

# Университетский курс

## Этика



**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

### Этика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/ethics](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/ethics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

01

# Презентация

Мышление — это высший ресурс логики, аргументации и человеческой репрезентации. Философия обеспечивает необходимое пространство для такого обучения в аудитории. Обучение, которое формирует граждан, способных принимать активное и обоснованное участие в общественной жизни своего общества. Подготовьте себя в этой интересной области с помощью этой важной программы для самых современных преподавателей.



Right ?

“

Освоение дидактики активного мышления является конечной целью Университетского курса: это необходимая разработка для преподавателя философии”

Данная программа рассматривает философию в глобальном, но в то же время абсолютно доступном аспекте, всегда уделяя особое внимание деятельности преподавателя. Учащийся может рассчитывать на получение исчерпывающих знаний по самым фундаментальным философским темам: от чисто теоретических и метафизических до наиболее практических и деятельных аспектов человеческого бытия.

На сегодняшнем рынке труда профессионалы из других областей, дополняющие свою подготовку программами по философии, высоко ценятся и востребованы. Способность философа смотреть на вещи под другим углом зрения, мыслить, как сказали бы англосаксы: *"за рамками привычного"*, является фундаментальным преимуществом в мире работы.

Философия помогает видеть вещи, как говорил великий Спиноза: *Aespecie Aeternitatis* — сквозь призму вечности, осознавая, что в общем контексте мира и вселенной наши действия одновременно важны и незначительны.

Роль философии как ободряющей дисциплины перед злом и бедами этого мира всегда была фундаментальной и, более того, позволяет лучше понять нашу природу, наши поступки, нашу мораль, нашу сущность. В конечном итоге, философия помогает нам расти как личностям, созревать как индивидам, быть более ответственными гражданами и повышать нашу производительность на работе.

В ходе этого обучения студенты получают возможность ознакомиться с наиболее важными направлениями мышления философии, примененной к преподаванию. На протяжении очень объемного, но в то же время специфического курса, студенты приобретут знания и навыки, необходимые для преподавания этой дисциплины или ее применения в других областях жизни.

Это шанс добавить огромную ценность к вашему резюме.

Данный **Университетский курс в области этики** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Новейшие технологии в области программного обеспечения для электронного обучения
- ♦ Абсолютно наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Современные интерактивные видеосистемы
- ♦ Дистанционное преподавание
- ♦ Постоянное обновление и переподготовка систем
- ♦ Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими обязанностями
- ♦ Практические упражнения для самооценки и проверки знаний
- ♦ Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, форумы обсуждений и получения знаний
- ♦ Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет.
- ♦ Доступ к дополнительным материалам, во время и после окончания курса



Подготовка будущих граждан  
находит в философии уникальный  
момент для обучения важнейшим  
процессам критического мышления"

“

*Университетский курс, отличающийся высоким образовательным и технологическим качеством, в котором вы найдете поддержку самых развитых и интерактивных онлайн-ресурсов”*

Наш преподавательский состав состоит из практикующих специалистов в области философии. Таким образом, наша цель — обеспечить вас обновленными методиками в образовании в этой программе. Многопрофильный состав квалифицированных и опытных профессионалов, которые будут эффективно развивать теоретические знания, но, прежде всего, предоставят на службу Университетского курса практические знания, полученные из собственного опыта: одно из отличительных качеств этого обучения.

Все эти знания дополнены нашей эффективной методологической структурой. Программа разработана многопрофильной командой экспертов в области электронного обучения, и объединяет в себе последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, вы сможете учиться с помощью ряда удобных и универсальных мультимедийных инструментов, которые обеспечат вам необходимую оперативность в обучении.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения, с помощью инновационной системы интерактивного видеоматериала, системы телепрактики и обучения у эксперта вы сможете получить знания в таком же объеме, как если бы вы обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Практическая концепция получения и закрепления знаний.

