

Университетский курс

Разработка программ и реализация образовательных проектов



Университетский курс

Разработка программ и реализация образовательных проектов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitude.com/ru/education/postgraduate-certificate/programming-implementing-educational-projects

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Образование, как и другие сферы жизни, постоянно обновляется, поэтому преподавателям важно знать основные стратегии составления программ и реализации образовательных проектов в каждом учебном заведении. Благодаря этой программе студенты смогут получить специализацию в этой области, что окажет положительное влияние на их повседневную работу.





“

*Повысьте вашу конкурентоспособность
и совершенствуйте вашу форму проведения
занятий благодаря этому Университетскому
курсу в области разработки программ
и реализации образовательных проектов”*

Главные цели Университетского курса в области разработки программ и реализации образовательных проектов: способствовать развитию и укреплению компетенций и навыков преподавателей в университетской среде, принимая во внимание самые современные инструменты преподавания в этой области. Таким образом, преподаватель способен передать своим ученикам необходимую мотивацию для продолжения учебы и почувствовать влечение к научным исследованиям.

Данный Университетский курс позволит преподавателям пересмотреть фундаментальные знания в области преподавания и узнать наилучший способ, как направлять и ориентировать студентов в их повседневной работе.

Эта программа отличается порядком и распределением теоретического материала, использованием практических примеров, а также мотивационными и поясняющими видео. Они позволяют просто и доходчиво изучить процесс обучения в университетских образовательных учреждениях.

Таким образом, студенты ознакомятся с основными образовательными проектами, которые сегодня реализуются в университетах, с учетом основных используемых действующих методологий и техник, одним из важнейших элементов которых является инновация..

Данный **Университетский курс в области Разработка программ и реализация образовательных проектов** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области разработки программ и реализации образовательных проектов
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние достижения в области разработки программ и реализации образовательных проектов
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям и компетенциям в области разработки программ и реализации образовательных проектов
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Пройдите с нами этот Университетский курс в области разработки программ и реализации образовательных проектов и станьте эффективнее в исполнении вашей работы”

“

Данный Университетский курс - это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации для обновления ваших знаний в области разработки программ и реализации образовательных проектов”

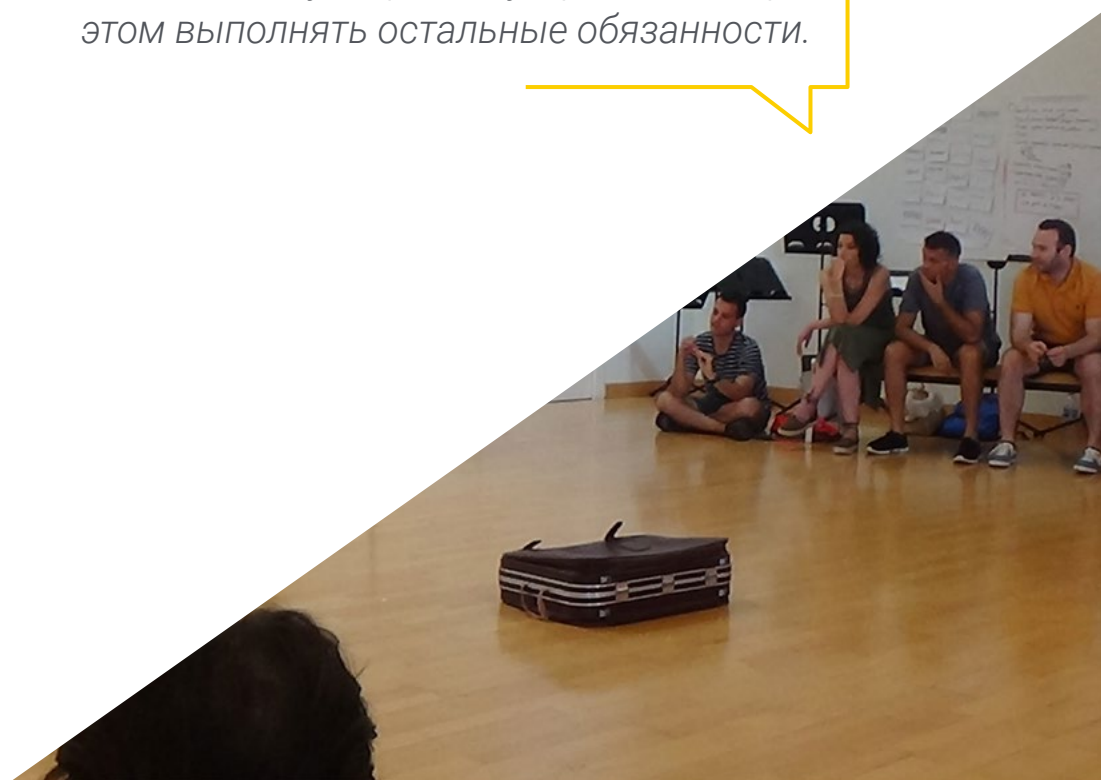
В преподавательский состав входят профессионалы в области разработки программ и реализации образовательных проектов, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого преподаватели должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области разработки программ и реализации образовательных проектов с большим педагогическим опытом.

