

محاضرة جامعية التعلم المنظم ذاتيًا في القدرات العالية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية التعلم المنظم ذاتياً في القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/self-regulated-learning-high-capacity-individuals

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

يلعب ما وراء المعرفة والتعلم دورًا أساسيًا لدى الطلاب الذين يتمتعون بقدرات فكرية متميزة. بهذه الطريقة، يتعلم الطلاب أن يكونوا على دراية بعمليات التفكير الخاصة بهم وأن يستخدموا الاستراتيجيات المعرفية التي تسمح لهم بتخطيط فهمهم ومراقبته وتقييمه. لهذا السبب من المهم أن يكون المعلم في طليعة أحدث تقنيات التعليم الفردي، لتكييفها مع تدريس كل طالب. ولهذا السبب قامت TECH بتصميم برنامج 100% عبر الإنترنت، مما يمنح المعلم المرونة لتنسيق أنشطته اليومية مع دراسته، حيث لن يخضع لجدول زمنية صارمة.



بفضل TECH، سوف تقوم بتطوير استراتيجيات
ما وراء المعرفية وتطبق أساليب التعلم المختلفة
لتعزيز تدريسك للطلاب ذوي القدرات العالية"



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية فى التعلم المنظم ذاتيًا فى القدرات العالية على البرنامج التعليمى الأكثر إكتمالا وتحديثا فى السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء فى علوم القدرات العالية والتعليم الشامل
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد التنظيم الذاتي للتفكير جانبًا ذا صلة بالطلاب ذوي القدرات العالية. بهذا المعنى، يتعلم الطلاب التحكم في عملياتهم المعرفية وتنظيمها، الأمر الذي يتضمن تحديد أفكارهم وتعديلها لتحسين التعلم. لتحقيق ذلك، يتم وضع خطوات محددة لإدارة الذات، مما يوفر للأفراد الأدوات اللازمة لتنظيم وضبط تفكيرهم أثناء عملية الفهم. بالمثل، يتعلم الأفراد كيفية إدارة وتكييف استجاباتهم العاطفية والسلوكية في مواقف التدريس.

بالتالي، فإن دور المعلم مهم عندما يتعلق الأمر بمرافقة الطالب على طريق التنظيم الذاتي المعرفي. لهذا السبب فإن تحديث أحدث التقنيات التربوية له أهمية حيوية بالنسبة للمعلم. بهذه الطريقة سوف تكون قادرًا على تطوير استراتيجيات ما وراء المعرفية، وتقديم الدعم المناسب في مراحل عملية الحكم الذاتي وتنفيذ بيئة التعلم الشخصية في الفصل الدراسي. بهذه الطريقة، ستتمكن من فهم احتياجات المتدربين، وتعزيز تنمية المهارات الخاصة، ودعم التنمية الشاملة، واستخدام الموارد والأدوات الحديثة. مما يساهم في توفير تعليم أكثر فعالية وإثراء للأشخاص ذوي الذكاء المرتفع.

من أجل تحقيق هذا الهدف، قامت TECH بتطوير محاضرة جامعية فى التعلم المنظم ذاتيًا للقدرات العالية، بهدف تزويد المعلم بأحدث الأساليب عند مرافقة الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتميزة. برنامج يتضمن منهجية إعادة التعلم Relearning بالإضافة إلى ذلك، سيتم تقديمه بتنسيق 100% عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، فهي تتيح للمشاركة فرصة الوصول في أي وقت ومكان، حيث أنها تتطلب فقط جهازًا إلكترونيًا متصلًا بالإنترنت.



سوف تقدم الدعم الفعال في عملية التنظيم
الذاتي للفكر لطلابك، مع هذا المؤهل
العلمي الذي تقدمه لك TECH فقط"

خلال هذا البرنامج، ستحدد المراحل الرئيسية لعملية التنظيم الذاتي وستوجه طلابك نحو التنظيم الذاتي المناسب.

سوف تقوم بدمج أحدث المعرفة في ممارستك الطبية والتي من خلالها ستعزز التنظيم الذاتي للسلوك لدى طلابك وتحسين بيئة الفصل الدراسي.

