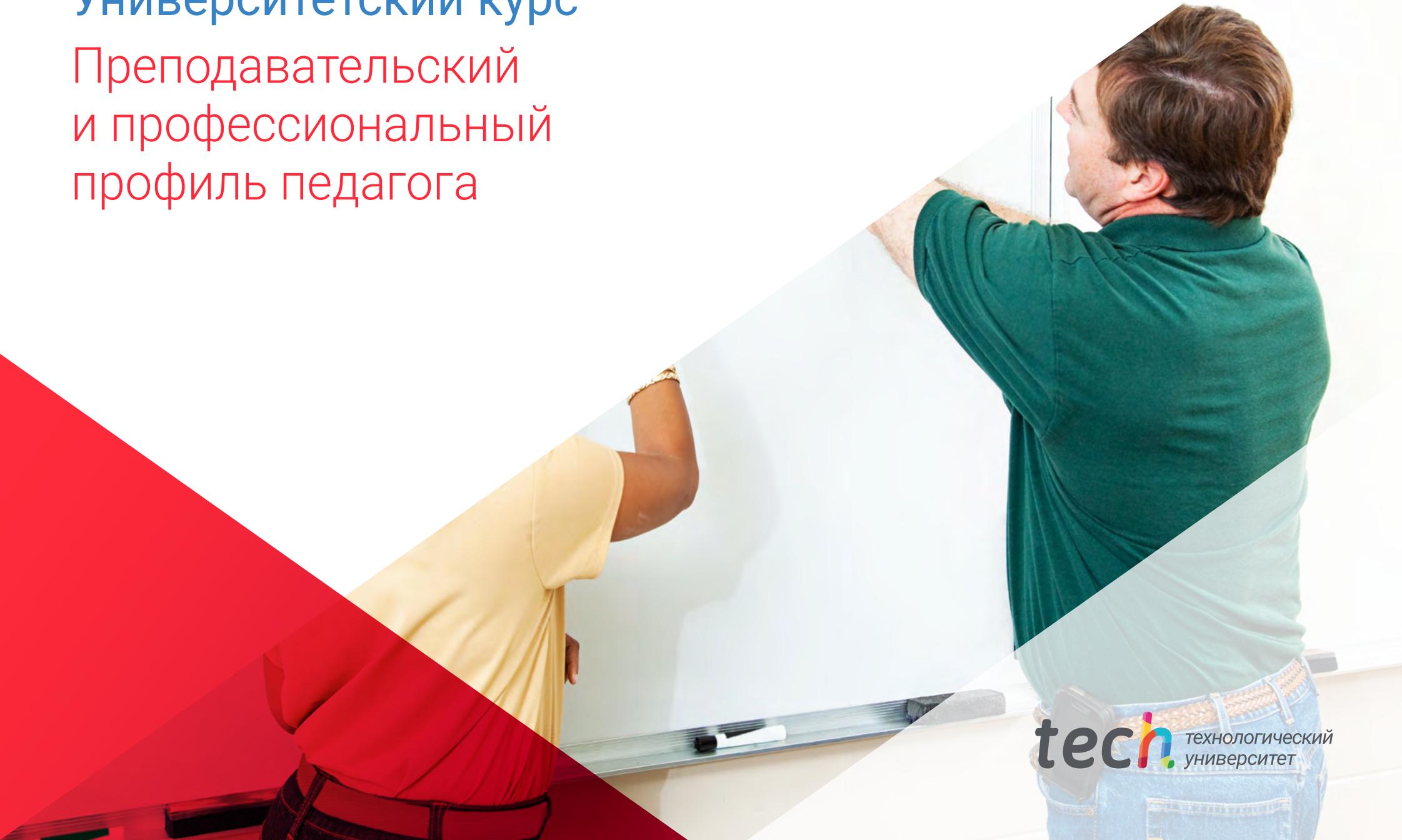


Университетский курс

Преподавательский и профессиональный профиль педагога





Университетский курс

Преподавательский
и профессиональный
профиль педагога

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/teaching-professional-profile-educator

Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Структура и содержание

стр. 12

04

Методика обучения

pág. 16

05

Квалификация

стр. 26

01

Презентация

Сегодня, когда постоянно растут требования к специализации и постоянному обновлению знаний, педагоги порой испытывают слишком сильное давление. Эта программа была разработана для того, чтобы предложить этим специалистам полное и эффективное изучение реальных потребностей профессии учителя, анализируя, как формируется профессиональный профиль или профили, которые должны получить те, кто хочет конкурировать с возможностями для успеха. Четкий процесс, который станет точным инструментом, позволяющим студентам эффективно и точно разработать свой собственный план обучения.



