

Certificat

Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire





Certificat

Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techitute.com/fr/education/cours/role-enseignant-geographie-histoire-enseignement-primaire

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

Les sciences sociales ont pour objectif d'étudier l'être humain dans son ensemble et cela nécessite des connaissances qui sont façonnées par de nombreuses autres connaissances issues des différentes disciplines qui composent les sciences sociales : géographie, histoire, politique, économie, anthropologie, démographie, sociologie, etc.



“

Ce Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire générera un sentiment de sécurité dans l'exercice de votre profession, ce qui vous aidera à vous développer personnellement et professionnellement"

S'il est important que les élèves connaissent les réalités sociales, les modes de pensée, les modes de vie, etc. du passé, il est essentiel qu'ils connaissent la situation sociale actuelle, les éléments qui la composent, les mécanismes pour pouvoir y fonctionner, etc.

En ce sens, les programmes actuels de l'enseignement primaire adaptent les notions à enseigner en fonction du niveau d'enseignement. Par exemple, dans les premiers niveaux de l'enseignement primaire, les élèves reçoivent des connaissances sur les relations et les constructions sociales telles que la famille, l'école, les amis, etc., et cela s'étend progressivement aux villes, à l'organisation des territoires, à l'État, à l'Union européenne et à ses organes, etc.

En résumé, tous ces éléments apportent aux élèves des connaissances qui les aident à comprendre la réalité sociale dans laquelle ils vivent et comment elle est structurée, mais aussi des connaissances qui leur serviront d'outil pour se débrouiller dans ce monde avec aisance.

Ce programme offre des compétences dans les disciplines de la géographie et de l'histoire pour les élèves de l'école primaire dans une perspective patrimoniale, c'est-à-dire enseigner l'importance du patrimoine culturel, sa conservation et sa valorisation à travers l'apprentissage des sciences sociales enseignées dans les premières années de l'école, avec pour objectif non seulement de former les étudiants de ce master à la didactique des deux disciplines, mais aussi de les préparer à l'éducation au patrimoine culturel, afin qu'ils puissent transmettre les valeurs implicites qui font partie du développement cognitif, sensoriel, social et culturel de l'enfant.

Il comprend également des ressources et des stratégies utiles pour l'élaboration du programme de chaque cours, afin de faciliter le processus d'enseignement et d'apprentissage de l'étudiant en master et la mise en pratique de ce qu'il a appris.

Ce **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Développement de plus de 75 études de cas présentées par des experts sur le rôle du professeur de géographie et d'histoire dans l'enseignement primaire
- ♦ Son contenu graphique, schématique et éminemment pratique fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Quelles sont les nouveautés concernant le rôle du professeur de géographie et d'histoire dans l'enseignement primaire ?
- ♦ Il contient des exercices pratiques où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ L'accent est mis sur les méthodologies innovantes dans le rôle de l'enseignant de géographie et d'histoire dans l'enseignement primaire
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil doté d'une connexion internet



Mettez à jour vos connaissances grâce au Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire"



Ce Certificat peut être le meilleur investissement que vous puissiez faire dans le choix d'un programme de remise à niveau pour deux raisons : en plus d'actualiser vos connaissances dans le rôle de l'enseignant en géographie et en histoire dans l'enseignement primaire, vous obtiendrez un diplôme de TECH - Université Technologique"

