

محاضرة جامعية التعليم المستمر

tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعليم المستمر

- « طريقة الدراسة : عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة : 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات : عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني : www.techtute.com/ae/education/postgraduate-certificate/continuing-education

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

04

المنهجية

صفحة 16

05

المؤهل العلمى

صفحة 24

المقدمة

يستجيب مفهوم التعليم المستمر لاحتياجات مجتمع يتطور باستمرار. إن إبقاء المهارات المهنية في الصدارة يجعل من الضروري الوصول إلى برامج تدريبية محددة تقدم تعلقًا محددًا ومناهج محددة تتناسب مع خصائص المتعلمين البالغين. يعمل هذا البرنامج على تطوير أشكال التدخل التي يقدمها التعليم المستمر، سواء في سياق التدريب داخل الشركة أو في التدريب من أجل التوظيف أو في سيناريوهات أخرى. مع أعلى مستويات الجودة في برنامج مرن تمامًا، فهي الفرصة الأكثر اكتمالاً لاكتساب الكفاءات اللازمة للتدخل في هذا المجال من العمل.



محاضرة جامعية كاملة في التعليم المستمر
تتيح لك اكتساب معرفة محددة في هذا السياق"



في الوقت الحالي، لا تنتهي عملية التدريب والتعليم العالي الرسمي. في جميع سياقات التطوير المهني، هناك حاجة إلى التعليم المستمر لضمان اكتساب معارف جديدة في مجموعة واسعة من القطاعات.

تجمع هذه المحاضرة الجامعية في التعليم المستمر في عملية تعلّم واحدة جميع العناصر التي يحتاج المهنيون الذين يرغبون في العمل في هذا المجال إلى إتقانها. بهذا المعنى، يشمل التعلّم الجوانب التربوية المحددة المرتبطة بتعليم الكبار.

لتحقيق هذه الغاية، سيتم تحليل النماذج النظرية لهذا النوع من التعليم، ودراسة النماذج التربوية المختلفة الموجودة. كما سيبحث أيضًا في الصفات التي يحتاج معلمو الكبار إلى تطويرها في عملهم، وتشجيع تطوير الكفاءات اللازمة في هذا الصدد.

سوف تتعلم كيفية التدخل من مجال التدريب في الشركة، وتعلم الخصائص التفاضلية التعليم المستمر والتدريب المهني. سيسمح هذا النوع من الدراسة للطلاب بتوجيه اندفاعهم المهني نحو هذه المجالات، مما يفتح مجالات جديدة في السوق المهنية.

عملية ذات فائدة قصوى للمهنيين من شأنها أن تضيف قيمة لعملهم في أي مركز أو مؤسسة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التعليم المستمر على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



التدريب من أجل التوظيف أو التدريب داخل الشركة أو برامج اكتساب المهارات الرقمية، إلخ. تعرف على خصائص التدريس في مجال التعليم المستمر".

اكتسب بسرعة ودقة المعرفة التي تحتاجها
لتصبح معلمًا للتعليم المستمر وتخطو خطوة
نحو أقصى درجات التنافسية.

عزز نجاحك المهني من خلال تدريب هادف وعالي
المستوى تم إنشاؤه للأفضل في هذا المجال.

”
تتيح هذه المحاضرة الجامعية المكثفة وذات
الجودة العالية الفرصة للمهنيين ليصبحوا
شخصيات رئيسية في المركز التعليمي.“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية للمهنيين بأداء التعلم المكاني والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد صنعه خبراء مشهورون.



الأهداف

مع هذه المحاضرة الجامعية في التعليم المستمر ستتمكن من المنافسة في هذا القطاع بالمهارات اللازمة لتدريب الكبار. في هذه العملية، سيتمكن المهنيون من الوصول إلى المعرفة الكاملة بالأدوات العقلية والمادية المختلفة التي توفر الإجابات اللازمة لتعزيز تحسين الخطط التعليمية لأي مؤسسة في هذا القطاع.



