

# 大学课程

## 情绪在神经教育过程中对动作的影响





## 大学课程

### 情绪在神经教育过程中对动作的影响

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-from-motor-action](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/incidence-emotions-neuroeducational-processes-from-motor-action)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

近年来,由于科学研究支持情感与学习之间的关系,情感已成为正规教育的一部分。在这种情况下,体育活动也不能不提。运动对提高学生的运动技能和心理健康也有重要影响。因此,教学专业人员需要了解从神经教育和运动行动的角度探讨情绪影响的最新研究。为满足这一需求,TECH 创建了这一 100% 在线的资格认证,提供高质量的多媒体内容,专业人员可以在一天中的任何时间,通过联网的电子设备方便地获取这些内容。





“

通过这一 100% 在线的大学课程, 你将以适当的方式学习 "动作和情感", 从而在教师职业道路上更进一步”

通过对大脑工作原理的科学研究,我们了解了情绪是如何产生的,以及哪些结构参与了这一过程。这些知识已被用于教育等许多领域。因此,在许多学校,与学生一起学习情绪及其管理已成为学校课程的一部分。

在这种情况下,教学专业人员面临的挑战是如何将体育活动与认知相结合,以改善教学过程。通过这种方式,还能培养学生健康的生活习惯,让他们知道在日常生活中遇到不同情况时如何管理情绪。为了让教师成功克服这一挑战,TECH 开设了 "情绪对运动神经教育过程的影响" 大学课程。

为期 6 周的课程,毕业生将能够深入研究情感发展的需要、以情感或学习过程为重点的理论。为此,我们将为你提供高质量的多媒体内容,带你了解大脑在面对运动动作时的工作原理,以及它与感觉和头脑中产生的化学反应之间的关系。

同样,专业人员也将有极好的机会获得以方便、100% 在线形式授课的学士学位。这样,学生只需要一台电脑、平板电脑或手机,就可以随时随地连接到虚拟平台上的全部教学大纲。因此,这个大学课程成为一种具有实际应用性的学术选择,并与最苛刻的责任相匹配。

这个**情绪在神经教育过程中对动作的影响**大学课程包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

感谢了 Relearning 系统,你就可以减少长时间的学习和记忆”

“

现在就报名参加这个灵活的课程, 这样你就可以将日常职责与有关情绪对神经教育过程影响的最先进知识结合起来”

这个课程将让你深入了解情绪化学和大脑对运动的反应。

将神经科学方法融入体育教育领域, 在教师的职业生涯中不断进步。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验融入到培训中, 还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式的学习, 即在模拟环境中提供身临其境的培训程序, 在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习, 藉由这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

在完成 150 个教学学时的学习后,专业教学人员将通过运动动作,对情绪对神经教育过程的影响进行深入和详尽的学习。通过这种方式,你将能够把所学到的有关情绪及其如何在大脑中产生的知识直接应用到你为学校课程设计的体育活动中。





“

通过这个课程,你将了解大脑杏仁核在产生情绪过程中的作用”



## 总体目标

- 了解神经教育的基础和主要内容
- 将脑科学的新贡献融入教学过程
- 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- 在体育学科中实施神经教育的创新
- 在运动动作领域实现作为神经教育专业人员的专门培训

“

这个培训的专业教学人员将为你提供案例研究,帮助你  
将身体情绪健康工作融入你的  
教学方法中”





## 具体目标

---

- 解释情绪化的大脑
- 从神经科学的角度描述情感过
- 描述构成情感过程的主要大脑结构
- 界定情感在学习和记忆过程中的作用
- 描述一下大脑的奖励系统
- 解释情感教育的基础
- 描述情感方面的能力
- 解释对运动动作的情绪化学反应
- 定义运动动作在情绪变化中的作用



# 03

## 课程管理

TECH 为这个大学课程汇集了神经教育方面的优秀教师，他们在这一领域既有资历又有专业背景。有了这些设备，参加该课程的教师一定能从这一领域的专家那里学到必要的知识，从而在自己的职业生涯中取得进步。此外，由于距离较近，你还可以解决有关本计划内容的任何问题。





“

在这个大学课程中,优秀的教学团队将指导你通过体育活动有效地调节情绪”

## 管理人员



### Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

## 教师

### De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D.
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家U.G.T. 服务联合会
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



### Navarro Ardoy, Daniel 博士

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究小组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

### Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia 杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

# 04

## 结构和内容

多媒体药片、必读书目或案例研究是 TECH 为这个大学课程提供的部分教学工具。因此，有了它们，学生就能以更有吸引力的方式学习情感概念和主要情感理论。此外，从理论和实践的角度来看，专业教师将能够获得必要的学习，将这些内容与课堂上开展的体育活动联系起来。除此之外，还有一个 24 小时开放的教学资源库。





“

你有一个学习计划, 它将以最严谨的科学态度向你展示体育锻炼所产生的神经教育过程”

模块 1. 从运动动作的角度来看, 情绪在神经教育过程中的发生率

- 1.1. 情感的概念和主要的情感理论
  - 1.1.1. 情感发展的需要
  - 1.1.2. 情感概念
  - 1.1.3. 情绪的功能和特点
  - 1.1.4. 情绪的情感价值和强度
  - 1.1.5. 情绪理论
- 1.2. 情感的教育
  - 1.2.1. 情绪能力的构建
  - 1.2.2. GROF 能力模型
  - 1.2.3. 情绪成熟
- 1.3. 情绪智力
  - 1.3.1. 情商的构建
  - 1.3.2. 要梅耶和萨洛维的模式
  - 1.3.3. Bar-On 社会情感模型
  - 1.3.4. 戈尔曼的胜任力模型
- 1.4. 情感在身体和运动动作中的作用
  - 1.4.1. 学习过程
    - 1.4.1. 学习过程中的情绪
  - 1.4.2. 运动中的情绪
- 1.5. 情感大脑
  - 1.5.1. 情绪大脑或边缘系统
  - 1.5.2. 社会情感大脑
- 1.6. 大脑结构中的情感处理
  - 1.6.1. 参与情绪过程的主要大脑结构
  - 1.6.2. 大脑结构中的情绪强度和估值
  - 1.6.3. 特殊的情绪大脑





- 1.7. 杏仁核和情绪过程
  - 1.7.1. 杏仁核在情绪中的作用
  - 1.7.2. 条件性情绪反应
  - 1.7.3. 自我控制和注意力
  - 1.7.4. 自我调节和锻炼
- 1.8. 积极的情绪和大脑奖励系统
  - 1.8.1. 特色情感排行榜
  - 1.8.2. 自我产生积极情绪的能力
  - 1.8.3. 大脑奖励系统的功能
- 1.9. 对运动动作的情绪化学反应
  - 1.9.1. 从情感到行动
  - 1.9.2. 情绪的神经化学
  - 1.9.3. 运动中的神经化学
  - 1.9.4. 表观遗传学和运动
- 1.10. 对运动动作的情绪健康反应
  - 1.10.1. 心理神经免疫学
  - 1.10.2. 积极情绪与健康
  - 1.10.3. 身体的情绪健康

“

通过这个大学课程,了解情商的构建,探索梅尔、萨洛维或戈尔曼的理论”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

情绪在神经教育过程中对动作的影响大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**情绪在神经教育过程中对动作的影响**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **情绪在神经教育过程中对动作的影响**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

## 大学课程

情绪在神经教育过程中对动作的影响

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

# 大学课程

## 情绪在神经教育过程中对动作的影响

