

大学课程

幼儿教育教学法





大学课程 幼儿教育教学法

- » 模式: 在线
- » 时间: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/didactics-pre-school-education

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

结构和内容

12

04

方法

16

05

学位

24

01 介绍

在婴儿教育阶段使用的教学法使儿童能够在短时间内获得大量的知识。但是,为了使这种教学有效,需要有与年龄相适应的活动。在这个TECH科技大学的课程中,有关于幼儿教育教学的最完整的信息,以便专业人员能够在这个领域进行专业化的学习,并在这个过程中帮助学生。



“

教师需要不断更新知识,以实现个人的学习,同时提高学生的学习。在这个大学课程中,我们为你提供高水平的培训,使你在日常工作中不断提高”

教师主要负责孩子的教育,更不用说家庭成员了。但是,正是在学校里,孩子们花了好几个小时专门学习,而且在学校里做出了最大的努力,以确保他们获得适合其年龄的所有知识。为此,TECH建议设立幼儿教育教学法大学课程,目的是培训教师,使他们在学校的日常实践中更加有效。

通过这种方式,本大学课程旨在为许多与教学有关的教育问题提供答案,从而使未来的教师能够以这样一种方式教导学生,使他们的学习有意义,同时也使教师自己在同一过程中学习。因此,它的出发点是将教学法作为成为教师的学习过程的一般基础。

这种培训的特点是,它可以以100%的在线形式进行,适应学生的需求和义务,以异步和完全可自我管理的方式进行。学生可以选择哪一天,什么时间和多少时间来学习该课程的内容,始终与致力于该课程的能力和性向相一致。

科目及其主题的顺序和分布是专门设计的,以使每个学生能够决定和自我管理他们的时间。为此,你将有通过丰富的文本,多媒体演示,练习和指导实践活动,激励性视频,大师班和案例研究而呈现的理论材料,你将能够有序地唤起知识,并训练你的决策能力,以展示你在教学领域内的培训。

这个**幼儿教育教学法大学课程**包含最完整和最新课程。主要特点是:

- ◆ 由知识领域的专家在模拟场景中提出的实际案例的发展,学生将以有序的方式唤起所学的知识并证明能力的获得
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 教育教学法的新发展
- ◆ 自我评估的实际练习,以提高学习效果,以及不同能力水平的活动
- ◆ 其特别强调的是创新方法和教学研究
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想在你的职业中出类拔萃,
不要再考虑了,在TECH科技大学,
我们为你提供当今最完整的培训”

“

该计划邀请你学习和成长，
发展成为一名教师，学习与
我们课堂上最常见的需求
有关的教育工具和策略”

它的教学人员包括来自通信领域的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这个培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员在一个情境和背景的学习环境中学习，即一个模拟的环境，提供沉浸式的培训程序，在真实情况下进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决他们在整个课程中所面临的不同专业实践情况。为此，他们将得到一个创新的互动视频系统的帮助，该系统由公认的具有丰富教学经验的幼儿教育教学法专家创建。

为此，教师将得到一个创新的
互动视频系统的协助，该系统
由就业准备和指导领域公认的
专家开发，具有丰富的经验。

由于完成了这个非常完整的课
程，获得了更高的专业水平，使
你能够与最好的人竞争。



02 目标

幼儿教育教学法大学课程在培养学生行使其专业所需的技能。为此, TECH科技大学提供来自该领域领先专家的最完整的培训。



“

我们希望发展你的技能，
以便你能在短时间内实
现你应有的职业飞跃”



总体目标

- 培养教师在婴幼儿教育阶段授课的必要能力, 实现预期的教育目标, 并关注最适合这个年龄段的教学方法

“

我们的目标是实现学术上的卓越,
并帮助你们也实现这一目标”





具体目标

- ◆ 根据学生的年龄确定教学方向
- ◆ 根据学生的进化年龄确定教学方向
- ◆ 指导学校工作的组织, 以避免浪费时间和精力
- ◆ 使教学和学习更加有效

03

结构和内容

内容的结构是由教育全景中的顶级专业人士设计的,他们拥有丰富的经验和公认的专业威望,并得到他们的认可,而且对应用于教学的新技术有广泛的掌握。





“

培养最佳教师的最佳内容”