“

Узнайте, как разработать конкурентоспособный профессиональный профиль в современном преподавании с помощью Университетского курса, созданного с учетом реальных потребностей сектора”

Преподаватели подвержены изменениям в отрасли, которые требуют от них постоянного обновления знаний и навыков. Поэтому данная программа была разработана для того, чтобы провести профессионалов в этой области через процесс анализа и роста, который позволит им разработать стратегии постоянного совершенствования своей профессии.

С этой целью будет проведено аналитическое исследование знаний и навыков, которыми должны обладать и развивать профессионалы в области преподавания, чтобы стать специалистами, обеспечивающими необходимое качество работы с учениками.

Еще одна область, на которой будет сосредоточена программа, - выявление текущих проблем, которые определяют необходимость обновления знаний и адаптации преподавателей. Программа также наглядно продемонстрирует адаптивные реакции, которые должны приобрести специалисты в области преподавания, чтобы оставаться конкурентоспособными и квалифицированными.

Весь этот процесс направлен на то, чтобы предоставить студентам Университетского курса полный обзор стратегий, которые преподаватели должны применять, чтобы оставаться на передовом уровне обеспечения высокого качества преподавания, которое позволит им стать одними из лучших в отрасли.

Процесс, представляющий максимальный интерес для профессионалов, который повысит ценность их работы в любом центре или учреждении.

Данный **Университетский курс в области преподавательского и профессионального профиля педагога** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Программа высокого уровня,
созданная для повышения
компетентности лучших
профессионалов отрасли"*

“

Быстрое и точное обучение, которое даст вам знания, необходимые для того, чтобы конкурировать с самыми современными преподавателями в отрасли”

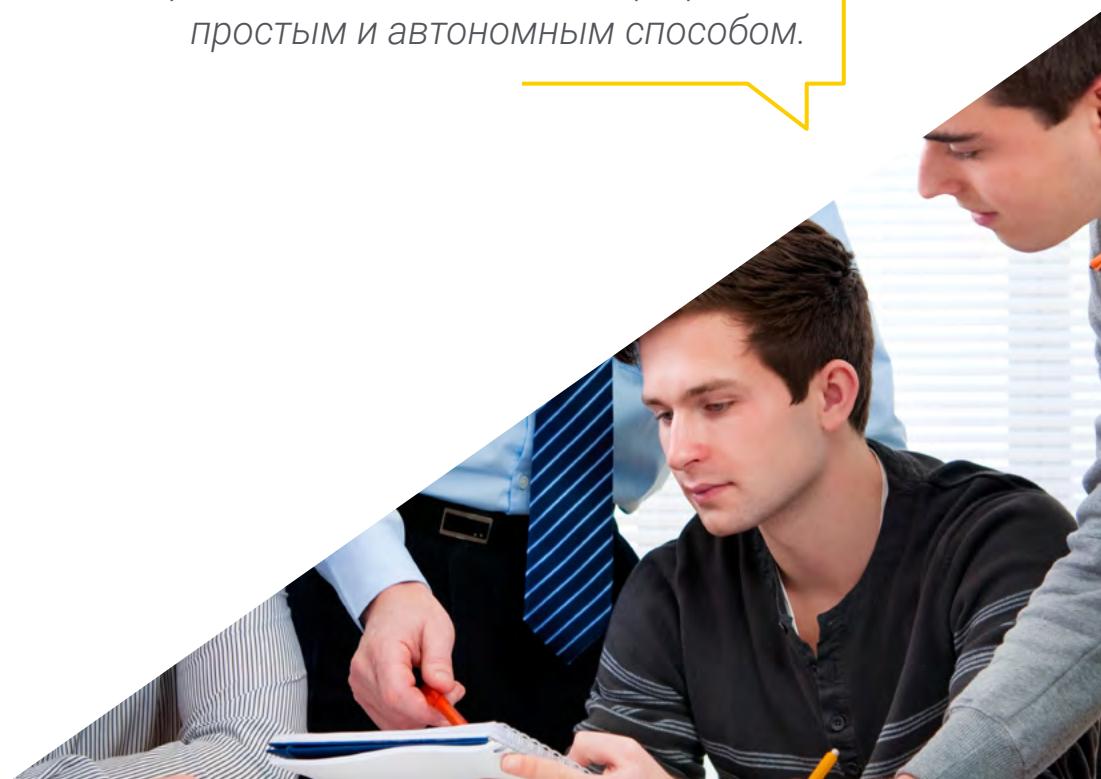
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих компаний и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение на основе реальных ситуаций.

В центре внимания этой программы – проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого специалисты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Курс, который позволит вам действовать, обладая самыми современными знаниями в области преподавания с точки зрения профиля нового специалиста в области образования.

Высокоэффективная программа, которая позволит вам совершенствоваться в своей профессии простым и автономным способом.