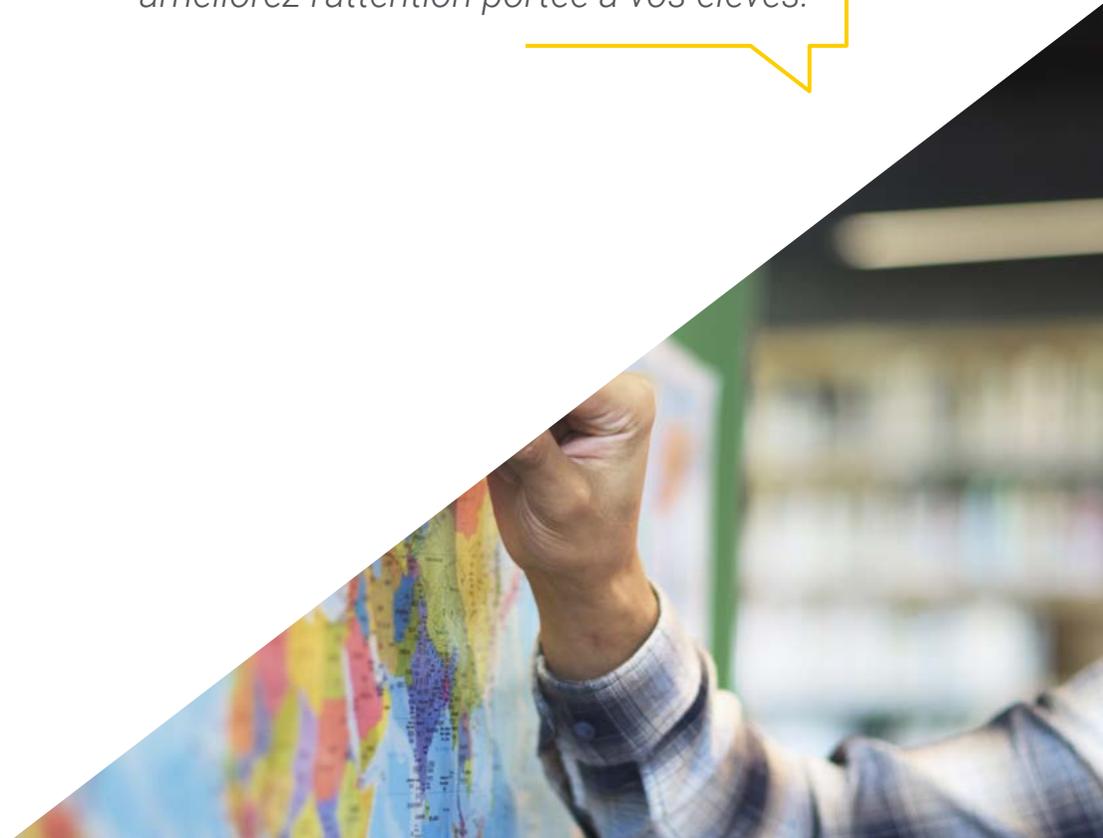
Le corps enseignant comprend des professionnels appartenant au domaine de l'enseignement de l'Histoire-Géographie, qui apportent à cette formation l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus appartenant à des sociétés de référence et à des universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par Problèmes. Ainsi l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présentent à lui tout au long du Certificat. Pour ce faire, l'éducateur sera assisté par un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de l'enseignant de la géographie et de l'histoire dans l'enseignement primaire, avec une grande expérience de l'enseignement.

Augmentez votre confiance dans la prise de décision en actualisant vos connaissances grâce à ce Certificat.

Saisissez l'occasion de vous informer sur les dernières évolutions du rôle de l'enseignant en géographie et en histoire dans l'enseignement primaire et améliorez l'attention portée à vos élèves.



02

Objectifs

Le Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire vise à faciliter le travail des professionnels qui se consacrent aux élèves de l'enseignement primaire.





“

Ce Certificat est conçu pour vous aider à mettre à jour vos connaissances dans le domaine de l'enseignement de la géographie et de l'histoire dans l'enseignement primaire, en utilisant les dernières technologies éducatives, pour contribuer avec qualité et sécurité à la prise de décision et au suivi de ces élèves"



