

Certificat

Gestion des Plans de Formation





Certificat

Gestion des Plans de Formation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/gestion-plans-formation

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

pág.18

05

Diplôme

page 26

01

Présentation

La spécialisation dans la gestion des plans de formation ouvre des portes dans le secteur de l'éducation et, de nos jours, elle exige que les professionnels disposent de connaissances actualisées et spécifiques, afin que leur travail professionnel donne des résultats optimaux. C'est pourquoi TECH a développé ce programme conformément aux compétences que les étudiants doivent développer pour assumer la gestion des plans éducatifs, en maîtrisant la didactique générale pour apprendre à enseigner, en orientant l'enseignement en fonction du corps étudiant, en abordant également la conception et la gestion des programmes éducatifs, afin de comprendre en profondeur les fondements et les éléments de la planification éducative, en détectant les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants.



“

Vous apprendrez à détecter les besoins éducatifs en appliquant différents modèles d'analyse existants et vous acquerez les compétences de planification nécessaires pour développer des programmes éducatifs réussis”

Ce Certificat en Gestion des Plans de Formation comprend un syllabus élaboré par des experts du domaine dans le but de fournir aux étudiants les outils nécessaires au développement des différentes compétences requises pour requis pour cette spécialisation.

Il s'agit d'une orientation professionnelle spécifique pour laquelle les étudiants doivent développer des aptitudes et des compétences organisationnelles spécifiques, en maîtrisant la didactique générale afin d'apprendre à enseigner, en orientant l'enseignement en fonction des étudiants.

En outre, ce programme traite de la conception et de la gestion des programmes éducatifs, de sorte que les étudiants ont une compréhension approfondie des principes fondamentaux et des éléments de la planification de l'éducation, de la détection des besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants.

Pour toutes ces raisons, ce diplôme est 100% en ligne, ce qui permet aux étudiants de TECH de combiner leur vie personnelle et professionnelle avec leurs études, puisqu'il leur suffit de disposer d'un appareil électronique avec Internet pour accéder au contenu quand, comment et où ils le souhaitent.

Ce **Certificat en Gestion des Plans de Formation** contient le programme scientifique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ Le développement de cas pratiques présentés par des experts
- ♦ Les contenus graphiques, schématiques et éminemment pratiques avec lesquels ils sont conçus fournissent des informations scientifiques et sanitaires essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices où le processus d'auto-évaluation peut être réalisé pour améliorer l'apprentissage
- ♦ Il met l'accent sur les méthodologies innovantes
- ♦ Des cours théoriques, des questions à l'expert, des forums de discussion sur des sujets controversés et un travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Détecter les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants avec rigueur et excellence en suivant les clés de ce Certificat de TECH"

“

Comprendre les fondements et les éléments de la planification de l'éducation et analyser les modèles et les outils utilisés dans la gestion des plans d'éducation pour les rendre efficaces”

Le corps enseignant du programme englobe des spécialistes réputés dans le domaine et qui apportent à ce programme l'expérience de leur travail, ainsi que des spécialistes reconnus dans de grandes sociétés et des universités prestigieuses.

Son contenu multimédia, développé à l'aide des dernières technologies éducatives, permettra de les professionnels un apprentissage situé et contextuel, c'est-à-dire un environnement simulé qui fournira une formation immersive programmée pour s'entraîner à des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel les professionnels devront essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui leur sont présentées tout au long du programme universitaire. Pour ce faire, l'étudiant sera assisté d'un innovant système de vidéos interactives créé par des experts reconnus.

Développez vos connaissances en matière de gestion des plans de formation quand, où et comme vous le souhaitez en suivant ce programme 100 % en ligne.

Une excellente planification de l'enseignement est possible grâce au matériel que TECH a développé pour vous avec des pédagogues experts dans ce programme.



