

大学课程

数字化学校的实施



tech 科学技术大学



大学课程

数字化学校的实施

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/digital-school-implementation

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

教室是最难抵御技术飞速发展所带来的变化的环境之一。在过去 20 年里，外科医生或设计师的职业领域发生了翻天覆地的变化，而教师的职业领域却几乎没有什么大的变化。这就是为什么教育系统的创新正成为重获学生兴趣和全面参与的前进方向，而本技术学位则提出了以数字学校概念为重点的解决方案。这样，这个课程就能以 100% 在线的形式满足当今数字化学校的需求，从而带来更多便利。





“

利用最新工具将教室改造成数字空间, 提高学校成绩”

在经济危机和不稳定局势持续存在的情况下，良好教育的重要性变得更加重要。然而，对出生在完全不同时代、数字化已成为生活方式组成部分的新一代人进行教育并非易事。这导致他们对教师的期望值甚至高于过去的学生。

尽管这种方法显而易见，但学习者所面临的教育环境在近几十年来仍然没有什么变化。除了加入了投影仪等元素外，这些课程一直保持不变，教学方法也是如此。这些都是建立在重复和记忆内容的基础上的，对学生在学业进步中达到新高度的激励越来越少。

面对这种情况，TECH 建议利用最新技术将教室改造成充满活力的空间，让学生重拾学习热情。这个学位将为数字学校的教师提供高水平的培训，为未来的教学类型奠定基础，以适应当今的数字社会。事实上，由于该计划具有很强的实践性，教育工作者将能亲眼看到在这种环境中学习的巨大好处。

因此，数字化学校的实施大学课程被定位为一门重要的专业课程，学生可以在家或在任何地方学习。这个学位将为他们提供广泛的现代教育资源，以更新他们的知识，重点是互动性和视听成分。

这个**数字化学校的实施大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是：

- 由数字学校专家介绍案例研究的发展情况
- 以图形、图表为主的实用内容设计，汇集了关于职业实践中不可或缺的学科的教育和实用信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习，以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



分析当今课堂所需的电子设备，
帮助学生更有效地完成任务"

“

发现 TECH 专业的广泛优势,掌握在家开办数字学校的关键"

现在是改变世界的时候了,你们将通过教育系统实现这一目标。

更新知识,成为学生需要的教师。

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

数字化学校的实施大学课程的目标是培养能够引领课堂数字化转型的教育工作者。这个课程将促进教师的职业发展,使他们成为更加全能的专业人员。通过这种方式,他们将与在学生教育成绩方面取得最佳效果的最新工具进行互动,并深入研究最成功的策略。



“

攻读这一学位，在潜力巨大的领域大显身手。成为变革课堂的先锋！”



总体目标

- 识别游戏化创新和数字资源的心理教育学假设
- 设计你自己的游戏化及游戏, 无论是私人的还是商业的
- 根据需求和目标选择在 ABJ 中使用的游戏
- 在商业环境中应用游戏化策略
- 在学术环境中应用游戏化策略
- 通过游戏化管理团队
- 领导其中心的数字化转型
- 确定新数字学校的要素
- 改革你的教室以适应新的教育模式
- 完成一个游戏化、ABJ和数字资源的创新组合





具体目标

- 创建脚本/演示文稿, 作为以下视频的基础 Flipped Classroom
- 使用 解释一切 创建视频课程
- 使用允许学生单独和集体工作的策略
- 开发游戏化机制
- 创建一个叙述性的视频
- 创建跟踪工具
- 设计奖励



深入研究游戏中奖励系统的设计, 帮助学生达到前所未有的参与水平"

03

课程管理

要在课堂上实现如此重要的变革，需要在教育创新方面表现出色的专业人员。TECH 致力于吸纳最优秀的人才，组建了一支著名的教学团队，他们在游戏化技术方面拥有丰富的经验，使课程呈现出游戏化的形式。它彻底改变了学生的学习方式。因此，这支师资队伍为文凭课程带来了在这一领域取得优异成绩的所有关键因素。



“

由于采用了创新的方法,那些已经走向未来的教育工作者将成为你们的老师”