*Учитесь вместе с крупнейшим в мире онлайн-университетом и получайте удовольствие от обучения на высоком уровне.*

*Научить думать — самая сложная задача, с которой может столкнуться преподаватель. С помощью Университетского курса мы даем вам ключи к ее решению.*



# 02

## Цели

ТЕСН Технологический университет стремится подготовить высококвалифицированных специалистов для работы. Более того, в глобальном масштабе эта цель дополняется содействием развитию человеческого потенциала, который закладывает основы лучшего общества. Эта цель реализуется благодаря тому, что специалисты в области образования получают доступ к гораздо более высокому уровню знаний и контроля. Цель, которую вы сможете достичь всего за 6 месяцев с высокой интенсивностью и точностью.





“

*Овладейте наиболее эффективными приемами и методами, позволяющими сделать ваших студентов компетентными гражданами в публичной сфере”*



## Общие цели

---

- ♦ Обладать развитыми навыками для начала и углубления исследований в различных отраслях философии, в соответствии с выбранной студентом специализацией
- ♦ Сформировать высокий уровень рефлексивной и критической способности в философских вопросах и темах, как исторически, так и систематически, чтобы дать студенту четкое понимание вопросов, все еще актуальных в современном мышлении, что также будет полезно для его собственных исследований
- ♦ Освоить методологические основы и знания, позволяющие интегрировать многочисленные философские знания в личный рабочий проект
- ♦ Свободно владеть междисциплинарностью, как основным элементом философской рефлексии в ее существенной открытости другим областям культуры и знания, а также в развитии рефлексивного понимания концептуальных основ этих других областей





## Конкретные цели

---

- Определять проблемы общества и поведение человека в обществе
- Анализировать индивидуальные поступки и поведение, оказывающие влияние на общество