02

Цели

Благодаря Университетскому курсу в области преподавательского и профессионального профиля педагога студенты смогут конкурировать в этом секторе, обладая самыми современными ресурсами и полным представлением о текущих потребностях педагогической панорамы. В этом процессе профессионалы смогут получить доступ к наиболее полным знаниям о различных умственных и материальных инструментах, которые дают необходимые ответы для ускорения улучшения образовательных планов любого учреждения в этом секторе.



66

Все инструменты для
профессионального роста, необходимые
учителям, есть в уникальном
Университетском курсе в пределах
вашей досягаемости с качеством TECH™



Общие цели

- Признать современные проблемы преподавания для профессионалов
- Знать, как реагировать на потребности преподавателей в текущем контексте

“

*Импульс, который
даст вам возможность
вывести свое резюме
на передовые позиции
в сфере преподавания”*



$$25 - 2x =$$

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

6



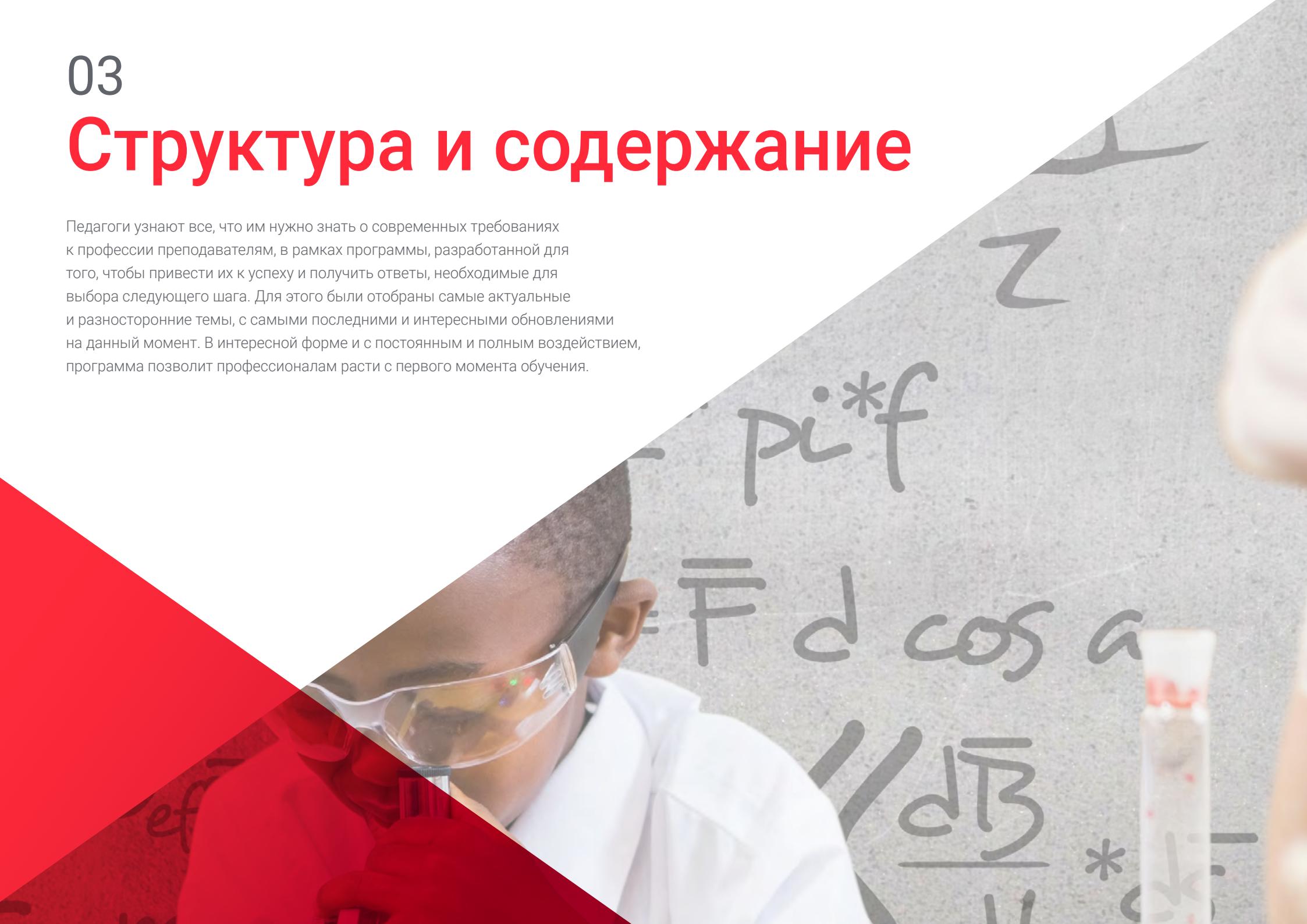
Конкретные цели

- Определить знания, навыки, личные или связанные с работой способности, которыми должен обладать преподаватель для выполнения учебной работы
- Провести анализ педагогической практики как отражение нужд преподавателя в повышении квалификации
- Осознать задачи современного общества, непосредственно влияющие на роль преподавателя и его педагогическую практику
- Понять важность профессионального педагогического развития и его прямое отражение на качестве образования

03

Структура и содержание

Педагоги узнают все, что им нужно знать о современных требованиях к профессии преподавателям, в рамках программы, разработанной для того, чтобы привести их к успеху и получить ответы, необходимые для выбора следующего шага. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент. В интересной форме и с постоянным и полным воздействием, программа позволит профессионалам расти с первого момента обучения.

