

Certificat

Méthodologies, Méthodes, Outils et
Stratégies Didactiques Favorisant
la Neuroéducation Physique



Certificat

Méthodologies, Méthodes, Outils et Stratégies Didactiques Favorisant la Neuroéducation Physique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/methodologies-methodes-outils-strategies-didactiques-favorisant-neuroeducation-physique

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Direction de la formation

page 12

04

Structure et contenu

page 16

05

Méthodologie

page 20

06

Diplôme

page 28

01

Présentation

L'activité physique a un impact sur les cinq dimensions de la santé : mentale, physique, émotionnelle, intérieure et sociale. C'est pourquoi la Neuroéducation Physique a acquis un rôle clé dans les programmes didactiques des écoles, où les enseignants adaptent l'exercice physique au développement neurologique des étudiants. Ainsi, compte tenu des avantages notoires que l'éducation physique apporte aux processus cognitifs des étudiants, TECH a conçu ce Certificat qui se concentre sur la formation des professionnels aux compétences qui leur permettront de concevoir et de mettre en œuvre des méthodes, des méthodologies, des modèles et des outils d'évaluation dans le domaine de la Neuroéducation Physique. De cette manière, et après 6 semaines d'enseignement intensif 100% en ligne, l'enseignant sera en mesure de quantifier les effets de l'activité physique sur le développement cérébral des étudiants.





“

Démontrez et évaluez les effets de l'activité physique sur le développement cognitif de vos étudiants avec ce Certificat 100% en ligne"

De nos jours, les centres éducatifs choisissent d'inclure une perspective neuroéducative dans leurs programmes, où la pratique psychomotrice renforce le développement de l'apprentissage. L'exercice contribue ainsi à la santé mentale et physique des étudiants, quel que soit leur âge. Ces bénéfices ont non seulement un impact sur l'état actuel de l'étudiant, mais génèrent également des habitudes saines à l'âge adulte.

Cependant, le développement de ces propositions éducatives basées sur des preuves scientifiques nécessite des outils qui aident à quantifier et à mesurer ces bénéfices chez les étudiants. C'est pourquoi les professionnels de l'enseignement doivent avoir une connaissance approfondie des méthodes, méthodologies et modèles les plus récents. C'est dans cette optique que TECH a créé ce Certificat qui offre, d'un point de vue théorique et pratique, un large éventail de stratégies d'enseignement qui favorisent la Neuroéducation Physique.

À cette fin, les professionnels qui suivent ce programme auront accès, 24 heures sur 24, à un plan d'études qui leur permettra d'approfondir des méthodes telles que la classe inversée, l'apprentissage par projet, l'apprentissage par le jeu ou la créativité motrice. De plus, grâce aux études de cas, ils pourront obtenir des propositions pratiques qu'ils pourront appliquer directement dans leur activité quotidienne d'enseignement.

De plus, grâce à la méthode du *Relearning*, basée sur la répétition des contenus, les étudiants pourront assimiler les concepts clés beaucoup plus facilement et même réduire les longues heures d'étude et de mémorisation.

TECH offre une excellente opportunité de progresser dans le secteur de l'enseignement grâce à un programme universitaire 100% en ligne et flexible. Les enseignants n'ont besoin que d'un appareil électronique doté d'une connexion Internet pour pouvoir accéder au contenu hébergé sur la plateforme virtuelle à tout moment de la journée. Ils peuvent ainsi mieux gérer leur temps d'étude et concilier leurs responsabilités personnelles avec un programme à l'avant-garde académique.

Ce **Certificat en Méthodologies, Méthodes, Outils et Stratégies Didactiques Favorisant la Neuroéducation Physique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché. Ses caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts en Neuroéducation et Éducation Physique
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Les exercices pratiques où effectuer le processus d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur des méthodologies innovantes
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ Il est possible d'accéder aux contenus depuis tout appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Les capsules multimédias font partie des ressources didactiques avec lesquelles vous pourrez approfondir votre connaissance des stratégies didactiques qui favorisent la Neuroéducation Physique"

“

Ce programme vous offre la flexibilité nécessaire pour combiner vos activités quotidiennes avec vos responsabilités professionnelles”

Le corps enseignant du programme comprend des professionnels du secteur qui apporteront à cette formation leur expérience, ainsi que des spécialistes reconnus issus de sociétés de référence et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel, ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est basée sur l'Apprentissage par les problèmes. Ainsi l'étudiant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui se présenteront à lui tout au long du programme. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté par un innovant système de vidéos interactives, créé par des experts reconnus.

