

大学课程

儿童教育中的教学功能





大学课程

儿童教育中的教学功能

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/teaching-functions-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

获得最重要的教学功能,以发展你在幼儿教育领域的工作,以这种方式,你设法提高你的专业水平,同时,你的学生在他们的学习过程中得到改善。为此,TECH科技大学设计了整个完整的课程,让你增加自己的培训。



“

沉浸在这一综合方案的研究中,并在你的班级中做出改变。你的学生将通过你的创新实践改善他们的学习”

幼儿教育教师必须具备特定的技能,使他们在开展工作时能够充分保证他们在专业上和学生在发展和学习过程中取得成功。

感谢这个大学课程,学生将能够发展那些教学和专业技能,使他们能够增加培训和改善他们的简历。为了实现这一目标,培训计划包括学习教育规划作为教育干预的起点,以及在幼儿教育阶段对空间,时间和教学材料组织的教育利用的重要性。此外,评估被分析为一个重要的工具,它应该在这个阶段支撑教师的能力。它还表明,为了实现学生的整体教育,需要家庭的合作。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个**儿童教育中的教学功能大学课程**包含最完整和最新课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 教学实践中的最新发展。自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动。
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想在你的职业中出类拔萃,不要再考虑了,在TECH 科技大学,我们为你提供当今最完整的培训"

“

该计划邀请你学习和成长,发展成为一名教师,学习与我们课堂上最常见的需求有关的教育工具和策略”

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此,他们将得到由公认的具有丰富教学经验的幼儿教育专家创建的创新互动视频系统的帮助。

为此,教师将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由就业准备和指导领域公认的专家开发,具有丰富的经验。

由于完成了这个非常完整的课程,获得了更高的专业水平,使你能够与最好的人竞争。



02 目标

儿童教育中的教学功能大学课程在培养学生行使其专业所需的技能。为此，TECH科技大学提供来自该领域领先专家的最完整的培训。





“

我们希望发展你的技能, 以便你能在短时间内实现你应有的职业飞跃”



总体目标

- ◆ 了解儿童早期教育学校的组织和构成其运作的行动的多样性

“

我们的目标是实现学术上的卓越, 并帮助你们也实现这一目标"





具体目标

- ◆ 培养幼儿教育教师最重要的教学和专业技能
- ◆ 解释所需的教學技能
- ◆ 在教育机构的组织方面对教师进行培训
- ◆ 获得良好的工具来制定中心的教育方案
- ◆ 分析情感能力并知道如何管理它们
- ◆ 制定评价研究, 并知道如何应用这些研究

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。





“培养最佳教师的最佳内容”

模块1.教学和专业技能

- 1.1. 幼儿教师与教育机构的组织有关的策略和技能
 - 1.1.1. 分析教育行政部门优先考虑的幼儿教育课程的内容
 - 1.1.2. 对前一年报告的结论和建议进行分析
 - 1.1.3. 分析学校PGA(年度总计划)的重点
- 1.2. 幼儿教师与学生的组织有关的策略和技能
 - 1.2.1. 收集首次加入学校的学生信息的策略
 - 1.2.2. 学前教育中从一个级别升到另一个级别的学生信息传递策略
- 1.3. 学前教育的教育规划和计划
 - 1.3.1. 幼儿教育中的编程单元
 - 1.3.2. 学前教育中规划单位的一些例子
 - 1.3.3. 项目工作规划的教学技巧
- 1.4. 幼儿教育学习的教学策略.幼儿教育教师的观点
 - 1.4.1. 幼儿教育学习的教学策略 幼儿教师的观点
 - 1.4.2. 儿童早期教育的心理教育学原则
 - 1.4.3. 与幼儿教育的教学和学习过程有关的教学和专业技能
- 1.5. 与幼儿教育的教学和学习过程有关的教学和专业技能
 - 1.5.1. 学前教育的教学和课程材料的组织
 - 1.5.2. 空间的组织是幼儿教育中的一种教育资源
 - 1.5.3. 儿童早期教育中的课堂
 - 1.5.4. 幼儿教育中的时间组织和分配
 - 1.5.5. 学前教育的时间安排标准
- 1.6. 在幼儿教育课堂上关注教育需求的专业技能
 - 1.6.1. 教育需求对儿童早期教育教师的教学和专业技能的有用概念
 - 1.6.2. 由运动,视觉和听觉障碍衍生的学习困难和教育干预:教育干预和教学及专业技能
 - 1.6.3. 由ASD,ADHD,智障和高智商衍生的学习困难:相关教学和专业技能
 - 1.6.4. 儿童时期的行为紊乱相关的教学和专业技能
- 1.7. 儿教师在冲突管理方面的教学和专业技能
 - 1.7.1. 学校中的个人关系
 - 1.7.2. 学校的纪律和冲突
 - 1.7.3. 纪律的预防层面
 - 1.7.4. 教学风格和学校纪律
 - 1.7.5. 教育组织中的冲突
 - 1.7.6. 学校的冲突预防
 - 1.7.7. 处理学校中冲突情况的程序
- 1.8. 与儿童早期教育环境相关的教学和专业技能
 - 1.8.1. 塑造学校环境的要素和因素
 - 1.8.2. 系统理论和生态模式是我们在教育与环境关系中定位的基础
 - 1.8.3. 教育的支柱和学校环境
 - 1.8.4. 学习共同体,是对学校与环境关系的包容性教育回应
 - 1.8.5. 学习型社区的原则
 - 1.8.6. 互动小组:一个成功的经验对话式学习
 - 1.8.7. 转变为学习型社区的各个阶段
 - 1.8.8. 幼儿教育教师的教学和专业技能