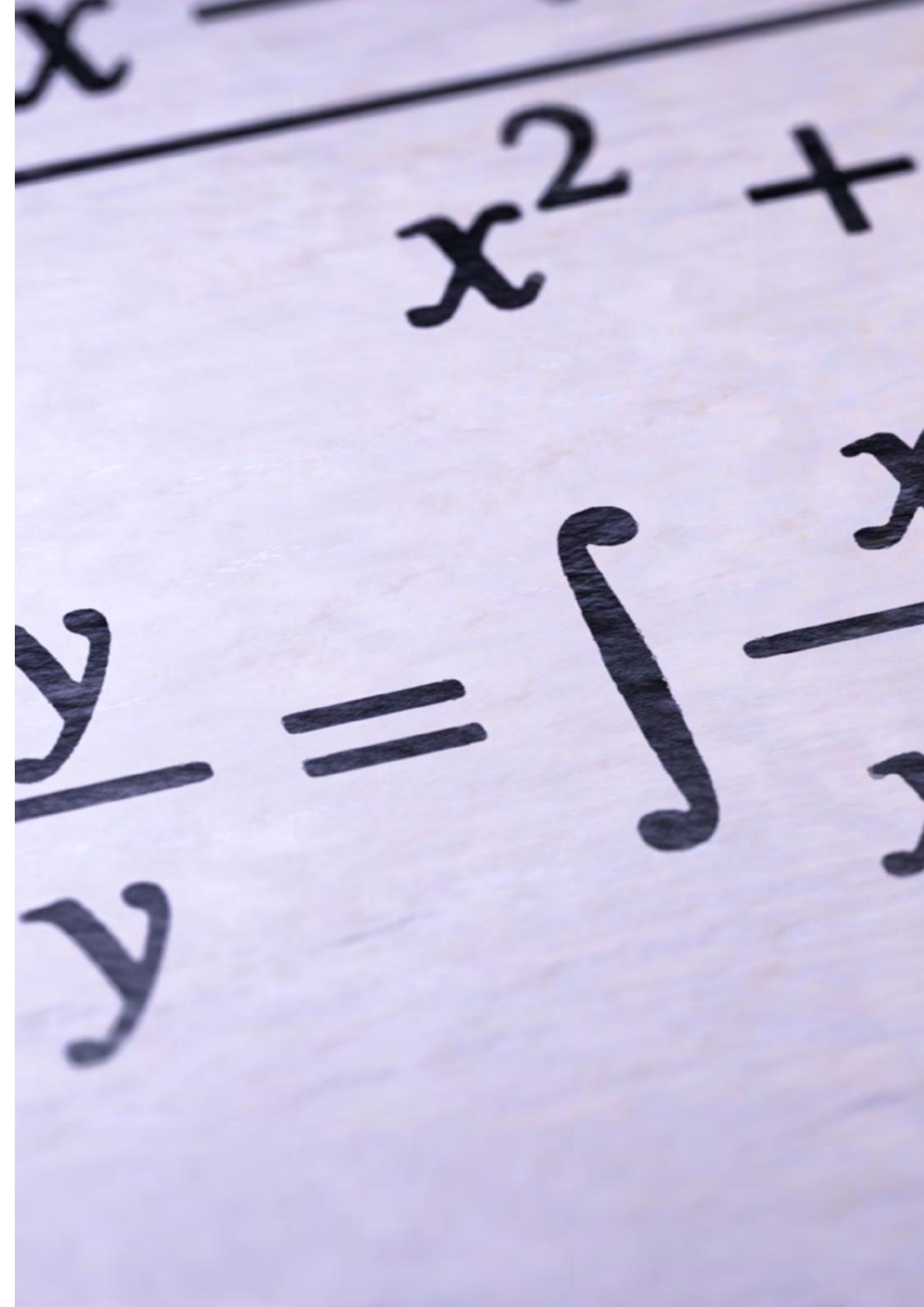


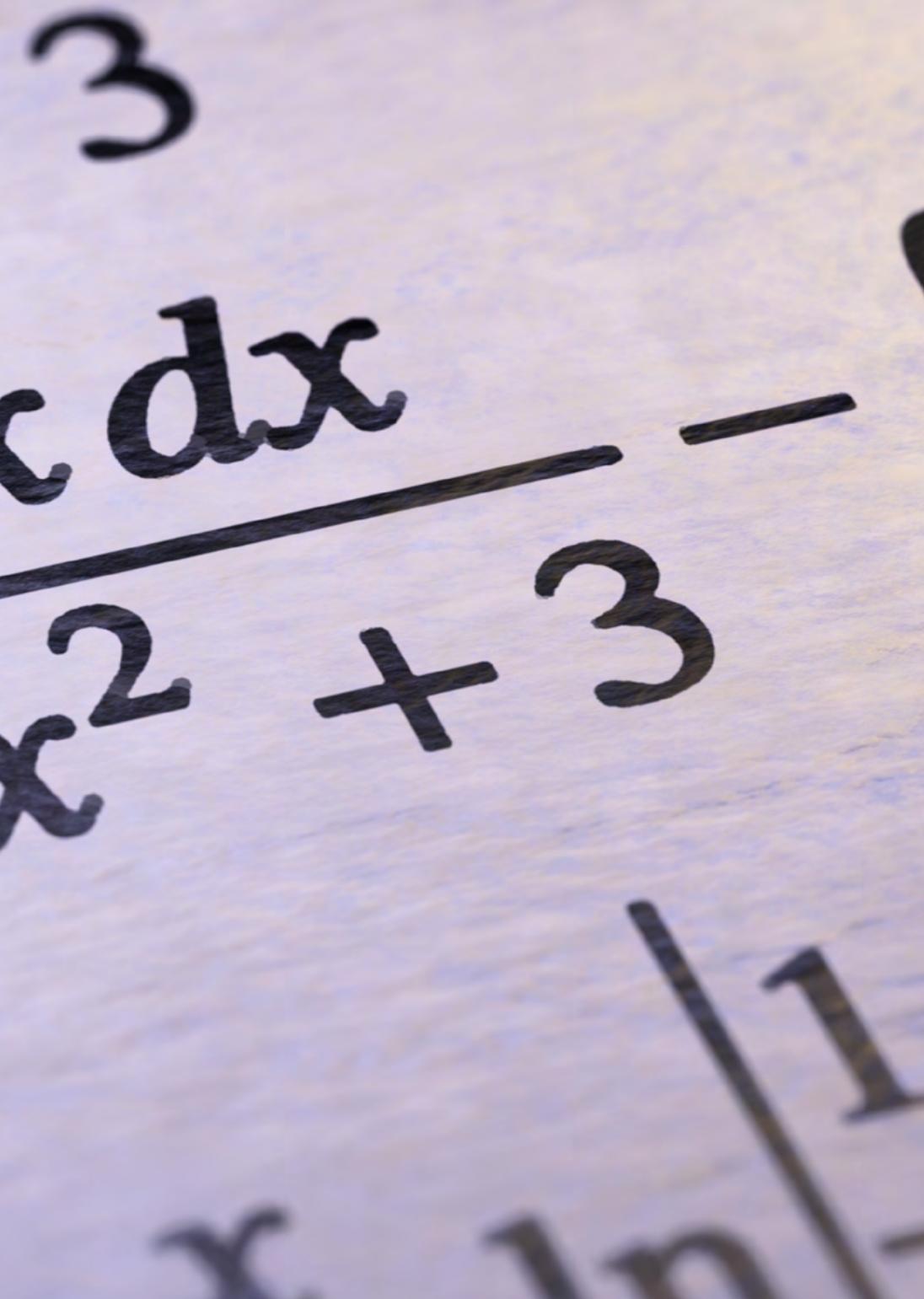
66

Комплексный анализ потребностей педагогического сектора в подготовке специалистов, который позволит вам направлять свое развитие с гарантированным успехом”

Модуль 1. Преподавательский и профессиональный профиль педагога

- 1.1. Фигура педагога: личность и профессия
 - 1.1.1. Ключевая роль педагога
 - 1.1.2. Профили педагогов
 - 1.1.3. Навыки педагога
 - 1.1.4. Задачи педагога в 21 веке
- 1.2. Компетенции результативных и квалифицированных педагогов
 - 1.2.1. Определение компетенций
 - 1.2.2. Подробно о компетенциях педагогов
 - 1.2.3. Результативность и качество преподавания
- 1.3. Начальная подготовка и поступление на преподавательскую работу
 - 1.3.1. Процесс становления педагога
 - 1.3.2. Адаптация и преподавательская деятельность
 - 1.3.3. Проблемы начинающих педагогов
 - 1.3.4. Начинающие педагоги и профессиональная культура
- 1.4. Профессиональное развитие педагога
 - 1.4.1. Профессиональное развитие педагога как академическое развитие
 - 1.4.2. Карьера педагога и политика профессионального развития
 - 1.4.3. Непрерывное образование педагога
- 1.5. Оценка, совершенствование и непрерывное образование учителей
 - 1.5.1. Области оценки образования учителей
 - 1.5.2. Совместная работа как инструмент подготовки учителей
 - 1.5.3. Профессиональное мастерство в преподавании
- 1.6. Инновации в профессиональном развитии педагога
 - 1.6.1. Образовательные инновации и использование ИКТ
 - 1.6.2. Изменения, развития и инновационные процессы
 - 1.6.3. Инновации в подготовке и профессиональном развитии педагога





