

Certificat

Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle





Certificat

Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Accès au site web: www.techtitute.com/fr/education/cours/difficultes-communication-education-maternelle

Sommaire

01

Présentation

page 4

02

Objectifs

page 8

03

Structure et contenu

page 12

04

Méthodologie

page 16

05

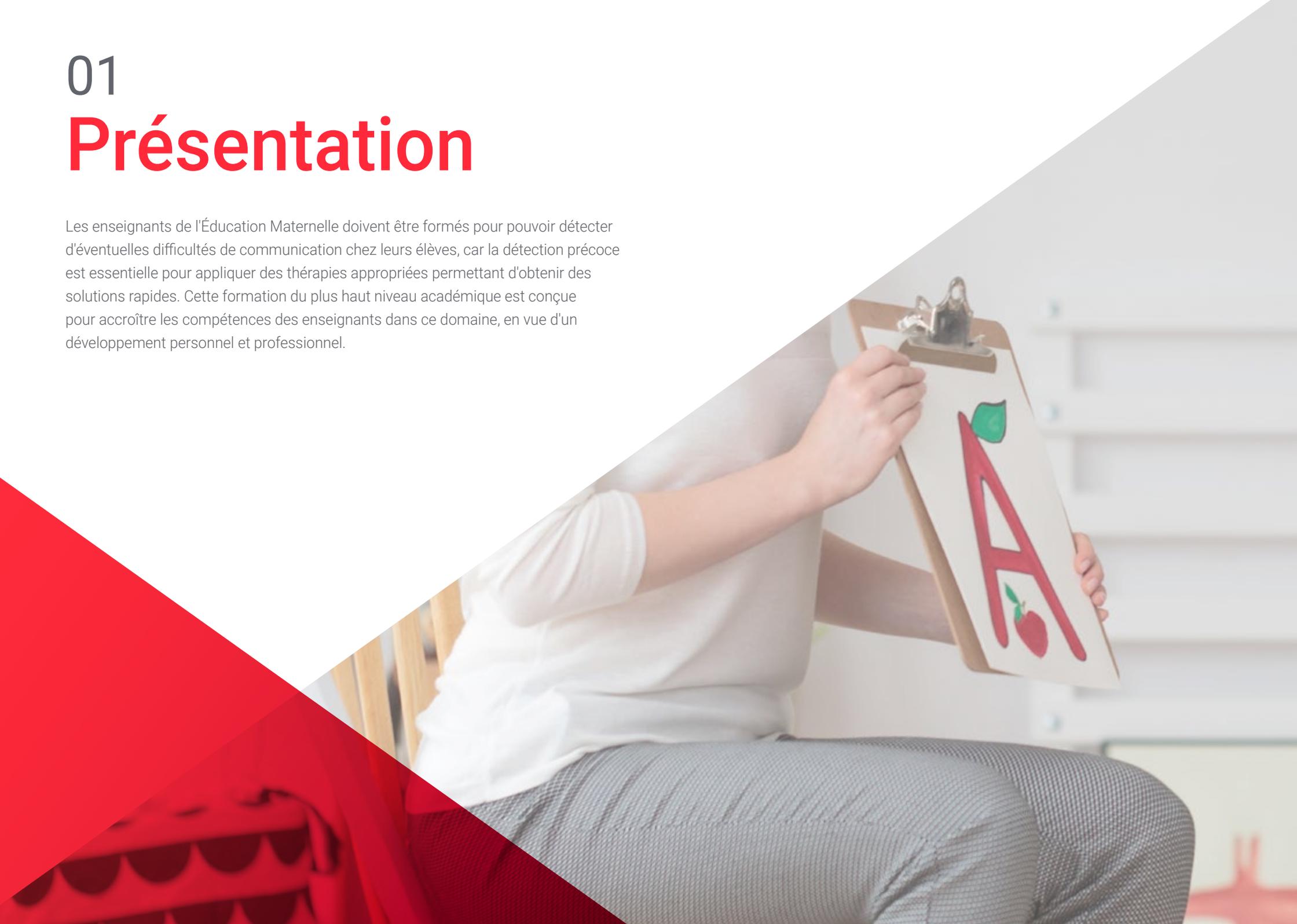
Diplôme

page 24

01

Présentation

Les enseignants de l'Éducation Maternelle doivent être formés pour pouvoir détecter d'éventuelles difficultés de communication chez leurs élèves, car la détection précoce est essentielle pour appliquer des thérapies appropriées permettant d'obtenir des solutions rapides. Cette formation du plus haut niveau académique est conçue pour accroître les compétences des enseignants dans ce domaine, en vue d'un développement personnel et professionnel.





“

Obtenez les compétences nécessaires pour détecter les Difficultés de Communication de vos élèves. Vous améliorerez votre niveau professionnel et aiderez les écoliers dans leur processus d'apprentissage"

Ce Certificat permet de fournir aux futurs enseignants des connaissances et des outils afin qu'ils soient capables de diagnostiquer les différents troubles et pathologies liés au langage et à la communication que peuvent présenter les élèves, affectant leur développement académique. En outre, les étudiants apprendront les bases neuropsychologiques du langage et son développement normal, ainsi que les principaux troubles de la parole et du langage au stade de l'Éducation Maternelle.

En outre, l'évaluation du langage oral sera étudiée à partir de ses différentes dimensions. Sont abordés les différents troubles et difficultés affectant le langage et la communication. D'autre part, il y aura également un espace pour apprendre l'évaluation et le diagnostic des troubles du langage écrit liés aux difficultés d'apprentissage, en travaillant avec différents instruments d'évaluation afin d'apprendre leur utilisation dans le domaine de l'éducation.

Cette formation se distingue par le fait qu'elle peut être suivie dans un format 100% en ligne, s'adaptant aux besoins et obligations de l'étudiant, de manière asynchrone et totalement autogérée. L'étudiant peut choisir quels jours, à quelle heure et combien de temps il souhaite consacrer à l'étude des contenus du programme. Toujours en phase avec les capacités et les aptitudes qui lui sont consacrées.