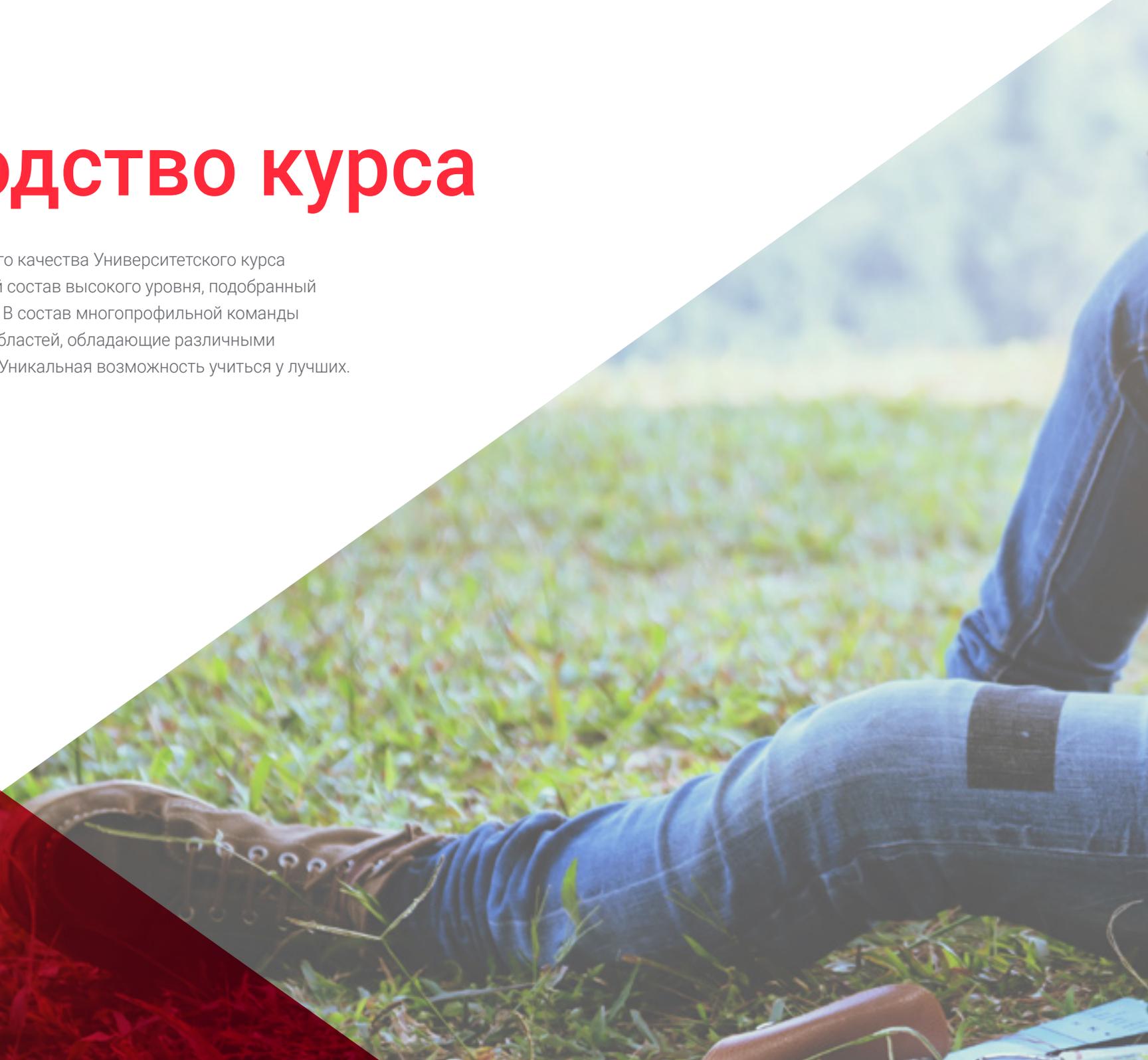
“

*Воспользуйтесь  
возможностью и сделайте шаг,  
чтобы быть в курсе последних  
достижений в области этики”*

03

# Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества Университетского курса предлагается преподавательский состав высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

*Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”*

## Приглашенный международный руководитель

Доктор Александр Картер - философ, занимавший должность академического руководителя по направлению «Философия и междисциплинарные исследования» в Институте непрерывного образования Кембриджского университета. Специалист в области этики и теории творчества, он разработал несколько моделей преподавания этих дисциплин. Он также руководил исследовательскими программами для студентов в Институте и является членом колледжа Фицуильям, где он помогал разрабатывать учебные планы по философии. Его основные интересы включают философию Витгенштейна, теологию Симоны Вайль и эпистемологию юмора.

На протяжении всей своей карьеры он работал в престижных учебных заведениях, где совмещал свой исследовательский опыт с новыми педагогическими методологиями. Его подход был разработан в Эссекском университете, где он отточил свою способность направлять людей через философские дилеммы, поощряя критическое и творческое мышление. Имея более чем десятилетний опыт, он побуждает взрослых всех возрастов к чтению, всегда пропагандируя ценность философских размышлений в повседневной жизни.

На международном уровне доктор Александр Картер получил признание за свой уникальный взгляд на философию, основанный на идее «серьезной игры», в которой он исследует связь между юмором и творческой практикой. Кроме того, его способность вызывать дискуссии и диалог изменила образ мыслей и действий философов и гуманистов. Его докторская степень по философии также укрепила его активную позицию в отношении философии.



## Д-р. Carter, Alexander

---

- Руководитель кафедры философии и междисциплинарных исследований
- Кембриджского университета, Великобритания
- Степень доктора философии Эссекского университета
- Степень магистра в области философии и древней истории в Университете Уэльса,
- Суонси, и философии в Университете Бристоля
- PGCE - Преподавание и обучение в высшем образовании Кембриджского университета

“

*Благодаря TECH вы сможете  
учиться у лучших мировых  
профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Агуэро, Густаво А.

- Директор исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, разума и образования. Секретариат по науке и технологии (UNC)
- Степень доктора в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Преподаватель программы в области введения в философскую мысль (факультет языков UNC)
- Директор исследовательской группы по философии права (Национальный университет Сан-Луис)

## Преподаватели

### Г-жа Теста, Ана И.

- Степень бакалавра в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Специалист в области науки, технологии и общества
- Преподаватель философии образования и преподавания философии (факультет философии и гуманитарных наук – UNC)
- Член исследовательской группы GRASP 08 по философии языка, сознания и образования (руководитель – д-р Густаво А. Агуэро) Секретариата по науке и технологиям UNC

### Д-р Амайя Луис М.

- Степень бакалавра в области философии (Национальный университет Кордовы, Аргентина)
- Преподаватель философии в средних и высших учебных заведениях
- Исполнительный директор Группы социальных и культурных исследований (Кордова, Аргентина)

