

محاضرة جامعية علم أصول التربية وطرق تعليم الدين



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية علم أصول التربية وطرق تعليم الدين

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/pedagogy-didactics-religion

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

المقدمة

لكي تكون معلمًا للدين، لا يكفي أن تكون معلمًا للدين أن تكون قدوةً في الوعظ والشهادة لإيمانك. يجب أن يكتسب المعلمون التزامًا حقيقيًا بالتعليم من خلال تعميق وتحديث معارفهم باستمرار من أجل نقلها بفعالية إلى طلابهم. لهذا السبب، صممت TECH هذه الدرجة العلمية التي تهدف إلى الخوض في الإجراءات والاستراتيجيات المناسبة لتدريس الدين، بحيث يمكن تدريس المادة بطريقة تتلاءم وفعالية كل دورة تعليمية. وبالتالي، وبفضل هذا البرنامج الكامل، سيتمكن الخريج من الحصول على تجربة تعليمية محددة وممكنة في 6 أسابيع فقط مع المحتوى النظري العملي الأكثر اكتمالاً في السوق. كل هذا، بتنسيق 100% عبر الإنترنت حتى يتمكن الطلاب من تحديد جداولهم الزمنية الخاصة بهم ولا يضطرون للقيام برحلات غير مريحة وغير ضرورية.

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية قسماً مخصصاً
لخطوط البحث الخاصة بمعلمي التربية الدينية والتي
ستتيح لك الاطلاع على آخر المستجدات في مهنتك“



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في علم أصول التربية وطرق تعليم الدين على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الدين
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب على معلم الدين أن يقدم للتلميذ ما لا تقدمه أي مادة أخرى: تشجيع التفكير العميق والنقدي من خلال حوار متماسك ومنطقي فيما يتعلق بالمعتقدات الدينية. وهذا سيمكنهم من تحقيق أهدافهم التدريسية من خلال التدريب الشامل والفهم الأمثل للمادة التي يقومون بتدريسها. لذلك من الضروري اكتساب مجموعة من مهارات التدريس وتكييفها مع السنة الأكاديمية التي سيقومون بتدريسها. يعد التحديث المستمر جزءاً من التحسين الشخصي والمهني المستمر، بل وأكثر من ذلك في مجال مهني مثل علم أصول التدريس وتعليم الدين. لهذا السبب، صممت الجامعة TECH برنامجاً مليئاً بالمعلومات القيّمة التي تلبّي احتياجات المعلمين، إذ لا يكفي دائماً معرفة أساسيات العقيدة الكاثوليكية، بل من الضروري دمج المهارات التربوية عند تدريس الصفوف.

خلال هذه الرحلة التعليمية، سيجد الطالب مواد متعددة الوسائط بأشكال مختلفة، بالإضافة إلى قراءات تكميلية لكل موضوع من أجل تعزيز معرفة المعلم الأكثر تجاؤراً في علم أصول الدين. كل هذا المنهج النظري، مع القيمة المضافة التي توفرها المحتويات العملية، سيجعل من المعلم محترفاً مؤهلاً للتقدم لشغل الوظائف المرموقة ذات الصلة في مجال عمله. وبالمثل، سيتمكن المعلم، طوال فترة الشهادة، من الوصول إلى المواد عالية الجودة التي يقدمها هذا البرنامج، وتحميلها في قضايا مثل المواد والموارد التي يمكن استخدامها في تعليم التربية الدينية المدرسية، بالإضافة إلى أغراض التطبيق والمراجع الكتابية، التي يتم اقتراضها كمفاتيح في بناء اقتراح تعليمي مؤسس، له أهمية خاصة في عمل التربية الكاثوليكية.

لكل هذه الأسباب، وتركيزاً على مطلب التحسين المستمر الذي يستلزمه التدريس، فإن هذا البرنامج هو أفضل استثمار يمكن أن يقوم به المعلم لمراجعة جميع المحتويات الثابتة. ستتعلم من خلال هذا المؤهل كيفية تقديم الدين من منظور أكثر ديناميكية وفعالية، والقدرة على نقله إلى الناس من مختلف الأعمار وفي مختلف المراحل الدراسية. وبفضل المنهجية المتبعة 100% عبر الإنترنت، يمكنك أن تجعل حياتك متوافقة مع حياتك التدريب. وبالمثل، من خلال المواد التكميلية ودراسات الحالة والمزيد من القراءة، سيكتسب المعلم المهارات والكفاءات التي ستضعه في قمة مهنته.



