

محاضرة جامعية
القيادة العصبية



محاضرة جامعية
القيادة العصبية

- » طريقة التدريس: أونلاين
- » مدة الدراسة: 6 أسابيع
- » المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- » مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة
- » الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techstitute.com/ae/education/postgraduate-diploma/neuroleadership

الفهرس

02	الأهداف	ص 8	01	المقدمة	ص 4			
05	المنهجية	ص 20	04	الهيكل والمحتوى	ص 16	03	أعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	ص 12
06	المؤهل العلمي	ص 28						

01

المقدمة

القيادة العصبية هي الطريقة الجديدة لمواجهة مسؤولية العمل مع الفرق، والتي تجلبها العلوم الجديدة إلى ممارسة معظم المهن. بواجهه المعلمون، داخل الفصل الدراسي أو غيرهم من المعلمين، يومياً تحدي تحفيز الأشخاص المختلفين تماماً عن بعضهم البعض وفيهم والعمل معهم، وبالتالي تصبح إمكانية دمج استراتيجيات القيادة العصبية أداة شخصية قيمة لأي معلم ذي جودة.





أدوات القيادة العصبية، في خدمة الطبيعة التعليمية، في برنامج تعليمي بمستوى
تعليمي وتكنولوجي عالٍ



يحتوي برنامج المحاضرة الجامعية في علم القيادة العصبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. وخصائصه هي:

- ♦ تطوير أكثر من 75 حالة عملية قدمها خبراء في علم القيادة العصبية
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ آخر المستجدات في علم القيادة العصبية
- ♦ تحتوي على ممارسات عملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في القيادة العصبية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدوروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول الموضوعات المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية.
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تقدم هذه المحاضرة الجامعية في القيادة العصبية رؤية واسعة وكاملة لعلم الأعصاب المعهد من منظور تطبيقي. بدءاً من القواعد البيولوجية وتقنيات التصوير العصبي، يتم جمع الأساليب العلمية المختلفة الموجودة في هذا التخصص.

في هذا البرنامج التعليمي، سيتعلم المدرس معرفة وتفسير علوم الأعصاب من أجل تطبيقها على خبرتهم التدريسية.

خلال التدريب، سيتم مناقشة نوعين من برامج علم النفس العصبي: علم الأحياء الذي يركز بشكل بارز على القواعد العصبية وعلم الوراثة الدماغي والبرامج السريرية الحصرية، حيث يتم دراسة المشاكل المرتبطة بالأمراض التي تؤثر على الدماغ والأمراض التنكسية العصبية بعمق. تسمح هذه الرؤية المزدوجة بفهم أفضل لعمل علم الأعصاب من مختلف المجالات، بحيث يمكن للمحترف أن يكون لديه خيارات مختلفة لتطبيقه.

في برنامج المحاضرة الجامعية هذا، تم معالجة الفروع الجديدة لعلم الأعصاب التي هي حالياً في مرحلة التطوير، النظرية والتطبيقية والـ Neuromarketing وتأثيرية العصبية. ويتم تقديم الفروع الجديدة التي ستكون في غضون سنوات قليلة تطالب به قطاعات مختلفة، مثل الاقتصاد العصبي أو القيادة العصبية. لم يتم تضمين هذه المناطق المتطردة في البرامج التعليمية المعتادة، مما يجعل هذا البرنامج التعليمي فرصة تدريب فريدة من نوعها ستعده بطريقة فريدة للغاية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علم الأعصاب مع المحتوى النظري الأكثر اكتمالاً ومن خلال نظام تعليمي متتطور مدعم بتطبيقات. بهذه الطريقة، في نهاية تخصصهم، سيكونون قادرين على تطبيق كل ما تعلموه في عملهم.

وهذه ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع من شأنها أن تسهل على المعلمين المهنيين دخول سوق العمل أو ترقيتهم فيه، مع معرفة نظرية وعملية واسعة من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء مناصبهم.

إنه برنامج دراسي محدد يركز على تحقيق المحتوى التربوي الأكثر اكتمالاً في فترة زمنية قصيرةٌ



اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

غير طريقة عملك وواجه حياتك اليومية من خلال
محاضرة جامعة عالية المستوى ستفتح لك مسارات
جديدة لتطوير مهنتك"

احصل على الخبرة والمهارات الالزمة لاستخدام علوم الأعصاب
المطبقة في التدريس، من خلال نظام ABP.