جميع أدوات الرصد والتحليل وعرض النتائج في التقييم التربوي،
في برنامج ذي جودة استثنائية في التدريس عبر الإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب مهارات محددة لتعليم الكبار
- ♦ تنفيذ خطط فعالة للتعليم المستمر
- ♦ التدخل في السياقات المختلفة التي يتم فيها التعليم المستمر

دفعة لا يمكن إيقافها لسيرتك الذاتية التي
ستسمح لك بالمنافسة في مجالات أخرى
وتفتح لك مجالات جديدة في حياتك المهنية"



الأهداف المحددة



- ♦ فهم المفاهيم الأساسية المرتبطة بالتعليم المستمر
- ♦ تحليل حالة التعليم المستمر كمبدأ منظم للواقع التعليمي
- ♦ الدراية بالحاجة إلى التعليم المستمر كإطار مرجعي للنظام التعليمي بأكمله
- ♦ الإلمام بمجالات العمل المختلفة للتعليم المستمر
- ♦ الاقتراب من تطوير عمليات التدخل في المجالات المختلفة التي تدمج التعليم المستمر



الهيكل والمحتوى

جميع التطورات الحديثة في مجال التعليم المستمر وطريقة العمل المحددة في هذا المجال، في برنامج تم إنشاؤه لتدريب أحدث المهنيين. تحقيقاً لهذه الغاية، تم اختيار الموضوعات الأكثر صلة واكتمالاً، مع المنهجيات الأكثر ابتكاراً وإثارة للاهتمام في الوقت الحالي. بطريقة مثيرة للاهتمام وذات تأثير مستمر وكامل، ستسمح للمحترفين بالنمو منذ اللحظة الأولى للدراسة.



المنهجيات والأشكال الأكثر إثارة للاهتمام للتعليم
المستمر في عملية النمو على أعلى مستوى"



الوحدة 1. التعليم المستمر

- 1.1 طبيعة وأصل وتطور والغرض من التعليم المستمر
 - 1.1.1 الجوانب الأساسية للتعليم المستمر
 - 2.1.1 مجالات وسياقات التعليم المستمر
 - 3.1.1 مساهمات التعليم المستمر في المنظمات الدولية والمجتمع الرقمي
- 2.1 الأسس النظرية للتعليم المستمر
 - 1.2.1 أصل وتطور التعليم المستمر
 - 2.2.1 نماذج التعليم المستمر
 - 3.2.1 أنواع المعلمين: النماذج الفلسفية-التعليمية
- 3.1 نماذج تقييم التعليم المستمر
 - 1.3.1 المقدمة
 - 2.3.1 أنواع التقييم في التعليم المستمر
 - 3.3.1 أهمية تقييم التأهيل المستمر
 - 4.3.1 الاستنتاجات
- 4.1 التربوي والتعليم المستمر
 - 1.4.1 الملف المهني لمعلم الكبار
 - 2.4.1 كفاءات المعلمين للبالغين
 - 3.4.1 تدريب معلمين البالغين
- 5.1 التدريب في الشركة. قسم التدريب
 - 1.5.1 دور التدريب في الأعمال التجارية: المفاهيم والمصطلحات
 - 2.5.1 الرؤية التاريخية لقسم التدريب في الشركة
 - 3.5.1 أهمية التدريب في الشركة
- 6.1 التدريب المستمر والتدريب المهني
 - 1.6.1 تعريفات واختلافات التدريب المستمر والمهني
 - 2.6.1 فوائد لشركة التدريب المستمر
 - 3.6.1 أهمية التدريب المهني في السياق الحالي
- 7.1 التدريب المهني: الاعترافات والشهادات والاعتمادات والشهادات المهنية
 - 1.7.1 التدريب المهني للعمل
 - 1.1.7.1 الموارد البشرية في التنمية الاقتصادية
 - 2.7.1 تأهيل الموارد البشرية
 - 3.7.1 الشهادات والاعتمادات في التدريب المهني
 - 4.7.1 أهمية التدريب المهني