*La Gamification ou la Ludification?
Découvrez comment les mettre en œuvre avec succès dans la pratique de l'enseignement grâce à ce Certificat.*

Un programme conçu pour les enseignants du 21e siècle qui veulent se tenir au courant des derniers outils et modèles d'évaluation en Neuroéducation Physique.



02

Objectifs

Dans le but de fournir aux enseignants des connaissances approfondies qui leur permettront de mesurer et d'évaluer les résultats de la Neuroéducation Physique chez leurs étudiants, TECH a conçu le programme académique le plus complet du marché dans ce domaine. Ainsi, après 150 heures d'apprentissage intensif, l'éducateur aura acquis les compétences lui permettant de mettre en pratique avec succès les principaux outils d'examen de la capacité d'apprentissage de ses étudiants.



“

TECH vous fournit les outils pédagogiques les plus avancés sur la scène académique, afin que vous puissiez réussir professionnellement dans le secteur de l'enseignement"



Objectifs généraux

- ♦ Connaître les bases et les principaux éléments de la Neuroéducation
- ♦ Intégrer les nouvelles contributions de la Science du Cerveau dans les processus d'enseignement et d'apprentissage
- ♦ Découvrir comment favoriser le développement du cerveau par l'action motrice
- ♦ Mettre en place les innovations de la Neuroéducation dans le domaine de l'Éducation Physique
- ♦ Obtenir une formation spécialisée en tant que professionnels de la neuroéducation dans le domaine de l'action motrice





Objectifs spécifiques

- ♦ Se familiariser avec les nouvelles méthodes d'enseignement: *Flipped Classroom*
- ♦ Utiliser les stratégies de gamification et ludification pour favoriser l'apprentissage neurophysique des enfants
- ♦ Connaître d'autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique



Si votre objectif est de devenir un grand éducateur capable de contribuer positivement au développement de vos étudiants par le biais de la Neuroéducation Physique, alors n'hésitez pas à vous inscrire à ce Certificat"

03

Direction de la formation

L'apprentissage de la Neuroéducation Physique et de ses méthodes d'évaluation nécessite des connaissances acquises auprès des meilleurs spécialistes. C'est pourquoi TECH a réuni pour ce Certificat une excellente équipe d'enseignants experts en Neuroéducation, en Psychologie et en Sciences de l'Activité Physique et du Sport. Ainsi, leur connaissance approfondie de ce domaine se reflète dans le programme de ce Certificat, auquel les étudiants auront facilement accès depuis n'importe quel ordinateur disposant d'une connexion Internet.





“

*Progresser dans
l'enseignement académique
avec les meilleurs spécialistes
de la Neuroéducation Physique"*

Direction



Mme Pellicer Royo, Irene

- ♦ Experte en Éducation Émotionnelle à la Jesuites-Caspe School, Barcelone
- ♦ Master en Sciences Médicales Appliquées à l'Activité Physique et au Sport de l'Université de Barcelone
- ♦ Master en Éducation Émotionnelle et Bien-être de l'Université de Barcelone
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport, Université de Grenade

Professeurs

Dr De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologue et Rédacteur Expert en Neurosciences
- ♦ Rédacteur Spécialisé en Psychologie et en Neurosciences
- ♦ Auteur de la Chaire en Psychologie et Neurosciences
- ♦ Diffuseur Scientifique
- ♦ Docteur en Psychologie
- ♦ Licence en Psychologie. Université de Séville
- ♦ Master en Neurosciences et Biologie du Comportement Université Pablo de Olavide, Séville
- ♦ Expert en Méthodologie d'Enseignement. Université La Salle
- ♦ Expert Universitaire en Hypnose Clinique, Hypnothérapie UNED, Université Nationale d'Enseignement à Distance, Espagne
- ♦ Diplôme en Travail Social, Gestion des Ressources Humaines, Administration du Personnel Université de Séville
- ♦ Expert en Gestion de Projets, Administration et Gestion des Affaires Fédération des Services U.G.T
- ♦ Formateur de Formateurs Collège Officiel des Psychologues d'Andalousie

