

Certificat

Nature de l'Activité Philosophique



Certificat

Nature de l'Activité Philosophique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/nature-activite-philosophique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

La Nature de la Philosophie, ses développements les plus remarquables, son origine et son importance dans le monde contemporain bouleversé, sont l'objet d'étude de ce cours complet. Tout au long d'un programme complet et concret, vous connaîtrez les aspects les plus importants et fondamentaux de ce domaine, depuis une approche pratique conçue pour l'enseignant. Une formation qui vous propulsera à un nouveau niveau professionnel.



“

*Un Certificat en Nature de l'Activité
Philosophique créé spécifiquement, pour
les professionnels de l'enseignement"*

Ce programme aborde la Philosophie d'un point de vue global mais en même temps totalement accessible, toujours avec une attention particulière pour l'enseignant. L'élève peut espérer terminer par une connaissance complète des thèmes philosophiques les plus fondamentaux, du plus purement théorique et métaphysique au plus pratique et actif de l'être humain.

Dans le marché du travail actuel, les professionnels d'autres branches qui complètent leur formation par des programmes en Philosophie sont immensément appréciés et recherchés. La capacité du philosophe à voir les choses sous un autre angle, à penser, comme diraient les Anglo-Saxons: *Outside the Box*, est un atout fondamental dans le monde du travail.

La Philosophie aide à voir les choses, comme le disait le grand Spinoza: *Aespecie Aeternitatis*. C'est-à-dire sous un prisme d'éternité, sachant que dans le grand contexte du monde et de l'univers, nos actions sont à la fois pertinentes et insignifiantes.

Le rôle de la Philosophie comme discipline consolante face aux maux et aux malheurs de ce monde, a toujours été fondamental et, en outre, il nous permet de mieux comprendre notre nature, nos actions, notre moralité, notre être. En définitive, la Philosophie nous aide à grandir en tant que personnes, à grandir en tant qu'individus, à être plus responsables en tant que citoyens et à améliorer nos performances professionnelles.

Dans cette formation, vous aurez la possibilité d'accéder aux développements les plus importants de la Philosophie appliquée à l'enseignement. Tout au long d'un programme très complet mais très spécifique, vous acquérez les connaissances et les routines nécessaires à l'enseignement de cette matière ou à son application dans d'autres domaines de votre vie.

Une opportunité créée pour apporter une énorme valeur ajoutée à votre CV.

Ce **Certificat en Nature de l'Activité Philosophique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Dernières technologies en matière de logiciels d'enseignement en ligne
- ♦ Un système d'enseignement intensément visuel, soutenu par un contenu graphique et schématique facilitant la compréhension et l'assimilation
- ♦ Développement d'études de cas présentées par des experts actifs
- ♦ Systèmes vidéo interactifs de pointe
- ♦ Enseignement basé sur la télépratique
- ♦ Systèmes de mise à jour et de recyclage continus
- ♦ Apprentissage auto-adaptatif: compatibilité totale avec d'autres professions
- ♦ Exercices pratiques pour l'auto-évaluation et la vérification de l'apprentissage
- ♦ Des groupes de soutien et synergies éducatives: questions à l'expert, forums de discussion et de connaissances
- ♦ Communication avec l'enseignant et travail de réflexion individuel
- ♦ Les contenus sont disponibles à partir de tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet
- ♦ Des ressources complémentaires disponibles Certificat permanence, même après la formation



L'analyse des valeurs sociales telles que la liberté, l'égalité, les vertus des différents régimes politiques ou l'idéal de la justice dans une analyse approfondie et didactique"

“ *Un Certificat de haute qualité éducative et technologique dans lequel vous trouverez le support des ressources en ligne les plus développées et interactives”*

Notre personnel enseignant est composé de professionnels de la Philosophie, de spécialistes en activité. De cette manière, nous nous assurons de vous offrir l'actualisation éducative que nous visons. Une équipe multidisciplinaire de professionnels formés et expérimentés qui développeront les connaissances théoriques de manière efficace. Ils mettront également au service du cours les connaissances pratiques issues de leur propre expérience: une des qualités différentielles de cette formation.