- 8.1. التدريب والعمل
 - 1.8.1. العمل وتطوره
 - 2.8.1. سياق العمل الحالي
 - 3.8.1. التدريب القائم على الكفاءة
- 9.1. التعليم المستمر في الاتحاد الأوروبي
 - 1.9.1. تطور التعليم المستمر في الاتحاد الأوروبي
 - 2.9.1. التعليم والعمل والتوظيف
 - 3.9.1. إطار المؤهلات الأوروبية
 - 4.9.1. نهج جديد للتعليم العالي
 - 5.9.1. الإجراءات والبرامج
- 10.1. التعليم المفتوح والتعليم عن بعد في السياقات الرقمية
 - 1.10.1. ميزات التعليم عن بعد
 - 2.10.1. التعليم الافتراضي - التعلم الإلكتروني e-Learning
 - 3.10.1. تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ودورها وأهميتها في التعليم عن بعد
 - 4.10.1. التعليم عن بعد والتعليم العالي

أداة لا تُقدّر بثمن لتطويرك المهني،
في متناول يدك بجودة TECH"



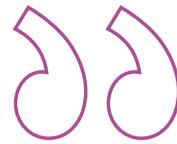
المنهجية

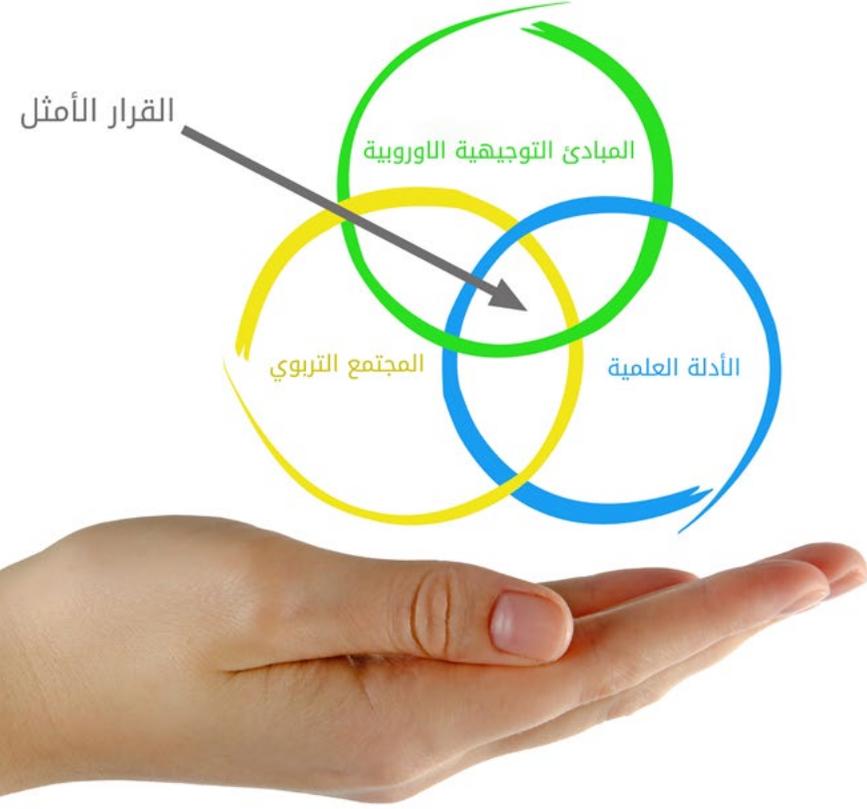
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فـ

مع جامعة TECH يمكن للقرّبي أو المعلم أو المدرس تج
تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العا

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد القرّبي
لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربيون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل
المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير
هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