المؤهل الأكثر اكتمالاً وشمولاً الذي ستتمكن من خلاله من الحصول على أحدث ما توصلت إليه في مجال التعليم التطبيقي لتعليم القيم“

سجّل الآن وتعرف على المزيد عن التطور الديني والأخلاقي لكل مرحلة من مراحل الطفولة لكي تصبح معلمًا بارعًا.

عزز مهاراتك التدريسية في مجال الدين مع هذا المؤهل الأكاديمي الفريد من نوعه.

ما هي مهمتك كمعلم دين؟ ما هي الكفاءات التي تحتاج إلى اكتسابها لتصبح معلم دين مؤهلاً؟ اعثر على الإجابات التي تبحث عنها من خلال التسجيل في هذه المحاضرة الجامعية“

تضم في هيئة التدريس متخصصين ينتمون إلى مجال التعليم، الذين يسكبون خبراتهم العملية في خبرة العمل هذه، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة. بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المدرس من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدورة الأكاديمية. لهذا، سيحصل المعلم على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع متخصصين معترف بهم في مجال التدريس.



الأهداف

يشمل علم أصول التربية إطارًا واسعًا للتطبيق ويتطلب معرفة متخصصة في الدين لإتقان المادة المحددة في ممارستها الفعالة. لهذا السبب، قامت جامعة TECH وفريقها من الخبراء بتطوير هذه المحاضرة الجامعية بهدف تخصص المعلمين في سعيهم للتميز في خدمة التعليم في المستوى الأول. في غضون 6 أسابيع فقط، سيحصل المعلم على أفضل المواد النظرية العملية، بالإضافة إلى العديد من المحتويات الإضافية ذات القيمة الكبيرة، والتي ستتيح له الخوض بطريقة مخصصة في تلك الجوانب التي يعتبرها الأكثر أهمية لتطوره المهني.



سوف تتقن منهجية وضع الوحدات
التعليمية في مجال الدين وسوف تزيد من
اهتمام طلابك بتوسيع معارفهم بإرشادك“





- ♦ التعقق في محال تعليم الدين الكاثوليكي، من أجل تحقيق الكفاءات التربوية والتعليمية في صف الدين في مختلف الحلقات الدراسية



الأهداف المحددة



- ♦ وضع التعليم الديني المدرسي في سياق التعليم المدرسي ككل
- ♦ معرفة محتويات منهج الدين الكاثوليكي
- ♦ تعميق شخصية معلم الدين الكاثوليكي
- ♦ معرفة خطوط البحث الحالية حول التعليم الديني في المدارس

حسّن مهاراتك في علم النفس
التربوي الديني واكتسب الثقة التي
تأتي من إتقان التعليم الكاثوليكي“



الهيكل والمحتوى

تم وضع منهج هذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من الخبراء في التعليم الكاثوليكي. إدراكاً منها لأهمية التعليم الجيد، صممت TECH المنهج الدراسي باستخدام منهجية Relearning المبتكرة والفعالة، والتي تقوم على تكرار أهم المفاهيم خلال البرنامج. بفضل استخدام هذه التقنية البيداغوجية والمواد المكملّة التي يتضمنها البرنامج، سيتمكن الطالب من التعمق في الإجراءات والاستراتيجيات المناسبة لتعليم الدين الكاثوليكي بطريقة ديناميكية ومتدرجة، حيث لن يضطر الطالب إلى استثمار ساعات إضافية في الحفظ من أجل اكتساب معرفة شاملة ومتخصصة في بيداغوجيا وتعليم الدين.



يمكنك الوصول إلى جميع المحتويات من أي مكان وفي أي وقت بفضل التنسيق المتاح 100% عبر الإنترنت الذي يوفره هذا البرنامج. ستتمكن أيضًا من تنزيل المحتوى للاطلاع عليه متى احتجت إليه“