- 1.9. 与领导力和情感能力有关的教学和专业技能
 - 1.9.1. 教育领导力的第一种方法
 - 1.9.2. 情感能力和教育领导力
 - 1.9.3. 儿童早期教育领域的教育领导力
- 1.10. 从幼儿教育教师的角度看幼儿教育的评估
 - 1.10.1. 恢复早期儿童教育中关于评估的关键概念
 - 1.10.2. 一项基本的教学和专业技能:观察
 - 1.10.3. 评估后
 - 1.10.4. 学习, 游戏和评估
 - 1.10.5. 向家庭报告
 - 1.10.6. 综述:教师的教学和专业技能与评价有关



这个计划是推动你的职业生涯的关键, 不要错过这个机会"

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。

在TECH教育学校,我们使用案例法



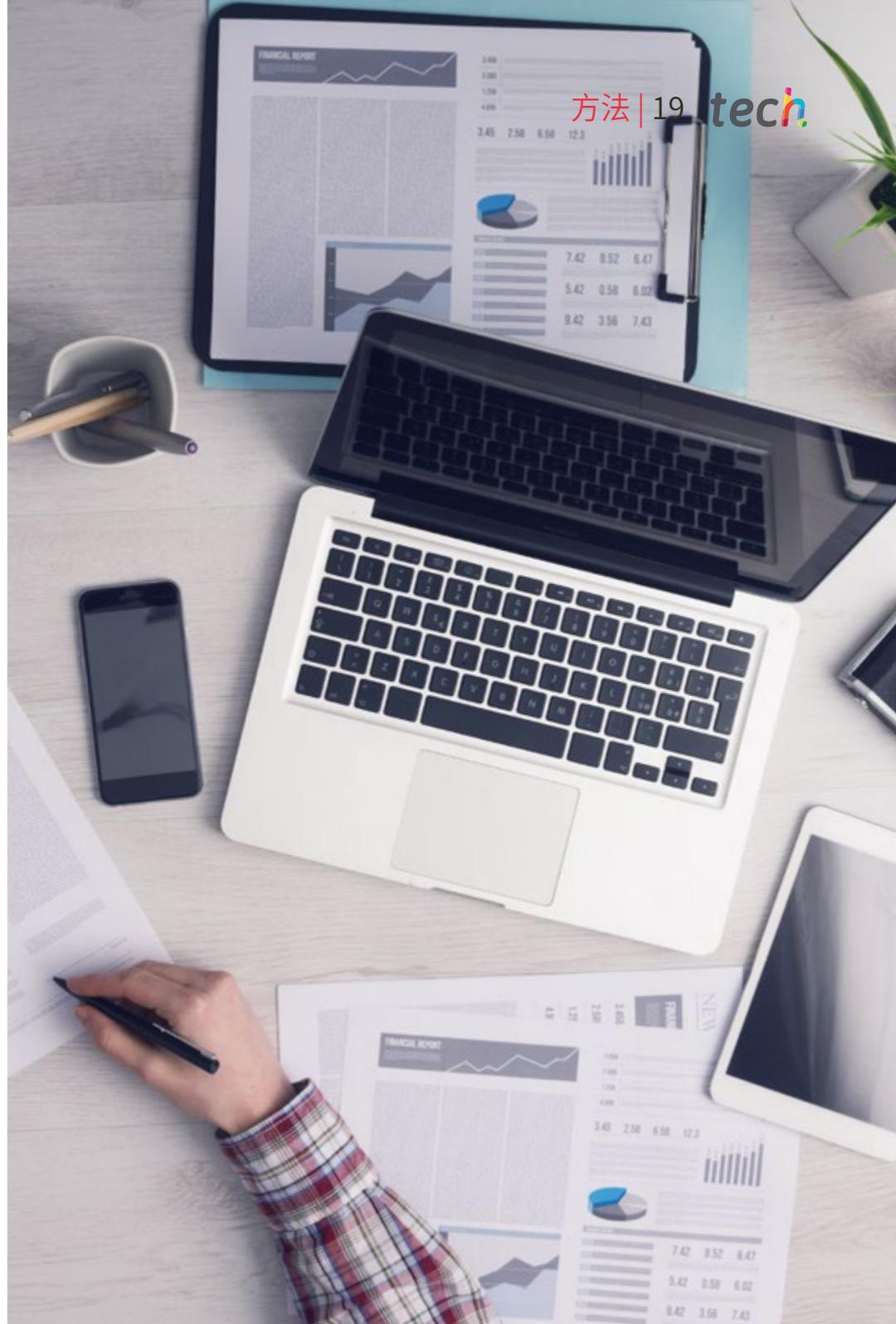
这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