Если вы хотите пройти подготовку с использованием лучших методов обучения и мультимедийных средств, то это ваша возможность. Присоединяйтесь к нашей команде без сомнений.

Данный Университетский курс позволит вам совершенствовать вашу ежедневную практику, продолжая при этом выполнять остальные обязанности.



02

Цели

Университетский курс в области разработки программ и реализации образовательных проектов призван облегчить работу специалистов в области преподавания с учетом последних достижений и новейших методик в этой области.



“

Благодаря этому Университетскому курсу вы сможете получить специализацию в области разработки программ и реализации образовательных проектов и ознакомиться с последними достижениями в этой области”



Общие цели

- ♦ Способствовать развитию компетенций и навыков университетских преподавателей
- ♦ Ознакомиться с самыми современными инструментами для работы преподавателя в университетской среде
- ♦ Научиться мотивировать студентов, чтобы у них появился интерес и мотивация продолжать учебу и начать заниматься научной деятельностью
- ♦ Следить за изменениями в сфере образования





Конкретные цели

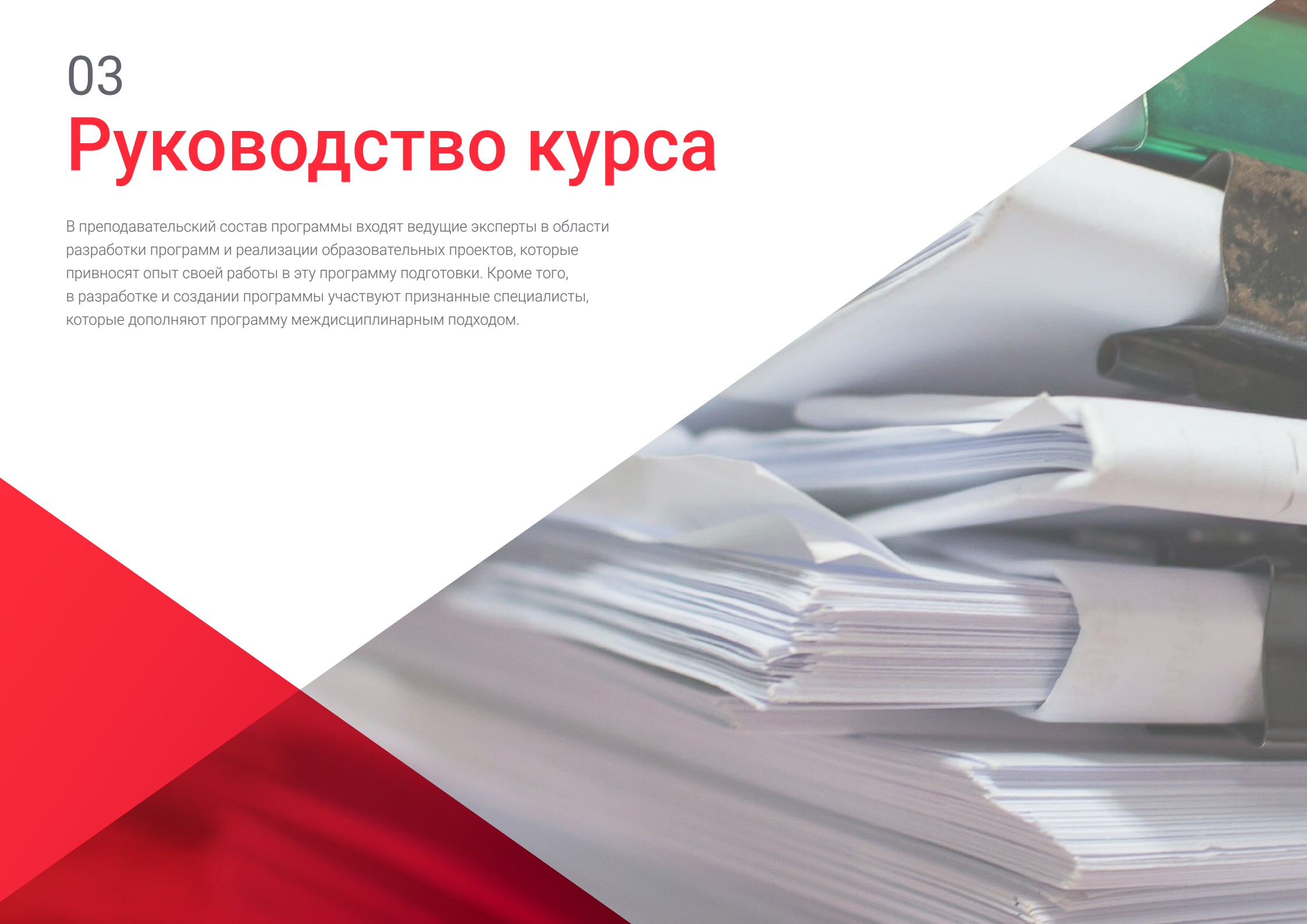
- ♦ Получить необходимые навыки и компетенции в конкретной области знаний
- ♦ Провести детальное исследование образовательного проекта, реализуемого в центре
- ♦ Ознакомиться с наиболее важными типами образовательных проектов, которые разрабатываются на международном уровне
- ♦ Ознакомиться с наиболее важными аспектами, которые необходимо учитывать при программировании и реализации образовательных проектов



