

大学课程

双语课堂中的技术



## 大学课程 双语课堂中的技术

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/technology-bilingual-classroom](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/technology-bilingual-classroom)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在各年级学生的日常生活中, iPad 和平板电脑的使用越来越普遍, 就内容和语言整合学习而言, 它们的实施非常有用, 因为互动内容有助于轻松吸收和理解语言。因此, 教师需要了解最新的工具以及如何利用这些工具。双语课堂技术课程反映了新媒体和内容生成器的最重要方面, 以及 "谷歌双语课堂通用软件" (Google GSuite for Clil Classroom universe)。这是一个为期 12 周、100% 在线的高学术标准课程, 由知识渊博的大学讲师负责更新。





“

通过这个在线学术课程学习如何使用  
小学英语教学中最重要的应用程序”

教育系统在日常教学计划中使用信息和传播技术是必然的。教师的日常工作涉及应用程序和新的技术工具，他们除了要掌握这些工具外，还必须能够教学生如何使用它们。因此，他们有必要了解这方面的最新情况，而通过这项计划，他们可以做到这一点。

双语课堂中的技术大学课程由两个模块组成，内容由在教学法和双语教学领域拥有数十年经验的资深专业人士更新。因此，学习材料培训学习者掌握最有用的应用程序、软件和硬件，特别是儿童 iPad 和平板电脑的使用以及如何充分利用它们。

这个课程的学生将能够了解在课堂中引入 iPad/Tablet 的不同模式，以及通过它们进行研究和内容创作的方式，以及如何评估它们从这个意义上说，你将看到使用理想平台进行评估的所有优势。

此外，还将介绍 Google GSuite for Clil Classroom universe，它是双语课堂中越来越常见的评估和与学生互动的辅助工具之一。将深入探讨谷歌日历、谷歌工作表、谷歌文档等各种信息组织工具、课堂交流工具、信息搜索工具和合作工作工具。

最后，在这一学术空间的完整教学大纲中所包含的其他相关学习内容中，还包括 GSuite 的高级使用和谷歌在教育领域的参与。有关双语课堂中的技术的基本主题，你可以 100% 在线学习，而且只有 TECH 才能为你提供最先进的方法。

这个**双语课堂中的技术大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- ◆ 由幼儿教育 and 小学教育中的双语和扫盲专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 课程内容图文并茂，非常实用，提供了专业实践所必需的实用信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



如果你想走在行业的前列，培训就是解决之道。报名参加 TECH 独有的**双语课堂中的技术大学课程**”

“

通过该课程,你将学习如何在 Clil 教室中充分利用内容管理工具”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

掌握新知识,成为使用最新语言教学技术的专家。

将有 300 个小时的学习时间,采用最先进的方法,让你可以继续日常生活,而不会有任何不便。



02

# 目标

为了让双语课堂中的技术大学课程的学生学会以先进的方式使用所有语言教学工具, TECH 制定了一系列总体目标和具体目标,帮助他们以循序渐进、自然而然的方式实现目标,掌握当今所有教师的必备技能。



ESPE  
Eng

you  
ask  
this

“

通过这个课程,你将学习如何使用  
新技术创建数字图书、博客和维基”



## 总体目标

---

- 提出使用新技术来促进第二语言学习, 并创建教学材料来促进和丰富第二语言学习
- 通过指导性游戏和全面体能反应策略, 制定学习策略
- 提出评估、选择和分析儿童文学作品的工具和技术, 并将其作为第二语言教学的资源
- 制定表达、声音调节和解释儿童英语文这个的准则和策略
- 提出基于游戏的教育策略, 以鼓励学习和实验作为第二语言教学的资源
- 根据学生的情况和水平, 建立在课堂上使用的游戏活动





## 具体目标

---

- 分析用于设计和创建网络内容和活动的主要工具
- 定义电子白板的主要组成部分及其在教育环境中的应用。将电子白板作为教育资源用于第二语言教学
- 搜索和分析网络上的教育资源
- 在数字图书的创作中使用新技术
- 论证利用技术创造教育活动的重要性, 以实现英语语言教学的卓越
- 教授在网上搜索和选择信息的方法
- 创建和使用博客和维基



通过由技术和双语教育领域  
顶尖专家设计的高水平学术  
学位, 提升你的职业形象"

# 03

## 课程管理

TECH 从教育部门挑选了经验丰富、了解双语教育领域最新技术的教师和专业人员。由于他们对所涉及主题的多边观点，他们将提供必要的高级方法，让教师了解如何利用这里介绍的、在语言课堂环境中最常用的各种工具。此外，他们还将利用最先进的学习平台指导你完成整个学习过程。