L'ordre et la répartition des matières et de leurs sujets sont spécialement conçus pour permettre à chaque étudiant de décider de son engagement et de gérer lui-même son temps. Pour cela, vous aurez à votre disposition des matériaux théoriques présentés à travers des textes enrichis, des présentations multimédia, des exercices et des activités pratiques guidées, des vidéos de motivation, des master classes et des études de cas, où vous pourrez évoquer de manière ordonnée les connaissances et entraîner la prise de décision qui démontre votre qualification dans le domaine de l'enseignement.

Ce **Certificat en Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle** contient le programme académique le plus complet et le plus actuel du marché. Les principales caractéristiques sont les suivantes:

- ♦ L'élaboration de cas pratiques présentés sous forme de scénarios simulés par des experts du domaine de connaissances, où l'étudiant évoquera de manière ordonnée les connaissances apprises et démontrera l'acquisition des compétences
- ♦ Le contenu graphique, schématique et éminemment pratique du programme fournit des informations scientifiques et pratiques sur les disciplines essentielles à la pratique professionnelle
- ♦ Des exercices pratiques d'auto-évaluation pour améliorer l'apprentissage, ainsi que des activités à différents niveaux de compétence
- ♦ Un accent particulier est mis sur les méthodologies innovantes et la recherche en matière d'enseignement
- ♦ Cours théoriques, questions à l'expert, forums de discussion sur des sujets controversés et travail de réflexion individuel
- ♦ La possibilité d'accéder aux contenus depuis n'importe quel appareil fixe ou portable doté d'une connexion internet



Acquérir un niveau professionnel supérieur qui vous permettra de rivaliser avec les meilleurs grâce à la réalisation de ce programme très complet"

“

Nous vous offrons la meilleure méthodologie d'enseignement avec une multitude d'études de cas afin que vous puissiez développer vos études comme si vous étiez face à des cas réels"

Son corps enseignant comprend des professionnels de la formation des enseignants, qui apportent l'expérience de leur travail à cette formation, ainsi que des spécialistes reconnus issus de grandes sociétés et d'universités prestigieuses.