03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие эксперты в области разработки программ и реализации образовательных проектов, которые привносят опыт своей работы в эту программу подготовки. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Главные эксперты в области разработки программ и реализации образовательных проектов собрались, тобы предложить вам самую специализированную программу подготовки в этой области”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- Психопедагог и учительница начальной школы со специализацией по английскому языку
- Начальница программ по университетскому образованию и образовательный коуч в TECH Технологическом Университете
- Сопредседатель программ "Преподавание языка в дошкольном и начальном образовании", "Преподавание языка и литературы в среднем обязательном и полном среднем образовании", "Билингвальное преподавание в среднем обязательном и полном среднем образовании" и "Билингвальное преподавание в дошкольном и начальном образовании" в TECH Технологическом университете
- Сопредседатель и преподаватель программы в области нейронаук в TECH Технологическом университете
- Сопредседатель программ "Эмоциональный интеллект" и "Профессиональная ориентация" в TECH Технологическом университете
- Преподаватель программы "Визуальные способности и академическая успеваемость" в TECH Технологическом университете
- Преподаватель программы "Высокие способности и инклюзивное образование"
- Степень магистра в области психопедагогики
- Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- Практикующий специалист по нейролингвистическому программированию

Преподаватели

Г-н Гутьеррес Барросо, Сесар

- ♦ Последипломное образование в области истории. Национальный университет дистанционного образования (UNED). Ноябрь 2018 г
- ♦ Степень бакалавра истории. (Университет Кастилии-ла-Манчи)
- ♦ Степень магистра в области множественного интеллекта для средней школы (Университет Алькала-де-Энарес)

Г-н Паттьер Бокос, Даниэль

- ♦ Последипломное образование в области образования. Мадридский университет Комплутенсе. С 2017 года — по настоящее время
- ♦ Степень бакалавра в области педагогики в начальном образовании. Мадридский университет Комплутенсе 2010- 2014
- ♦ Степень магистра в области исследований и инноваций в образовании. UNED

Д-р Валеро Морено, Хуан Хосе

- ♦ Инженер-агроном. Высшая техническая школа инженеров-агрономов. Университет Кастилии-ла-Манчи. Альбасете, 2000 г
- ♦ Степень магистра в области управления профилактикой профессиональных рисков, совершенства, окружающей среды и корпоративной ответственности. ESEA — UCJC, 2014 г. Севилья
- ♦ **Г-н Ромеро Монтесерин, Хосе Мария**
- ♦ Степень бакалавра в области преподавания. Мадридский университет Комплутенсе (2017-2010)
- ♦ Степень магистра в области управления образовательными центрами. Университет Антонио де Небрихи, (2012)
- ♦ Онлайн магистратура в области подготовки преподавателей среднего обязательного образования