Mme Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Psychologue Clinique au Centre EVEL
- ♦ Responsable du Secteur de Psychopédagogie du Centre d'Étude Atenea
- ♦ Conseillère Pédagogique chez Cuadernos Rubios
- ♦ Rédactrice pour la Revue Hacer Familia
- ♦ Rédactrice de l'Équipe de Consultations Web Healthcare
- ♦ Collaboratrice de la Fondation Eduardo Punset
- ♦ Licence en Psychologie de l'UNED
- ♦ Licence en Pédagogie de l'Université Complutense de Madrid
- ♦ Spécialiste Universitaire en Thérapie Cognitivo-comportementale dans l'Enfance et l'Adolescence de l'UNED
- ♦ Spécialiste en Psychologie Clinique et Psychothérapie de l'Enfant de INUPSI
- ♦ Formée en Intelligence Émotionnelle, Neuropsychologie, Dyslexie, TDAH, Émotions Positives et Communication

Dr Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ CEO Principal de Teacher MBA
- ♦ Groupe de Recherche PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Groupe de Recherche SAFE
- ♦ Groupe de Recherche AFFECTS 262
- ♦ Enseignant d'Éducation Physique
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé du Programme d'Activité Physique et Santé de l'Université de Grenade
- ♦ Docteur en Éducation Physique Appliquée à la Santé avec Stage en Recherche à l'Institut Karolinska de Stockholm
- ♦ Licence en Sciences de l'Activité Physique et du Sport de l'Université de Grenade

04

Structure et contenu

Le programme de ce Certificat universitaire montrera aux professionnels de l'enseignement les derniers développements dans les méthodologies, les outils et les modèles d'évaluation utilisés en Neuroéducation Physique. Ainsi, grâce à une approche théorique et pratique, les étudiants seront en mesure d'intégrer dans leur pratique quotidienne la méthode de la classe inversée, l'apprentissage par les projets, l'apprentissage par le jeu et l'utilisation des technologies pour la connaissance. Tout cela est facilité par un contenu multimédia innovant auquel ils peuvent accéder facilement où et quand ils le souhaitent.





“

Il s'agit d'un programme universitaire qui vous fournira de multiples outils et stratégies pour la Neuroéducation Physique, afin que vous puissiez les transférer dans votre école"

Module 1. Méthodologies, méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la neuro-éducation physique

- 1.1. *Flipped Classroom* ou classe inversée
 - 1.1.1. Description
 - 1.1.2. Suggestions pratiques
 - 1.1.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.2. Apprentissage basé sur des problèmes et des défis
 - 1.2.1. Description
 - 1.2.2. Suggestions pratiques
 - 1.2.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.3. Apprentissage par projets
 - 1.3.1. Description
 - 1.3.2. Suggestions pratiques
 - 1.3.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.4. Méthode des cas et apprentissage par le service
- 1.5. Environnements d'apprentissage
 - 1.5.1. Description
 - 1.5.2. Suggestions pratiques
 - 1.5.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.6. Créativité motrice ou Synectique corporelle
 - 1.6.1. Description
 - 1.6.2. Suggestions pratiques
 - 1.6.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.7. Apprentissage par le jeu
 - 1.7.1. Description
 - 1.7.2. Suggestions pratiques
 - 1.7.3. Recommandations pour la mise en œuvre





- 1.8. La gamification ou la ludification
 - 1.8.1. Description
 - 1.8.2. Suggestions pratiques
 - 1.8.3. Recommandations pour la mise en œuvre
- 1.9. Autres méthodes, outils et stratégies didactiques favorisant la Neuroéducation Physique
 - 1.9.1. Méthode des cas
 - 1.9.2. Contrat didactique
 - 1.9.3. Travaux d'angle
 - 1.9.4. Le puzzle d'Aronson
 - 1.9.5. Méthodologie interactive
 - 1.9.6. Technologies de l'Apprentissage et de la Connaissance (TAC)
 - 1.9.7. Portfolio
- 1.10. Orientations méthodologiques pour la conception de programmes de Neuroéducation Physique
 - 1.10.1. Orientations méthodologiques selon la Neuroéducation Physique
 - 1.10.2. Recommandations pour la conception de programmes, d'unités didactique et de sessions basés sur la Neuroéducation Physique
 - 1.10.3. Exemples d'unités et de sessions basées sur la Neuroéducation Physique