Cette maîtrise du sujet est complétée par l'efficacité de la conception méthodologique. Développé par une équipe multidisciplinaire d'experts en e-learning, il intègre les dernières avancées en matière de technologie éducative. De cette façon, l'étudiant pourra étudier avec un casting d'outils multimédia, confortables et polyvalents qui lui donneront l'opérativité dont il a besoin dans sa formation.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage Par les Problèmes: une approche qui conçoit l'apprentissage comme un processus éminemment pratique. Pour y parvenir à distance, à l'aide d'un nouveau système vidéo interactif, et grâce aux systèmes de télépratique et *Learning From an Expert* vous pouvez acquérir les connaissances comme si vous étiez confronté à l'hypothèse que vous apprenez à ce moment-là. Un concept qui vous permet d'intégrer et de consolider votre apprentissage de manière plus réaliste et permanente.

Apprenez avec la plus grande Université en ligne du monde et profitez d'une expérience de haut niveau.

Enseigner à penser est le plus grand défi auquel un enseignant peut faire face. Avec ce Certificat, on vous donne les clés pour l'obtenir.



02

Objectifs

TECH Université Technologique, vise à préparation des professionnels hautement qualifiés pour une expérience professionnelle. Un objectif qui se complète, par ailleurs, de manière globale, avec la promotion du développement humain qui jette les bases d'une société meilleure. Cet objectif est atteint en aidant les professionnels de l'Éducation à accéder à un niveau de compétence et de contrôle beaucoup plus élevé. Un objectif que, en quelques mois, pourrez pouvez tenir pour acquis, avec un programme de haute intensité et précision.



“

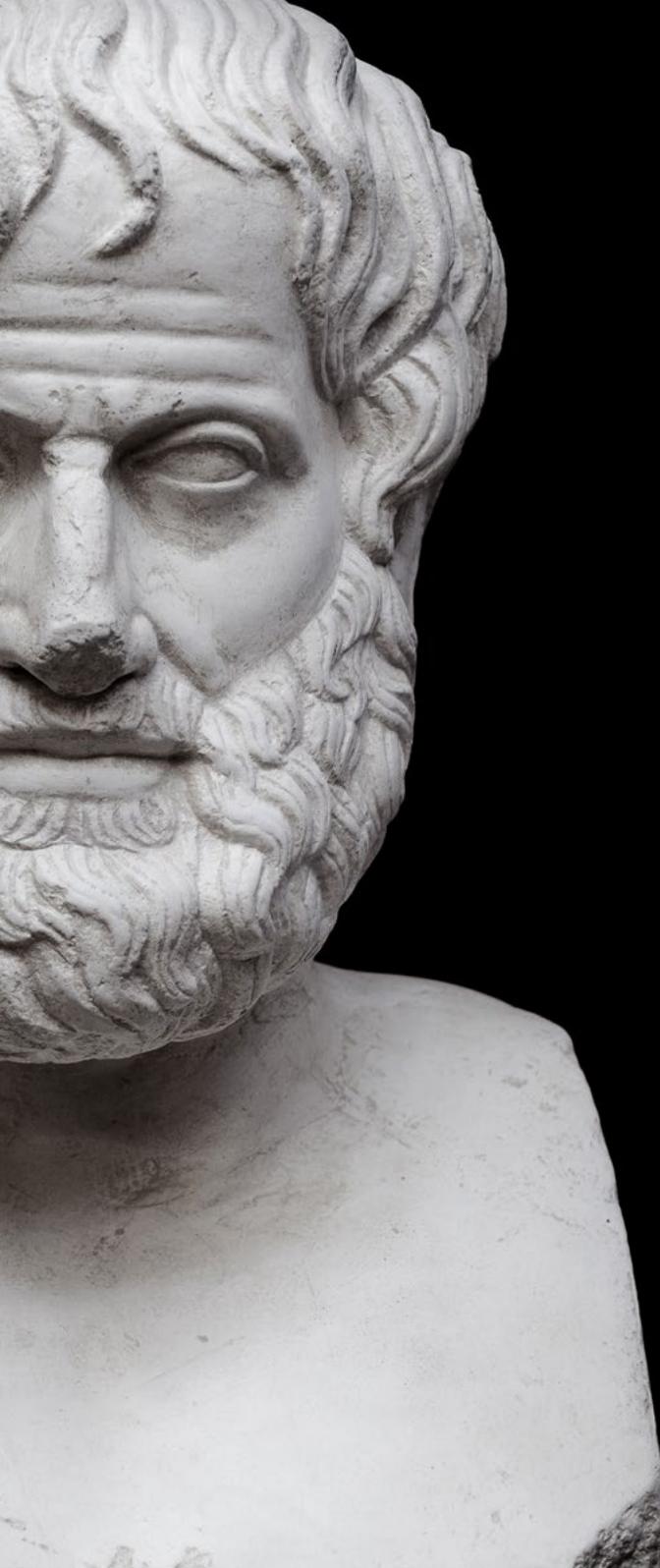
Acquiert les routines et les méthodes les plus efficaces pour faire de vos élèves des citoyens compétents dans la sphère publique”