Д-р Мансано Гарсия, Лауреано

- ♦ Степень бакалавра в области психологии по программе U. A. M. 1996 г
- ♦ Степень бакалавра в области специального образования по программе ESCUNI. 2002 г
- ♦ Преподаватель в IES Victoria Kent. С 2012 г

Г-н Висконти Ибарра, Мартин Эдгардо

- ♦ Степень доктора в области наук об образовании и поведении. Университет Виго. С 2015 г
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования. Факультет образования и спортивных наук, Понтеведра (2009-2014)

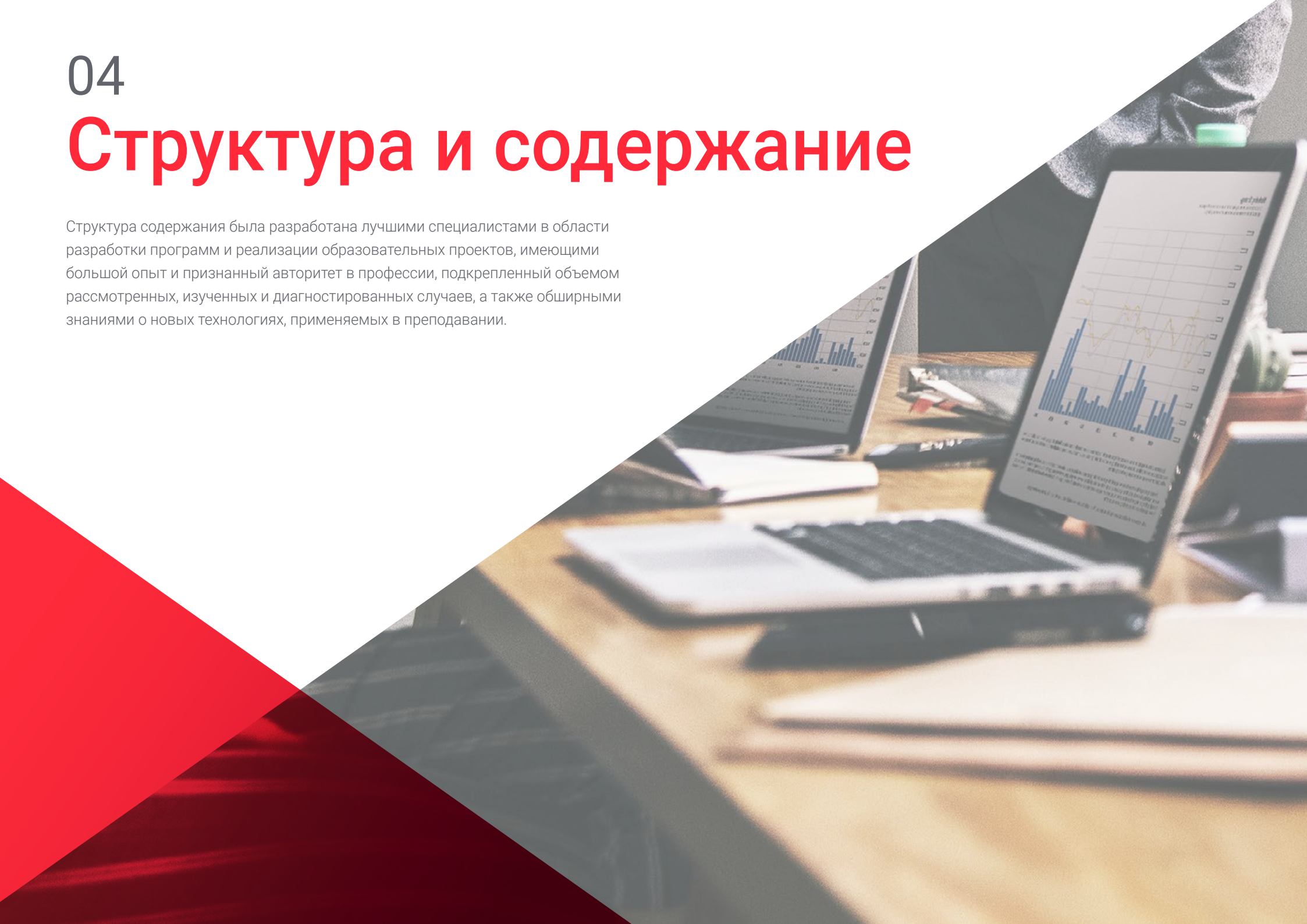
Г-жа Альварес Медина, Назарет

- ♦ Степень бакалавра в области психопедагогики. Открытый университет Каталонии
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку. Университет Камило Хосе Села
- ♦ Степень магистра в области образовательного подхода к разнообразию

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области разработки программ и реализации образовательных проектов, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями о новых технологиях, применяемых в преподавании.