في غضون 6 أسابيع فقط، ستساعد طلابك على إدارة عواطفهم وتحسين تجربة التدريس والتعلم الخاصة بك"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا المؤهل العلمى هو تزويد المعلمين بالمعرفة والأدوات الأكثر ابتكارًا لتوفير الدعم التعليمي المناسب والفعال للطلاب ذوي القدرات العالية. بهذه الطريقة، سيتم تدريب المعلم على تعزيز الاستقلالية والتنظيم الذاتي والتنمية الشاملة لهؤلاء الطلاب، وتعزيز إمكاناتهم القصوى وتكييف الاستراتيجيات التربوية مع احتياجاتهم الخاصة. سيكون هذا ممكنًا من خلال سلسلة من موارد الوسائط المتعددة المستضافة في مكتبة افتراضية يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة يوميًا دون قيود.

استمتع بأحدث المحتوى الأكاديمي على الساحة
التعليمية، والمتوفر بتنسيقات الوسائط المتعددة
المبتكرة لتحسين دراستك"



الأهداف العامة



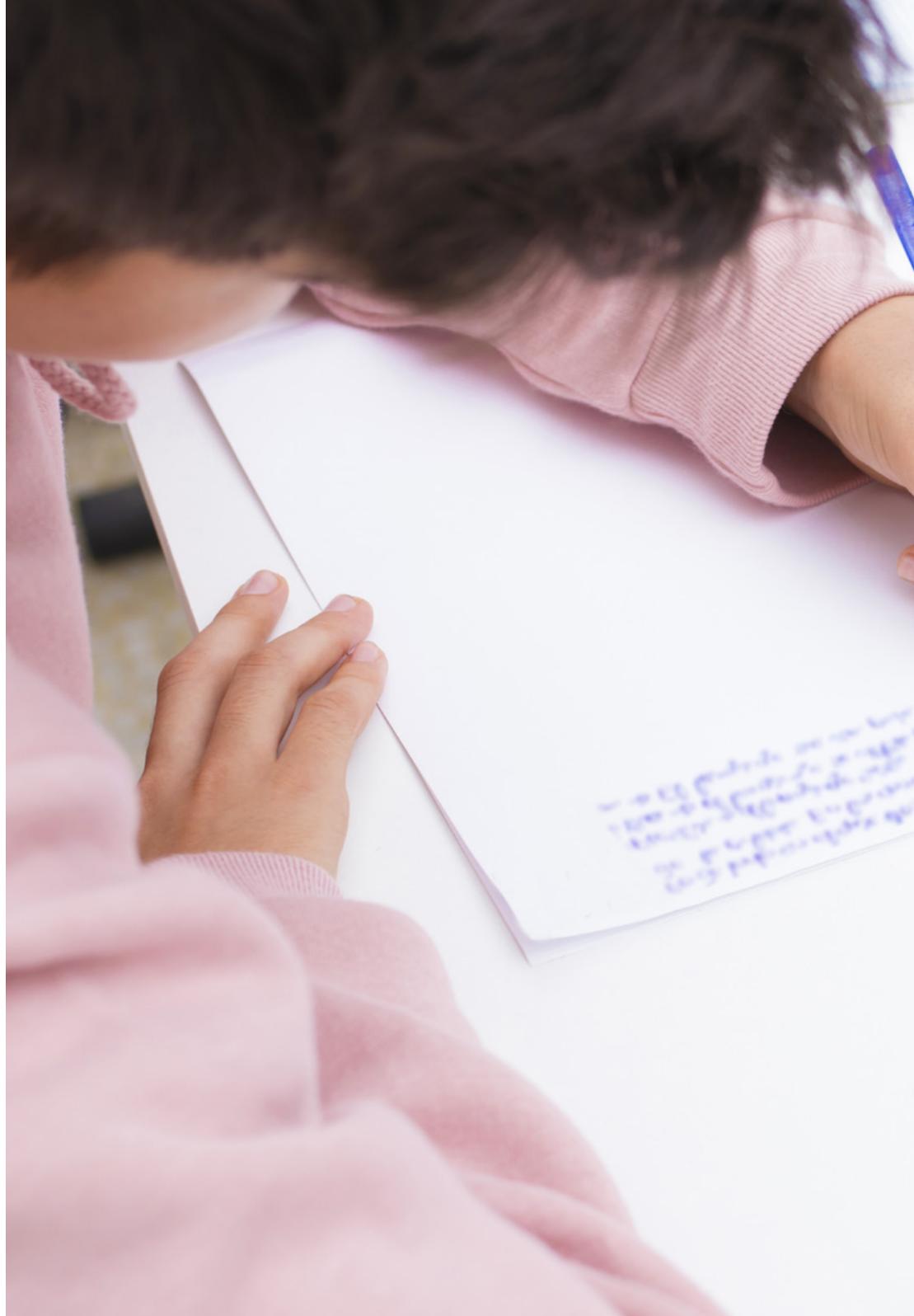
- ♦ تدريب المشارك على التعرف وبدء الكشف لدى الطلاب الذين يقدمون خصائص متوافقة مع طيف القدرات العالية
- ♦ التعريف بالخصائص الرئيسية للقدرات العالية، فضلاً عن الإطار التربوي والعلمي والقانوني الذي يتم تأطير هذا الواقع فيه
- ♦ عرض أدوات التقييم الرئيسية، بالإضافة إلى المعايير اللازمة لإكمال عملية تحديد الاحتياجات التعليمية المحددة المستمدة من القدرات العالية
- ♦ تدريب الطالب على إدارة تقنيات واستراتيجيات التدخل التربوي، وكذلك توجيه الاستجابة في المجالات اللامنهجية المختلفة
- ♦ تطوير قدرة الطالب على تطوير تعديلات محددة، وكذلك التعاون أو الترويج لبرامج شاملة ضمن المشروع التعليمي وخطة الاهتمام بالتنوع في المركز
- ♦ تقييم تعدد أبعاد القدرات العالية والحاجة إلى تدخلات متعددة التخصصات بمنهجيات مرنة وقابلة للتكيف من رؤية شاملة
- ♦ ترسيخ الابتكار وتطبيق التقنيات الجديدة من قبل الطالب كعمود فقري وعنصر مفيد في العملية التعليمية
- ♦ إيقاظ الحس والمبادرة لدى الطالب ليصبح قوة دافعة للتغيير النموذجي الذي يتيح نظاماً تعليمياً شاملاً