管理人员



Morilla Ordóñez, Javier 先生

- ◆ 讲师当代史和信息与传播技术专家
- ◆ JABY学校教务主任
- ◆ 苹果杰出教育家
- ◆ 孔普卢顿大学和阿尔卡拉大学教授
- ◆ 阿尔卡拉大学哲学、艺术和历史专业毕业
- ◆ 游戏化专家、翻转课堂 和数字化过渡
- ◆ 牛津大学出版社 Geniox 项目中历史内容的作者



Albiol Martín, Antonio 先生

- ◆ JABY学校的ICT协调人员
- ◆ 西班牙语和人文学科系主任
- ◆ 西班牙语语言文学教授
- ◆ 马德里康普顿斯大学哲学学位
- ◆ 文学研究硕士学位。药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 教育与信息和通信技术硕士，电子学习专业。加泰罗尼亚开放大学

教师

Herrero González, Jesús 先生

- ♦ 游戏和游戏化专家
- ♦ 德维尔专家
- ♦ POLY 爱好和玩具连锁店专家
- ♦ 心理学专业毕业生
- ♦ 教育学硕士
- ♦ 游戏和游戏化专家

Illán, Raúl 先生

- ♦ 商业辅导
- ♦ Gesem RR 的业务指导。总监
- ♦ 在各种国际会议上发表演讲
- ♦ 大学工商管理学位, 金融管理专业
- ♦ 法学学位
- ♦ 心理学学位

Gallego Manzanares, Verónica 女士

- ♦ 文化遗产专业历史学家
- ♦ 意大利文化遗产、文化活动和旅游部历史学家
- ♦ 在专业会议和大会上发表演讲
- ♦ 毕业于马德里康普顿斯大学历史系
- ♦ 马德里康普顿斯大学西班牙君主制历史硕士

De la Serna, Juan Moisés 先生

- ♦ 心理学家和神经科学专家作家
- ♦ 心理学和神经科学专业作家
- ♦ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ♦ 科学传播者
- ♦ 心理学博士
- ♦ 心理学学士塞维利亚大学
- ♦ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide大学, 塞维利亚
- ♦ 教学方法专家德拉萨大学
- ♦ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D
- ♦ 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- ♦ 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T
- ♦ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

Fuster García, Carlos 先生

- 社会科学教学法博士
- 社会科学专业特殊教学法博士
- 西班牙不同机构的中学和大学教师
- 教师培训实习导师
- GEA-CLÍO 研究小组合作者
- 巴伦西亚大学学位史学位
- 大学中等教育教学硕士学位
- 特定教学研究硕士学位
- 漫画与教育硕士学位

Martín Centeno, Óscar 医生

- 作家兼讲师
- 马德里社区婴儿、小学和特殊教育主任委员会主席
- Algete的Santo Domingo 幼儿、小学和中学的校长。马德里
- 曾为索菲亚王后国家艺术中心博物馆、蒂森-博尔内米萨国家博物馆和马拉加市政府拍摄纪录片、多媒体教育提案和视频艺术作品
- 为马德里大区的教师提供培训，培训课程包括课堂信息与传播技术、数字资源和鼓励在数字时代阅读
- 教育中心领导与管理硕士学位
- 音乐历史与科学学位
- 音乐教学文凭
- Florentino Pérez-Embid因其首部作品Espejos enfrentados获得塞维利亚文学院国际奖
- 凭借第二部作品 (Las Cántigas del Diablo) 获得 Nicolás del Hierro 诗歌奖
- 因其第三部著作Sucio tango del alma获得瓦尔帕莱索基金会颁发的保罗-贝克特国际奖



04

结构和内容

教学大纲的设计强调了数字社会中的教育应该是什么样的。在此背景下，将分析学校机构的作用以及 Z 世代学生的概况。它还将深入探讨当今学校所需的前沿设备，以及学生在课堂上使用的最佳设备。毋庸置疑，这是一次完整的培训，具有全球和整体视角。





“

为更新学校机构在数字社会中的
角色而设计的课程”

