

محاضرة جامعية
الابتكار التربوي في الرياضيات





الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار التربوي في الرياضيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/pedagogical-innovation-mathematics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

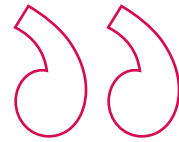
المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

تلتزم المراكز التعليمية حاليًا بإدخال مناهج تربوية أكثر ابتكارًا وتغييرًا تامًا للمناهج التقليدية. لذلك يُنصح المعلم بمواكبة التطورات في هذا المجال وإتقان أساليب التعلم المختلفة. بهذا المعنى، في مجالات مثل الرياضيات، يكون تطبيق التقنيات الجذابة لتوليد معرفة فعالة أكثر ضرورة في مجالات مثل الرياضيات. لهذا السبب، تم إنشاء هذه الدرجة لتعريف المهنيين بالذكاءات المتعددة، والتعليم بالألعاب، و التعلّم القائم على المشاريع ABP، وإنشاء جلسات تعتمد على نظام *Flipped Classroom*. كل هذا، بالإضافة إلى المواد التعليمية متعددة الوسائط التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة في اليوم، من أي جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت.

محاضرة جامعية 100% أونلاين تتيح لك إتقان
الأساليب التربوية الأكثر ابتكاراً في مادة الرياضيات"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في الابتكار التربوي في الرياضيات على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في تعليم الرياضيات في المرحلة الاعدادية والثانوية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات تقنيات والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تعمل أنظمة التعليم بشكل متزايد على دمج الكفاءات التي يمكن أن يكتسبها الطلاب من خلال منهجيات أكثر ابتكاراً تعتمد على الألعاب، أو حل المشكلات في مواقف حقيقية أو الاستفسار من قبل الطالب. وبفضل هذه الخطوة، أصبحت عملية التعليم والتعلم أكثر فعالية بكثير، فضلاً عن كونها مسلية.

في هذا السيناريو، يكون لدى أخصائي الرياضيات مجموعة واسعة من الإمكانيات التربوية التي يمكن أن يدمجها في جلساته بطريقة ناجحة. لهذا السبب، أنشأت جامعة TECH هذا البرنامج 100% أونلاين، والذي يعرّف المعلمين بأساسيات الابتكار والتنمية الفكرية وأحدث المنهجيات.

كل هذا، من خلال منهج متقدم، وضعه فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في الابتكار التعليمي والقدرات العالية. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من اتباع خط سير أكاديمي مدته 100 ساعة تدريس يركز على تقديم أحدث المعلومات حول التعليم بالألعاب، الحافظة Portfolio، والمشهد المطبق على الرياضيات أو مشاريع الفهم المطبقة على هذه المادة.

وعلاوة على ذلك، وبفضل الموارد التعليمية متعددة الوسائط، سيحقق الطلاب عملية تعليمية أكثر ديناميكية ويكتسبون مفاهيم جديدة بطريقة بسيطة. أيضاً، مع نظام إعادة التعلم Relearning، الذي يعتمد على تكرار المحتوى الرئيسي، لن تضطر إلى استثمار الكثير من ساعات الدراسة والحفظ.

مما لا شك فيه، أن هذه المؤسسة الأكاديمية تقدم فرصة ممتازة للتقدم في التدريس من خلال محاضرة جامعية مرنة. كل ما تحتاجه هو جهاز إلكتروني (هاتف محمول أو كمبيوتر أو جهاز لوحي) للوصول إلى محتوى هذا البرنامج. خيار أكاديمي مثالي لأولئك الذين يسعون إلى تحسين ممارساتهم في الفصول الدراسية أثناء التوفيق بين مسؤولياتهم اليومية.



أدخل المنهجيات الأكثر ابتكاراً إلى فصلك الدراسي:
التعليم بالألعاب، التعلّم القائم على المشاريع ABP
أو التعلم التعاوني وتحسين التعلّم الرياضي"

قلل ساعات الدراسة بفضل طريقة إعادة
التعلم Relearning، التي تستخدمها جامعة
TECH في جميع مؤهلاتها.