02

Objectifs

Ce programme vise à permettre aux étudiants d'acquérir les compétences nécessaires et de se développer professionnellement dans le domaine de la pédagogie, qui est responsable de la gestion des plans d'éducation. Pour y parvenir, TECH propose un programme intensif de un programme intensif avec les meilleurs contenus, afin que les étudiants acquièrent les compétences nécessaires en peu de temps et avec succès, en tenant compte des différents niveaux de planification de l'enseignement et des directives didactiques générales. Ainsi, tout au long du programme, les professionnels acquerront les outils qui les catapultent vers l'excellence dans leur travail professionnel.





“

*Dirigez-vous vers votre objectif professionnel!
TECH vous aide à y parvenir”*



Objectifs généraux

- ♦ Apprendre à enseigner et à orienter l'enseignement vers chaque élève en fonction de ses conditions
- ♦ Acquérir les compétences nécessaires pour travailler avec différentes TIC
- ♦ Connaître et comprendre les éléments, les processus et les valeurs de l'éducation et leur impact sur la formation complète
- ♦ Savoir structurer l'information d'une manière appropriée qui permet aux apprenants d'assimiler les connaissances de manière correcte
- ♦ Comprendre l'importance du développement professionnel des enseignants et sa répercussion directe sur la qualité de l'enseignement
- ♦ Connaître les différents fondements pédagogiques de l'éducation

“

Il est possible d'analyser les modèles, les outils et les acteurs de la planification de l'éducation de manière efficace. Découvrez-le dans ce programme en Gestion des Plans de Formation”





Objectifs spécifiques

- Apprendre à enseigner
- Orienter l'enseignement en fonction de l'âge de l'élève
- Orienter l'enseignement en fonction de l'âge évolutif de l'élève
- Guider l'organisation, des devoirs afin d'éviter les pertes de temps et d'efforts
- Rendre l'enseignement et donc l'apprentissage plus efficaces
- Comprendre les différents niveaux de planification possibles pour la conception pédagogique
- Analyser les modèles, les outils et les acteurs de la planification de l'éducation
- Comprendre les principes fondamentaux et les éléments de la planification de l'éducation
- Détecter les besoins éducatifs par l'application de différents modèles d'analyse existants
- Acquérir les compétences de planification nécessaires à l'élaboration de programmes éducatifs

03

Structure et contenu

Le contenu de ce Certificat en Gestion des Plans de Formation a été structuré en fonction des connaissances que doivent maîtriser les professionnels en charge de cette fonction. Ainsi, deux modules ont été structurés avec un contenu actualisé de la plus haute qualité, axé sur la didactique générale, sa conception et le développement du programme d'études, et sur la manière de concevoir et de gérer un programme éducatif. De cette manière, les étudiants se spécialisent dans la question qui fait d'un gestionnaire de plan d'éducation une figure à succès, ce qui leur permet d'élever leur carrière universitaire et professionnelle à un niveau supérieur.



“

Mettez-vous sur la voie de votre avenir avec TECH. En suivant ce programme, vous allez professionnaliser vos connaissances et vous concentrer sur l'environnement de travail avec succès”

Module 1. Didactique générale. Conception et développement de programmes d'études

- 1.1. Fondements de la didactique en tant que discipline pédagogique appliquée
 - 1.1.1. Fondements, origines et évolution de la didactique
 - 1.1.2. Le concept de la didactique
 - 1.1.3. Le but et la finalité de la didactique
 - 1.1.4. Personnalisation du processus d'enseignement et d'apprentissage
 - 1.1.5. La didactique comme théorie, pratique, science et art
 - 1.1.6. Modèles didactiques
- 1.2. Apprendre à apprendre. Contributions de la théorie des intelligences multiples, métacognition et neuroéducation
 - 1.2.1. Une approche du concept d'intelligence
 - 1.2.2. La métacognition et son application en classe
 - 1.2.3. La neuroéducation et son application à l'apprentissage
- 1.3. Principes et méthodologie didactiques
 - 1.3.1. Principes didactiques
 - 1.3.2. Stratégies et types didactiques
 - 1.3.3. Méthodes didactiques
- 1.4. Conception et planification de l'enseignement
 - 1.4.1. Approche du concept
 - 1.4.2. Niveaux de concrétisation du programme d'études
- 1.5. Objectifs et contenu des compétences
 - 1.5.1. Objectifs pédagogiques
 - 1.5.2. Objectifs dans le modèle linéaire Quel est le but de l'enseignement?
 - 1.5.3. Objectifs dans le modèle processuel
 - 1.5.4. Les compétences Pourquoi enseigner?
 - 1.5.5. Les contenus Que faut-il enseigner?

