

محاضرة جامعية رسم الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية رسم الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/education/postgraduate-certificate/child-drawing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

يعد الرسم في سن مبكرة أمرًا أساسيًا لتنمية مهارات الأطفال الحركية والإدراكية والعاطفية. إن الفوائد التي تعود على الأطفال في تشكيل شخصياتهم كبيرة جدًا لدرجة أن تعزيز هذه المادة أمر ضروري في التعليم الابتدائي. في هذا البرنامج، سوف يوسع المحترفون مهاراتهم في اللغة والتقنيات والأساليب والعمليات الإبداعية لرسم الأطفال كوسيلة للتعبير في التعليم. كل هذا بمنهجية 100% أونلاين، مما يسمح للطلاب باكتساب المعرفة دون جداول زمنية محددة والوصول إلى محتوى الوسائط المتعددة الشامل من أي جهاز متصل بالإنترنت.



افهم المراحل الإبداعية المختلفة لرسم
الأطفال وتشجيعهم على التعبير في
الفصل الدراسي بفضل هذا البرنامج"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في رسم الأطفال على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في التعليم الابتدائي
- ♦ يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات عملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

تغطي المحاضرة الجامعية في رسم الأطفال المراحل التطورية المختلفة للإبداعات الفنية التي يصنعها الأطفال حتى بلوغهم سن الرشد. سيدرس المتخصصون الذين يدرسون هذه الدراسة العميقة المراحل التطورية من أجل ملاحظة كيف يتحول التمثيل البياني.

في هذا البرنامج الذي يستمر لمدة ستة أسابيع، سيتم استكشاف رسم الأطفال بعمق من حيث مفهومه وأهميته في اللغة والأدوات والمواد والدعم. هذه الدراسة تُعزّف الطالب على واقعية لوكيه وأعمال Lowenfeld، ثم ينتقل إلى الخبرة والتشكيل والتمثيل التخطيطي التصويري وبدايات الواقعية البصرية.

فرصة ممتازة للمهنيين الذين يسعون للتخصص في مجال مهم للغاية في التعليم الابتدائي. إن المحتوى التفاعلي الذي يقدمه هذا المؤهل، نظام إعادة التعلم Relearning، القائم على تكرار المحتوى، وطريقة التعلم أونلاين يسهلان التعلم وترسيخ المعرفة.



امتلك القدرة على استخدام جميع موارد وتقنيات رسم الأطفال في فصلك الدراسي. تعرّف على جميع الاحتمالات مع هذا البرنامج"

تعرّف على تطور الإبداعات الفنية بدءًا من Luquet وLowenfeld سجّل وتخصّص.

حسّن مهاراتك في رسم الأطفال وكن المعلم المثالي لطلابك الصغار.

التعليم الابتدائي أمر حيوي في تشكيل ثقة الطفل بذاته. فطوّرها من خلال الرسم الفني"



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه، محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيّتح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسباقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلا غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يُعرّف منهج هذه المحاضرة الجامعية الطلاب بمجال رسم الأطفال وتطوره في مراحل النمو البشري المختلفة. وبهذه الطريقة، سيكتسب الطلاب المعرفة الأساسية لتعزيز القدرة الإبداعية والتواصلية للرضع وسيتعرفون على مراحل التطور المختلفة من خلال أعمال لوكيه ولونفيلد. كما سيحصل المعلم المحترف على الأدوات الأساسية لاستخدام المواد المختلفة في إبداعات الأطفال الفنية. كل هذا بفضل فريق التدريس الذي سيقوم بتدريس الطلاب خلال هذا التدريس وسيقدم محاكاة لحالات حقيقية يتم تطبيقها في المدارس.



الهدف من جامعة TECH هو تحسين
مهاراتك حتى يتمكن طلابك من تطوير
قدراتهم الحركية والمعرفية بشكل صحيح"



الأهداف العامة



- ♦ تصميم وتخطيط وتعليم وتقييم عمليات التدريس والتعلم بشكل فردي وبالتعاون مع مدرسين ومحترفين آخرين من المركز
- ♦ التعرف على أهمية المعايير في أي عملية تعليمية
- ♦ تعزيز المشاركة واحترام قواعد التعايش
- ♦ تطوير مهارات المعلمين في تقديم دروس تعليم الموسيقى والفنون في التعليم الابتدائي

الأهداف المحددة



- ♦ معرفة التطور من وقت بدء الطفل في الرسم حتى بلوغه سن الرشد
- ♦ ملاحظة تحوّل التمثيل البياني لدى الأشخاص
- ♦ اكتساب المعرفة الأساسية بأعمال لوكيه ولونفيلد
- ♦ معرفة أسلوب الرسم التوضيحي في قصص الأطفال

امنح الأطفال أداة تساعدهم على
اكتساب المهارات الاجتماعية"



الهيكل والمحتوى

تم وضع المنهج الدراسي لهذه المحاضرة الجامعية من قبل فريق من المعلمين الذين يتقنون مادة الرسم الفني. من أجل تعزيز المفاهيم الأساسية، يتبع هذا المنهج منهجاً شاملاً لتعريف الطلاب بعناصر أكثر دقة وتفصيلاً في رسم الأطفال. يتطور التصور إلى إرشاد الطلاب في المواد وتقنيات الرسم التي يمكن تطبيقها مع الأطفال في الفصل الدراسي. رحلة تطويرية عبر مراحل الطفولة المختلفة، والتي ستكون مصحوبة بمكتبة من موارد الوسائط المتعددة، يمكن تنزيلها للاطلاع عليها في أي وقت.