تميّز في عملك كمدرس من خلال تطبيق أحدث
الأساليب التربوية وبأعلى درجات الدقة العلمية.

”
ستدخل مع هذا البرنامج إلى عالم الذكاءات
المتعددة الشيق والثورة التي أحدثتها نظرية
هوارد غاردنر“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة
عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.
إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة
للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل
مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من
نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يتمثل الغرض الرئيسي من هذه المحاضرة الجامعية في تزويد المتخصصين في مجال التدريس بأحدث المعلومات عن الابتكار التربوي. ولهذا الغرض، يحتوي المنهج الدراسي ومع نهج نظري، تكمله دراسات حالة تمنحك رؤية عملية وتسمح لك بتطبيق أحدث المناهج التعليمية في حصصك الدراسية في الرياضيات.



كن معلماً من الطراز الأول من خلال تحديث معرفتك بأحدث طرق التدريس في الرياضيات"



الأهداف العامة



- ♦ معرفة الأنواع المختلفة لمنهجيات التعلم المبتكرة في التعليم المطبقة في الرياضيات
- ♦ معرفة كيفية تطبيق الأنواع المختلفة من منهجيات التعلم المبتكرة في التعليم على الرياضيات
- ♦ معرفة كيفية التمييز بين طريقة التعلم المبتكرة الأكثر ملاءمة لمجموعة من الطلاب في التعليم الإلزامي أو الثانوية المطبقة في الرياضيات
- ♦ تعلم كيفية تصميم وحدة تعليمية باستخدام منهجيات الابتكار المختلفة في تعليم الرياضيات



يوفر لك فريق التدريس في هذا البرنامج حالات عملية حتى تتمكن من تطبيق هذه المنهجية بضمانات في فصلك الدراسي"