“

Данный Университетский курс в области разработки программ и реализации образовательных проектов содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Разработка программ и реализация образовательных проектов

- 1.1. Знакомство с типами образовательных проектов
 - 1.1.1. Что такое образовательный проект?
 - 1.1.2. Для чего нужен образовательный проект?
 - 1.1.3. Происхождение образовательного проекта
 - 1.1.4. Агенты, участвующие в образовательном проекте
 - 1.1.5. Целевая группы образовательного проекта
 - 1.1.6. Факторы образовательного проекта
 - 1.1.7. Содержание образовательного проекта
 - 1.1.8. Цели образовательного проекта
 - 1.1.9. Результаты образовательного проекта
 - 1.1.10. Заключение образовательных проектов
- 1.2. Технологические проекты
 - 1.2.1. Виртуальная реальность
 - 1.2.2. Дополненная реальность
 - 1.2.3. Смешанная реальность
 - 1.2.4. Цифровые доски
 - 1.2.5. Проект для iPad или планшета
 - 1.2.6. Мобильные телефоны на занятиях
 - 1.2.7. Образовательная робототехника
 - 1.2.8. Искусственный интеллект
 - 1.2.9. Электронное обучение и онлайн-образование
 - 1.2.10. Принтеры 3D
- 1.3. Методологические проекты
 - 1.3.1. Геймификация
 - 1.3.2. Образование, основанное на играх
 - 1.3.3. *Перевернутый класс*
 - 1.3.4. Проектно-ориентированное обучение
 - 1.3.5. Проблемно-ориентированное обучение
 - 1.3.6. Обучение на основе мышления
 - 1.3.7. Обучение на основе компетенций
 - 1.3.8. Кооперативное обучение
 - 1.3.9. *Дизайн-мышление*
 - 1.3.10. Методология Монтессори
 - 1.3.11. Музыкальная педагогика
 - 1.3.12. Образовательный коучинг
- 1.4. Ценностные проекты
 - 1.4.1. Эмоциональное воспитание
 - 1.4.2. Проекты по борьбе с буллингом
 - 1.4.3. Проекты по поддержке ассоциаций
 - 1.4.4. Проекты по поддержке мира
 - 1.4.5. Проекты в пользу недискриминации
 - 1.4.6. Проекты солидарности
 - 1.4.7. Проекты против гендерного насилия
 - 1.4.8. Инклюзивные проекты
 - 1.4.9. Межкультурные проекты
 - 1.4.10. Проекты сосуществования
- 1.5. Проекты, основанные на доказательствах
 - 1.5.1. Введение в проекты, основанные на доказательствах
 - 1.5.2. Предварительный анализ
 - 1.5.3. Определение цели
 - 1.5.4. Научное исследование
 - 1.5.5. Выбор проекта
 - 1.5.6. Локальная или национальная контекстуализация
 - 1.5.7. Изучение целесообразности
 - 1.5.8. Реализация проектов на основе научных доказательств
 - 1.5.9. Последующая деятельность по проекту, основанному на научных доказательствах
 - 1.5.10. Оценка проекта, основанного на научных доказательствах
 - 1.5.11. Публикация результатов