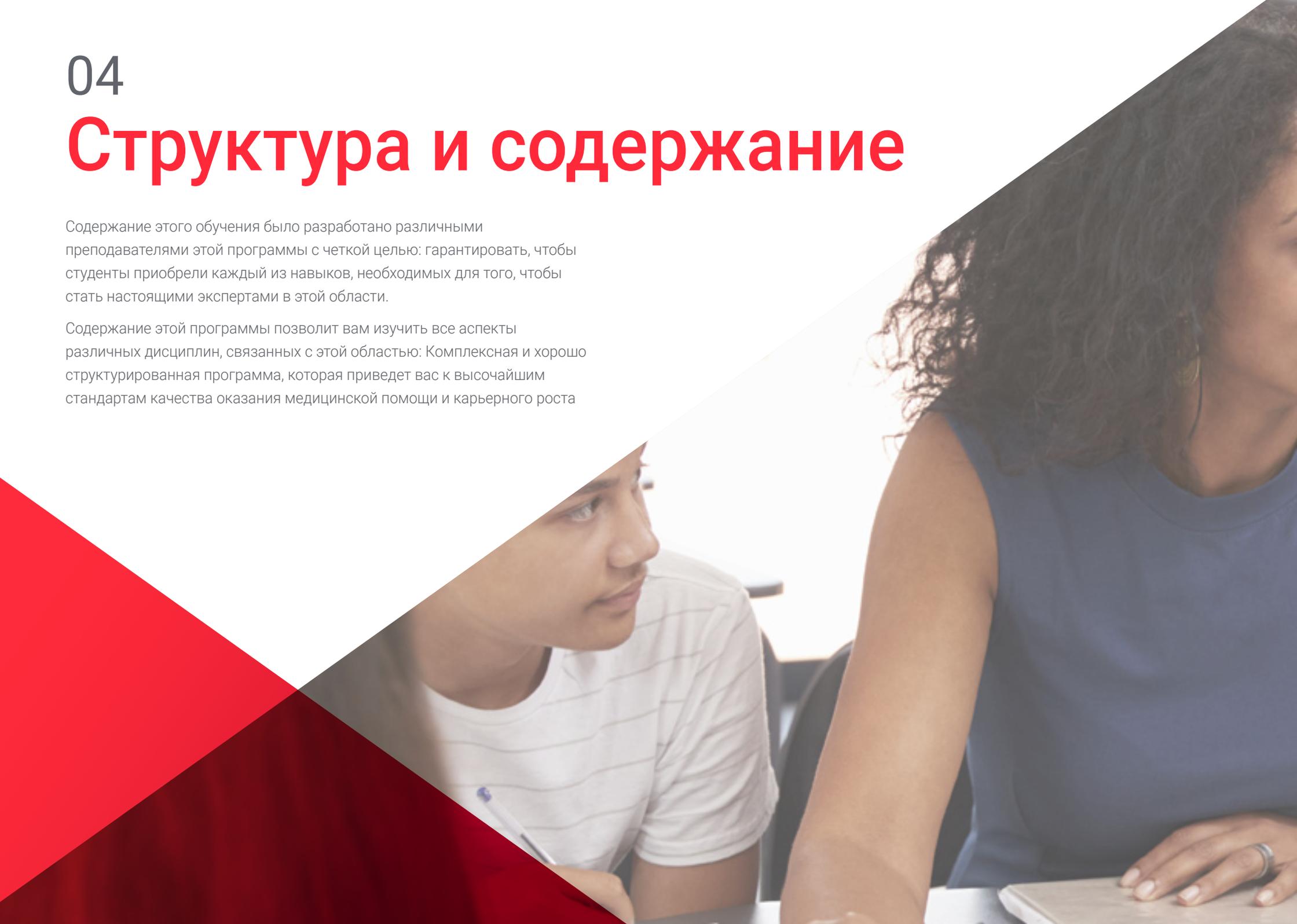


04

# Структура и содержание

Содержание этого обучения было разработано различными преподавателями этой программы с четкой целью: гарантировать, чтобы студенты приобрели каждый из навыков, необходимых для того, чтобы стать настоящими экспертами в этой области.