الأهداف المحددة

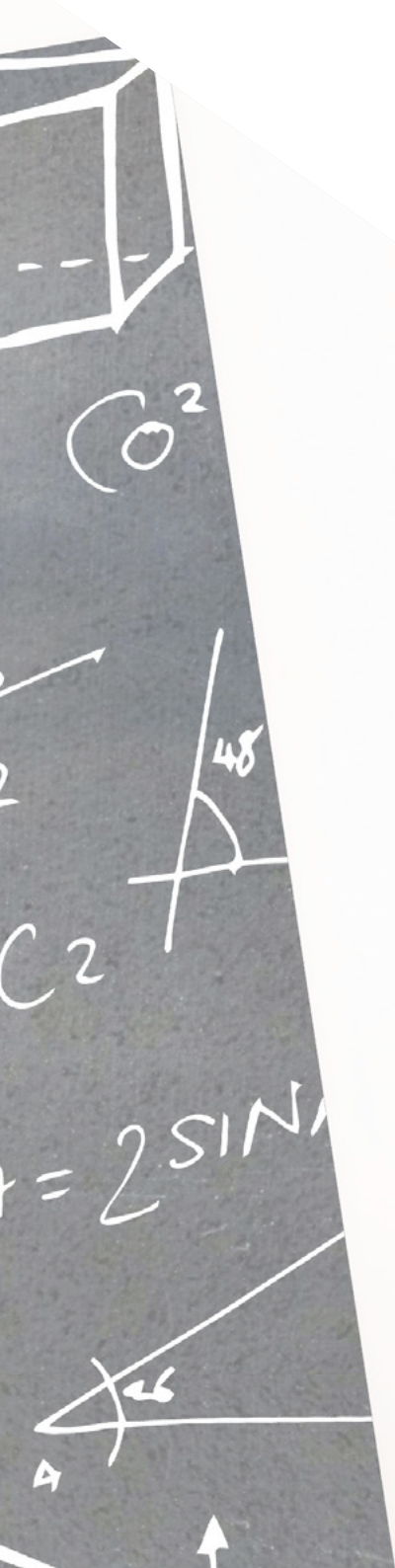


- ♦ معرفة ما هي منهجيات الابتكار التربوي المطبقة في الرياضيات
- ♦ معرفة أهم منهجيات الابتكار التربوي في النظام التعليمي المطبقة على الرياضيات
- ♦ فهم السلوكية في الرياضيات
- ♦ معرفة الإدراك المعرفي في الرياضيات
- ♦ معرفة البنائية في الرياضيات
- ♦ معرفة هوارد غاردنر ومساهمته في الابتكار التربوي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وقد تم اختيار فريق التدريس الذي يشكل هذا المؤهل الجامعي من قبل جامعة TECH، بناءً على خبرتهم الطويلة في قطاع التعليم ومعرفتهم الواسعة بالقدرات العالية ومنهجيات التدريس الجديدة. خلفية مهنية واسعة النطاق، تعد ضماناً للطلاب الذين يلتحقون بهذه المحاضرة الجامعية بهدف اكتساب المعرفة المتقدمة في الابتكار التربوي من أفضل الخبراء.



سيكون تحت تصرفك فريق تدريس ممتاز يتمتع
بخبرة طويلة في التدريس التربوي وخبراء في
الابتكار التربوي"



المدير الدولي المستضاف



الدكتور George S. Dyer هو جراح عظام بارز، متخصص في رضوح الأطراف العلوية وإعادة بناء الرضوح المعقدة في الكتف والمرفق والمعصم واليد. قد عمل بالفعل جراحاً للأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital في بوسطن، حيث شغل أيضاً كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام.

وهكذا، كان أحد أهم مساهماته هو عمله في هايتي، حيث كانت له قدرة تأثير كبيرة. بعد الزلزال المدمر الذي ضرب البلاد في عام 2010، كان من أوائل الجراحين الذين وصلوا إلى البلاد وقدموا المساعدة في وقت حرج. في هذا الصدد، عمل بشكل وثيق مع الجراحين المحليين وغيرهم من المهنيين الصحيين لتعزيز قدرة هايتي على إدارة حالات الطوارئ الطبية. على هذا النحو، كان لجهوده دور فعال في تدريب جيل جديد من جراحي العظام في هايتي، الذين أظهرت مهارتهم وجاهزيتهم خلال زلزال 2022، وتعاملوا مع الوضع بكفاءة واحترافية عالية.

بالإضافة إلى ذلك، سعى جاهداً خلال فترة عمله كمدير لبرنامج هارفارد المشترك للإقامة في جراحة العظام، إلى تحسين ظروف العمل والتعليم للأطباء المقيمين، وتعزيز بيئة عمل أكثر توازناً وصحة. يعكس هذا التركيز على رفاهية الأطباء المقيمين التزامهم بإعداد أطباء المستقبل واهتمامهم بالصحة النفسية والمهنية لزملائهم.

هكذا، فقد تم الاعتراف بتأثير الدكتور George S. Dyer في مجاله من خلال العديد من التكريمات، مثل الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية هيبوقراطيس بBrigham and Women's Hospital، كما حاز أيضاً على لقب Top Doctor في Massachusetts. قد سلطت هذه الجوائز الضوء على تأثيره ومساهمته الكبيرة في جراحة العظام العالمية، مما يعكس تفانيه والتزامه في جميع جوانب حياته المهنية.

د. George S. Dyer

- ♦ جراح الأطراف العلوية في Brigham and Women's Hospital، بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ كرسي Barry P. Simmons المرموق في جراحة العظام في Brigham and Women's Hospital
- ♦ قائد الجراحين في السلك الطبي في البحرية الأمريكية
- ♦ مدير البرنامج المشترك للإقامة في قسم جراحة العظام، جامعة هارفرد
- ♦ زمالة في الأطراف العلوية بـ Brigham and Women's Hospital في مستشفى الأطفال
- ♦ دكتوراه في الطب، من كلية الطب في هارفرد
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية والحكم من جامعة هارفرد
- ♦ الجائزة الإنسانية التي منحتها جمعية أبقراط التابعة لـ Brigham and Women's Hospital
- ♦ Top Doctor في Massachusetts



بفضل TECH ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين
في العالم"