模块1.一般教学法

- 1.1. 教学法作为一门应用教学学科的基础
 - 1.1.1. 教学法的基础,起源和发展
 - 1.1.2. 教学法的概念
 - 1.1.3. 教学法的目标和目的
 - 1.1.4. 教与学过程的个性化
 - 1.1.5. 作为理论,实践,科学和艺术的教学法
 - 1.1.6. 说教模式
- 1.2. 学会学习。来自多元智能理论,元认知和神经教育的贡献
 - 1.2.1. 情报概念的一种方法
 - 1.2.2. 元认知及其在课堂上的应用
 - 1.2.3. 神经教育及其在学习中的应用
- 1.3. 教学原则和方法
 - 1.3.1. 说教原则
 - 1.3.2. 教学策略和类型
 - 1.3.3. 说教方法
- 1.4. 教育设计和规划
 - 1.4.1. 处理课程概念的方法
 - 1.4.2. 课程的具体化程度
- 1.5. 力目标和内容
 - 1.5.1. 教育目标
 - 1.5.2. 线性模型中的目标教学的目的是什么?
 - 1.5.3. 过程性模式中的目标
 - 1.5.4. 能力为什么要教书?
 - 1.5.5. 教什么?
- 1.6. 教学程序和教学技巧
 - 1.6.1. 代表程序和代码
 - 1.6.2. 教学技巧





- 1.7. 活动,教具,教学资源 and ICT
 - 1.7.1. 活动
 - 1.7.2. 从课程角度看手段和资源
 - 1.7.3. 资源和教具的分类
 - 1.7.4. 教具和ICT
- 1.8. 课堂上的激励和实现激励的策略
 - 1.8.1. 什么是课堂上的激励?
 - 1.8.2. 不同类型的动机
 - 1.8.3. 激励的主要理论
- 1.9. 教育评估
 - 1.9.1. 处理评价概念的方法
 - 1.9.2. 评价体系
 - 1.9.3. 评价的内容要评估什么?
 - 1.9.4. 评价技术和工具如何评估?
 - 1.9.5. 评价时刻
 - 1.9.6. 评估会议
 - 1.9.7. 课程调整
- 1.10. 教与学过程中的沟通
 - 1.10.1. 课堂上的交流过程
 - 1.10.2. 从学习者的角度看交流
 - 1.10.3. 从教师的角度看沟通

“

这个计划是推动你的职业生涯的关键,不要错过这个机会”

04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎扎实实地转化为实践技能, 使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况, 思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



互动式总结

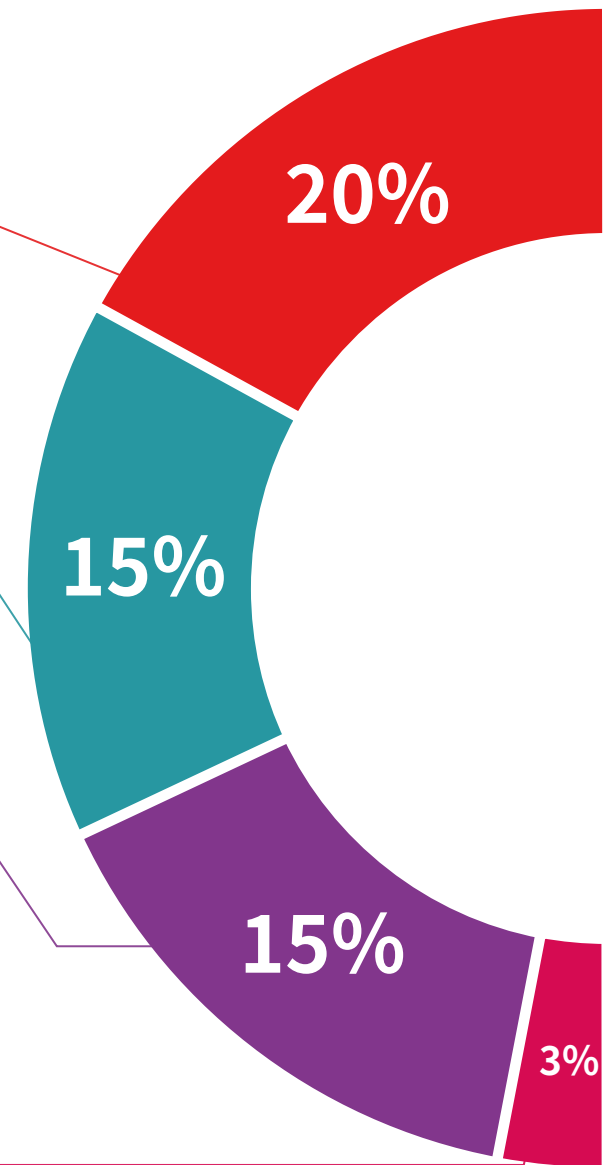
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