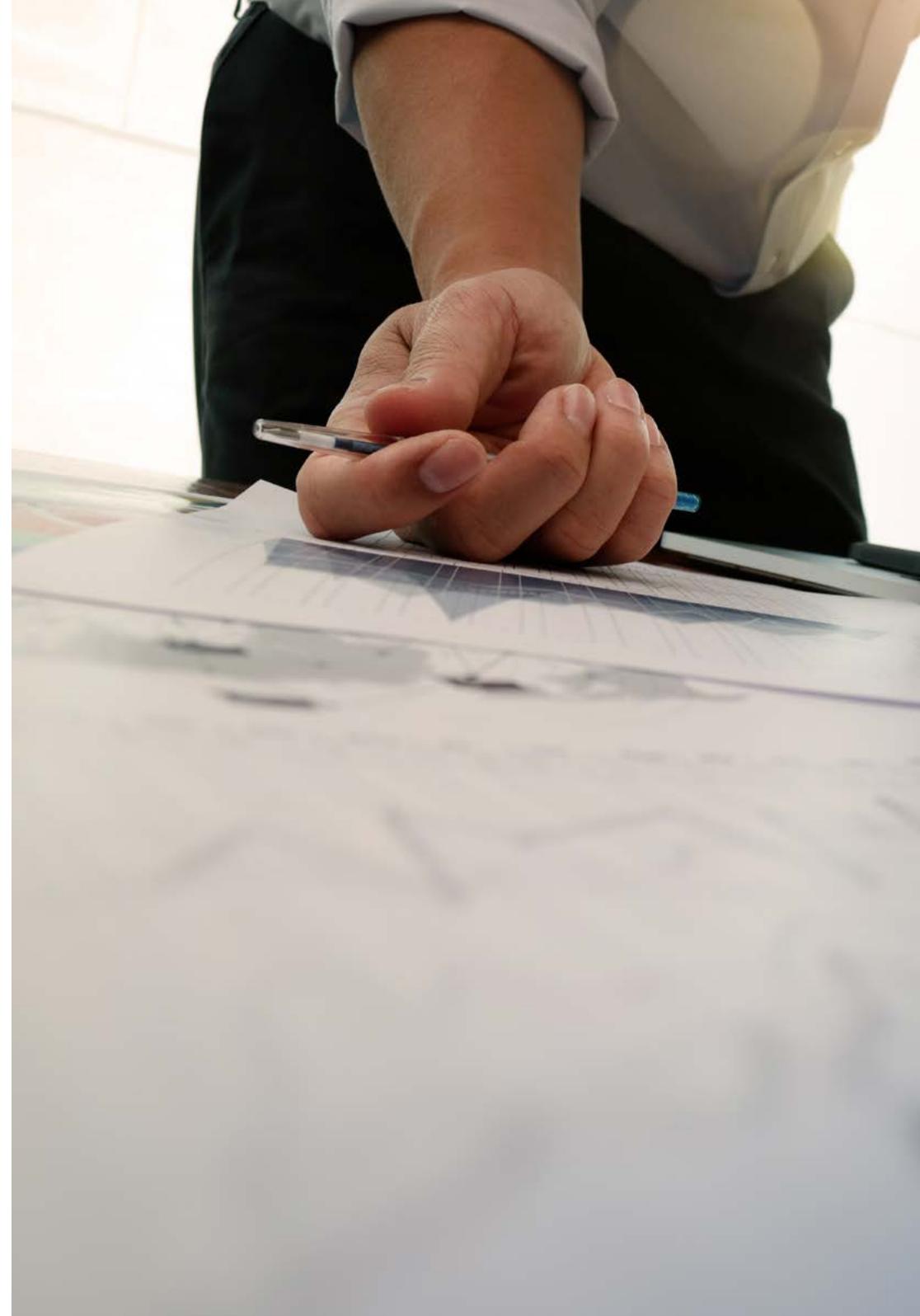




- 1.6. Procédures didactiques et techniques d'enseignement
 - 1.6.1. Procédures et codes de représentation
 - 1.6.2. Techniques d'enseignement
- 1.7. Activités, supports pédagogiques, ressources didactiques et TIC
 - 1.7.1. Les activités
 - 1.7.2. Moyens et ressources
 - 1.7.3. Classification des ressources et moyens didactiques
 - 1.7.4. Moyens didactiques et TIC
- 1.8. La motivation en classe et les stratégies pour l'obtenir
 - 1.8.1. En quoi consiste la motivation en classe?
 - 1.8.2. Les différents types de motivation
 - 1.8.3. Principales théories de la motivation
- 1.9. Évaluation de l'éducation
 - 1.9.1. Approche du concept d'évaluation
 - 1.9.2. Systèmes d'évaluation
 - 1.9.3. Contenu de l'évaluation: Que faut-il évaluer?
 - 1.9.4. Techniques et outils d'évaluation: Comment évaluer?
 - 1.9.5. Moments d'évaluation
 - 1.9.6. Séances d'évaluation
 - 1.9.7. Adaptation des programmes d'enseignement
- 1.10. Communication dans le processus d'enseignement-apprentissage
 - 1.10.1. Le processus de communication dans la salle de classe
 - 1.10.2. La communication du point de vue de l'élève
 - 1.10.3. La communication du point de vue du professeur

Module 2. Conception et gestion de programmes éducatifs

- 2.1. Conception et gestion de programmes éducatifs
 - 2.1.1. Étapes et tâches dans la conception de programmes éducatifs
 - 2.1.2. Types de programmes éducatifs