الأهداف المحددة



- ♦ تحليل الخصائص التفاضلية وتعقيد الموهبة، بالإضافة إلى المتغيرات السريرية الأساسية
- ♦ التعرف على حالات عملية للموهبة في التعليم الثانوي
- ♦ تفسير الفروق بين الجنسين ومتغيرات النمو المصاحبة للموهبة
- ♦ مناقشة أهمية تقييم ومراعاة أساليب التعلم المعرفية للطلاب عند تصميم البرامج التعليمية
- ♦ تحليل النماذج المختلفة التي تشرح أنماط التعلم
- ♦ مقارنة أساليب التعلم مع الأساليب المعرفية
- ♦ مقارنة أدوات تقييم أساليب التعلم المعرفية

ستسمح لك الطريقة عبر الإنترنت التي
تقدمها هذه المحاضرة الجامعية بتحسين
تعلمك من منزلك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH في هذا البرنامج مجموعة من المعلمين المتميزين في مجال القدرات العالية. محترفون معترف بهم لخبرتهم العملية الواسعة، والتي تشمل توجيه المؤسسات المتخصصة في تعليم الطلاب ذوي القدرات الفكرية المتميزة. بهذه الطريقة، سيكون لدى المعلم الأمان الكامل للحصول على المعرفة المطلوبة للتقدم من الخبراء في هذا المجال.



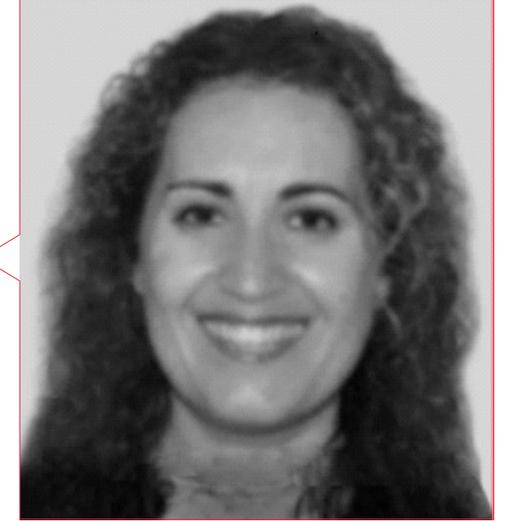
قم بتحديث نفسك من خلال خطة دراسية أعدها
أفضل المتخصصين في مجال القدرات العالية، والتي
ستتكشف من خلالها بيئات التعلم الشخصية"