Objectifs généraux

- ♦ Posséder des compétences avancées pour l'initiation et l'approfondissement de la recherche dans les différentes branches de la Philosophie, selon le choix de spécialisation de l'étudiant
- ♦ Développer un haut niveau de capacité de réflexion et de critique sur les questions et les sujets philosophiques, tant d'un point de vue historique que systématique, afin de fournir à l'étudiant une compréhension claire des sujets toujours d'actualité dans la pensée actuelle, qui lui sera également utile pour sa propre recherche
- ♦ Maîtriser les bases méthodologiques et les connaissances qui permettent l'intégration de multiples savoirs philosophiques dans un projet de travail personnel
- ♦ Maîtriser l'interdisciplinarité, en tant qu'élément fondamental de la réflexion philosophique dans son ouverture essentielle aux autres domaines de la culture et de la connaissance, et dans le développement d'une compréhension réflexive des fondements conceptuels de ces autres domaines





Objectifs spécifiques

- ♦ Acquérir une connaissance approfondie de la philosophie la plus théorique
- ♦ Pour connaître les origines de la philosophie



Saisissez l'occasion pour vous informer des dernières nouveautés en Nature de l'Activité Philosophique"

03

Direction de la formation

Dans le cadre du concept de qualité totale de notre Certificat, nous sommes fiers de vous proposer un personnel enseignant de haut niveau, choisi pour son expérience avérée dans le domaine de l'éducation. Des professionnels de différents domaines et compétences qui composent un ensemble multidisciplinaire complet. Une occasion unique d'apprendre des meilleurs.





“

Un impressionnant corps enseignant, préparé par des professionnels de différents domaines d'expertise, sera votre professeur pendant votre formation: une occasion unique à ne pas manquer"

Directeur invité international

Le Docteur Alexander Carter est un philosophe qui a été Directeur Académique de la Philosophie et des Études Interdisciplinaires à l'Institut d'Éducation Permanente de l'Université de Cambridge. Spécialiste de l'Éthique et de la Théorie de la Créativité, il a conçu plusieurs modèles d'enseignement dans ces domaines. Il a également supervisé des programmes de recherche de premier cycle à l'Institut et est membre du Fitzwilliam College, où il a contribué à l'élaboration des grandes lignes du programme d'enseignement de la Philosophie. Ses principaux centres d'intérêt sont la Philosophie de Wittgenstein, la Théologie de Simone Weil et l'Épistémologie de l'Humour.