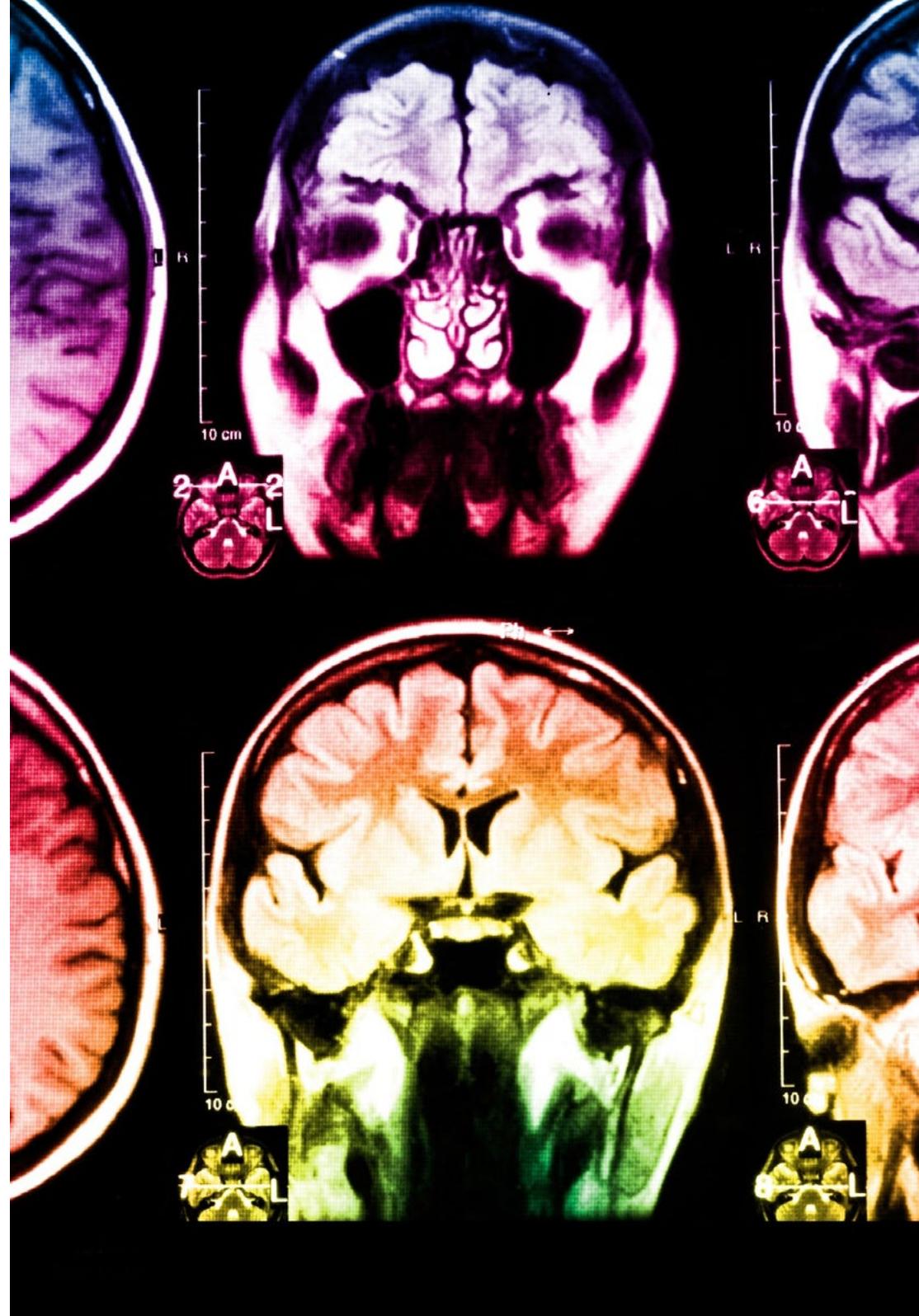
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

