التعاطفي
- ♦ تحديد مراحل التطور
- ♦ معرفة مفهوم الشخصية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيحصل الطلاب الذين يلتحقون بهذه الدورة على أكثر المعلومات شمولاً ودقة وحداثة في مجال تعليم التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي من فريق من المتخصصين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التعليم. بهذه الطريقة، يتمتع المعلمون بضمان الوصول إلى برنامج من الدرجة الأولى، مما سيتيح لهم دمج جميع العناصر المنهجية والموارد التعليمية في موادهم حتى يتمكنوا من تقديم تعليم عالي الجودة.

لديك تحت تصرفك فريق رائع من المعلمين المتخصصين في قطاع التعليم الذين سيقدمون لك جميع الأدوات التي تحتاجها لفهم الطريقة التي يتعلم بها الطلاب المراهقون"



هيكل الإدارة

د. Laura Barboyón Combey

- ♦ أستاذة التعليم الابتدائي والدراسات العليا
- ♦ محاضرة في الدراسات العليا الجامعية في تدريب معلمي التعليم الثانوي
- ♦ معلمة في التعليم الابتدائي في مدارس مختلفة
- ♦ دكتوراه في التربية من جامعة Valencia
- ♦ ماجستير في علم النفس التربوي من جامعة Valencia
- ♦ خريجة في التعليم الابتدائي مع تخصص في تدريس اللغة الإنجليزية من الجامعة Católica في Valencia San Vicente Mártir