الوحدة 1. علم أصول التربية وطرق تعليم الدين

- 1.1 علم أصول التربية وطرق تعليم الدين في المدرسة
 - 1.1.1 معلم الدين: الهوية والرسالة
 - 2.1.1 الجوانب التي تتوافق مع معلم الدين
 - 3.1.1 الكفاءات الأساسية للمعلم
 - 4.1.1 الملامح المهنية لمعلم الدين الكاثوليكي.
 - 5.1.1 الملامح الكنسية لمعلم الدين الكاثوليكي
- 2.1 التربية النفسية الدينية
 - 1.2.1 النمو الديني والأخلاقي للطفل من سن 3 سنوات إلى 21 سنة من العمر
 - 2.2.1 الاستفاقة الدينية الطفل من 3 إلى 6 سنوات
 - 3.2.1 التفكير الديني للطفل من 3 إلى 8 سنوات
 - 4.2.1 التدين للطفل من 3 إلى 21 سنة
 - 5.2.1 تأثير الأسرة والسياق الاجتماعي والثقافي
- 3.1 تعلم التدريس في مجال الدين
 - 1.3.1 الجوانب العامة للتعلم
 - 2.3.1 الإجراءات والاستراتيجيات المناسبة لتعليم الدين الكاثوليكي
 - 3.3.1 تقييم التعلم في الدين والأخلاق
 - 4.3.1 مواد وموارد لتدريس الدين
- 4.1 تعليم التربية الدينية في المدارس
 - 1.4.1 المنهج الدراسي: التعريف
 - 2.4.1 العناصر الأساسية في المنهج الدراسي
 - 3.4.1 مصادر المنهج
 - 4.4.1 بنية تصميم المناهج الدراسية
- 5.1 المناهج الدراسية الدينية في مرحلة الطفولة والتعليم الابتدائي
 - 1.5.1 المناهج الدراسية والكفاءات الأساسية
 - 2.5.1 مساهمة الكفاءات في مجال الدين
 - 3.5.1 أداة التدريس الأساسية: الوحدة التعليمية
 - 4.5.1 منهجية إعداد الوحدات التعليمية في مجال الدين.



- 6.1 تطبيق تعاليم الكتاب المقدس
 - 1.6.1 الأهداف
 - 2.6.1 مراجع جغرافية وتاريخية
 - 3.6.1 اللغة الانجيلية
 - 4.6.1 الرسالة الانجيلية
 - 5.6.1 مراجع الكتاب المقدس في المناهج الدراسية
 - 6.6.1 الإجراءات الأساسية لتدريس المحتوى الكتابي
- 7.1 تطبيق تعاليم الأسرار المقدسة
 - 1.7.1 الأهداف
 - 2.7.1 مراجع عن الأسرار المقدسة في المناهج الدراسية
 - 3.7.1 الإجراءات الأساسية
 - 4.7.1 الموارد التعليمية
- 8.1 تطبيق تعاليم الكتاب والأخلاق الكاثوليكية
 - 1.8.1 الأهداف
 - 2.8.1 مراجع عن الأخلاق الكاثوليكية في مناهج التعليم الإلزامي
 - 3.8.1 المؤشرات اللاهوتية
 - 4.8.1 الإجراءات الأساسية
- 9.1 التعليم التربوي المطبق على تعليم القيم
 - 1.9.1 أسس قيم الإنجيل
 - 2.9.1 تطبيق القيم على التعلم
- 10.1 البحث في تعليم الدين
 - 1.10.1 خطوط البحث الحالية
 - 2.10.1 السبل الممكنة للبحث المستقبلي: حول معلمي التربية الدينية. حول الطلاب: ما يعرفونه وما يتعلمونه. حول المنهجية التعليمية



المنهجية

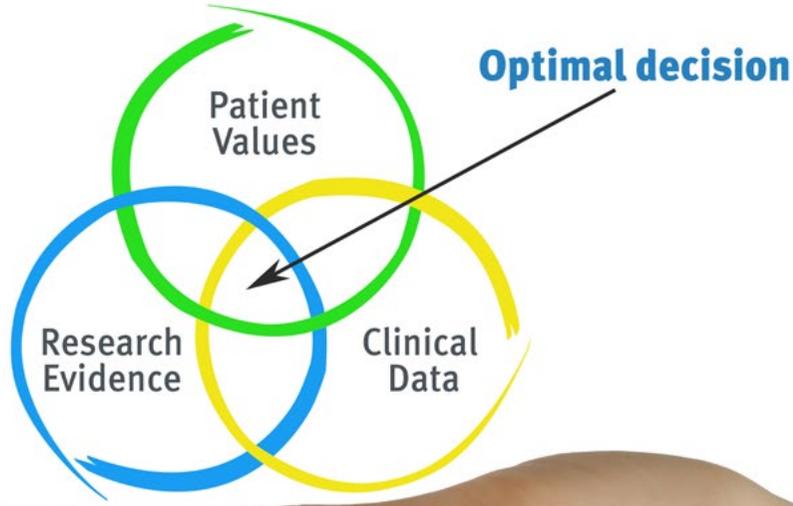
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُدرِّب من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