 - 2.1.3. Évaluation du programme éducatif
 - 2.1.4. Modèle de programme éducatif basé sur les compétences
- 2.2. Conception de programmes dans des contextes éducatifs formels et non formels
 - 2.2.1. Éducation formelle et non formelle
 - 2.2.2. Modèle de programme d'éducation formelle
 - 2.2.3. Modèle de programme d'éducation non formelle
- 2.3. Programmes éducatifs et technologies de l'information et de la communication
 - 2.3.1. Intégration des TIC dans les programmes éducatifs
 - 2.3.2. Avantages des TIC dans le développement de programmes éducatifs
 - 2.3.3. Pratiques éducatives et TIC
- 2.4. Conception des programmes éducatifs et bilinguisme
 - 2.4.1. Les avantages du bilinguisme
 - 2.4.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs en matière de bilinguisme
 - 2.4.3. Exemples de programmes éducatifs et de bilinguisme
- 2.5. Conception pédagogique des programmes d'orientation scolaire
 - 2.5.1. Le développement de programmes d'orientation scolaire
 - 2.5.2. Contenu possible des programmes d'orientation scolaire
 - 2.5.3. Méthodologie pour l'évaluation des programmes d'orientation scolaire
 - 2.5.4. Considérations sur la conception
- 2.6. Conception de programmes éducatifs pour l'éducation inclusive
 - 2.6.1. Fondements théoriques de l'éducation inclusive
 - 2.6.2. Aspects curriculaires pour la conception de programmes éducatifs inclusifs
 - 2.6.3. Exemples de programmes éducatifs inclusifs