Grâce à son contenu multimédia développé avec les dernières technologies éducatives, les spécialistes bénéficieront d'un apprentissage situé et contextuel. Ainsi, ils se formeront dans un environnement simulé qui leur permettra d'apprendre en immersion et de s'entraîner dans des situations réelles.

La conception de ce programme est axée sur l'apprentissage par les problèmes, grâce auquel l'enseignant devra essayer de résoudre les différentes situations de pratique professionnelle qui sont posées tout au long du cursus universitaire. Pour ce faire, l'enseignant sera assisté d'un système vidéo interactif innovant développé par des experts reconnus dans le domaine de la société, la famille et de la éducative secondaires, et possédant une grande expérience de l'enseignement.

L'amélioration des compétences des enseignants est essentielle pour offrir une formation de qualité aux apprenants.

Le programme vous invite à apprendre et à grandir, à vous développer en tant qu'enseignant, à vous familiariser avec les outils et les stratégies pédagogiques en rapport avec les besoins les plus courants dans nos classes.



02

Objectifs

Le Certificat en Difficultés de Communication en Éducation Maternelle vise à développer les compétences des étudiants nécessaires à l'exercice de leur profession. À cette fin, TECH offre la formation la plus complète de la main des meilleurs experts du domaine.



“

*Devenez enseignant en éducation de la
petite enfance grâce à l'opportunité offerte
par TECH, l'université en ligne leader”*



Objectif général

- Développer les compétences des enseignants en matière d'enseignement de dans les premières années de la scolarité des enfants

“

Notre objectif est d'atteindre l'excellence académique et de vous aider à l'atteindre également”





Objectifs spécifiques

- ♦ Fournir aux futurs enseignants des connaissances et des outils afin qu'ils soient capables de diagnostiquer les différents troubles et pathologies liés au langage et à la communication que peuvent présenter les élèves, affectant leur développement académique
- ♦ Comprendre les bases neuropsychologiques du langage et son développement normal, ainsi que les principaux troubles de la parole et du langage au stade de l'Éducation Maternelle
- ♦ Traiter les différents troubles et difficultés affectant le langage et la communication

03

Structure et contenu

La structure des contenus a été conçue par des professionnels de haut niveau du panorama éducatif, ayant une grande expérience et un prestige reconnu dans la profession. Forte de son expérience et d'une connaissance approfondie des nouvelles technologies appliquées à l'enseignement.





“

*Les meilleurs contenus pour former
les meilleurs enseignants”*

Module 1. Difficultés de langage et de communication: évaluation et diagnostic

- 1.1. Les dimensions de la langue
 - 1.1.1. Forme linguistique
 - 1.1.2. Contenu linguistique
 - 1.1.3. Utilisation de la langue
- 1.2. Évaluation du langage oral
 - 1.2.1. Concepts de base du processus d'évaluation
 - 1.2.2. Évaluation des dimensions du langage
- 1.3. Travail interdisciplinaire avec les difficultés de langage et de communication
 - 1.3.1. Professionnels du secteur de l'éducation
 - 1.3.2. Professionnels en dehors du cadre éducatif
 - 1.3.3. La famille
- 1.4. Évaluation des troubles de la parole et de la fluidité
 - 1.4.1. Évaluation de la dyslalie
 - 1.4.2. Évaluation de la dysglossie
 - 1.4.3. Évaluation de la dysarthrie
 - 1.4.4. Évaluation des dysphémies
- 1.5. Évaluation des troubles de la voix
 - 1.5.1. Types de dysphonie
 - 1.5.2. Lignes directrices pour l'évaluation en classe
- 1.6. Évaluation du langage et de la communication dans les troubles du langage oral
 - 1.6.1. Retard de langage simple (RLS)
 - 1.6.2. Troubles spécifiques du langage (TSL)
 - 1.6.3. Processus d'évaluation du retard de langage simple et des troubles spécifiques du langage
- 1.7. Évaluation des troubles du langage écrit
 - 1.7.1. Évaluation des troubles de la lecture: dyslexies
 - 1.7.2. Évaluation des troubles de l'écriture





