

Certificat

Mise en Place de l'École Numérique





Certificat

Mise en Place de l'École Numérique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/mise-place-ecole-numerique

Accueil

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 18

05

Méthodologie

page 22

06

Diplôme

page 30

01

Présentation

Les salles de classe sont l'un des environnements les plus résistants aux changements induits par les rapides avancées technologiques. Alors que le domaine professionnel d'un chirurgien ou d'un designer a été radicalement transformé au cours des 20 dernières années, celui d'un enseignant présente très peu de différences significatives. C'est pourquoi l'innovation dans le système éducatif est la voie à suivre pour regagner l'intérêt et la pleine participation des étudiants et ce diplôme de TECH met la solution sur la table, en se concentrant sur le concept de l'École Numérique. De cette manière, le programme couvre les besoins des centres actuels dans la sphère numérique avec un format 100% en ligne pour plus de commodité.





“

Transformez vos salles de classe en espaces numériques grâce aux outils les plus récents qui améliorent les performances scolaires”

L'importance d'une bonne éducation est encore plus grande dans un contexte de crises économiques et d'instabilité persistantes. Cependant, il n'est pas facile d'enseigner aux nouvelles générations, nées à une époque complètement différente des précédentes et où la numérisation fait désormais partie intégrante du mode de vie. Cela signifie que leurs attentes à l'égard des enseignants sont encore plus élevées que celles des anciens élèves.

Malgré l'évidence de cette approche, l'élève reste confronté à un environnement éducatif qui a très peu évolué au cours des dernières décennies. À l'exception de l'intégration d'éléments tels que le projecteur, les cours sont restés inchangés au fil du temps, de même que les méthodologies. Celles-ci sont basées sur la répétition et la mémorisation des contenus, ce qui décourage de plus en plus les étudiants d'atteindre de nouveaux sommets dans leur progression académique.

Face à cette situation, TECH propose de transformer les salles de classe en espaces dynamiques qui redonnent aux étudiants la passion d'apprendre grâce aux dernières technologies. Le diplôme offrira un haut niveau de formation aux enseignants en École Numérique, expliquant les bases du type de cours qui seront enseignés à l'avenir, à l'apogée d'une société numérique comme celle d'aujourd'hui. En effet, les éducateurs seront en mesure de constater par eux-mêmes les énormes avantages de l'apprentissage dans un tel environnement grâce à la forte composante pratique du programme.

Ainsi, le Certificat de Mise en Place de l'École Numérique se positionne comme une spécialisation essentielle que les étudiants pourront suivre depuis leur domicile. Cette formation leur offrira un large éventail de ressources pédagogiques modernes pour mettre à jour leurs connaissances, en mettant l'accent sur l'interactivité et les composants audiovisuels.

Ce **Certificat en Mise en Place de l'École Numérique** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement d'études de cas présentées par des experts en École Numérique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus recueillent une information éducative et pratique sur les disciplines indispensables à l'exercice professionnel
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion à internet



Analysez les appareils électroniques nécessaires dans les salles de classe d'aujourd'hui pour que vos élèves puissent accomplir leurs tâches plus efficacement"

“

Découvrez les nombreux avantages d'une spécialisation avec TECH et maîtrisez les clés de l'École Numérique depuis votre domicile"

Il est temps de changer le monde, et vous y parviendrez grâce au système éducatif.

Améliorez vos compétences pour devenir l'enseignant dont vos élèves ont besoin.

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront à cette formation leur expérience, ainsi que des spécialistes reconnus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'Apprentissage par les Problèmes, selon lequel le professionnel devra essayer de résoudre différentes situations de la pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.



02

Objectifs

L'objectif du Certificat en Mise en Place de l'École Numérique est de former des éducateurs capables de mener à bien la transformation numérique en classe. Ce programme stimulera la carrière des enseignants, en faisant d'eux des professionnels encore plus polyvalents. Ils pourront ainsi interagir avec les outils les plus récents qui donnent les meilleurs résultats en termes de performance éducative des élèves et approfondir les stratégies les plus réussies.





“

Ce diplôme vous permettra d'exceller dans un domaine d'un immense potentiel. Soyez un pionnier dans la transformation des salles de classe!"