هيكـل الإدارة

د. Medina Cañada, Carmen Gloria

- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في جمعية Asperger Islas Canarias
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في Yoyi
- ♦ أخصائية نفسية ومعالجة النطق في مركز الدراسات السمعية وعلاج النطق
- ♦ أخصائية نفسية للأطفال في مجال التوجيه النفسي
- ♦ دكتوراة في علم النفس السريري من جامعة La Laguna
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي من جامعة La Laguna



الأساتذة

أ. Gris Ramos, Alejandro

- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ CEO مدير تنفيذي & Founder de Club de Talentos
- ♦ CEO المدير التنفيذي Persatrace , وكالة التسويق عبر الانترنت
- ♦ مدير تطوير الأعمال التجارية في Alenda جولف
- ♦ مدير مركز الدراسات PI
- ♦ مدير قطاع الهندسة لتطبيقات الويب في Brilogic
- ♦ مبرمج ويب في مجموعة Ibergest
- ♦ مبرمج سوفت وير ويب في Reebok Spain
- ♦ مهندس تقني في المعلوماتية الإدارية
- ♦ ماجستير في TECH Education , Digital teaching and learning
- ♦ الماجستير في برنامج الكفاءات والتعليم الشامل
- ♦ ماجستير في التجارة الإلكترونية
- ♦ متخصص في آخر تحديثات التكنولوجيا المطبقة في التدريس، التسويق الرقمي، تطوير تطبيقات ويب والأعمال التجارية عبر الانترنت

أ. Hernández Felipe, Eduardo

- ♦ أخصائي نفسي خبير في القدرات العالية والتدخل الاجتماعي
- ♦ أخصائي نفسي مسؤول عن مركز الرعاية الفوري
- ♦ أخصائي نفسي للأطفال والمراهقين في مركز DUO فى Las Palmas de Gran Canaria فى أسبانيا
- ♦ أخصائي نفسى فى The Catholic Worker Farm
- ♦ متعاون بمعهد الكناري للقدرات العالية
- ♦ تخرج في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل الأسري من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في علم نفس الصحة العامة من جامعة Valencia الدولية
- ♦ ماجستير في برنامج الكفاءات والتعليم الشامل

أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد Extremeño-Castilla la Mancha ذات القدرات العالية
- ♦ إنشاء في المحتوى التربوي في المعهد الوطني لتقنيات التعليم وتدريب المعلمين في وزارة التعليم والعلوم
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي تخصص لغة انجليزية
- ♦ أخصائية نفسية من جامعة فالنسيا الدولية
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي متخصص في Practitioner البرمجة اللغوية العصبية

أ. Medina, Francisco Javier

- ♦ متخصص في علم النفس التربوي والقدرات العالية
- ♦ مدير التزامن العصبي (Alicante)
- ♦ خبير قضائي في المعهد الدولي للقدرات العالية التابع لجماعة فالنسيا
- ♦ بكالوريوس في علم النفس التربوي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ شهادة المحاضرة الجامعية في التعليم الابتدائي من جامعة Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ ماجستير في القدرات العالية من جامعة Cardenal Herrera

د. Peguero Álvarez, Maria Isabel

- ♦ متخصصة في طب الأسرة والمجتمع في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ طبيبة الأسرة مع وظائف في طب الأطفال في الرعاية الأولية
- ♦ منسقة فريق الرعاية الأولية في خدمة إكستريمادورا الصحية
- ♦ مؤلفة العديد من المنشورات المتعلقة بالقدرات العالية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية والدليل السريري العملي في الرعاية الأولية
- ♦ المشاركة في مختلف المنتديات والاجتماعات والمؤتمرات ذات العلاقة بالقدرات العالية