- 1.8. Évaluation du langage et de la communication dans les troubles du spectre autistique (TSA) et autres troubles neurodéveloppementaux
 - 1.8.1. Troubles
 - 1.8.2. Troubles du développement intellectuel (TDI)
 - 1.8.3. Trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
 - 1.8.4. Trouble du spectre autistique (TSA)
 - 1.8.5. Processus d'évaluation du langage et de la communication chez les enfants atteints de TSA
- 1.9. Évaluation du langage et de la communication en cas de déficience sensorielle
 - 1.9.1. Déficience auditive
 - 1.9.2. Surdicécité
- 1.10. Rapports pédagogiques sur l'évaluation et le diagnostic des difficultés de langage et de communication
 - 1.10.1. Pourquoi le rapport est-il nécessaire?
 - 1.10.2. Parties d'un rapport d'évaluation
 - 1.10.3. Exemple de rapport

“

*Ce sera une formation clé pour
faire avancer votre carrière”*

05

Méthodologie

Ce programme de formation offre une manière différente d'apprendre. Notre méthodologie est développée à travers un mode d'apprentissage cyclique: ***el Relearning***.

Ce système d'enseignement s'utilise, notamment, dans les Écoles de Médecine les plus prestigieuses du monde. De plus, il a été considéré comme l'une des méthodologies les plus efficaces par des magazines scientifiques de renom comme par exemple le ***New England Journal of Medicine***.





“

Découvrez Relearning, un système qui abandonne l'apprentissage linéaire conventionnel pour vous emmener à travers des systèmes d'enseignement cycliques: une façon d'apprendre qui s'est avérée extrêmement efficace, en particulier dans les matières qui nécessitent une mémorisation"

À TECH, School nous utilisons la Méthode des cas

Dans une situation donnée, que feriez-vous? Tout au long du programme, les étudiants seront confrontés à de multiples cas simulés, basés sur des situations réelles, dans lesquels ils devront enquêter, établir des hypothèses et, enfin, résoudre la situation. Il existe de nombreuses preuves scientifiques de l'efficacité de cette méthode.

Avec TECH, le professeur, l'enseignant ou le conférencier fait l'expérience d'une méthode d'apprentissage qui ébranle les fondements des universités traditionnelles du monde entier.



C'est une technique qui développe l'esprit critique et prépare l'éducateur à prendre des décisions, à défendre des arguments et à confronter des opinions.

“

Saviez-vous que cette méthode a été développée en 1912, à Harvard, pour les étudiants en Droit? La méthode des cas consiste à présenter aux apprenants des situations réelles complexes pour qu'ils s'entraînent à prendre des décisions et pour qu'ils soient capables de justifier la manière de les résoudre. En 1924, elle a été établie comme une méthode d'enseignement standard à Harvard”

L'efficacité de la méthode est justifiée par quatre réalisations clés:

1. Les professeurs qui suivent cette méthode parviennent non seulement à assimiler les concepts, mais aussi à développer leur capacité mentale, grâce à des exercices d'évaluation de situations réelles et à l'application des connaissances.
2. L'apprentissage est solidement traduit en compétences pratiques qui permettent à l'éducateur de mieux intégrer ses connaissances dans sa pratique quotidienne.
3. L'assimilation des idées et des concepts est rendue plus facile et plus efficace, grâce à l'utilisation de situations issues de l'enseignement réel.
4. Le sentiment d'efficacité de l'effort investi devient un stimulus très important pour les étudiants, qui se traduit par un plus grand intérêt pour l'apprentissage et une augmentation du temps passé à travailler sur le cours.