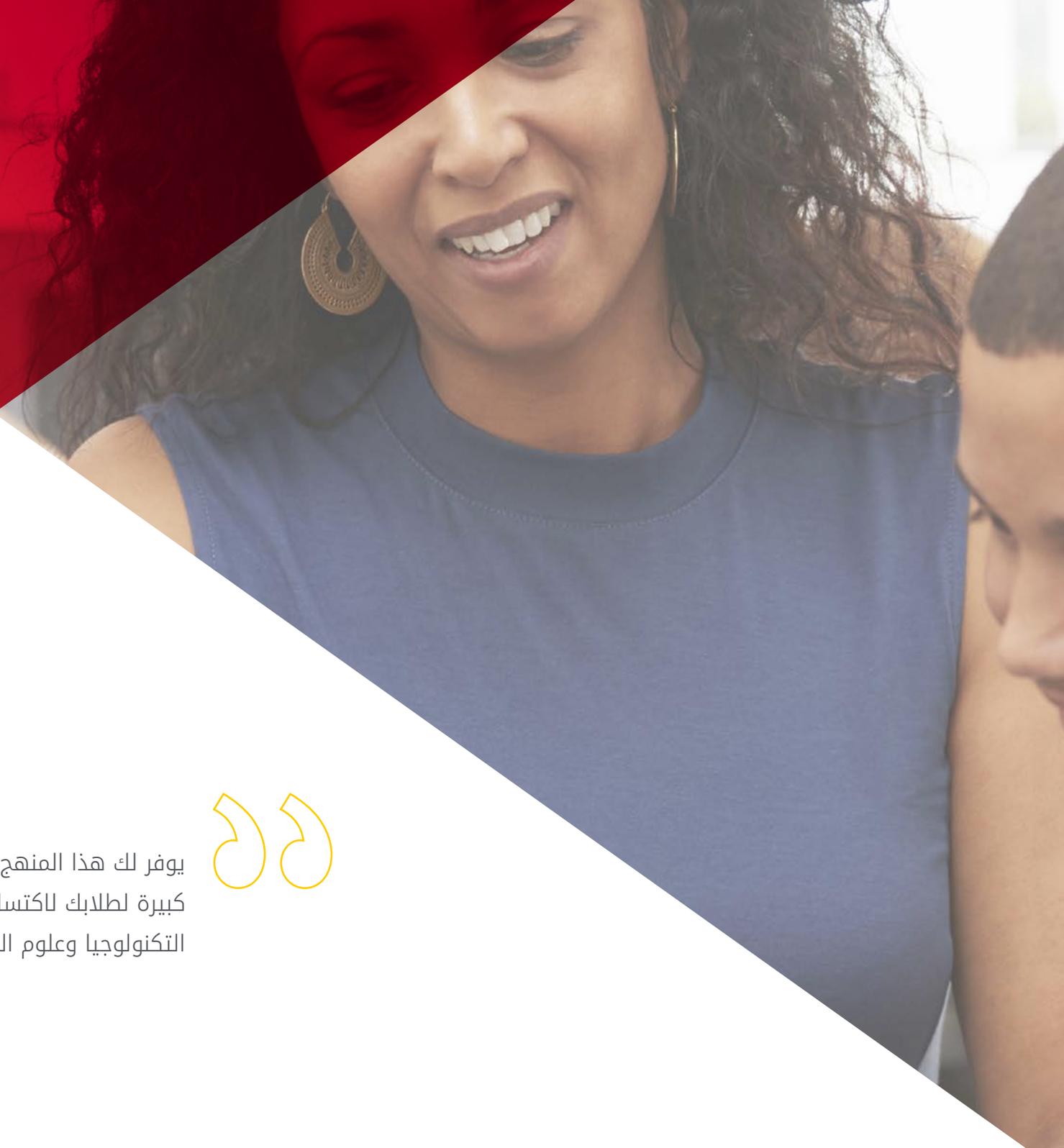


الهيكل والمحتوى

قد تم وضع منهج هذه المحاضرة الجامعية لتزويد المدرس لمحترف بالمعلومات الضرورية التي تمكنه من القيام بالتدريس الفعال. وبهذه الطريقة، سوف ينغمس المعلم في نهج نظري-عملي ينقله من العام إلى الخاص، ويوفر التقنيات واستراتيجيات التعلم والأدوات اللازمة لتصميم درس ناجح في التكنولوجيا وعلوم الحاسوب. وكل هذا مع مواد الوسائط المتعددة المبتكرة التي يمكنك الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع.



يوفر لك هذا المنهج معرفة ذات فائدة عملية
كبيرة لطلابك لاكتساب التعلم الجذاب في مجال
التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي"



الوحدة 1. تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

- 1.1. التدريس العام ونظريات التعلم
 - 1.1.1. المفهوم
 - 2.1.1. نظريات التعلم
 - 3.1.1. نظرية التعلم للعصر الرقمي
 - 4.1.1. النظريات الاجتماعية للتعلم
- 2.1. تقنيات واستراتيجيات للتعلم العلمي التكنولوجي
 - 1.2.1. التعلم القائم على الاستقصاء وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 2.2.1. تقنيات واستراتيجيات للتعلم العلمي التكنولوجي
- 3.1. تقنيات واستراتيجيات التعلم النشط المطبقة على التخصص
 - 1.3.1. التعلّم التعاوني - التعلّم التعاوني
 - 2.3.1. التعلّم بالممارسة
 - 3.3.1. التعلّم من خلال المشاركة
- 4.1. منهجيات تدريس منهجيات تدريس التكنولوجيا والمنهجيات المبتكرة
 - 1.4.1. نموذج الإبداع الأكاديمي-المستودع
 - 2.4.1. نموذج حل المشكلات
 - 3.4.1. دقة المشروع النموذجي
 - 4.4.1. نموذج التعلم باللاكتشاف
 - 5.4.1. نموذج التعلم العرضي
 - 6.4.1. نموذج متعدد التخصصات
 - 7.4.1. نموذج مواد تعليمية محددة
 - 8.4.1. النموذج أو الاستقصاء العلمي
 - 9.4.1. نموذج تحليل المنتج
 - 10.4.1. التعلم القائم على الألعاب (GBL)
 - 11.4.1. التطبيقات أونلاين: Clash Of Clans
 - 12.4.1. Flipped Classroom
- 5.1. المقاربات النظرية الرئيسية لصعوبات التعلم
 - 1.5.1. النظريات العصبية البيولوجية أو العصبية
 - 2.5.1. نظريات العجز في الإجراءات الإدراكية
 - 3.5.1. النظريات اللغوية النفسية
 - 4.5.1. النظريات النفسية الوراثية
 - 5.5.1. النظريات البيئية