يتم تدريس البرنامج التعليمي من قبل محترفين لديهم خبرة واسعة في مجال القيادة العصبية، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين في هذا المجال، ينتموون إلى مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيستمتع المحترفون بالتعلم الموضعي والسياسي. بمعنى آخر، بيئة
محاكاة ستزودك بتعلم غامر ومبرمج للتدريب في مواقف حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج التعليمي على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الطالب من خلاله محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد، وهو أحد أكثر أنظمة التدريس تقدماً في سوق التدريس.





02

الأهداف

تم إنشاء هذا البرنامج لتدريب المعلم على تطبيق العلوم العصبية في تطوير عملهم في الفصل، ودمج أشكال جديدة من التركيز والنهج في مهمتهم كمعلم.
إنها قفزة نوعية عالية المستوى تسمح لك بوضع نفسك في طليعة التعليم.



قم بالوصول من خلال هذا البرنامج التعليمي إلى التعليم الأكثر
تخصصاً في علم النفس العصبي لقطاع التدريس.
إنها نقلة نوعية من شأنها أن تعزز
مسار حياتك المهنية ”



الأهداف العامة

- تحدث المعرفة حول علم الأعصاب في مجالات تطبيقه المختلفة، من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي
- زيادة جودة التطبيق العملي للمعلمين المحترفين في أدائهم
- تعريف المعلم على عالم علم الأعصاب الواسع من منظور عملي
- التعرف على التخصصات المختلفة التي تغطيها دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- تعلم كيفية استخدام الأدوات المستخدمة في البحث واممارسة لعلوم الأعصاب
- تنمية المهارات والقدرات في التطور العاطفي داخل الفصل
- توجيه الطالب نحو التعليم والبحث المستمر

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر
المستجدات في علم القيادة العصبية"



الأهداف محددة



- ♦ تعلم تكوين الجهاز العصبي
- ♦ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ♦ تحديد نصفي الكرة المخية والفصوص
- ♦ التفريق بين التوطن والوظيفة الدماغية
- ♦ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتميزة
- ♦ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ♦ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ♦ تحديد دور المايلين في الخلايا العصبية
- ♦ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ♦ تصنيف الهرمونات العصبية ووظائفها
- ♦ فرق بين العمر واللدونة العصبية
- ♦ اكتشف التطور العصبي
- ♦ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ♦ كشف الدماغ الأيسر
- ♦ فحص المادة البيضاء
- ♦ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ♦ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ♦ اكتشاف التوطن الجديد
- ♦ فهم التقنيات الغازية
- ♦ التعرف على الأساليب غير الغازية
- ♦ اكتشاف حلبة بابيز
- ♦ استكشاف الدماغ الحوفي
- ♦ تحليل المشاعر الإيجابية واللوزة
- ♦ فهم وظيفة اللوزة والعاطفة السلبية
- ♦ التعرف على حدة المشاعر
- ♦ توضيح القيمة العاطفية للعاطفة



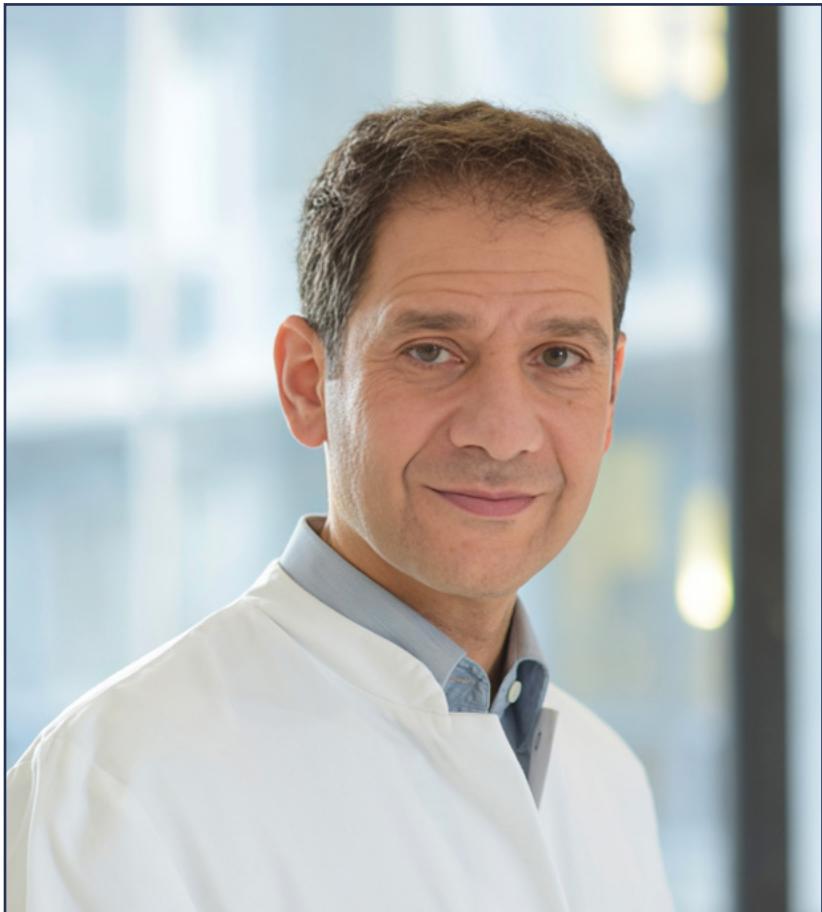
03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذا البرنامج التعليمي، ستحصل على دعم مجموعة من المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً، في نهج متعدد التخصصات، مع كبار الخبراء في مجال علم الأعصاب في خدمة أفضل تعليم عبر الإنترن特. طوال ستة أشهر من التدريب ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.