Objectifs généraux

- ♦ Définir le curriculum des Sciences Sociales
- ♦ Acquérir des connaissances et des compétences liées à la Pédagogie de la Géographie et de l'Histoire destinée aux élèves de l'école Primaire, dans une perspective d'intégration et d'éthique dans laquelle le Patrimoine Culturel est le lien commun entre les branches qui englobent les Sciences Sociales
- ♦ Utiliser les outils nécessaires pour mettre en pratique les connaissances acquises, ainsi que pour élaborer et défendre, avec les arguments nécessaires, les solutions aux éventuels problèmes générés dans le domaine d'étude et de travail correspondant
- ♦ Concevoir et planifier des processus d'enseignement et d'apprentissage en utilisant une méthode qui intègre les études d'Histoire et de Géographie d'un point de vue pédagogique et culturel
- ♦ Définir la valeur du Patrimoine Culturel et son rôle dans la compréhension, la formation et le développement de la société d'aujourd'hui à travers les matières de Géographie et Histoire
- ♦ Promouvoir une éducation démocratique, critique et diversifiée dans la salle de classe à travers ces matières, en tenant compte de l'égalité des sexes, de l'équité et de la valeur et de l'importance des Droits de l'Homme, entre autres
- ♦ Expliquer la dimension éducative de l'enseignant en ce qui concerne les fonctions qu'il exerce et son rôle dans le développement cognitif de l'élève
- ♦ Appliquer les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) en classe qui peuvent contribuer de manière bénéfique au bon fonctionnement de la classe et à l'apprentissage des élèves
- ♦ Acquérir des compétences grâce auxquelles l'étudiant qui suit ce certificat sera capable d'interconnecter les matières de Géographie et d'Histoire avec d'autres disciplines, afin d'innover et d'enrichir le processus d'enseignement-apprentissage en classe
- ♦ Connaître les principaux faits du passé grec et romain, avec une attention particulière pour la péninsule ibérique
- ♦ Identifier des faits, des événements et d'autres facteurs nés dans la civilisation latine et qui ont survécu jusqu'à aujourd'hui
- ♦ Acquérir des compétences spécifiques pour l'enseignement du latin et de la culture classique
- ♦ Connaître l'origine et l'évolution des langues romanes
- ♦ Utiliser les règles fondamentales de l'évolution phonétique du latin



Objectifs spécifiques

- Développer des compétences et des techniques appropriées en matière de prise de parole en public et de comportement pour créer un environnement d'enseignement propice dans la classe, afin d'améliorer et de renforcer la capacité d'apprentissage de l'élève

“

Saisissez l'occasion et faites le pas pour vous tenir au courant des dernières évolutions du rôle de l'enseignant en géographie et en histoire dans l'enseignement primaire”

03

Direction de la formation

Le corps enseignant du programme comprend des experts de premier plan en enseignement de la géographie et de l'histoire dans l'enseignement primaire qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation. Par ailleurs, d'autres experts au prestige reconnu participent à sa conception et à son élaboration, complétant ainsi le programme de manière interdisciplinaire.





“

Apprenez des professionnels de premier plan, les dernières avancées des procédures en enseignement de la géographie et de l'Histoire en Enseignement primaire"

Direction



Mme Belso Delgado, Marina

- ♦ Historienne de l'Art et Chercheuse
- ♦ Master en Recherche et Gestion du Patrimoine Historique et Artistique (Université de Murcie)

Professeurs

Mme Antón López, Estefanía

- ♦ Humaniste
- ♦ Master en Protection du Patrimoine Historique et Artistique
- ♦ L'héritage d'Al-Andalus (Université de Grenade)

Mme Carbonell Andreu, Andrea

- ♦ Historienne de l'Art
- ♦ Master en Patrimoine Culturel : Identification
- ♦ Analyse et Gestion (Université de Valence)
- ♦ Étudiante en Licence de Géographie et d'Histoire

M. Gálvez Ruiz, Antonio

- ♦ Architecte
- ♦ Master en Architecture (Université Antonio de Nebrija, Madrid)
- ♦ Master en Formation des Enseignants de l'Enseignement Secondaire Obligatoire
- ♦ Baccalauréat et Formation professionnelle (Université polytechnique de Madrid)

M. Pueyo García, Luis

- ♦ Historien et Professeur de Sciences Sociales
- ♦ Géographie, Histoire et Histoire de l'art
- ♦ Chef du Département Pédagogique (IES La Torreta, Elche)
- ♦ Master en Histoire et Identités Hispaniques dans la Méditerranée Occidentale



04

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par une équipe de professionnels issus des meilleurs centres éducatifs et universités, conscients de la pertinence de l'actualité de la formation innovante et engagés dans un enseignement de qualité grâce aux nouvelles technologies éducatives.