أ. Rodríguez Ventura, María Isabel

- ♦ مديرة ومنسقة ومعالجة في مكتب Lanzarote SL التربوي
- ♦ المنسقة والمعالجة والتربوية الرائدة في جمعية Creciendo Yaiza
- ♦ بكالوريوس في علم التربية من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير في التدخل في صعوبات التعلم من جامعة المعهد العالي للدراسات الاستشرافية
- ♦ عضوة في وفد Lanzarote بمعهد الكناري للقدرات العالية

أ. Pérez Santana, Lirian Ivana

- ♦ أخصائية نفسية متخصصة في القدرات العالية
- ♦ مدير وفد Gran Canaria للمعهد الكناري للقدرات الفكرية العالية
- ♦ مستشارة في المدرسة الثانوية Vega de San Mateo
- ♦ مستشارة في مركز التحسين والتجريب والبحوث التربوية في Nuestra Señora de las Nieves
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة La Laguna
- ♦ ماجستير دولي في علم النفس الشرعي من الجمعية الإسبانية لعلم النفس السلوكي

أ. Herrera Franquis, María del Carmen

- ♦ مديرة المركز النفسي بجزر الكناري
- ♦ مديرة معهد الكناري للقدرات العالية في Tenerife
- ♦ مدرسة الدراسات الجامعية وما بعد الجامعية في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس
- ♦ خبيرة في النهج النفسي لاضطرابات الشخصية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ عضوة في الشبكة الوطنية للأخصائيين النفسيين للعناية النفسية بضحايا الإرهاب التابعة لوزارة الداخلية



الهيكل والمحتوى

قام المحتوى الذي يعد جزءًا من هذا المؤهل العلمي بتجميع المفاهيم الأكثر صلة بمجال التعلم المنظم ذاتيًا في القدرات العالية. بهذه الطريقة، سيختبر المرء عملية تدريب تتعمق في جوانب مثل ما وراء المعرفة والتحكم المستقل في الفكر والعاطفة والسلوك، بالإضافة إلى مراحل عملية التنظيم الذاتي. لتحقيق ذلك، توفر TECH سلسلة من الموارد التعليمية المبتكرة، والتي يمكن الوصول إليها في أي وقت وفي أي مكان، لأنها لا تتطلب سوى جهاز متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية إعادة التعلم Relearning الخاصة من TECH بالاستمتاع بالمحتوى التعليمي بناءً على وتيرة الدراسة الخاصة بك لتحسين عملية التحديث"



الوحدة 1. التعلم المنظم ذاتياً

- 1.1 ما وراء الإدراك والتعلم
 - 1.1.1 استراتيجيات ما وراء الإدراك وأساليب التعلم
 - 2.1.1 ميسرو التعلم
 - 3.1.1 خرائط المفاهيم
- 2.1 التنظيم الذاتي والتفكير
 - 1.2.1 ما هو التنظيم الذاتي للفكر
 - 2.2.1 خطوات التنظيم الذاتي للفكر
- 3.1 التنظيم الذاتي والعاطفة
 - 1.3.1 ما هو التنظيم الذاتي للعواطف
 - 2.3.1 خطوات التنظيم الذاتي للعواطف
- 4.1 التنظيم الذاتي والسلوك
 - 1.4.1 ما هو التنظيم الذاتي السلوك
 - 2.4.1 خطوات التنظيم الذاتي السلوك
- 5.1 مراحل عملية التنظيم الذاتي
 - 1.5.1 تحديد التنظيم الذاتي
 - 2.5.1 مراقبة التنظيم الذاتي
 - 3.5.1 تقييم التنظيم الذاتي
- 6.1 التعليمات الذاتية
 - 1.6.1 ما هي التعليمات الذاتية
 - 2.6.1 التدريب على التوجيه الذاتي
- 7.1 وظائف تنفيذية
 - 1.7.1 ذاكرة العمل
 - 2.7.1 التخطيط
 - 3.7.1 منطق
 - 4.7.1 المرونة
 - 5.7.1 التثبيط
 - 6.7.1 صناعة القرار
 - 7.7.1 التقدير الزمني
 - 8.7.1 التنفيذ المزدوج
 - 9.7.1 المتفرعة (تعدد المهام)



- 8.1. بيئات التعلم الشخصية
 - 1.8.1. ما هي بيئات التعلم الشخصية
 - 2.8.1. تنفيذ بيئات التعلم الشخصية في الفصل الدراسي
- 9.1. أدوات التنظيم الذاتي للتعلم
 - 1.9.1. استراتيجية الرقابة الداخلية والخارجية
 - 2.9.1. التقنيات الجديدة المطبقة على التنظيم الذاتي