Objectifs généraux

- ♦ Identifier les hypothèses psychopédagogiques des innovations en matière de gamification et de ressources numériques
- ♦ Concevez vos propres gamifications et jeux, tant pour un usage privé que commercial
- ♦ Sélectionner les jeux qui peuvent être utilisés dans le cadre de l'ABJ en fonction des besoins et des objectifs fixés
- ♦ Appliquer les stratégies de gamification dans les environnements professionnels
- ♦ Appliquer les stratégies de gamification dans les environnements universitaires
- ♦ Gérer des équipes grâce à la gamification
- ♦ Mener la transition numérique dans vos centres
- ♦ Identifier les éléments de la nouvelle École Numérique
- ♦ Transformer vos salles de classe pour vous adapter au nouveau paradigme éducatif
- ♦ Compléter un portefeuille d'innovations en matière de gamification, d'ABJ et de ressources numériques





Objectifs spécifiques

- ♦ Créer des scripts/présentations pour les vidéos de *Flipped Classroom*
- ♦ Utiliser l'*Explain Everything* pour créer des collections de vidéos
- ♦ Utiliser des stratégies qui permettent aux élèves de travailler à la fois individuellement et collectivement
- ♦ Développer des mécanismes de gamification
- ♦ Réaliser une vidéo narrative
- ♦ Créer des outils de suivi
- ♦ Concevoir des récompenses

“

Découvrez la conception d'un système de récompense dans les jeux pour aider vos élèves à atteindre des niveaux de participation sans précédent"

03

Direction de la formation

Pour mener à bien un changement aussi important dans la salle de classe, il faut des professionnels qui excellent en termes d'innovation éducative. TECH s'est efforcé d'intégrer les meilleurs, en formant une équipe enseignante prestigieuse, dotée d'une vaste expérience en techniques de gamification, ce qui donne aux cours un format ludique. Cela a complètement révolutionné l'apprentissage des étudiants. Cette équipe d'enseignants apporte donc au Certificat toutes les clés pour exceller dans ce domaine.





“

*Les éducateurs qui sont déjà dans
le futur grâce à leurs méthodologies
innovantes seront vos enseignants”*

Direction



M. Morilla Ordóñez, Javier

- ♦ Enseignant Spécialiste en Histoire Contemporaine et TIC
- ♦ Directeur des Études du Collège JABY
- ♦ Éducateur distingué chez Apple
- ♦ Professeur de l'Université Complutense et de l'Université d'Alcalá
- ♦ Licence en Philosophie, Lettres et Histoire de l'Université d'Alcalá
- ♦ Spécialiste en Gamificación, *Flipped Classroom* et Transition Numérique
- ♦ Auteur du Contenu Historique du Projet Geniox de l'Oxford University Press



M. Albiol Martín, Antonio

- ♦ Coordinateur TIC au Collège JABY
- ♦ Chef du Département de la Langue Espagnole et des Sciences Humaines
- ♦ Professeur de Langue et Littérature Espagnole
- ♦ Licence en Philosophie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Études Littéraires. Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Éducation et TIC, Spécialisation en E-Learning. (UOC) Université Oberta de Catalogne, Barcelone

Professeurs

M. Herrero González, Jesús

- ♦ Psychologue Expert en Jeux et Gamification
- ♦ Spécialiste en Devir
- ♦ Spécialiste de la Chaîne de Magasins de Loisirs et de Jouets Poly
- ♦ Diplôme en Psychologie
- ♦ Master en Éducation
- ♦ Expert en Jeux et en Gamification

M. Illán, Raúl

- ♦ Coaching d'Entreprise
- ♦ Coaching d'Entreprise chez Gesem Ressources Humaines
- ♦ Conférencier lors de diverses conférences internationales
- ♦ Licence en Administration des Entreprises avec une Spécialisation en gestion financière de l'UCM
- ♦ Diplôme en Droit
- ♦ Diplôme en Psychologie

Mme Gallego Manzanares, Verónica

- ♦ Historienne Spécialisée dans le Patrimoine Culturel
- ♦ Historienne au Ministère Italien des Biens Culturels, des Activités Culturelles et du Tourisme
- ♦ Conférencier lors de Congrès et de Conférences Spécialisées
- ♦ Diplômée en Histoire de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Master en Histoire de la Monarchie Hispanique de l'Université Complutense de Madrid

M. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projet, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T.
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

M. Fuster García, Carlos

- ♦ Docteur en Didactique des Sciences Sociales
- ♦ Doctorat en Didactique Spécifique Spécialisé en Sciences Sociales
- ♦ Professeur d'enseignement Secondaire et Universitaire dans Différentes Institutions en Espagne
- ♦ Tuteur de Stagiaires du Diplôme en Enseignement
- ♦ Collaborateur du Groupe de Recherche GEA-CLÍO
- ♦ Licence en Histoire à l'Université de Valence
- ♦ Master Universitaire en Enseignants de l'Enseignement Secondaire
- ♦ Master en Recherche en Didactiques Spécifiques
- ♦ Master en Bande Dessinée et Éducation