模块 1. 如何组织数字学校

- 1.1. 在开始之前
 - 1.1.1. 数字社会中的教育
 - 1.1.2. 什么是数字学校?
- 1.2. 数字社会中的学校机构
 - 1.2.1. 管理团队的动力
 - 1.2.2. 教师的关键作用
 - 1.2.3. 数字社会中的家庭和学校
- 1.3. Z一代的学生
 - 1.3.1. 关于数字原住民的神话和现实
 - 1.3.2. 数字社会中的学习
 - 1.3.3. m-Learning
 - 1.3.4. 特洛伊木马?
- 1.4. 我的中心需要什么?
 - 1.4.1. 教育理念
 - 1.4.2. "多读、多走、多看、多知道的人"
- 1.5. 在开始之前, 让我们分析一下
 - 1.5.1. 优先事项
 - 1.5.2. 基这个决定
 - 1.5.2.1. 手推车还是 1:1 的比例?
 - 1.5.2.2. 我们选择什么具体型号?
 - 1.5.2.3. 兴趣点还是电视?两者都不?
 - 1.5.3. 教学
- 1.6. 设计是实施的关键
 - 1.6.1. DEP
 - 1.6.2. 什么是管理的苹果ID?
 - 1.6.3. 设备管理系统
 - 1.6.4. 苹果学校经理
 - 1.6.5. 批量采购





- 1.7. 良好基础的重要性:发展
 - 1.7.1. 连接性
 - 1.7.2. 人类:教育界
 - 1.7.3. 组织机构
 - 1.7.4. 教育
- 1.8. 为什么选择 iPad 用于课堂?
 - 1.8.1. 技术教育标准
 - 1.8.2. 其他考虑
 - 1.8.3. 典型的反对意见
- 1.9. 发现宝藏的地图
 - 1.9.1. 苹果办公 套件
 - 1.9.1.1. 网页
 - 1.9.1.2. 主旨
 - 1.9.1.3. 数字
 - 1.9.2. 用于多媒体创作的应用程序
 - 1.9.2.1. iMovie
 - 1.9.2.2. Garage Band
 - 1.9.3. 老师的班级
 - 1.9.3.1. 教学管理教室
 - 1.9.3.2. iTunes U作为一个虚拟学习环境
 - 1.9.4. Swift Playgrounds和LEGO
- 1.10. 方案评价和连续性
 - 1.10.1. 不及时的评估
 - 1.10.2. 对新周期的承诺

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用, 并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校, 我们使用案例研究法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 学生将面临多个基于真实情况的模拟案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。

有了TECH, 教育家, 教师或讲师就会体验到一种学习的方式, 这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术, 使教育者准备好做出决定, 为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标, Re-learning 方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

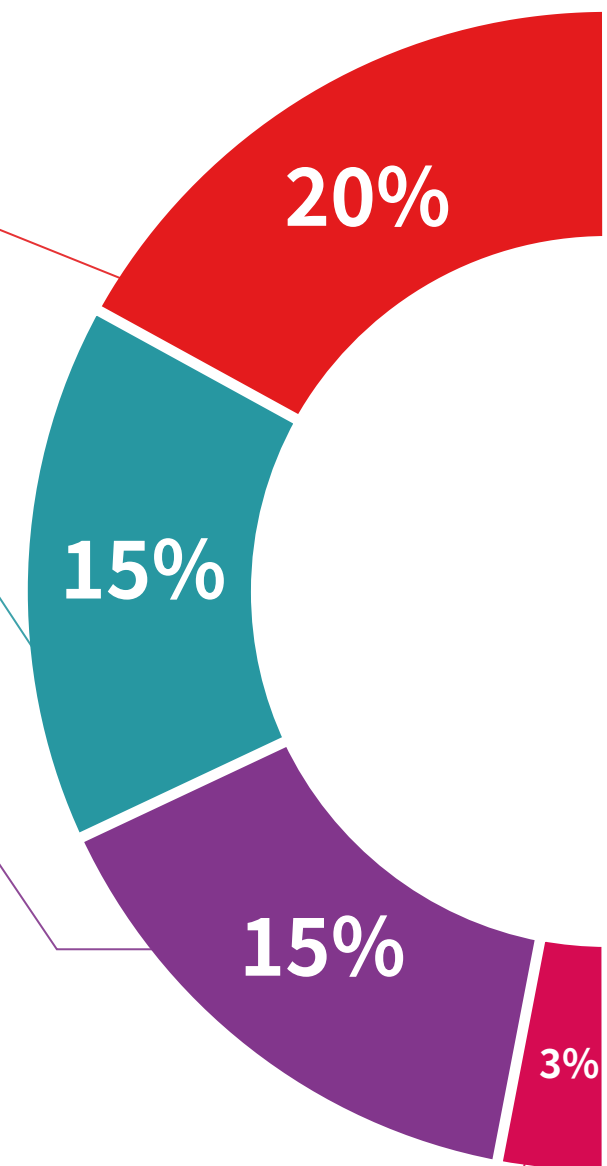
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