رحلة أكاديمية عالية الجودة ستطور من خلالها
أدوات مبتكرة للتنظيم الذاتي للتعلم، والتي
ستبقي بها طلابك متحمسين ومتفاعلين"

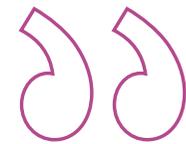


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

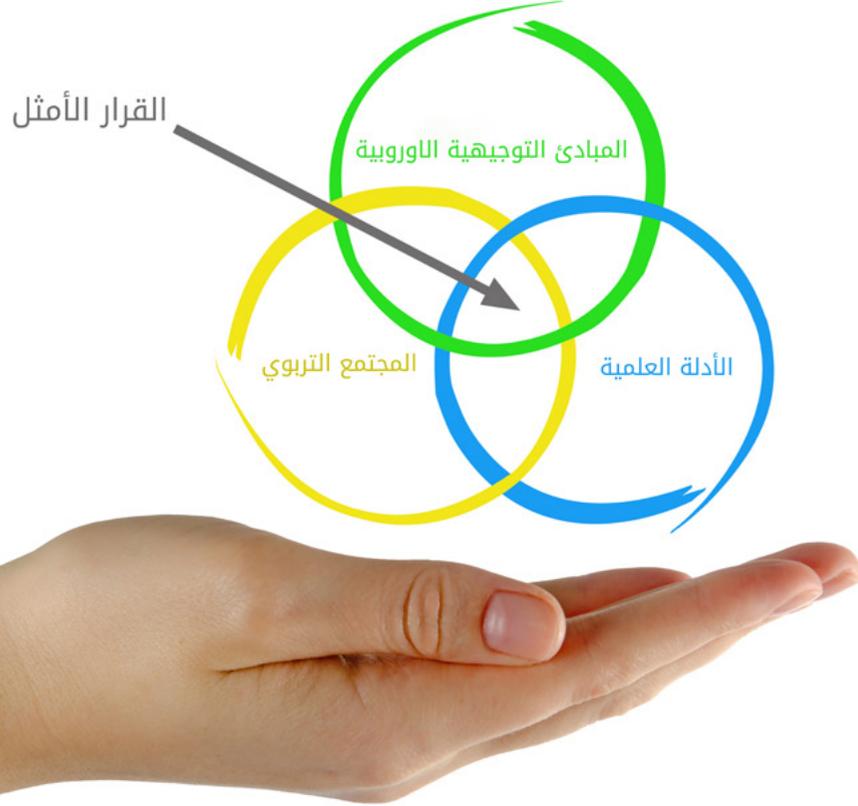




اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظاهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

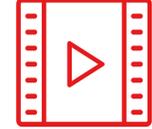
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