هيكل الإدارة

أ. Jurado Blanco, Juan

- ♦ مدرس بالمرحلة الإعدادية وخبير إلكترونيات صناعية
- ♦ مدرس رياضيات وتكنولوجيا في التعليم الإلزامي في مدرسة Santa Teresa de Jesús en Villanueva y Geltrú. إسبانيا
- ♦ خبير في القدرات العالية
- ♦ مهندس تقني صناعي متخصص في الإلكترونيات الصناعية



الأساتذة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف مادة مفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في العلوم العصبية والبيولوجيا السلوكية. جامعة Pablo de Olavide, إشبيلية
- ♦ خبير في منهجية الدراسة. جامعة لا سال (la Salle)
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري، العلاج بالتنويم المغناطيسي. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - U.N.E.D
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية، إدارة الموارد البشرية، إدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع وإدارة الأعمال والتنظيم. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين المدرسة المعتمدة لعلماء النفس في الأندلس

أ. Sánchez G, Manuela

- ♦ أستاذة التعليم الإعدادي الإلزامي
- ♦ أستاذة الرياضيات في التعليم الإعدادي الإلزامي في مدرسة Santa Teresa de Jesús en Vilanova i la Geltrú
- ♦ التأهيل المهني وتعليم اللغات
- ♦ التخصص في علم الأحياء الصحية
- ♦ ماجستير جامعي في تأهيل المعلمين في التعليم الإعدادي الإلزامي والتعليم الثانوي
- ♦ الإجازة في علم الأحياء



الهيكل والمحتوى

يتكون المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من منهج مصمم ليقدّم في 100 ساعة فقط المعلومات الأساسية للتمكن من إجراء جلسات الرياضيات في إطار التعلم القائم على حل المشكلات. تُعَلِّم مكثف وديناميكي في نفس الوقت بفضل موارد التدريس الإضافية العديدة ونظام إعادة التعلّم Relearning، الذي تستخدمه جامعة TECH الذي يقلل من عدد ساعات الدراسة والحفظ.



يمكنك الوصول متى تشاء ومن خلال حاسوبك
المتصل بالإنترنت إلى أقراص الوسائط المتعددة
أو القراءات المتخصصة أو دراسات الحالة"



الوحدة 1. الابتكار التربوي في الرياضيات

- 1.1. الفصول الدراسية اليوم: طلاب التعليم الإعدادي الإلزامي والثانوي
 - 1.1.1. تطور الفكري
 - 2.1.1. التطور البدني
 - 3.1.1. التطور النفسي
 - 4.1.1. التطور الاجتماعي
 - 5.1.1. التطور الأخلاقي والفكري
- 2.1. أسس الابتكار التربوي
 - 1.2.1. التعلّم السلوكي
 - 2.2.1. التعلّم المعرفي
 - 3.2.1. التعلّم البنائي
 - 4.2.1. التعليم في القرن الحادي والعشرين
- 3.1. هوارد غاردنر
 - 1.3.1. أعمال
 - 2.3.1. إسقاطات
 - 3.3.1. الجوائز
 - 4.3.1. العبارات
- 4.1. الذكاءات المتعددة المتعلقة بالرياضيات لدى طلاب التعليم الإعدادي والثانوي
 - 1.4.1. الذكاء اللغوي المطبق على الرياضيات
 - 2.4.1. الذكاء المنطقي الرياضي المطبق في الرياضيات
 - 3.4.1. الذكاء المكاني المطبق على الرياضيات
 - 4.4.1. الذكاء الموسيقي المطبق على الرياضيات
 - 5.4.1. الذكاء الجسدي والحركي المطبق على الرياضيات
 - 6.4.1. الذكاء الذاتي المطبق على الرياضيات
 - 7.4.1. الذكاء الشخصي المطبق على الرياضيات
 - 8.4.1. الذكاء الطبيعي المطبق على الرياضيات
 - 9.4.1. الذكاء الوجودي أو الروحي المطبق على الرياضيات
 - 10.4.1. اختبار هوارد غاردنر للذكاء المتعدد