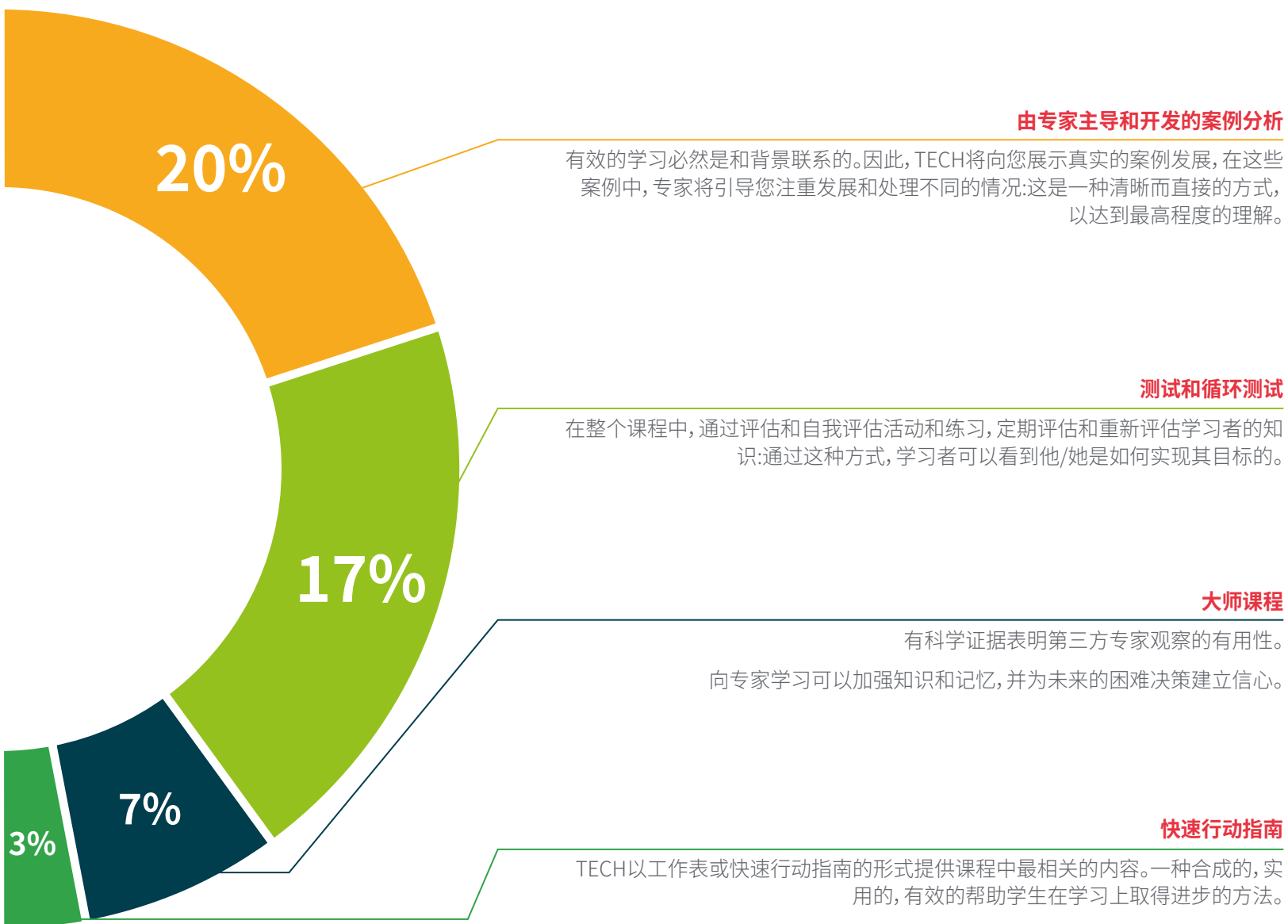
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

数字化学校的实施大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**数字化学校的实施大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **数字化学校的实施大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**





大学课程

数字化学校的实施

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

大学课程

数字化学校的实施