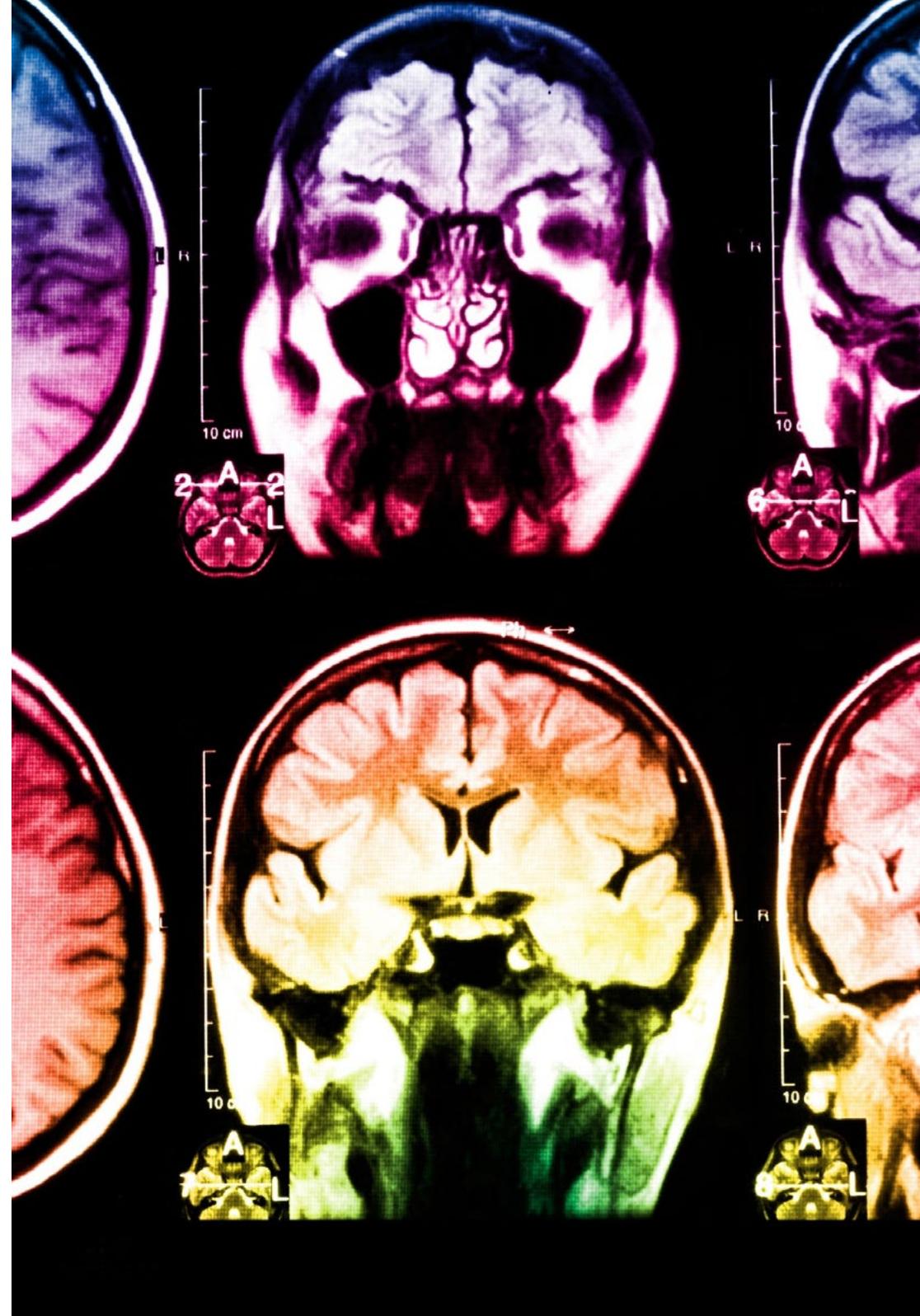
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 مُربي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