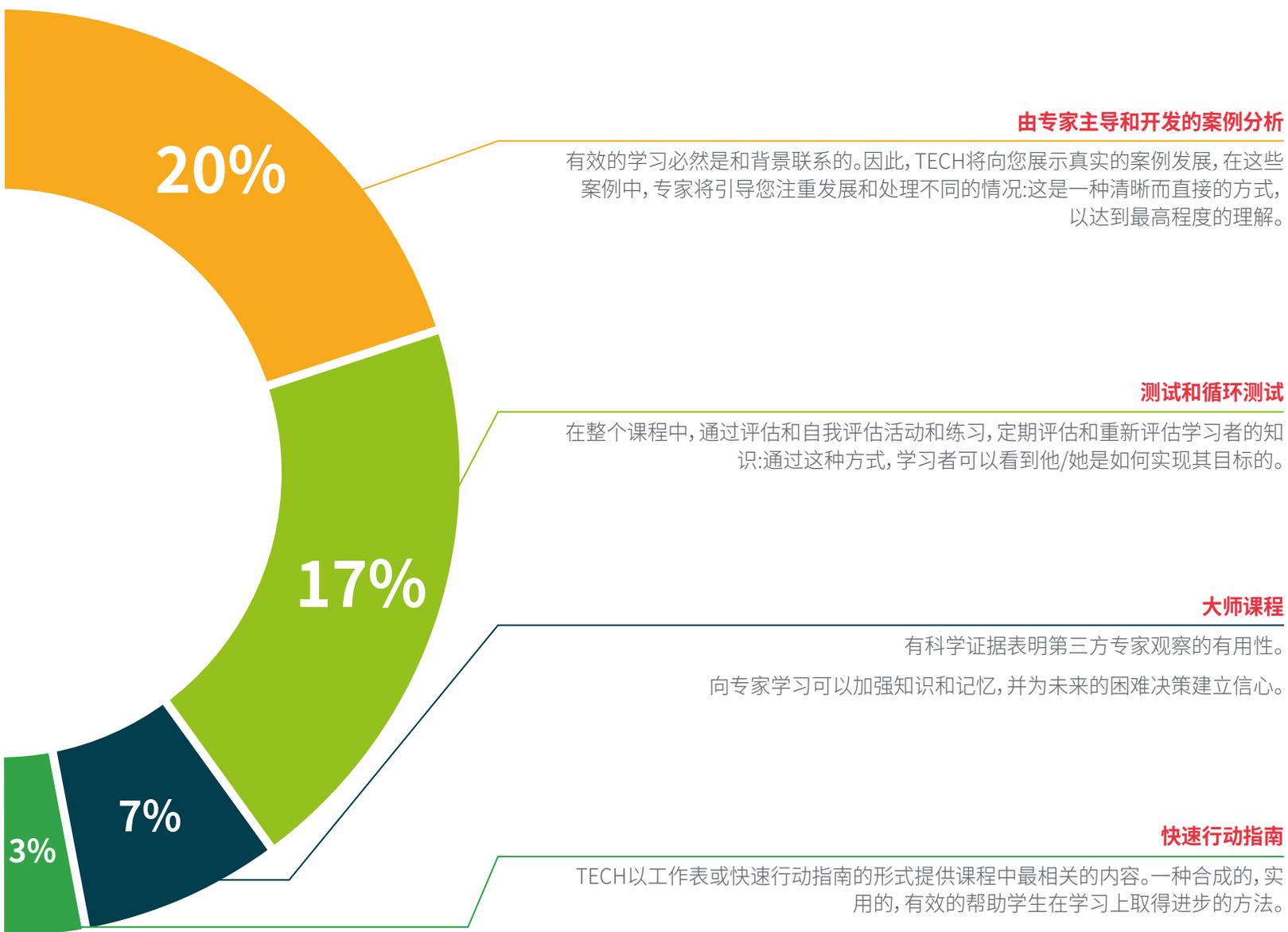
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

儿童教育中的教学功能大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**儿童教育中的教学功能大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**儿童教育中的教学功能大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
儿童教育中的教学功能

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

儿童教育中的教学功能