- 5.1. منهجيات التدريس المبتكرة في الرياضيات
 - 1.5.1. التعليم بالألعاب في الرياضيات
 - 2.5.1. الحافظة/ الحافظة الإلكترونية المطبقة على الرياضيات
 - 3.5.1. المشهد التعليمي المطبق على الرياضيات
 - 4.5.1. التعلم القائم على المشكلات الرياضية
 - 5.5.1. التعلم التعاوني في الرياضيات
 - 6.5.1. مشاريع الاستيعاب المطبقة على الرياضيات
 - 7.5.1. التعلم ما وراء المعرفة والرياضيات
 - 8.5.1. Flipped Classroom الفصل الدراسي المقلوبة المطبق على الرياضيات
 - 9.5.1. تدريس الأقران في الرياضيات
 - 10.5.1. الأناغز المفاهيمية المطبقة على الرياضيات
 - 11.5.1. الجدران الرقمية المطبقة على الرياضيات

سيتيح لك هذا البرنامج الخوض في تحديات التعليم
في القرن الحادي والعشرين بطريقة جذابة”

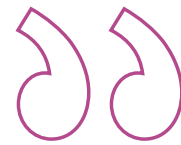


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



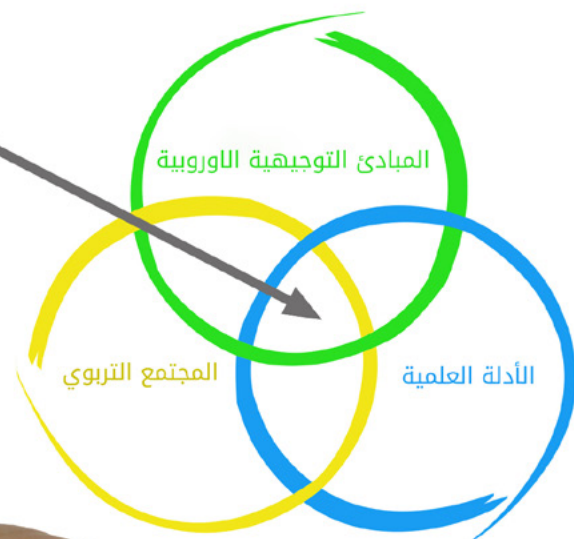


اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.