سيرافقك طاقم تدريس خبير في علم النفس العصبي المطبق على التدريس وفي القيادة العصبية
خلال التعليم الأكثر تقدماً في هذا المجال ”



المدير الدولي المستضاف

لادا، مالك باجبوج، هو طبيب نفسي عروابي ألماني، متخصص في علم الأعصاب والطب النفسي. هو أستاذ في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، وهو مدير مركز الدراسات العليا في كلية الطب في جامعة برلين الحرة. هو باحث في علم الأعصاب، وله العديد منpublications في هذا المجال. هو أيضًا أستاذ في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، وهو مدير مركز الدراسات العليا في كلية الطب في جامعة برلين الحرة.

ولد في 1962 في باريس، فرنسا، وتخرج من كلية الطب في جامعة باريس عام 1986. حصل على درجة الدكتوراه في علم الأعصاب من جامعة باريس عام 1992. عمل في مستشفىCharité Universitätsmedizin Berlin كطبيب في قسم علم الأعصاب من عام 1992 إلى عام 1998. في عام 1998، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث ي繼續 العمل حتى يومنا هذا. في عام 2002، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا.

في عام 2008، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا. في عام 2012، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا. في عام 2014، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا.

في عام 2016، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا. في عام 2018، تم تعيينه كأستاذ مساعد في كلية الطب في جامعة برلين الحرة، حيث يواصل العمل حتى يومنا هذا.

د. Bajbouj, Malek

- أنا ذي ين الملب ين باي ئى ئى زى و ايا ئى باب ايا ذي الملب ين غېي، Charité Universitätsmedizin Berlin، ألمانيا
- بازى ئاچى بېچ رېنىش ئى الملب ايان بېنىش بىرىۋەت ئەسەنەپ بىرا ئەزىزەتەن ئەچەھەنەت ئى الملب ايان بېنىش
- لەپىپ ئەبازى ئۇساو، بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب
- أۇزىھەنچى بېچ لەپ ايان ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش
- أۇزىھەنچى بېچ ئەبازى ئۇساو، بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش
- ۋادىئىتىي بېچ إداة ايا ذىوا نى ئاۋۇتىلاڭ Steinbeis-Hochschule
- بىلەن ئەچەن بېچ ئەبازى ئۇساو، Johannes Gutenberg
- ئىن بېچ ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش
- ئەزىزەتەن ئى الملب ايان بېنىش

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



De la Serna, Juan Moisés د.