- 6.1 أنشطة لتعلم الموضوع: اتجاهات جديدة
 - 1.6.1 مقدمة في التعلم المنتج
 - 2.6.1 التقاليد مقابل الابتكار
 - 3.6.1 Mentoring في فصول التكنولوجيا وتكنولوجيا المعلومات والتدريب
 - 4.6.1 التعلّم القائم على الأحداث
 - 5.6.1 التفكير التصميمي
- 7.1 موارد التدريس في التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي والتدريب المهني
 - 1.7.1 موارد التدريس في التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي والتدريب المهني
 - 2.7.1 ورشة كمبيوتر / فصل دراسي / آلات ومعدات الحاسوب
 - 3.7.1 Software وأجهزة المحاكاة
- 8.1 مصادر التدريس: البرمجة والروبوتات والطابعات ثلاثية الأبعاد. الاتجاهات الناشئة
 - 1.8.1 البرمجة
 - 2.8.1 الروبوتات
 - 3.8.1 طابعات ثلاثية الأبعاد
 - 4.8.1 الواقع المدمج
 - 5.8.1 رموز الاستجابة السريعة
 - 6.8.1 ألعاب الفيديو وأجهزة المحاكاة
- 9.1 التقييم في مجال التكنولوجيا والمعلوماتية والتدريب المهني
 - 1.9.1 تقييم نتائج التعلم باستخدام منهجيات نشطة
 - 2.9.1 التقييم القياسي والتقييم المخصص
 - 3.9.1 التقييم التكويني والختامي / التقييم الذاتي - التقييم المشترك - التقييم
 - 4.9.1 مزايا التقييم المستمر واكتساب الكفاءات
 - 5.9.1 تقييم العمل التدريسي باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 6.9.1 مؤشرات تقييم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
 - 7.9.1 أدوات التقييم: المحافظ الإلكترونية ونماذج التقييم الإلكترونية
- 10.1 المعلمون في الفصول الدراسية: كيف يمكن تهيئة مكان مناسب للتعليم والتعلم؟
 - 1.10.1 تطوير المهارات في الفصول الدراسية
 - 2.10.1 مناخ الفصل الدراسي



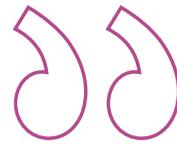
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

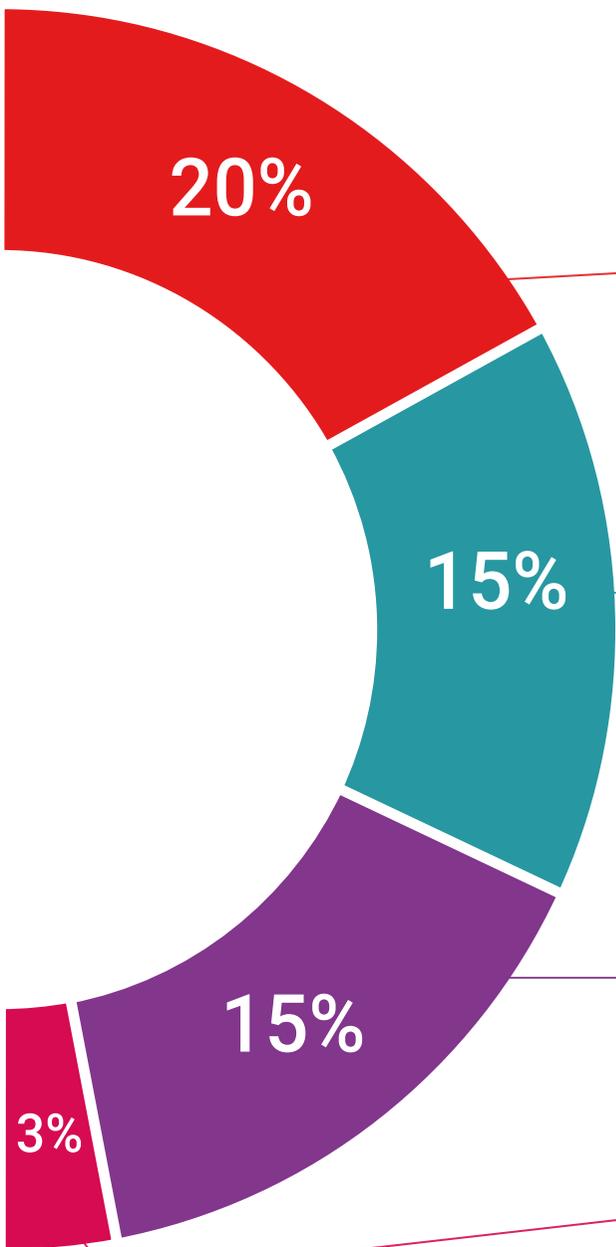
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