القرار الأمثل



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

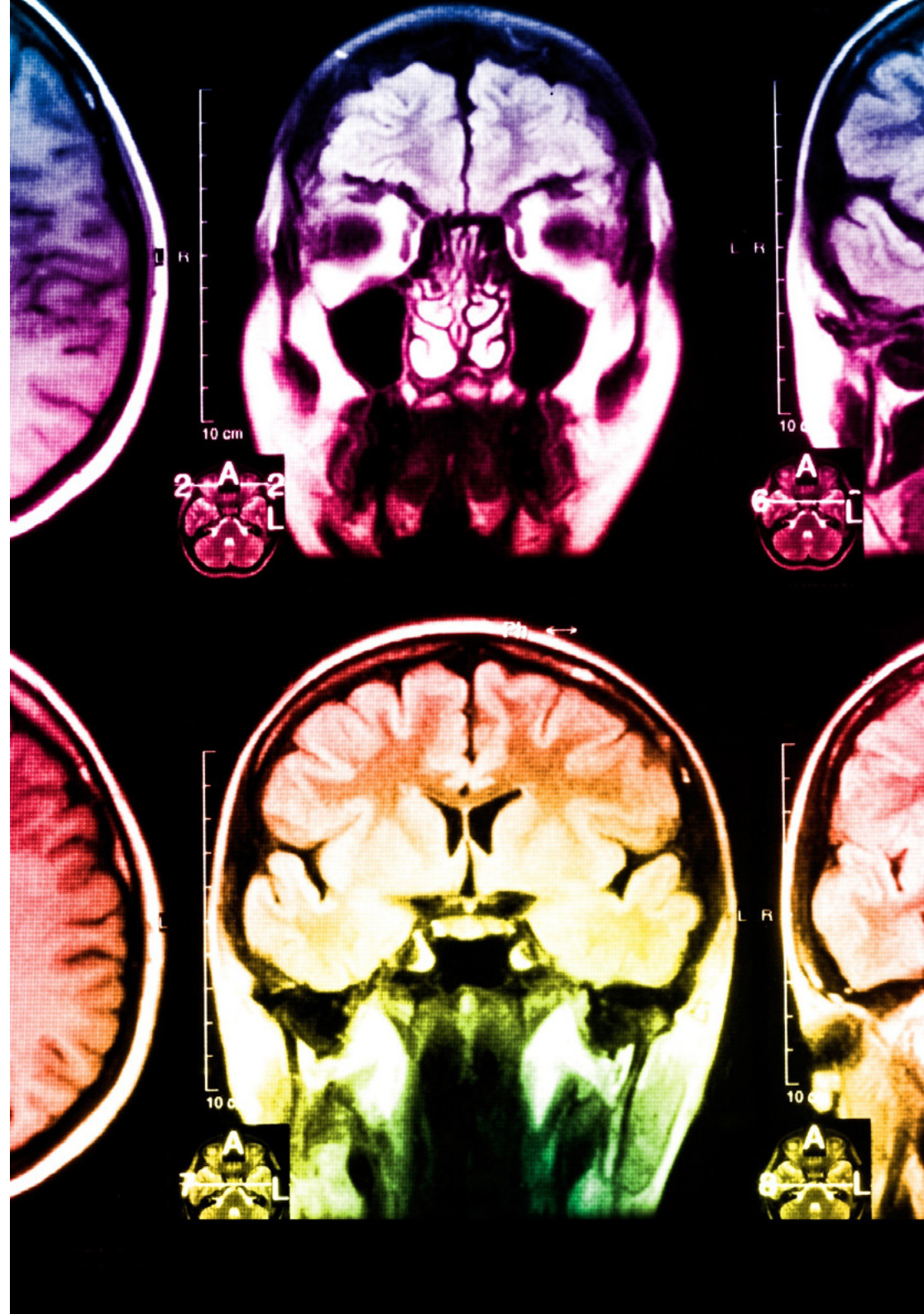
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

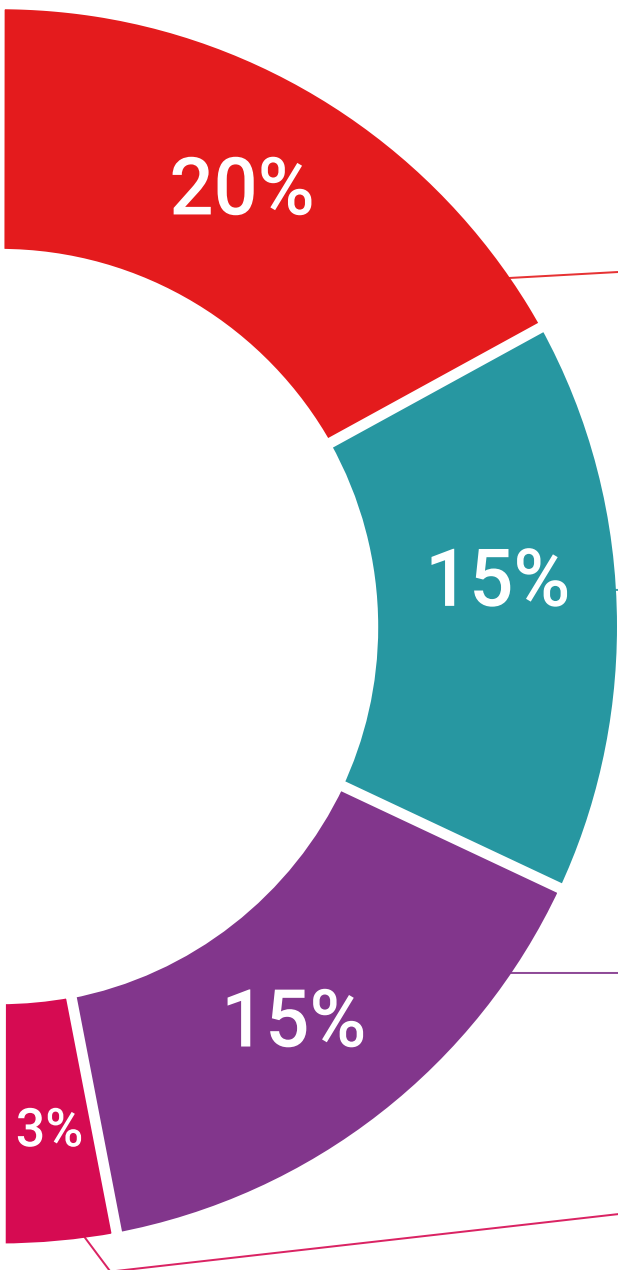
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