Содержание этой программы позволит вам изучить все аспекты различных дисциплин, связанных с этой областью: Комплексная и хорошо структурированная программа, которая приведет вас к высочайшим стандартам качества оказания медицинской помощи и карьерного роста



“

*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Мышление и вмешательство в публичную сферу

- 1.1. Общине
  - 1.1.1. Общине и человечество
  - 1.1.2. Правила беседы
  - 1.1.3. Что мы 'все' думаем
  - 1.1.4. Разногласия
  - 1.1.5. Недоброжелатели
  - 1.1.6. Противники
  - 1.1.7. Различия
- 1.2. Убеждения и ценностные суждения
  - 1.2.1. Некоторые примеры
  - 1.2.2. Личный характер
  - 1.2.3. Универсальный характер
  - 1.2.4. Неприемлемые суждения
  - 1.2.5. Утверждение прав
  - 1.2.6. Понятие идеологии
- 1.3. Государственное и частное
  - 1.3.1. Личная идентичность
  - 1.3.2. Политическое представительство
  - 1.3.3. Практическая рациональность
  - 1.3.4. Природное состояние
  - 1.3.5. Идея общественного договора
  - 1.3.6. Коммунитаризм
  - 1.3.7. Связь между этикой и политикой
- 1.4. Автономия и гетерономия
  - 1.4.1. Кант и Просвещение
  - 1.4.2. Трусость и лень
  - 1.4.3. Несовершеннолетие
  - 1.4.4. Комфорт и гетерономия
  - 1.4.5. Толерантность vs. Благодарность
  - 1.4.6. Зависимость от окружающих
  - 1.4.7. Размышления о настоящем
  - 1.4.8. Идея "Я"



- 1.5. Современное общественное пространство
  - 1.5.1. Современная агора
  - 1.5.2. Социальные сети
  - 1.5.3. Дискуссии в средствах массовой информации
  - 1.5.4. Проблемы постправды в СМИ
  - 1.5.5. Политические кампании
  - 1.5.6. Понимание рекламы
- 1.6. Идея нормальности
  - 1.6.1. Знание и власть
  - 1.6.2. Гегемонистский и доминирующий дискурс
  - 1.6.3. Диссидент
  - 1.6.4. Биополитика
  - 1.6.5. Социальный контроль
  - 1.6.6. Социальный характер восприятия
  - 1.6.7. Денатурализация естественного
- 1.7. Отечественное и зарубежное
  - 1.7.1. Социальная идентичность
  - 1.7.2. Проблема других
  - 1.7.3. Иностранец
  - 1.7.4. Культурный релятивизм
  - 1.7.5. Согласие на изменение
  - 1.7.6. Нормы и ценности
  - 1.7.7. Проект южных эпистемологий
- 1.8. Забота о себе
  - 1.8.1. Сократ и самоанализ
  - 1.8.2. Размышлять о своих убеждениях
  - 1.8.3. Избегать необоснованных действий
  - 1.8.4. Уход за телом
  - 1.8.5. Индивидуальный, одинокий и аскетичный
  - 1.8.6. Компенсация и духовность
  - 1.8.7. Жизнь как повествование

- 1.9. Образовательная сфера как подготовка к жизни
  - 1.9.1. Воспитание на ценностях
  - 1.9.2. Изменение убеждений
  - 1.9.3. Злость
  - 1.9.4. Интерес и энтузиазм к преподаванию
  - 1.9.5. Что значит быть критичным?
  - 1.9.6. Мотивировать, без условий
- 1.10. Что такое работа?
  - 1.10.1. Работа как отчуждение
  - 1.10.2. Разделение труда
  - 1.10.3. Понятие бедности
  - 1.10.4. Неравенство
  - 1.10.5. Предпринимательство и социальные условия
  - 1.10.6. Работа как самореализация
  - 1.10.7. Вклад в развитие общества
  - 1.10.8. Размышления об исключении



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методик мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