“

双语教育专家设计了这一大学课程的内容,并将指导整个学习过程”

## 管理人员



### Jiménez Romero, Yolanda 女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育和科学部 INTEF 教育内容创建项目
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 瓦伦西亚国际大学心理医生
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情商硕士PNL 执业者 专家



### Puertas Yáñez, Amaya 女士

- ◆ 小学教师
- ◆ 贾比学院双语和国际化协调员
- ◆ 毕业于马德里康普斯顿大学信息科学专业
- ◆ 马德里自治大学英语作为外语的专家
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学双语教育硕士
- ◆ 关注幼儿和小学教育中的特殊教育需要的硕士
- ◆ 成员: 马德里大学学习社区分网络 (SUCAM)



# 04

## 结构和内容

在 300 个学时的学习中, 学生将进入一个最新信息的世界, 该世界是专门为研究双语课堂中使用的新技术而设计的。这个大学课程的教学大纲分为两个学习模块, 按 10 多个主题划分, 使学生能够更轻松的理解专家编写的大量内容, 这些内容以各种形式呈现, 100% 在线学习。





“

你需要了解的有关双语课堂教学工具的一切信息都在这里”

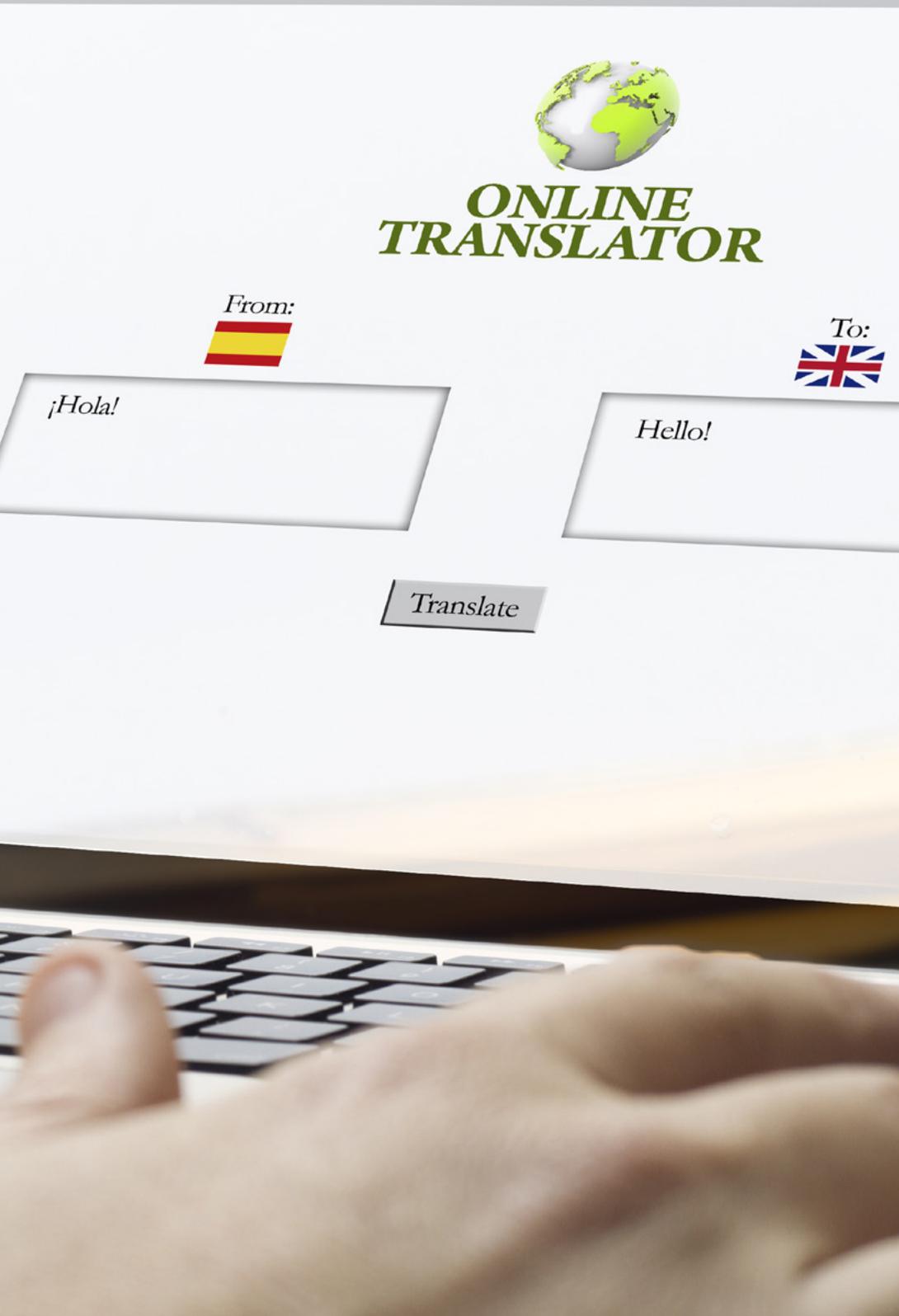
## 模块1. 在 CLIL 课堂中使用 iPad 和平板电脑

- 1.1. 在课堂上引入 iPad/平板电脑的模式
  - 1.1.1. 信息和通信技术教室
  - 1.1.2. iPad 角
  - 1.1.3. 1:1模型
- 1.2. 苹果环境介绍
  - 1.2.1. 苹果ID和苹果学校管理器
  - 1.2.2. MDM
  - 1.2.3. 接入点
  - 1.2.4. 苹果电视
- 1.3. iPad/平板电脑作为载体或作为内容生成器
  - 1.3.1. 介绍
  - 1.3.2. 内容手册
  - 1.3.3. 视觉内容的创作
- 1.4. 课堂管理
  - 1.4.1. 教室
  - 1.4.2. iDoceo
  - 1.4.3 iTunes U
  - 1.4.4. 谷歌课堂
- 1.5. 通过 iPad/平板电脑进行研究和内容创建
- 1.6. 多媒体制作应用
  - 1.6.1. 视频
  - 1.6.2. 解释一切
- 1.7. 小学英语教学应用程序
  - 1.7.1. 小学中的 iPad/平板电脑
  - 1.7.2. 为教室选择应用程序
  - 1.7.3. 英文的应用程序和故事
  - 1.7.4. 英语的具体应用
- 1.8. 用于CLIL领域的应用程序。科学
  - 1.8.1. iPad 和科学教育