Utilisez efficacement le puzzle d'Aronson dans vos cours et travaillez avec succès l'apprentissage coopératif"

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





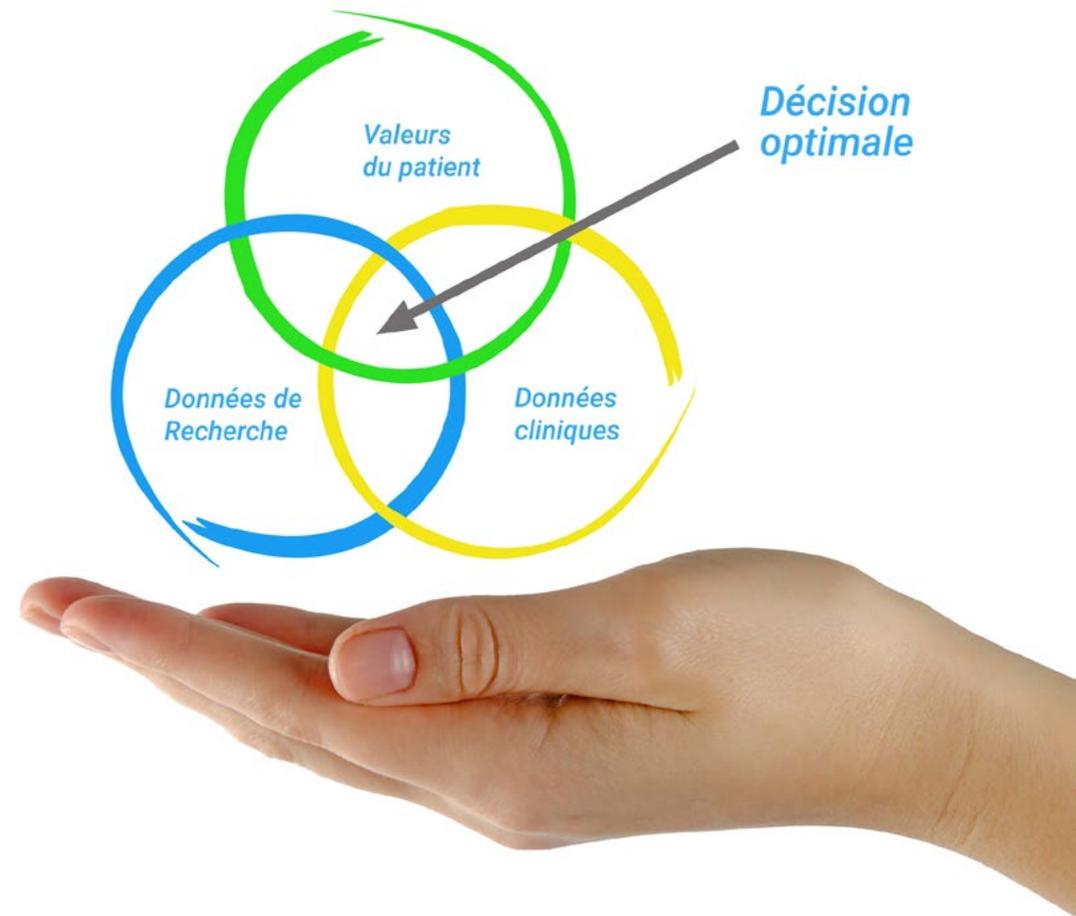
“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