- 1.7. Профиль педагога в рамках компетентностного подхода
 - 1.7.1. Традиционный педагог vs. педагог в рамках компетентностного подхода
 - 1.7.2. Последствия практики, основанной на компетенциях
 - 1.7.3. Резюме по компетенциям
- 1.8. Профессиональные компетенции педагога в обществе 21 века
 - 1.8.1. Обзор профиля педагога 21 века
 - 1.8.2. Функции новой роли педагога
 - 1.8.3. Новые последствия для профессионального развития
- 1.9. Модели оценки педагогической практики
 - 1.9.1. Введение
 - 1.9.2. Важность оценки работы педагога
 - 1.9.3. Как оценивают работу педагогов?
 - 1.9.4. Руководство по оценке работы педагога
 - 1.9.4.1. Области преподавательской практики
 - 1.9.4.2. Порядок оценки практики преподавания
 - 1.9.4.3. Результаты оценки
 - 1.9.5. Выводы
- 1.10. Задачи для современных учителей и воспитателей
 - 1.10.1. Профессия педагога в новой образовательной среде
 - 1.10.2. Научиться учиться
 - 1.10.3. Развитие новых компетенций и навыков

“

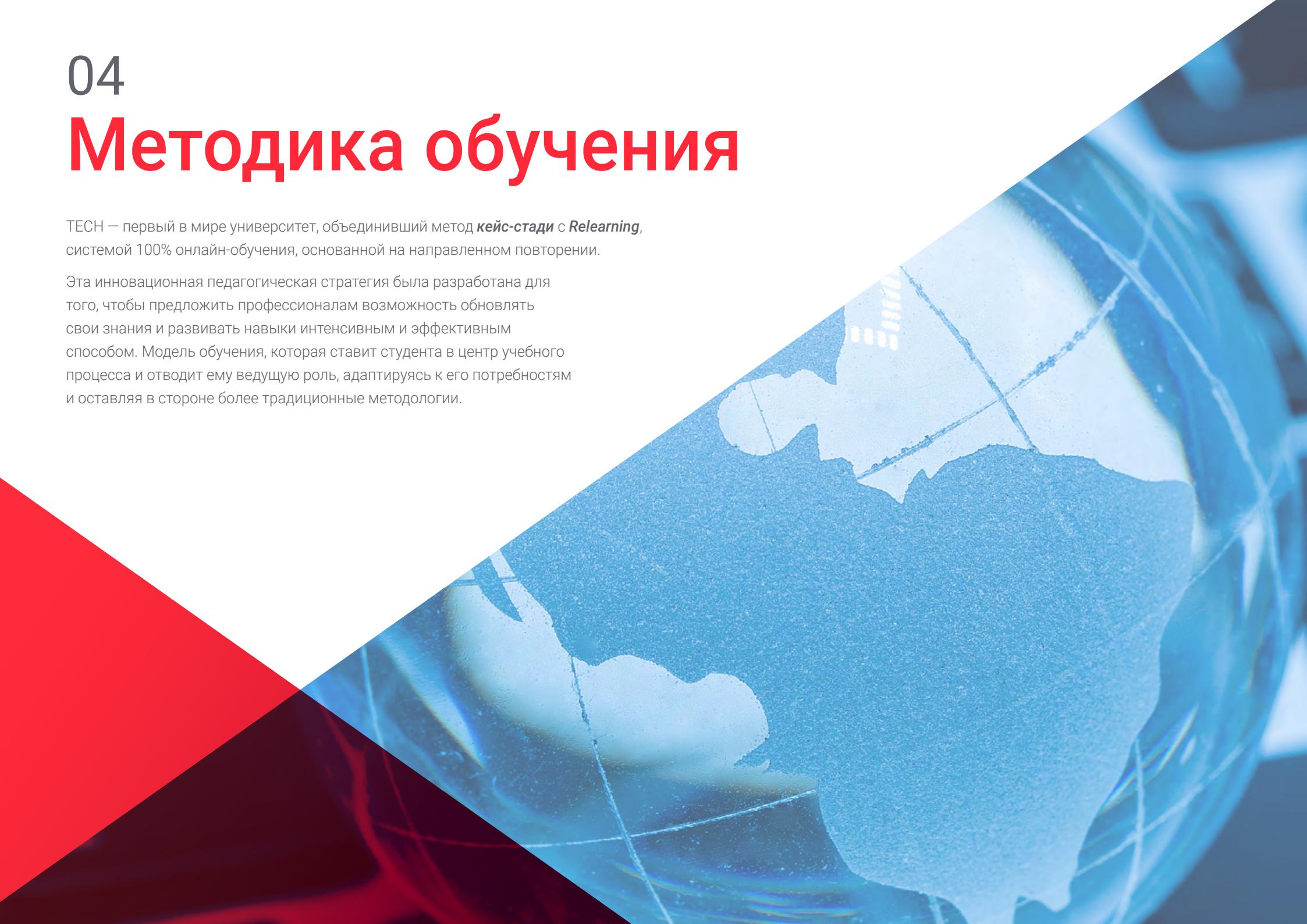
Начните свое будущее
с неоценимого
инструмента для вашего
профессионального развития”

04

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.