Tout au long de sa carrière, il a travaillé dans des institutions prestigieuses, où il a combiné son expérience de la recherche avec de nouvelles méthodologies pédagogiques. En fait, son approche a été développée à l'Université d'Essex, où il a perfectionné sa capacité à guider les gens à travers des dilemmes philosophiques, en encourageant la pensée critique et créative. Avec plus d'une décennie d'expérience, il a encouragé des adultes de tous âges à lire, en promouvant toujours la valeur de la réflexion philosophique dans la vie de tous les jours.

Le Docteur Alexander Carter a été reconnu internationalement pour son point de vue unique sur la Philosophie, basé sur l'idée de « jeu sérieux », dans lequel il étudie la relation entre l'humour et la pratique créative. En outre, sa capacité à susciter le débat et le dialogue a transformé la manière dont les philosophes et les humanistes pensent et agissent. Son doctorat en Philosophie a également consolidé son militantisme en faveur de la philosophie.

Il a également mené des recherches sur la liberté et le fatalisme dans l'œuvre de Wittgenstein et a travaillé à l'intersection de l'humour et de la créativité. Il a publié plusieurs articles académiques et continue d'être une voix influente dans la Philosophie contemporaine, apportant de nouvelles perspectives aux débats actuels.



Dr. Alexander, Carter

- Directeur du Département de Philosophie et d'Études Interdisciplinaires à l'Université de Cambridge, Royaume-Uni
- Docteur en Philosophie de l'Université d'Essex, Royaume-Uni
- Master en Philosophie et Histoire Ancienne de l'Université du Pays de Galles, Swansea et Philosophie de l'Université de Bristol
- PGCHE - Enseignement et Apprentissage dans l'Enseignement Supérieur de l'Université de Cambridge

“

Grâce à TECH, vous pourrez apprendre avec les meilleurs professionnels du monde”

Direction



Dr Agüero, Gustavo A.

- Directeur du Groupe de Recherche GRASP 08 sur la Philosophie du Langage, de l'Esprit et de l'éducation. Secrétariat de la science et de la technologie (UNC)
- Doctorat en philosophie (Université Nationale de Córdoba, Argentine)
- Professeur d'Introduction à la Pensée Philosophique (Faculté des langues-UNC)
- Directeur du Groupe de Recherche sur la Philosophie du Droit (Université nationale de San Luis)

MASTERING OTHERS
IS STRENGTH;
MASTERING YOURSELF
IS TRUE POWER.

LAO TZU

04

Structure et contenu

Le contenu de cette formation a été élaboré par les différents enseignants de ce Certificat, avec un objectif clair: faire en sorte que nos étudiants acquièrent chacune des compétences nécessaires pour devenir de véritables experts dans ce domaine.

Le contenu de ce Certificat permettra d'apprendre tous les aspects des différentes disciplines impliquées dans ce domaine: Un programme très complet et bien structuré qui vous mènera vers les plus hauts standards de qualité et de réussite.



philosophy.

“

Un programme d'enseignement très complet, structuré en unités didactiques très développées, orienté vers un apprentissage efficace et, compatible avec votre vie personnelle et professionnelle"