- 1.6. Художественные проекты
 - 1.6.1. LOVA (Опера как средство обучения)
 - 1.6.2. Театр
 - 1.6.3. Музыкальные проекты
 - 1.6.4. Хор и оркестр
 - 1.6.5. Проекты в отношении инфраструктуры учреждения
 - 1.6.6. Проекты в области визуальных искусств
 - 1.6.7. Проекты в области пластических искусств
 - 1.6.8. Проекты в области декоративных искусств
 - 1.6.9. Уличные проекты
 - 1.6.10. Проекты, ориентированные на креативность
- 1.7. Языковые проекты
 - 1.7.1. Проекты лингвистического погружения в самом образовательном центре
 - 1.7.2. Проекты локального лингвистического погружения
 - 1.7.3. Проекты международного лингвистического погружения
 - 1.7.4. Проекты по фонетике
 - 1.7.5. Помощники разговорной речи
 - 1.7.6. Преподаватели носители языка
 - 1.7.7. Подготовка к официальным языковым экзаменам
 - 1.7.8. Проекты по развитию мотивации к изучению иностранных языков
 - 1.7.9. Проекты обмена
- 1.8. Проекты совершенства
 - 1.8.1. Повышение личного мастерства
 - 1.8.2. Повышение институционального совершенства
 - 1.8.3. Повышение качества работы выпускников
 - 1.8.4. Сотрудничество с престижными учреждениями
 - 1.8.5. Конкурсы и награды
 - 1.8.6. Проекты для внешних оценок
 - 1.8.7. Связь с компаниями
 - 1.8.8. Проекты передового опыта в области культуры и спорта
 - 1.8.9. Реклама
- 1.9. Другие инновационные проекты
 - 1.9.1. *Образование на открытом воздухе*
 - 1.9.2. Ютуберы и инфлюенсеры
 - 1.9.3. Mindfulness
 - 1.9.4. Наставничество среди сверстников
 - 1.9.5. Метод RULER
 - 1.9.6. Школьные огороды
 - 1.9.7. Сообщество обучения
 - 1.9.8. Демократическая школа
 - 1.9.9. Раннее стимулирование
 - 1.9.10. Учебные уголки
- 1.10. Программирование и реализация образовательных проектов
 - 1.10.1. Ситуационный анализ
 - 1.10.2. Цель
 - 1.10.3. SWOT-анализ
 - 1.10.4. Ресурсы и материалы
 - 1.10.5. Программирование образовательного проекта
 - 1.10.6. Реализация образовательного проекта
 - 1.10.7. Оценка образовательного проекта
 - 1.10.8. Реструктуризация образовательного проекта
 - 1.10.9. Институционализация образовательного проекта
 - 1.10.10. Распространение образовательного проекта

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

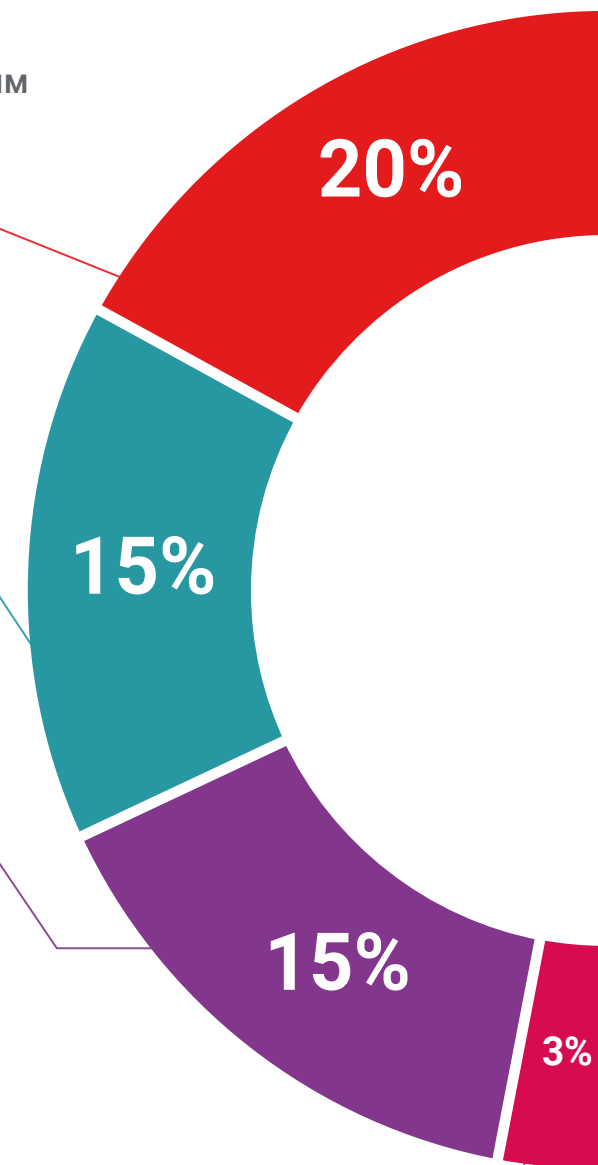
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