В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать"





Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

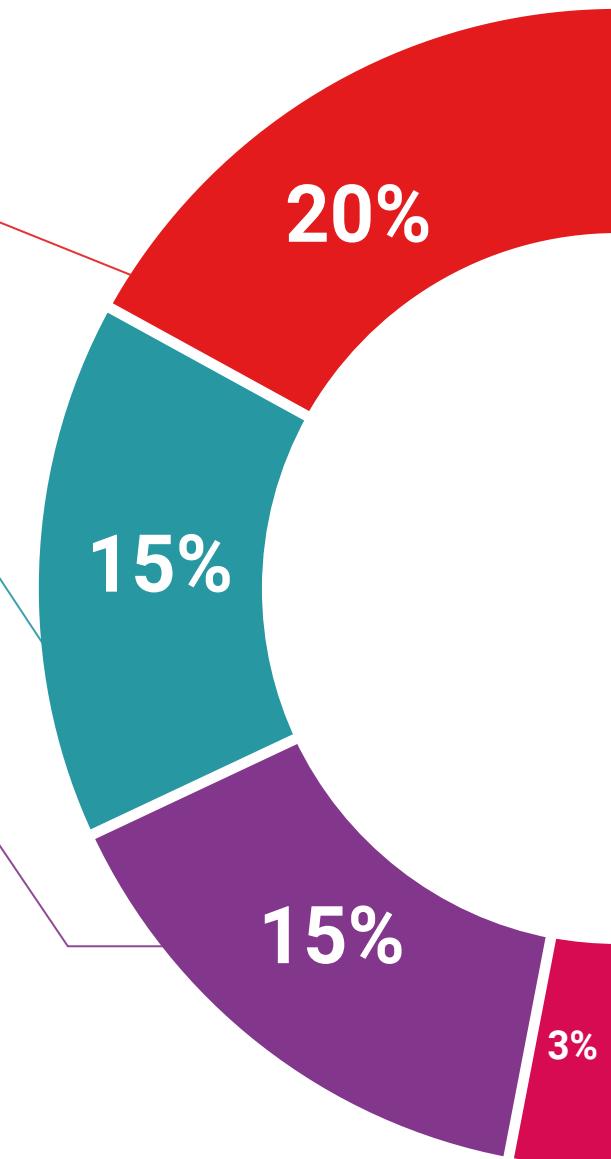
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

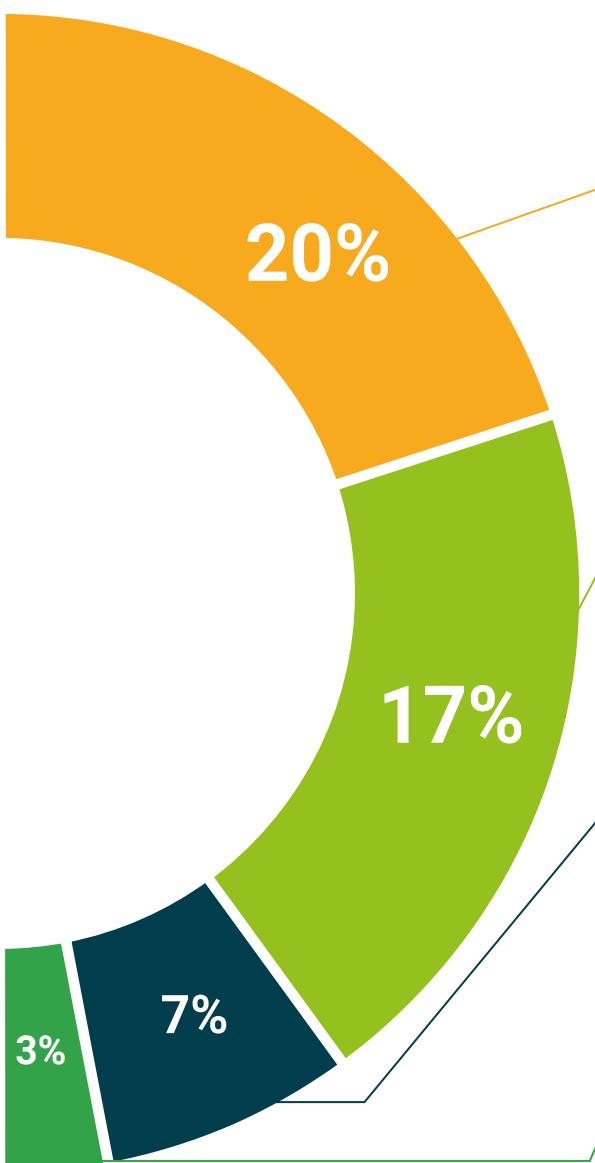
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