- ♦ دكتوراه في علم النفس
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الكراسى الجامعية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب وعلوم الاتصال
- ♦ خبير جامعي في المنهج التعليمي
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ خبير إدارة المشاريع
- ♦ مدرب مهني



السيدة Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ أخصائية في علم التربية النفسيّة
- ♦ بكالوريوس في التعليم الابتدائي مع الإجازة لتدريس اللغة الإنجليزية
- ♦ ماجستير في علم النفس
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي للقدرات الفكرية العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي
- ♦ ممارس البرمجة اللغوية العصبية
- ♦ مدرس متخصص بقدرات فكرية عالية
- ♦ مدير مشارك ومؤلف ومدرس في مشاريع تعليمية جامعية مختلفة



الأساتذة

Pellicer Royo, Irene

مدرس التربية البدنية في مؤسسة Jesuitas Educació

بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة، جامعة ليدا

ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضية، جامعة ليدا

دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية

ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية

دراسات عليا في التربية العصبية. التعلم بكل إمكانياتنا، جامعة برشلونة



إرضاء الآلاف من الطلاب هو أعظم فخر لنا. بعض النتائج التي
تحقق من خلال أعلى مراقبة للجودة ورغبة دائمة في التحسين"



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المحترفين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات إسبانيا. من خلال دمج تقنيات المعلومات والاتصالات الجديدة، كأولوية، تم تكوين هذا البرنامج التعليمي كمثال للتعليم المبتكر، الحالي بشكل كامل ودائم.



تم اختيار محتويات هذا البرنامج التعليمي لاكتساب المعرفة الالزمة، لتنفيذ مزايا
علم النفس العصبي في الفصل الدراسي في نهاية المحاضرة”

وحدة 1. القيادة العصبية



1.1. القيادة الجينية مقابل البيئية

1.1.1. علم وراثة القيادة

1.1.2. تدريب القادة

1.2. أساليب القيادة

1.2.1. أنواع القيادة

1.2.2. وفud القيادة

1.3. التحيزات العصبية

1.3.1. قائد على المستوى العصبي

1.3.2. المرؤوس على المستوى العصبي

1.4. العادات والأماط المتغيرة

1.4.1. أنماط القائد

1.4.2. الأنماط الثانوية

1.5. العاطفة مقابل. قيادة

1.5.1. المشاعر في القائد

1.5.2. المشاعر في المرؤوس

1.6. مهارات التواصل

1.6.1. التواصل في القائد

1.6.2. التواصل في المرؤوس

1.7. الدماغ المجهد

1.7.1. الضغط على القائد

1.7.2. الضغط على المرؤوس

1.8. إدارة الذات مقابل. التخلّي عن المسؤولية

1.8.1. الإدارة الذاتية في القائد

1.8.2. المسؤولية في المرؤوس

1.9. النجاحات والفشل على المستوى العصبي

1.9.1. نجاحات وإخفاقات القائد

1.9.2. النجاحات والفشل في المرؤوس

1.10. استراتيجيات تحسين القيادة العصبية

1.10.1. تدريب القيادة العصبية

1.10.2. النجاحات في القيادة العصبية

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطورك المهني”

”



05

المنهجية

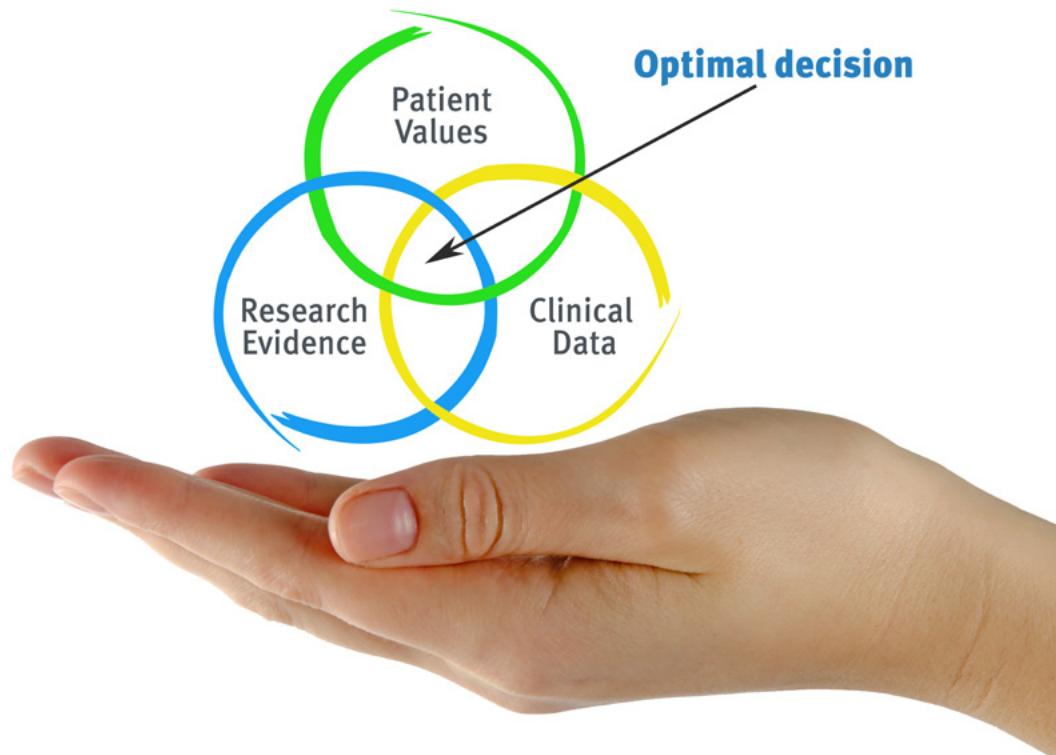
يقدم هذا البرنامج التدريسي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.
يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية
الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ."