- 2.7. Gestion, suivi et évaluation des programmes éducatifs. Compétences pédagogiques
 - 2.7.1. L'évaluation comme outil d'amélioration de l'enseignement
 - 2.7.2. Lignes directrices pour l'évaluation des programmes éducatifs
 - 2.7.3. Techniques d'évaluation des programmes éducatifs
 - 2.7.4. Compétences pédagogiques pour l'évaluation et l'amélioration
- 2.8. Stratégies de communication et de diffusion des programmes éducatifs
 - 2.8.1. Processus de communication didactique
 - 2.8.2. Enseigner les stratégies de communication
 - 2.8.3. Diffusion de programmes éducatifs
- 2.9. Bonnes pratiques dans la conception et la gestion des programmes éducatifs dans l'éducation formelle
 - 2.9.1. Caractérisation des bonnes pratiques d'enseignement
 - 2.9.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
 - 2.9.3. Leadership pédagogique et bonnes pratiques
- 2.10. Bonnes pratiques en matière de conception et de gestion de programmes éducatifs dans des contextes non formels
 - 2.10.1. Bonnes pratiques d'enseignement dans les contextes non formels
 - 2.10.2. Influence des bonnes pratiques sur la conception et le développement des programmes
 - 2.10.3. Exemple de bonnes pratiques éducatives dans des contextes non formels



*Maîtriser la méthodologie
d'évaluation des programmes
d'orientation scolaire et mettre en
œuvre un enseignement de qualité*

04

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation”

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés. Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

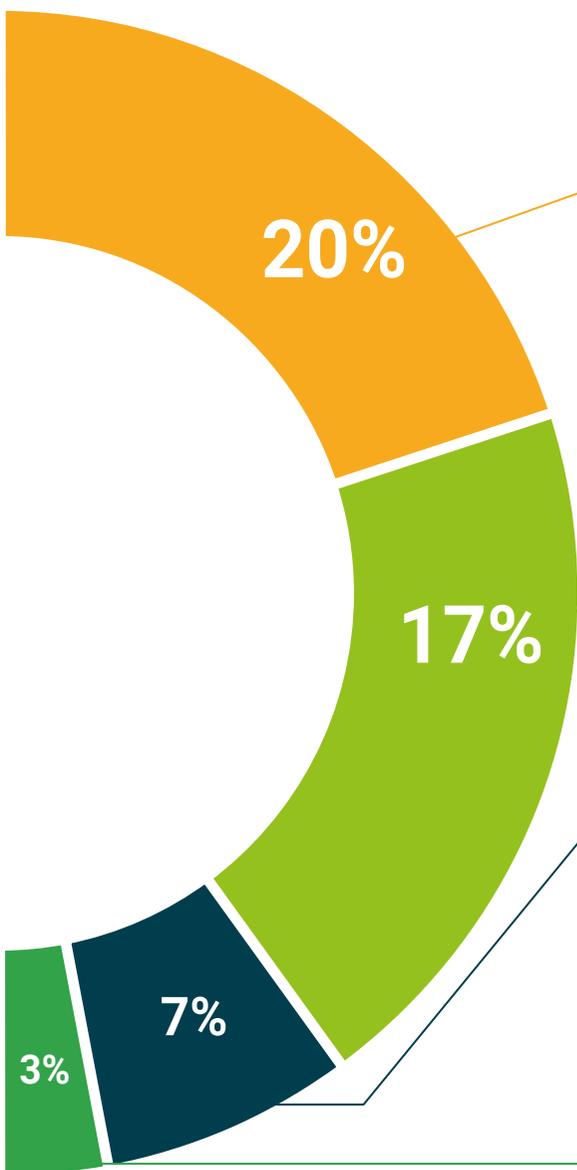
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Gestion des Plans de Formation vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Gestion des Plans de Formation** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Gestion des Plans de Formation**

N.º d'Heures Officielles: **300 h.**



*Si l'étudiant souhaite que son diplôme version papier possède l'Apostille de La Haye, TECH EDUCATION fera les démarches nécessaires pour son obtention moyennant un coût supplémentaire.

future
santé confiance personnes
éducation information tuteurs
garantie accréditation enseignement
institutions technologie apprentissage
communauté engagement
service personnalisé innovation
connaissance présent qualité
en ligne formation
développement institutions
classe virtuelle langues

tech université
technologique

Certificat
Gestion des Plans
de Formation

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 12 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Gestion des Plans de Formation