Module 1. La nature de l'activité philosophique

- 1.1. La philosophie en tant qu'activité
 - 1.1.1. Réflexion et fatalité
 - 1.1.2. Philosophie et communauté
 - 1.1.3. Les éternelles discussions
 - 1.1.4. Questions d'actualité
 - 1.1.5. Intérêt et réflexion
 - 1.1.6. A quoi sert la philosophie?
 - 1.1.7. La préparation à l'activité philosophique est-elle nécessaire?
 - 1.1.8. Philosophie et vie
 - 1.1.9. Philosophie et mort
- 1.2. La nécessité de la philosophie
 - 1.2.1. L'attitude socratique
 - 1.2.2. Les formes de la création
 - 1.2.3. Théorie et pratique d'une vie réfléchie
 - 1.2.4. La vie du voyageur
 - 1.2.5. Les limites de la pensée
 - 1.2.6. Réflexion et recherche
 - 1.2.7. Les moyens et les fins
 - 1.2.8. Vertu et vérité
 - 1.2.9. Expression et médiocrité
 - 1.2.10. L'art et la science sans la philosophie
- 1.3. Être une personne
 - 1.3.1. Saisir la langue
 - 1.3.2. L'individu et la communauté
 - 1.3.3. Personne et corps
 - 1.3.4. L'esprit et le monde
 - 1.3.5. Signification
 - 1.3.6. Communauté linguistique
 - 1.3.7. Concept
 - 1.3.8. Compréhension et connaissance
 - 1.3.9. La culture: le monde du sens
 - 1.3.10. Diversité et compréhension culturelles
- 1.4. Action humaine
 - 1.4.1. Animaux rationnels et non rationnels
 - 1.4.2. Responsabilité et irresponsabilité
 - 1.4.3. Libre arbitre
 - 1.4.4. Connaissance et raisons
 - 1.4.5. Théorie et vérité
 - 1.4.6. Communauté et conversation
 - 1.4.7. Pluralisme et relativisme
 - 1.4.8. Valeurs éthiques
 - 1.4.9. Action et responsabilité
 - 1.4.10. Action et responsabilité
- 1.5. Langage et réalité
 - 1.5.1. Individu et communauté
 - 1.5.2. Individu et personne: le naturel
 - 1.5.3. Communauté et personne: le social
 - 1.5.4. La poule, l'œuf et la norme
 - 1.5.5. Le contenu de la pensée
 - 1.5.6. Apprendre à juger
 - 1.5.7. Compréhension et éducation
 - 1.5.8. La réalité et ce que nous jugeons
 - 1.5.9. Ce que nous pouvons comprendre
 - 1.5.10. Jeunesse et vieillesse
- 1.6. Pensée et réalité
 - 1.6.1. Croyance et désir
 - 1.6.2. Ce que nous faisons et ce qui se passe
 - 1.6.3. Éduquer et être éduqué
 - 1.6.4. Penser et transformer la réalité
 - 1.6.5. Le poids de la réalité
 - 1.6.6. La philosophie comme scepticisme
 - 1.6.7. Science et scepticisme
 - 1.6.8. La connaissance sans dogmes
 - 1.6.9. Pensée et construction
 - 1.6.10. Vivre avec et sans croyances

- 1.7. Philosophie et communauté
 - 1.7.1. Penser avec les autres
 - 1.7.2. Représentations sociales
 - 1.7.3. La réflexion en pratique
 - 1.7.4. La philosophie comme pensée critique
 - 1.7.5. Créer une communauté
 - 1.7.6. Reconnaissance de l'autre
 - 1.7.7. Le droit de penser
 - 1.7.8. Logique et rhétorique
 - 1.7.9. Philosophie et communication
- 1.8. Philosophie et valeurs
 - 1.8.1. Rationalité et évaluation
 - 1.8.2. Les jugements de valeur en éthique et en esthétique
 - 1.8.3. Concepts valorisants
 - 1.8.4. Description et prescription
 - 1.8.5. La moralité et les sciences
 - 1.8.6. Le statut des valeurs
 - 1.8.7. Cognitivism des valeurs
 - 1.8.8. Le scepticisme moral
 - 1.8.9. Normes et sanctions
- 1.9. Philosophie et instruction de base
 - 1.9.1. L'éducation des enfants et des adultes
 - 1.9.2. L'éducation pour la vie
 - 1.9.3. Conscience de soi
 - 1.9.4. Autorité et autoritarisme
 - 1.9.5. L'éducation en tant que recherche de la compréhension
 - 1.9.6. La philosophie comme recherche de la sagesse
 - 1.9.7. Éducation et créativité
 - 1.9.8. Éducation et expression
 - 1.9.9. Philosophie de l'éducation
- 1.10. Philosophie et santé
 - 1.10.1. Compréhension et santé
 - 1.10.2. Éducation et santé
 - 1.10.3. Santé mentale et santé physique
 - 1.10.4. Prendre soin de soi
 - 1.10.5. La vie en conflit
 - 1.10.6. Compréhension émotionnelle
 - 1.10.7. Harmonie et adaptation
 - 1.10.8. Le besoin de vivre en conflit
 - 1.10.9. Le besoin de se perfectionner