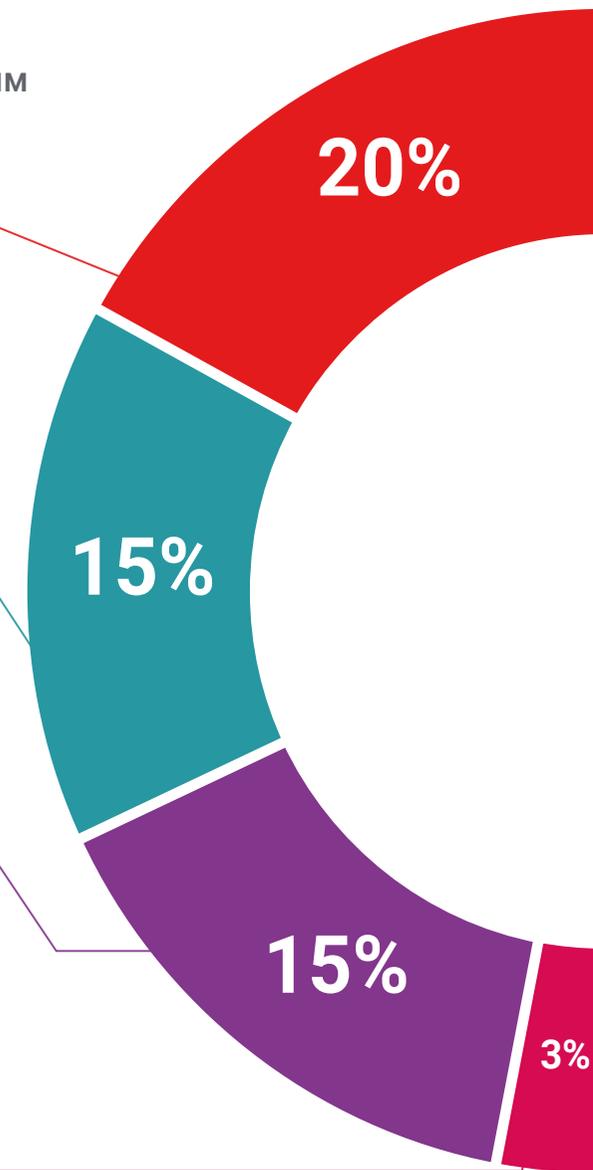
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

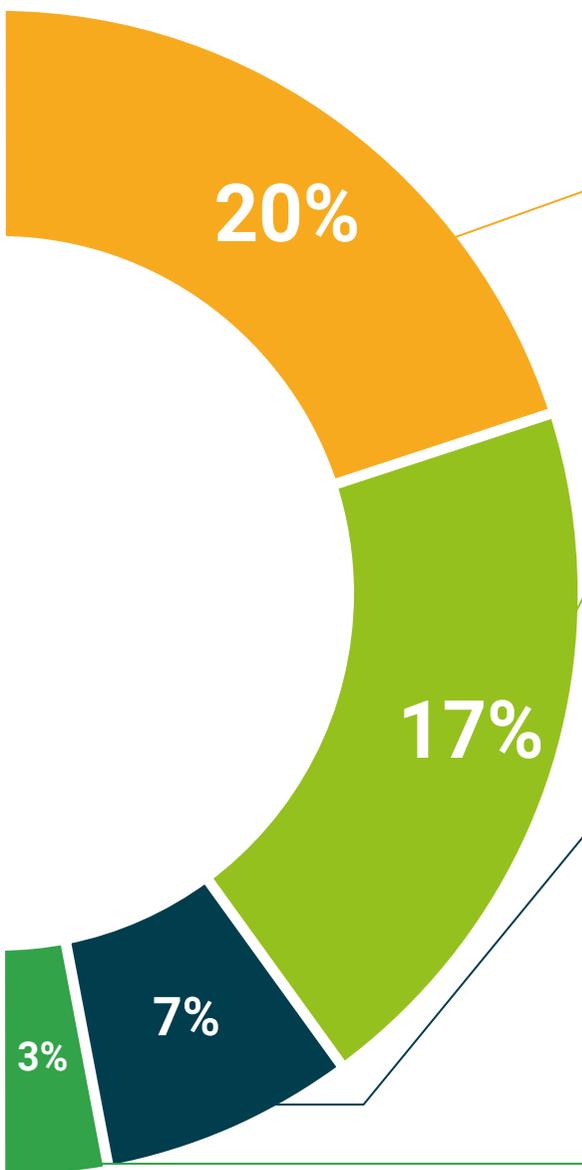
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области этики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области этики** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области этики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Этика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Этика



**tech** технологический  
университет