“

Ce Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire contient le programme éducatif le plus complet et à jour du marché du marché”

Module 1. Le rôle de l'enseignant

- 1.1. Styles d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.1.1. Contexte théorique : introduction
 - 1.1.2. Styles d'enseignement
- 1.2. Le système méthodologique général de l'enseignant
 - 1.2.1. Méthodologie d'enseignement
 - 1.2.2. Effets du style d'enseignement sur les résultats cognitifs, sociaux, émotionnels et attitudeux des élèves
- 1.3. La technique de l'exposé : comportements et compétences à prendre en compte
 - 1.3.1. Quelle attitude l'enseignant doit-il adopter pendant l'exposé ?
 - 1.3.2. Techniques pour améliorer la présentation de la matière en classe
 - 1.3.3. Outils pour soutenir la leçon donnée
- 1.4. Comment stimuler l'élève ? Application aux matières de géographie et d'histoire
 - 1.4.1. Associer les intérêts des élèves à la matière enseignée
 - 1.4.2. Variété dans l'organisation et la structure
 - 1.4.3. L'élève en tant que protagoniste
- 1.5. La tâche d'enseignement
 - 1.5.1. Composantes didactiques d'une tâche d'enseignement
 - 1.5.2. L'orientation du travail autonome de l'élève
- 1.6. Développer des tests objectifs pour l'école primaire
 - 1.6.1. Sélection du contenu des tests
 - 1.6.2. Rédaction des questions ou des items
 - 1.6.3. La notation et l'évaluation
 - 1.6.4. La présentation



- 1.7. Soutien complémentaire à l'explication en classe : utilisation des TIC
 - 1.7.1. Les TIC comme support de transmission des connaissances
 - 1.7.2. Comment les introduire dans le discours ?
 - 1.7.3. Développement personnel et TIC : promouvoir la responsabilité et l'autonomie
 - 1.7.4. Les TIC comme générateurs de nouvelles méthodologies d'enseignement pour les enseignants
- 1.8. Enseigner aux enfants ayant des besoins particuliers : introduction
 - 1.8.1. Principes de base et législation actuelle
 - 1.8.2. Formation des enseignants dans le domaine des handicaps Situation actuelle
 - 1.8.3. L'éducation spéciale dans les écoles ordinaires Services de soutien disponibles
- 1.9. Méthodologies et stratégies d'enseignement et d'apprentissage de la géographie et de l'histoire adaptées aux enfants ayant des besoins particuliers
 - 1.9.1. Offre éducative pour les enfants handicapés
 - 1.9.2. Stratégies pour leur intégration dans la classe du point de vue de la géographie et de l'histoire Exemples significatifs

“

*Une expérience éducative
unique, clé et décisive pour
stimuler votre développement
professionnel”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