*Une expérience de formation
unique, clé et décisive pour stimuler
votre développement professionnel"*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





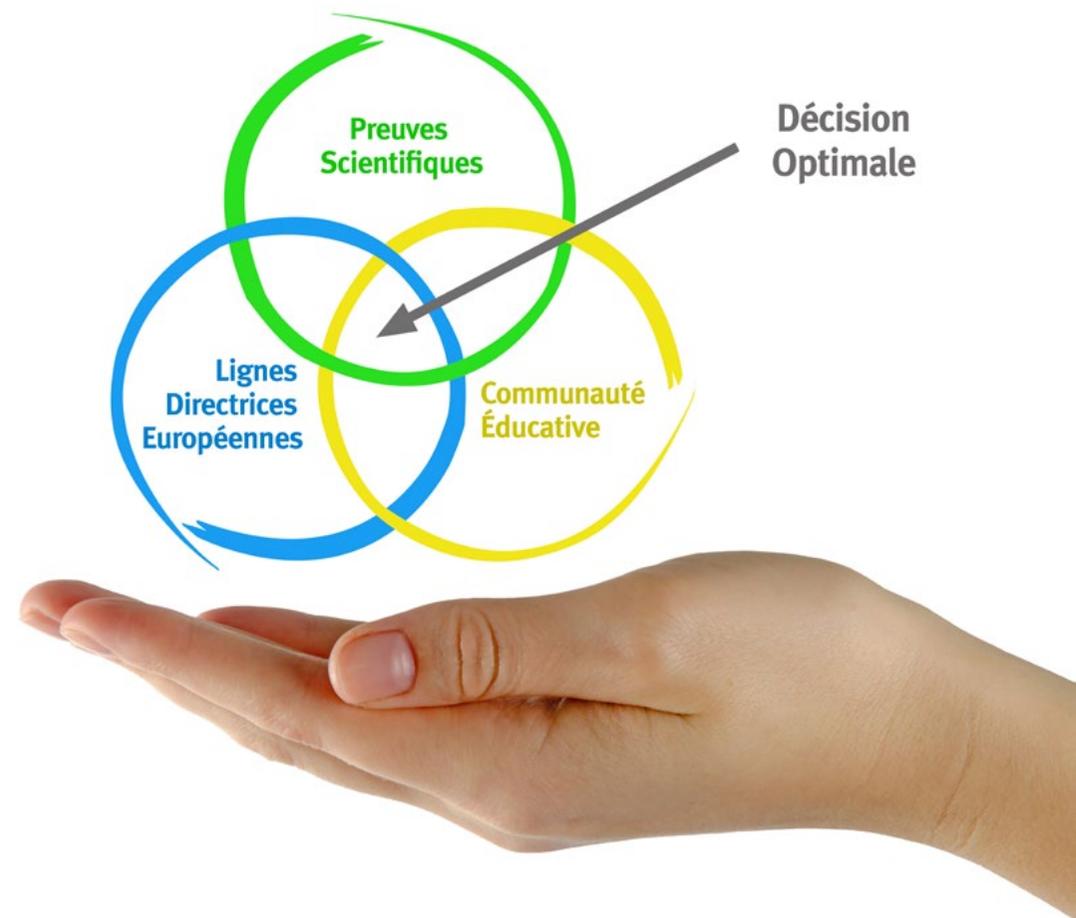
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Nature de l'Activité Philosophique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Dépassez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans déplacements ni formalités fastidieuses”

Ce **Certificat en Nature de l'Activité Philosophique** contient le programme le plus complet et le plus actuel du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Nature de l'Activité Philosophique**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**



future

santé confiance personnes

éducation information tuteurs

garantie accréditation enseignement

institutions technologie apprentissage

communauté engagement

tech université
technologique

Certificat
Nature de l'Activité
Philosophique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Nature de l'Activité Philosophique