في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف ؟ خلال البرنامج ، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيعين عليهم فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.

مع تيك ، يختبر المريء أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أساس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تبني الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحال من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد.“



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًاً أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثـر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف الذي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكافـة الجهد المستثمر حافـًا مهـمـاً للغاـية للطلـاب، مما يترجم إلى اهـتمـام أـكـبـر بالـتـعلـم وزـيـادـة في الـوقـت المـخـصـص للـتـدرـيس في الـدـورـة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطبيعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

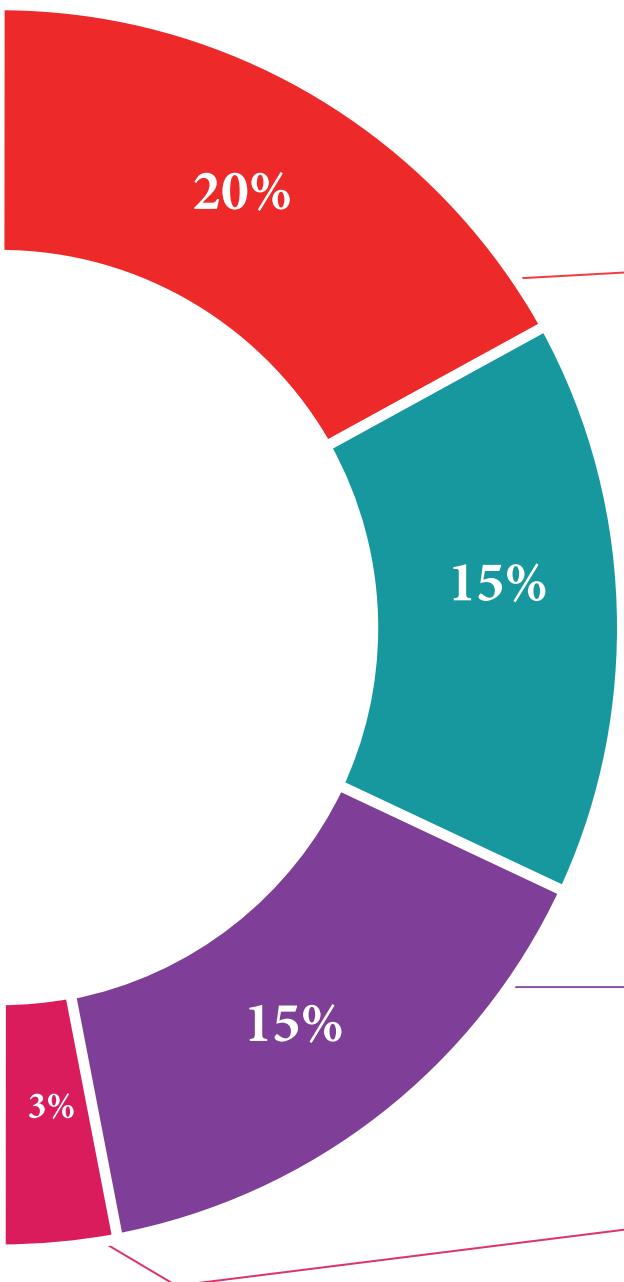
مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بخلف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدرييك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

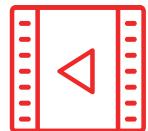
الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة، خاصةً له، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق البصري، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو



تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا، في أول شخص، بأقصى درجات الصراحة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية، سيمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريسه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقة يقوم فيها الخبر بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وقارين التقييم الذاتي والتقويم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.

17%



فصل الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.