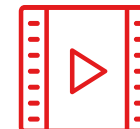
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



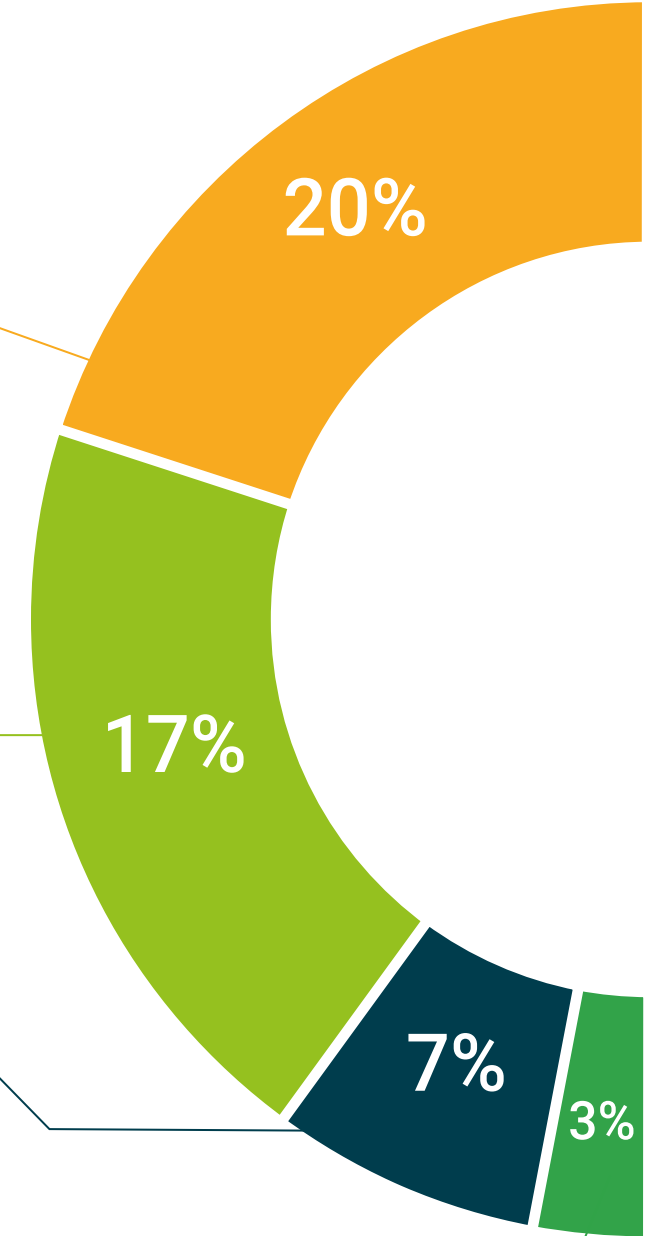
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.

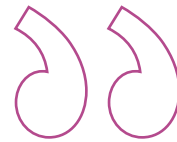


المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الابتكار التربوي في الرياضيات، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي هذه محاضرة جامعية في الابتكار التربوي في الرياضيات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في البرنامج الأكاديمي وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في الابتكار التربوي في الرياضيات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

الابتكار التربوي في الرياضيات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية
الابتكار التربوي في الرياضيات