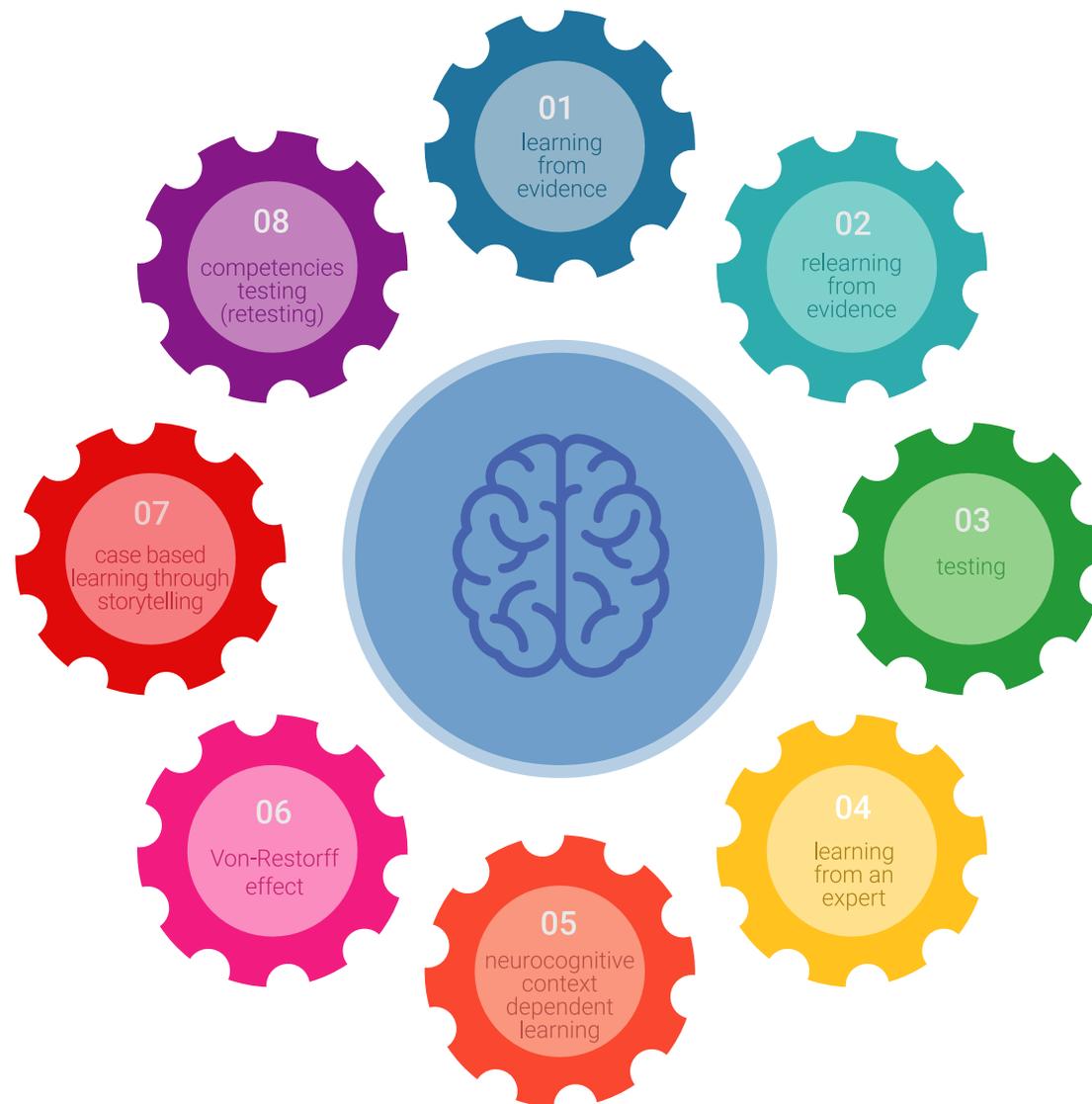
Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



06 Diplôme

Le Certificat en Méthodologies, Méthodes, Outils et Stratégies Didactiques Favorisant la Neuroéducation Physique vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

*Terminez ce programme avec succès
et recevez votre diplôme sans avoir
à vous soucier des déplacements ou
des formalités administratives”*

Ce **Certificat en Méthodologies, Méthodes, Outils et Stratégies Didactiques Favorisant la Neuroéducation Physique** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Méthodologies, Méthodes, Outils et Stratégies Didactiques Favorisant la Neuroéducation Physique**

N° d'heures officielles: **150 h.**





Certificat

Méthodologies, Méthodes, Outils et
Stratégies Didactiques Favorisant
la Neuroéducation Physique

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Méthodologies, Méthodes, Outils et
Stratégies Didactiques Favorisant
la Neuroéducation Physique