ما يسمى التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.

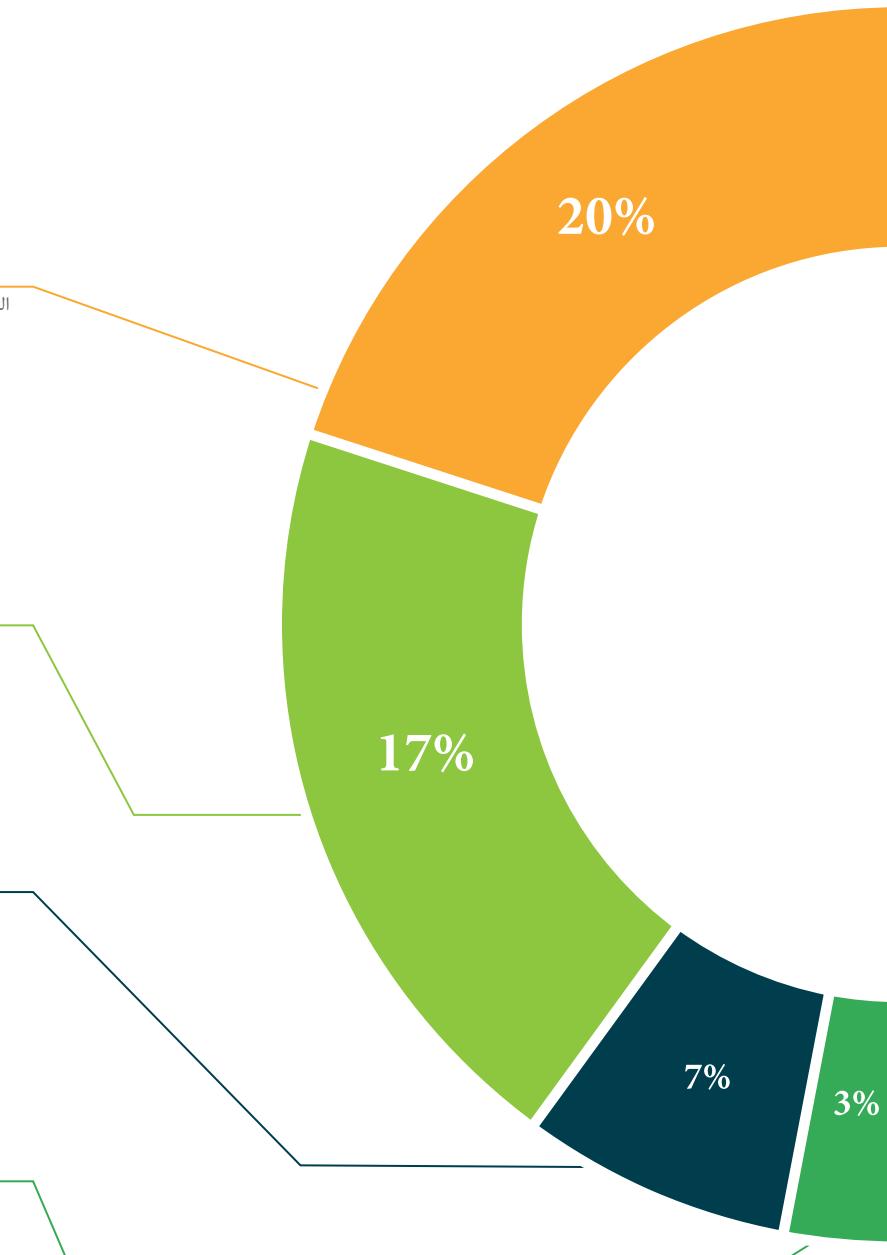
7%



مادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

3%



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في القيادة العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على شهادة صادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“



يحتوي برنامج محاضرة جامعية في القيادة العصبية البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي *، مع إقرار الاستلام، على درجة المحاضرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية

سيعبر المؤهل الصادر عن جامعة TECH التكنولوجية عن الدرجات التي تم الحصول عليها في درجة المحاضرة الجامعية، وسيستوفي المتطلبات التي تطلبها عادةً مكاتب التوظيف ولجان الامتحانات وتقدير الوظائف المهنية.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في القيادة العصبية

عدد الساعات الرسمي: 150 ساعة.





tech

الجامعة
التكنولوجية

محاضرة جامعية

القيادة العصبية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية القيادة العصبية