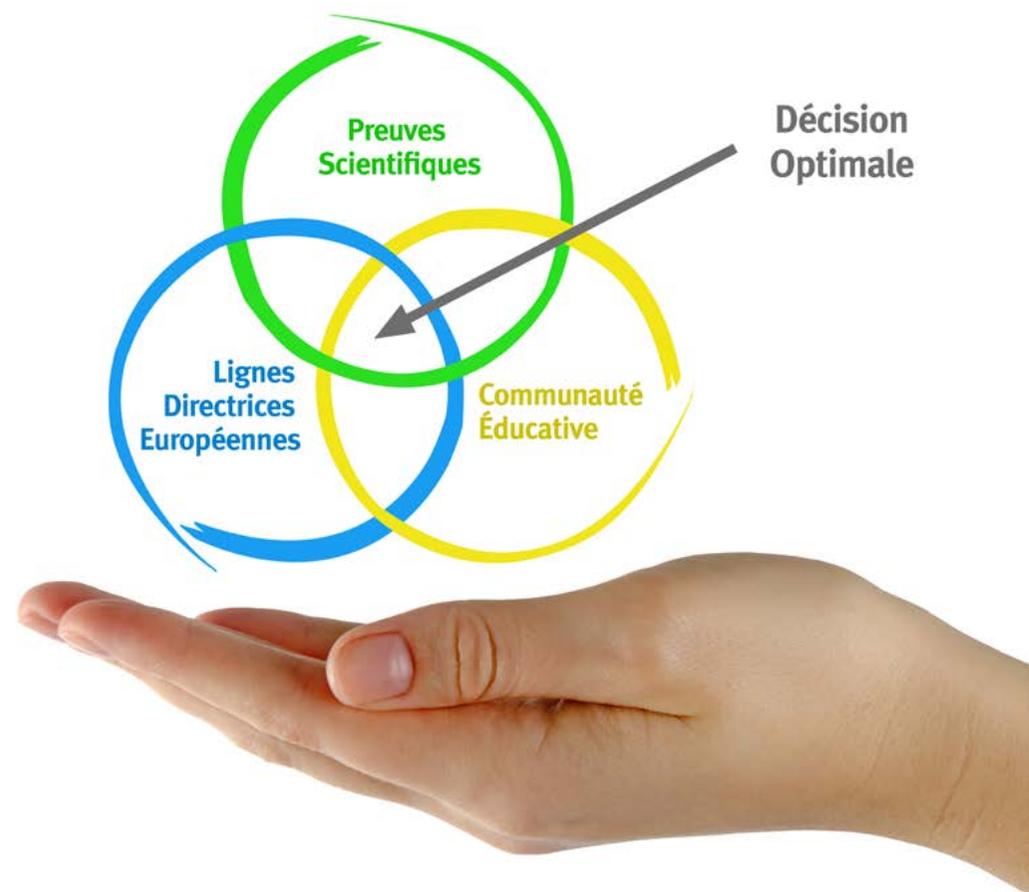
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

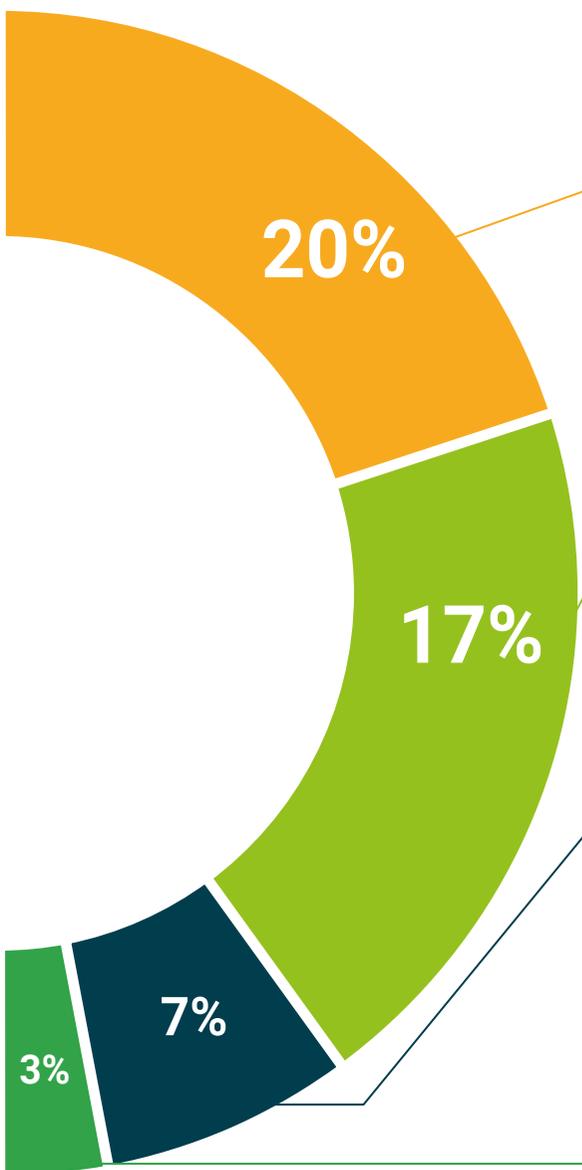
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06

Diplôme

Le Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Finalisez cette formation avec succès et recevez votre Certificat sans avoir à vous soucier des déplacements ou des démarches administratives"

Ce **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Rôle de l'Enseignant en
Géographie et en Histoire
dans l'Enseignement Primaire

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 2 mois
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Rôle de l'Enseignant en Géographie et en Histoire dans l'Enseignement Primaire