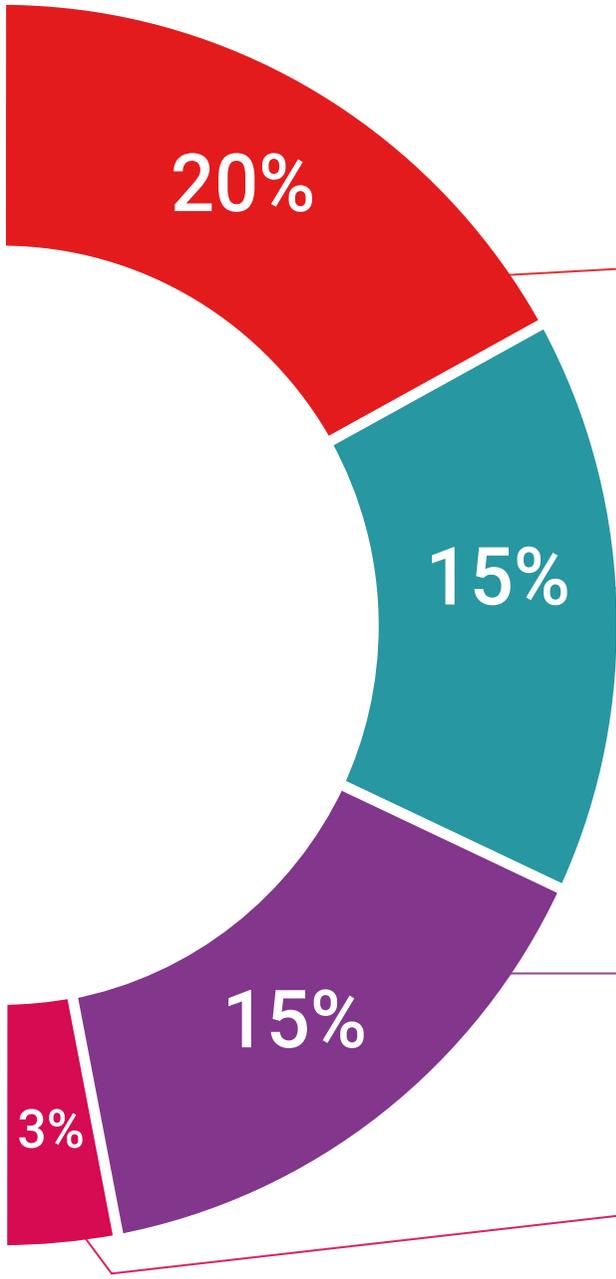


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



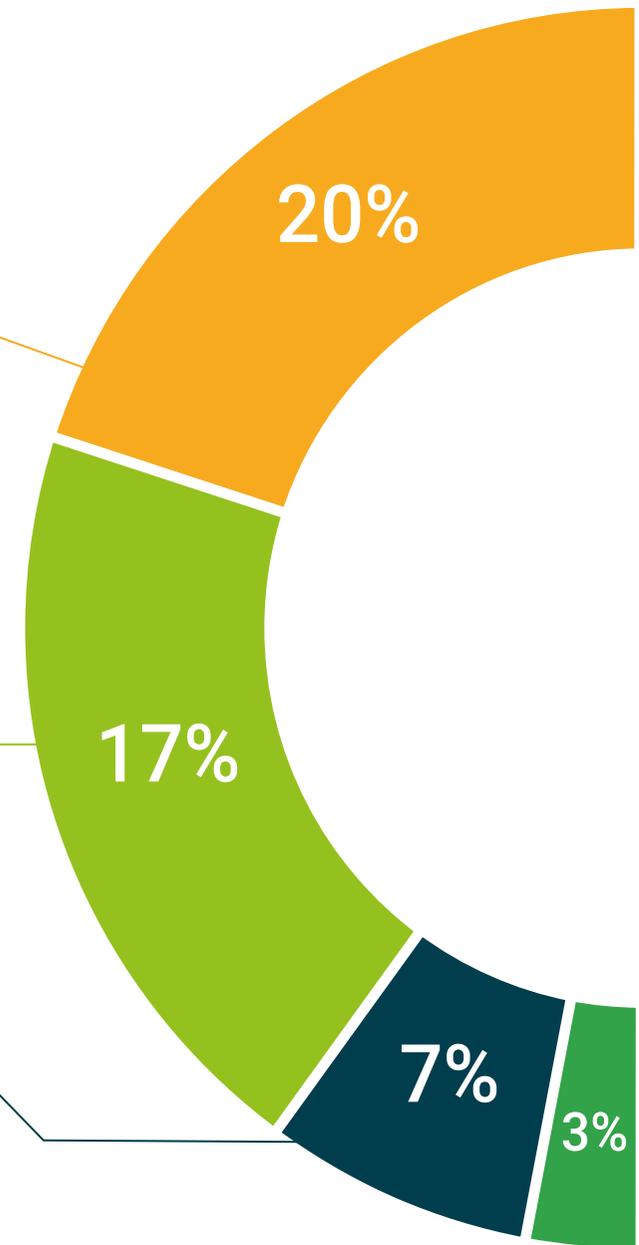
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن محاضرة جامعية في علم أصول التربية وطرق تعليم الدين، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الوصول إلى درجة الماجستير الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في علم أصول التربية وطرق تعليم الدين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* محبوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علم أصول التربية وطرق تعليم الدين

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

علم أصول التربية وطرق تعليم الدين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية علم أصول التربية وطرق تعليم الدين