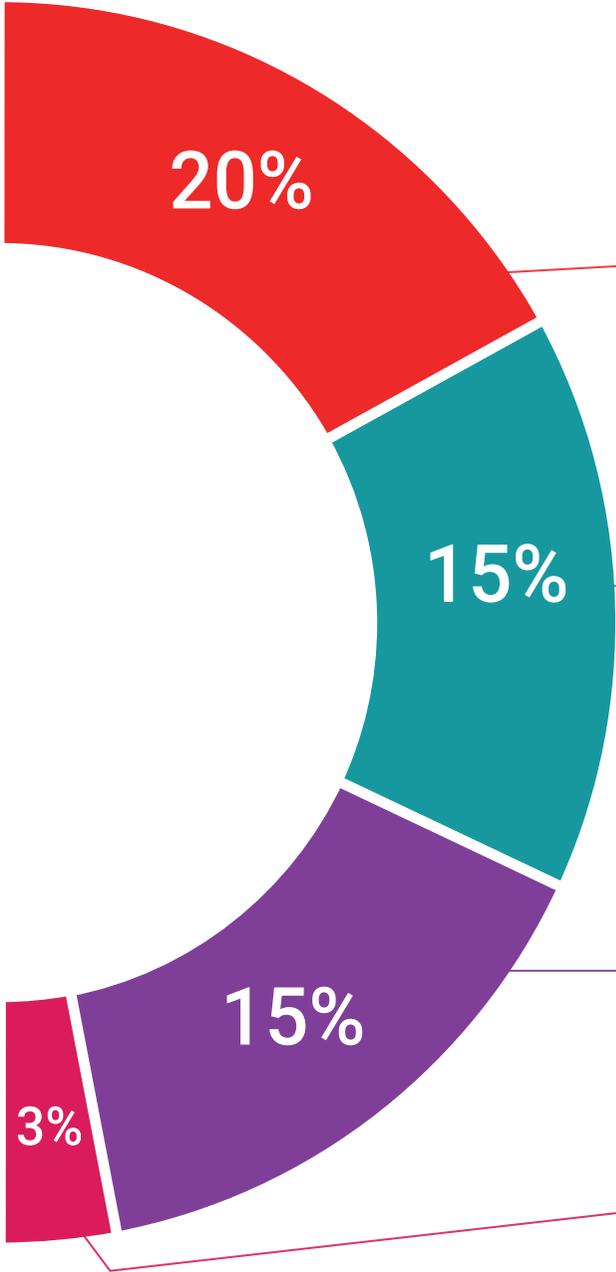


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



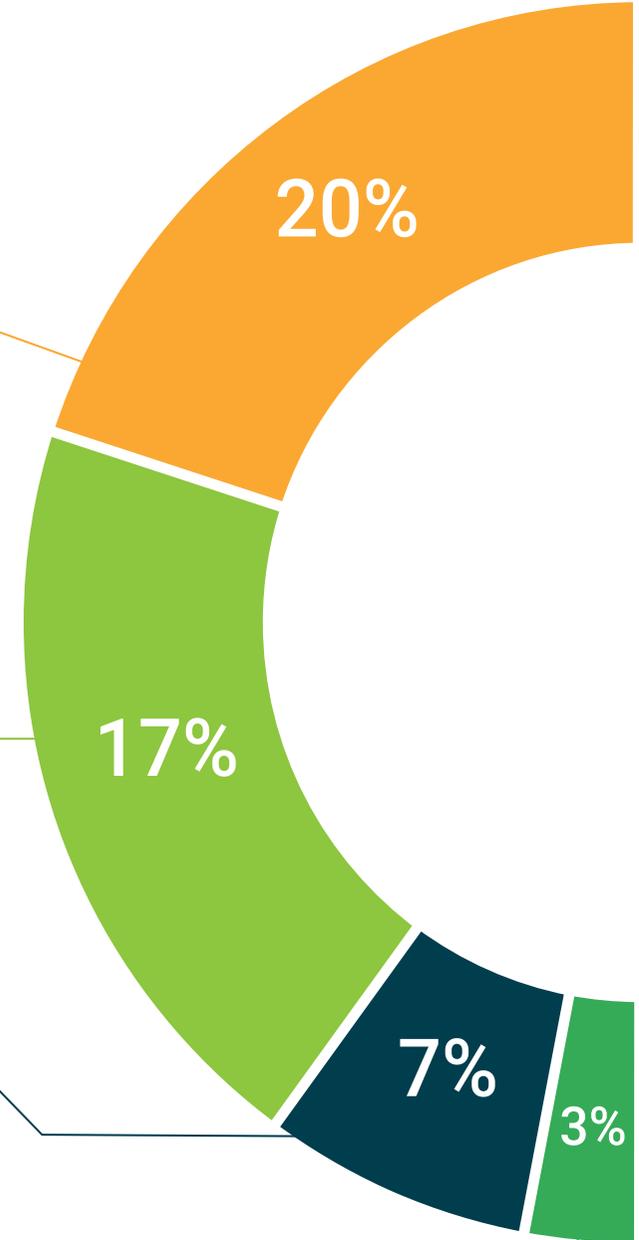
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التعليم المستمر، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في **التعليم المستمر** على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **المحاضرة الجامعية في التعليم المستمر**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **6 أسابيع**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التعليم المستمر

« طريقة الدراسة : عبر الإنترنت

« مدة الدراسة : 6 أسابيع

« المؤهل العلمي : TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة : وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات : عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية التعليم المستمر

tech الجامعة
التكنولوجية