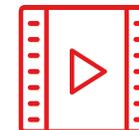
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



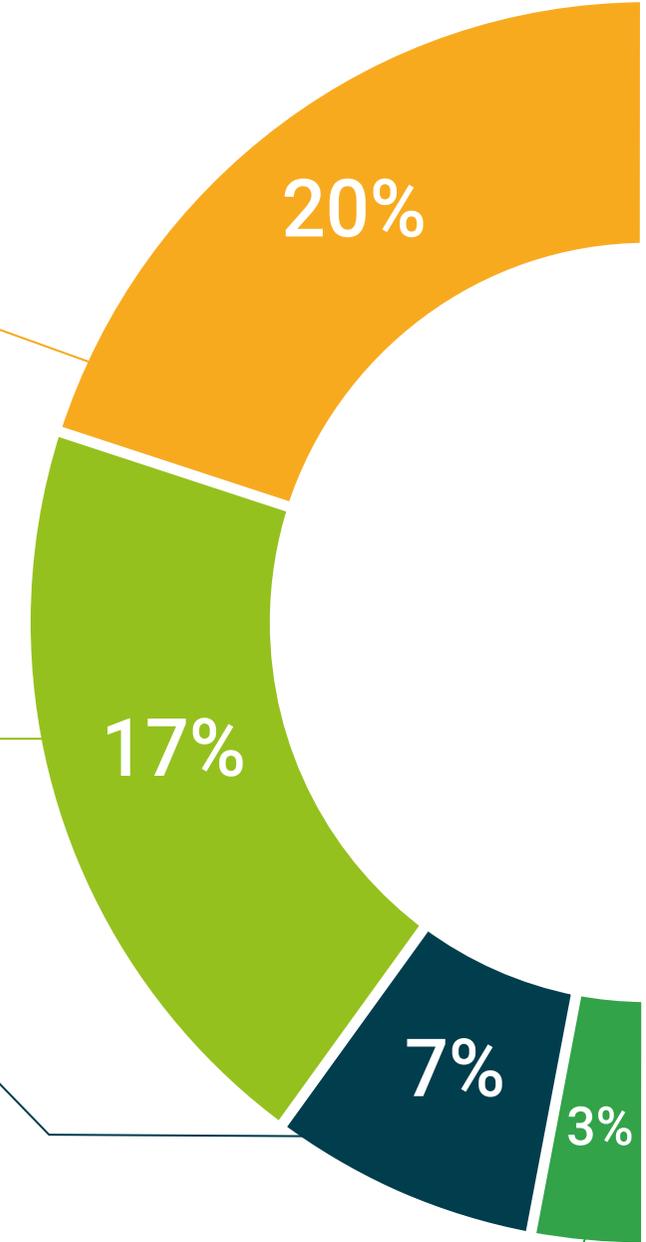
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في تدريس التكنولوجيا وعلوم الحاسب الآلي

عدد الساعات المعتمد: 150 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الابتكار

محاضرة جامعية

تدريس التكنولوجيا

وعلوم الحاسب الآلي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات



محاضرة جامعية
تدريس التكنولوجيا
وعلوم الحاسب الآلي