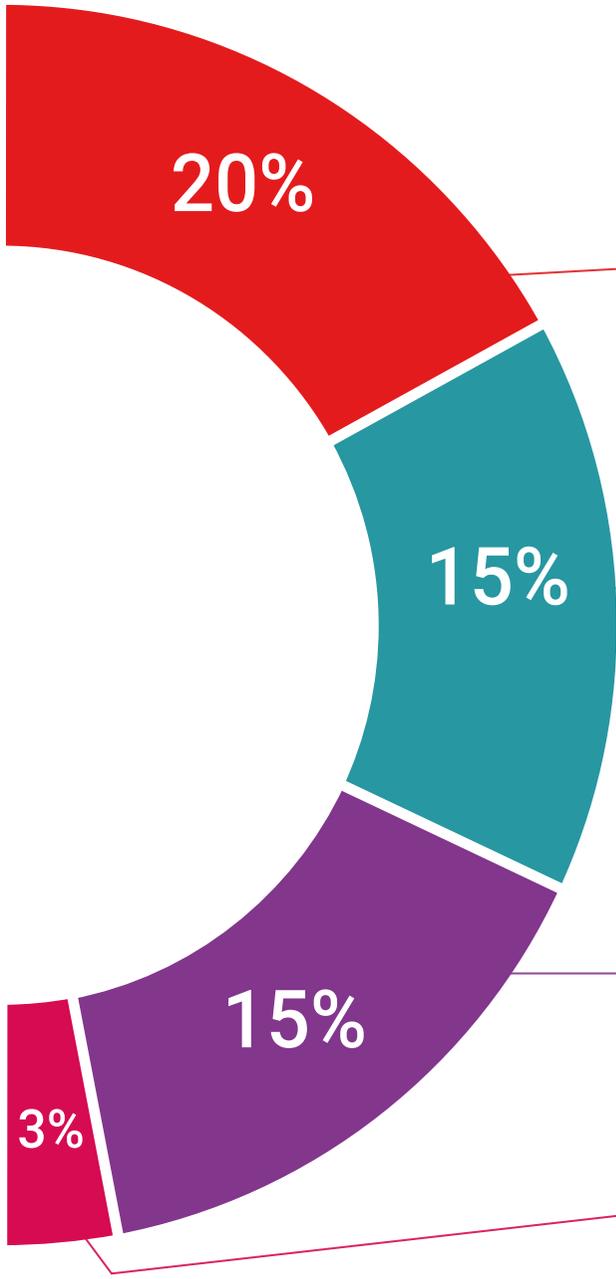


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



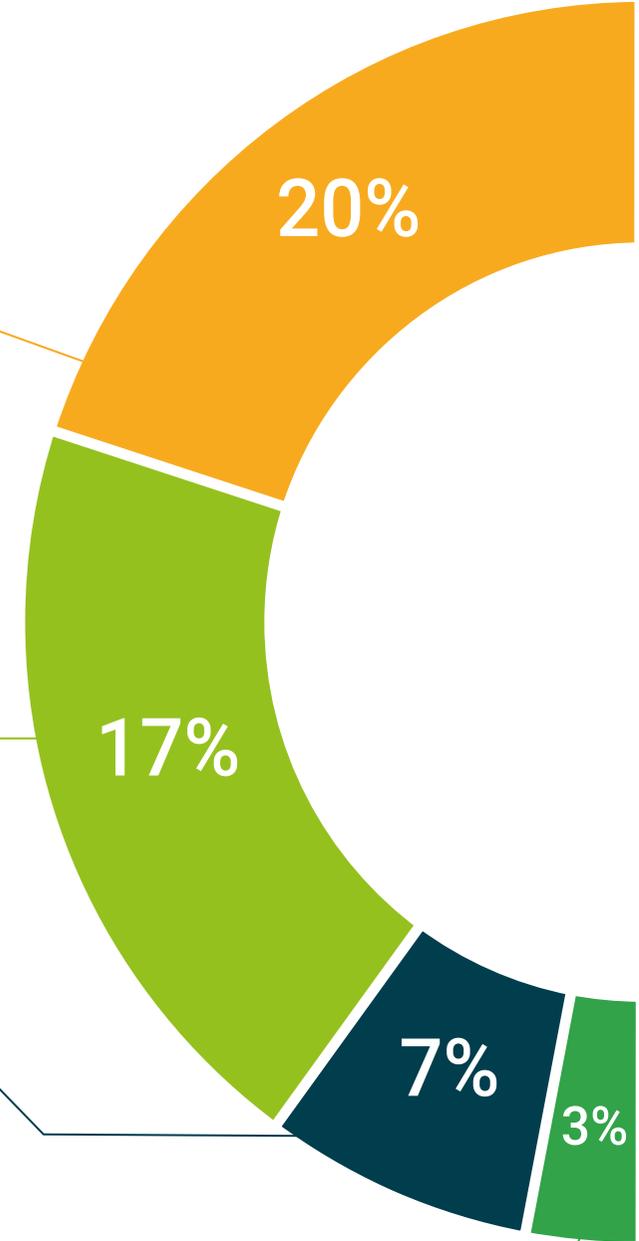
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التعلم المنظم ذاتيا في القدرات العالية التدريب الأكثر دقة وحدائقة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في التعلم المنظم ذاتيًا فى القدرات العالية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعية في التعلم المنظم ذاتيًا فى القدرات العالية**

اطريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أسابيع**



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

التعلم المنظم ذاتيًا فى القدرات العالية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التعلم المنظم ذاتيًا في القدرات العالية