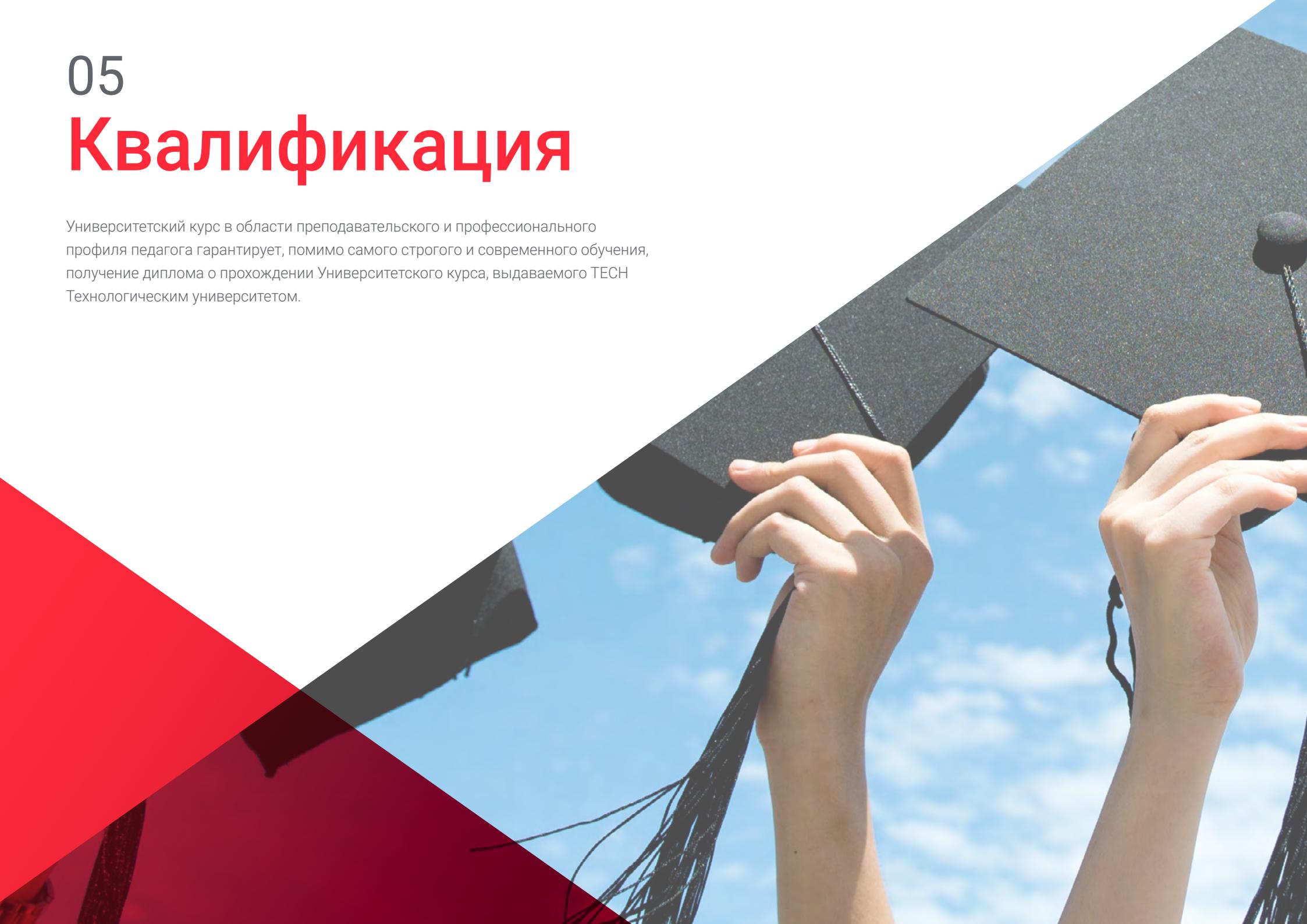
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



05

Квалификация

Университетский курс в области преподавательского и профессионального профиля педагога гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и бумажной волокитой”

Данный Университетский курс в области преподавательского и профессионального профиля педагога содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Университетский курс в области преподавательского и профессионального профиля педагога

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 недель



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Университетский курс
Преподавательский
и профессиональный
профиль педагога

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Преподавательский
и профессиональный
профиль педагога