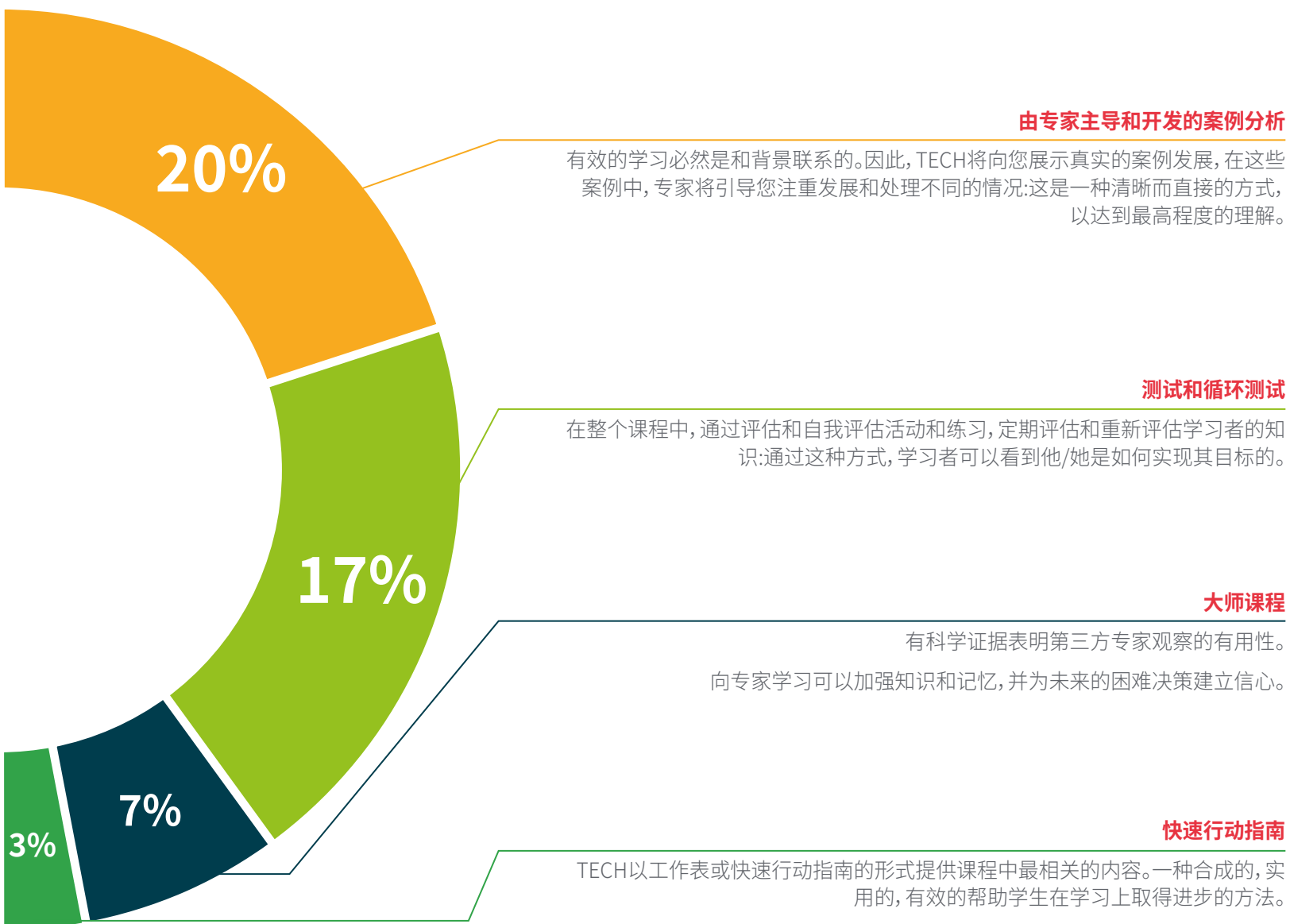
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





05 学位

幼儿教育教学法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成该课程并获得大学学位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**幼儿教育教学法大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**幼儿教育教学法大学课程**

官方学时:**150小时**



tech 科学技术大学

大学课程
幼儿教育教学法

- » 模式:在线
- » 时间: 6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

幼儿教育教学法