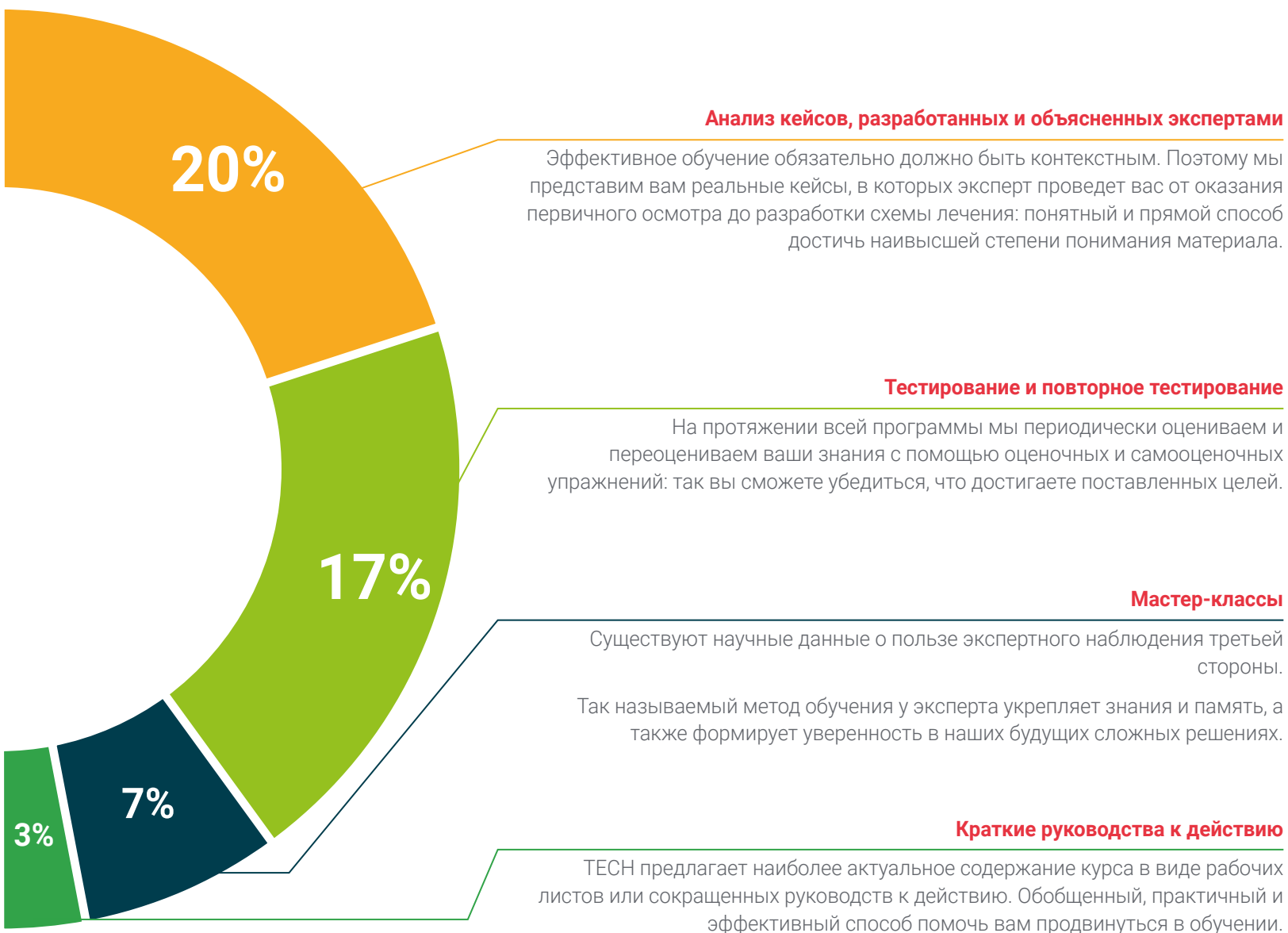
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





06

Квалификация

Университетский курс в области Разработка программ и реализация образовательных проектов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Разработка программ и реализация образовательных проектов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Разработка программ и реализация образовательных проектов**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Инновации

Виртуальный класс Языки



Университетский курс

Разработка программ и реализация образовательных проектов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Разработка программ и реализация образовательных проектов