  - 1.8.2. 在科学课堂上使用iPad
  - 1.8.3. STEM (科学、技术、工程、数学) 的应用程序
  - 1.8.4. 社会科学的应用程序

- 1.9. 用于CLIL领域的应用程序。艺术
  - 1.9.1. iPad在艺术课堂上的应用
  - 1.9.2. 艺术和工艺的应用程序
  - 1.9.3. 音乐教室里的iPad
- 1.10. 通过iPad/平板电脑进行评估
  - 1.10.1. iPad和小学评估
  - 1.10.2. 用于评估的应用程序和内置工具
  - 1.10.3. iPad和通过投资组合进行评估
  - 1.10.4. iPad和使用评分标准的评估
  - 1.10.5. 用于评估的应用程序

## 模块2. 谷歌 G Suite 教育版

- 2.1. 谷歌宇宙
  - 2.1.1. 谷歌的历史
  - 2.1.2. 今天的谷歌是谁
  - 2.1.3. 与谷歌合作的重要性
  - 2.1.4. 谷歌应用程序的目录
- 2.2. 谷歌和教育
  - 2.2.1. 谷歌在教育领域的参与
  - 2.2.2. 如何在你的学校申请
  - 2.2.3. 技术支持的版本和类型
  - 2.2.4. 开始使用 G Suite 管理控制台
  - 2.2.5. 用户和群组
- 2.3. G Suite, 高级使用
  - 2.3.1. 剖析
  - 2.3.2. 报告
  - 2.3.3. 管理员职能
  - 2.3.4. 设备管理
  - 2.3.5. 安全
  - 2.3.6. 领域
  - 2.3.7. 数据迁移
  - 2.3.8. 小组和邮件列表
  - 2.3.9. 隐私和数据保护政策



- 2.4. 在课堂上搜索信息的工具CLIL
  - 2.4.1. 谷歌搜索引擎
  - 2.4.2. 高级信息搜索
  - 2.4.3. 搜索引擎整合
  - 2.4.4. 谷歌浏览器
  - 2.4.5. 谷歌新闻
  - 2.4.6. 谷歌地图
  - 2.4.7. YouTube
- 2.5. 用于课堂交流的谷歌工具
  - 2.5.1. 谷歌课堂简介
  - 2.5.2. 对教师的指示
  - 2.5.3. 对学生的指示
- 2.6. 谷歌课堂:高级用途和附加组件
  - 2.6.1. 谷歌课堂的高级用途
  - 2.6.2. Flubaroo
  - 2.6.3. FormLimiter
  - 2.6.4. Autocrat
  - 2.6.5. Doctopus
- 2.7. 组织信息的工具
  - 2.7.1. 第一步 Google Drive
  - 2.7.2. 文件和文件夹的组织
  - 2.7.3. 共享文件
  - 2.7.4. 储存
- 2.8. 用于协作工作的谷歌工具
  - 2.8.1. 日历
  - 2.8.2. Google Sheets
  - 2.8.3. Google Docs
  - 2.8.4. 谷歌演示文稿
  - 2.8.5. Google Forms