Relearning Methodology

TECH renforce l'utilisation de la méthode des cas avec la meilleure méthodologie d'enseignement 100% en ligne du moment: Relearning.

Cette université est la première au monde à combiner des études de cas avec un système d'apprentissage 100% en ligne basé sur la répétition, combinant un minimum de 8 éléments différents dans chaque leçon, ce qui constitue une véritable révolution par rapport à la simple étude et analyse de cas.

L'éducateur apprendra à travers des cas réels et la résolution de situations complexes dans des environnements d'apprentissage simulés.

Ces simulations sont développées à l'aide de logiciels de pointe pour faciliter l'apprentissage immersif.



Selon les indicateurs de qualité de la meilleure université en ligne du monde hispanophone (Columbia University). La méthode Relearning, à la pointe de la pédagogie mondiale, a réussi à améliorer le niveau de satisfaction globale des professionnels finalisant leurs études.

Grâce à cette méthodologie, nous avons formé plus de 85.000 éducateurs avec un succès sans précédent et ce dans toutes les spécialisations. Notre méthodologie d'enseignement est développée dans un environnement très exigeant, avec un corps étudiant universitaire au profil socio-économique élevé et dont l'âge moyen est de 43,5 ans.

Le Relearning vous permettra d'apprendre plus facilement et de manière plus productive tout en développant un esprit critique, en défendant des arguments et en contrastant des opinions: une équation directe vers le succès.

Dans notre programme, l'apprentissage n'est pas un processus linéaire mais il se déroule en spirale (nous apprenons, désapprenons, oublions et réapprenons). Par conséquent, ils combinent chacun de ces éléments de manière concentrique.

Selon les normes internationales les plus élevées, la note globale de notre système d'apprentissage est de 8,01.



Ce programme offre le meilleur matériel pédagogique, soigneusement préparé pour les professionnels:



Support d'étude

Tous les contenus didactiques sont créés par les spécialistes qui enseignent les cours. Ils ont été conçus en exclusivité pour la formation afin que le développement didactique soit vraiment spécifique et concret.

Ces contenus sont ensuite appliqués au format audiovisuel, pour créer la méthode de travail TECH online. Tout cela, élaboré avec les dernières techniques afin d'offrir des éléments de haute qualité dans chacun des supports qui sont mis à la disposition de l'apprenant.



Techniques et procédures éducateurs en vidéo

TECH met les techniques les plus innovantes, avec les dernières avancées pédagogiques, au premier plan de l'actualité de l'Éducation. Tout cela, à la première personne, expliqué et détaillé rigoureusement pour atteindre une compréhension complète. Et surtout, vous pouvez les regarder autant de fois que vous le souhaitez.



Résumés interactifs

Nous présentons les contenus de manière attrayante et dynamique dans des dossiers multimédias comprenant des fichiers audios, des vidéos, des images, des diagrammes et des cartes conceptuelles afin de consolider les connaissances.