Dr Martín Centeno, Óscar

- ♦ Écrivain et conférencier
- ♦ Président du Conseil des Directeurs de l'Éducation Infantile, Primaire et Spéciale de la Communauté de Madrid
- ♦ Directeur de l'École Maternelle, Primaire et Secondaire Santo Domingo de Algete. Madrid
- ♦ Réalisateur de Documentaires, de Propositions Éducatives Multimédia et de Pièces d'Art Vidéo pour le Musée National d'Art Reina Sofía, le Musée National Thyssen - Bornemisza et la Mairie de Malaga
- ♦ Formateur d'Enseignants de la Communauté de Madrid dans des cours sur les TIC en Classe, les Ressources Numériques ou l'Encouragement à la Lecture à l'Ère Numérique
- ♦ Master en Leadership et Gestion des Centres Éducatifs
- ♦ Licence en Histoire et Science de la Musique
- ♦ Diplôme en Enseignement de la Musique
- ♦ Prix International Florentino Pérez-Embid de la Royale Académie de Séville de Bonnes Lettres pour son premier livre Miroirs affrontés
- ♦ Prix Poésie Nicolás del Hierro pour son deuxième livre Les chants du diable
- ♦ Prix International Paul Beckett pour son troisième livre Suncio tango del alma de la Fondation Valparaíso



04

Structure et contenu

Le programme a été conçu en mettant l'accent sur ce que devrait être l'éducation dans une société numérique. Le rôle de l'institution scolaire dans ce contexte et le profil des étudiants de la génération Z seront analysés. De même, les éléments dont une école a besoin aujourd'hui pour être à l'avant-garde et les meilleurs appareils que les élèves devraient utiliser en classe seront discutés en profondeur. Il ne fait aucun doute qu'il s'agit d'une formation complète qui ne laisse rien de côté avec une perspective globale et intégrale.





“

*Un plan d'étude conçu pour actualiser
le rôle de l'institution scolaire dans la
société numérique"*

Module 1. Comment organiser une École Numérique

- 1.1. Avant de commencer
 - 1.1.1. L'éducation dans la société numérique
 - 1.1.2. Qu'est-ce qu'une École Numérique?
- 1.2. L'institution scolaire dans la société numérique
 - 1.2.1. Le dynamisme de l'équipe de direction
 - 1.2.2. Le rôle clé des enseignants
 - 1.2.3. Familles et écoles dans la société numérique
- 1.3. Les étudiants de la iGeneration ou génération Z
 - 1.3.1. Mythes et réalités sur les natifs du numérique
 - 1.3.2. Apprendre dans la société numérique
 - 1.3.3. Le *m-learning*
 - 1.3.4. Le cheval de Troie?
- 1.4. De quoi mon centre a-t-il besoin?
 - 1.4.1. Philosophie de l'éducation
 - 1.4.2. "Celui qui lit beaucoup et marche beaucoup, voit beaucoup et sait beaucoup"
- 1.5. Analysons avant de commencer
 - 1.5.1. Priorités
 - 1.5.2. Décisions fondamentales
 - 1.5.2.1. Chariots ou rapport 1:1?
 - 1.5.2.2. Quel modèle particulier choisissons-nous?
 - 1.5.2.3. PDI ou télévision? Ni l'un ni l'autre?
 - 1.5.3. Planification
- 1.6. La conception, clé de la mise en œuvre
 - 1.6.1. Le DEP
 - 1.6.2. Que sont les identifiants Apple gérés?
 - 1.6.3. Systèmes de gestion des dispositifs
 - 1.6.4. Apple School Manager
 - 1.6.5. Achats en volume





- 1.7. L'importance d'une bonne base: le développement
 - 1.7.1. Connectivité
 - 1.7.2. Humain: la communauté éducative
 - 1.7.3. Organisation
 - 1.7.4. Formation
- 1.8. Pourquoi choisir un iPad pour la classe?
 - 1.8.1. Critères technopédagogiques
 - 1.8.2. Autres considérations
 - 1.8.3. Objections typiques
- 1.9. La carte pour découvrir des trésors
 - 1.9.1. La *suite* bureautique d'Apple
 - 1.9.1.1. Pages
 - 1.9.1.2. Keynote
 - 1.9.1.3. Numbers
 - 1.9.2. Apps pour la création multimédia
 - 1.9.2.1. iMovie
 - 1.9.2.2. Garage Band
 - 1.9.3. La salle de classe entre les mains de l'enseignant
 - 1.9.3.1. Gestion de l'enseignement: Salle de classe
 - 1.9.3.2. iTunes U comme environnement d'apprentissage en ligne
 - 1.9.4. *Swift Playgrounds* et LEGO
- 1.10. Évaluation et continuité du programme
 - 1.10.1. Évaluation inopportune
 - 1.10.2. Engagements pour le nouveau cycle

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Mise en Place de l'École Numérique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir à
vous soucier des déplacements ou des
formalités administratives”*

Ce **Certificat en Mise en Place de l'École Numérique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Mise en Place de l'École Numérique**

N.º d'heures officielles: **150 h.**



future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat

Mise en Place de l'École Numérique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