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

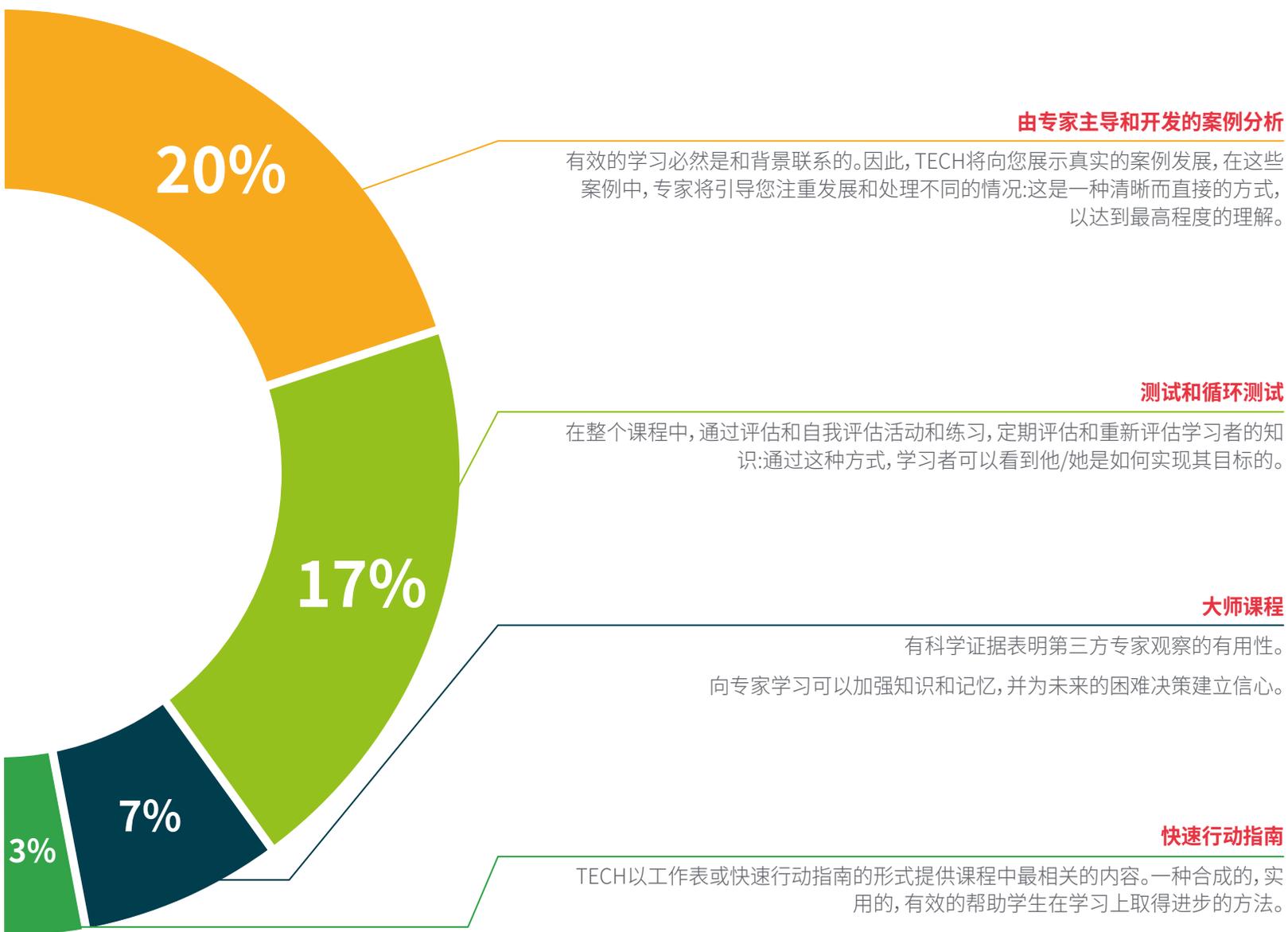
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

双语课堂中的技术大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学历, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**双语课堂中的技术大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**双语课堂中的技术大学课程**

官方学时:**300小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
双语课堂中的技术

- » 模式: 在线
- » 时长: 12周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

双语课堂中的技术