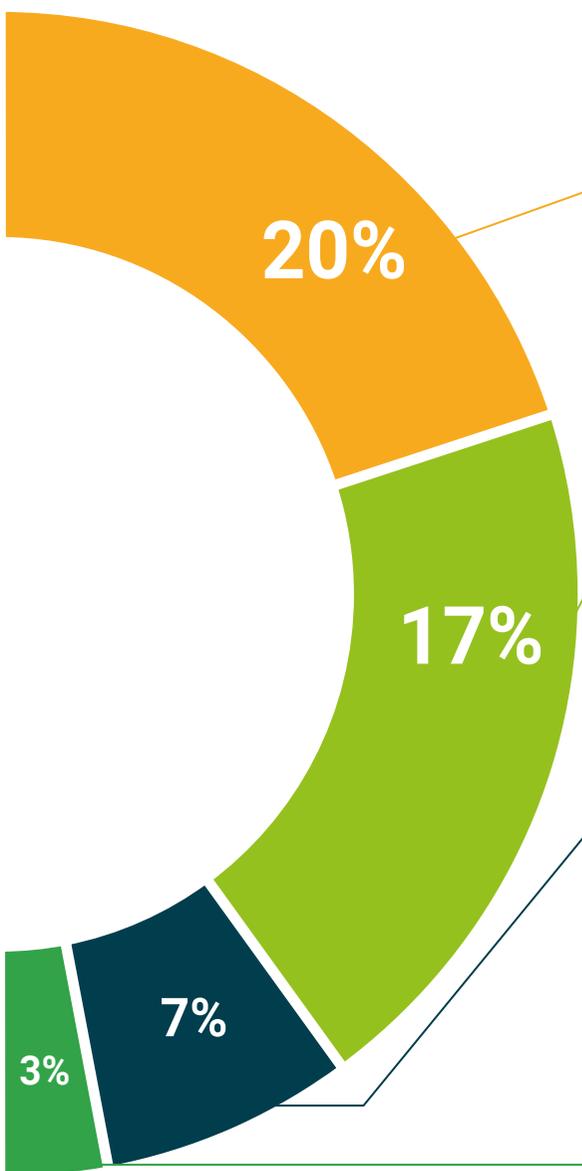
Ce système éducatif unique pour la présentation de contenu multimédia a été récompensé par Microsoft en tant que "European Success Story".



Bibliographie complémentaire

Articles récents, documents de consensus et directives internationales, entre autres. Dans la bibliothèque virtuelle de TECH, l'étudiant aura accès à tout ce dont il a besoin pour compléter sa formation.





Analyses de cas menées et développées par des experts

Un apprentissage efficace doit nécessairement être contextuel. Pour cette raison, TECH présente le développement de cas réels dans lesquels l'expert guidera l'étudiant à travers le développement de la prise en charge et la résolution de différentes situations: une manière claire et directe d'atteindre le plus haut degré de compréhension.



Testing & Retesting

Les connaissances de l'étudiant sont périodiquement évaluées et réévaluées tout au long du programme, par le biais d'activités et d'exercices d'évaluation et d'auto-évaluation, afin que l'étudiant puisse vérifier comment il atteint ses objectifs.



Cours magistraux

Il existe des preuves scientifiques de l'utilité de l'observation par un tiers expert. La méthode "Learning from an Expert" renforce les connaissances et la mémoire, et donne confiance dans les futures décisions difficiles.



Guides d'action rapide

À TECH nous vous proposons les contenus les plus pertinents du cours sous forme de feuilles de travail ou de guides d'action rapide. Un moyen synthétique, pratique et efficace pour vous permettre de progresser dans votre apprentissage.



05

Diplôme

Le Certificat en Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle vous garantit, en plus de la formation la plus rigoureuse et la plus actuelle, l'accès à un diplôme universitaire de Certificat délivré par TECH Université Technologique.



“

Terminez ce programme avec succès et recevez votre diplôme universitaire sans avoir à vous soucier des voyages ou de la paperasserie”

Ce **Certificat en Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle** contient le programme le plus complet et le plus à jour du marché.

Après avoir réussi l'évaluation, l'étudiant recevra par courrier postal* avec accusé de réception son correspondant diplôme de **Certificat** délivré par **TECH Université Technologique**.

Le diplôme délivré par **TECH Université Technologique** indiquera la note obtenue lors du Certificat, et répond aux exigences communément demandées par les bourses d'emploi, les concours et les commissions d'évaluation des carrières professionnelles.

Diplôme: **Certificat en Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle**

N.º d'Heures Officielles: **150 h.**





Certificat

Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle

- » Modalité: en ligne
- » Durée: 6 semaines
- » Qualification: TECH Université Technologique
- » Intensité: 16h/semaine
- » Horaire: à votre rythme
- » Examens: en ligne

Certificat

Difficultés de Communication dans l'Éducation Maternelle