تعليم سيساعدك على تعلم جميع التقنيات والموارد المتاحة لتضعها في فصلك الدراسي. تخصص في برنامج طريقة تدريسه عبر الإنترنت مما يمنحك المرونة"

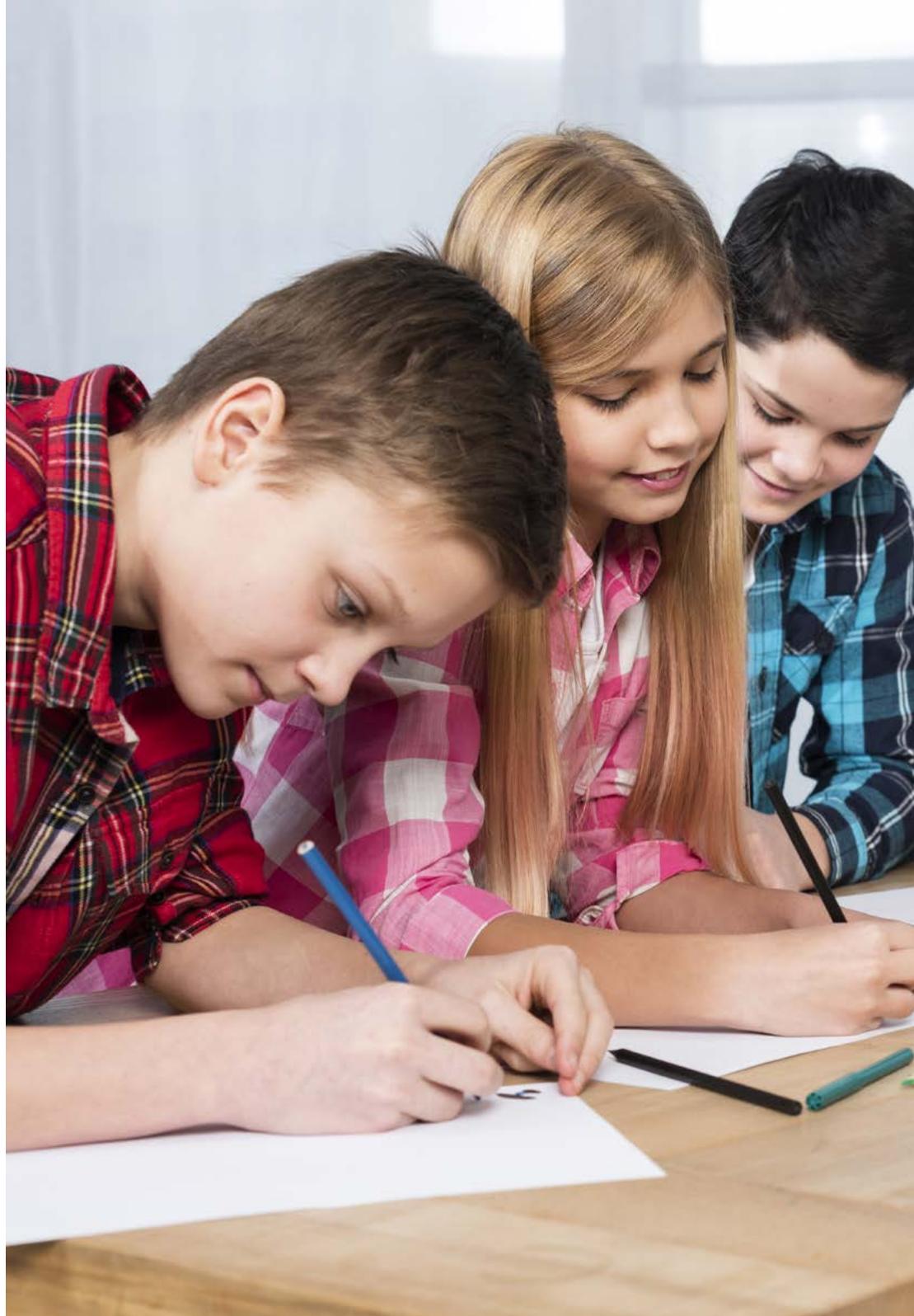


الوحدة 1. رسم الأطفال

- 1.1. فن الأطفال
 - 1.1.1. المعرفة العلمية والفنية
 - 2.1.1. أهمية اللغة اللفظية واللغة البصرية
 - 3.1.1. دراسات حول الفنون والتربية الفنية
 - 4.1.1. الفن الطفولي
- 2.1. قواعد الفن والصورة
 - 1.2.1. العناصر التحويلية للصورة
 - 2.2.1. عناصر التكوين
 - 3.2.1. الصورة: المفاهيم والنظريات
- 3.1. الرسم كلفة وكعملية
 - 1.3.1. ما هو الرسم؟
 - 2.3.1. عملية الرسم
 - 3.3.1. أصل الرسم وتاريخه
 - 4.3.1. الأدوات والمواد والوسائط
 - 5.3.1. أهمية الرسم
 - 6.3.1. الخطوط
 - 7.3.1. الهيكل
 - 8.3.1. الملائمة
 - 9.3.1. الخط الرفيع الذي ينجم عنه الرسم
 - 10.3.1. التقييم الأساسي
 - 11.3.1. التقييم النهائي
- 4.1. أعمال لوكبه
 - 1.4.1. مقدمة
 - 2.4.1. المفاهيم الأساسية والجوهرية
 - 3.4.1. واقعية لوكبه
 - 4.4.1. مراحل تطور لوكبه
- 5.1. أعمال لوينفيلد
 - 1.5.1. مقدمة
 - 2.5.1. مفهوم ومنهجية العمل
 - 3.5.1. مراحل تطور لوينفيلد



- 6.1. مرحلة الخريشة وبداية مرحلة التشكيل
 - 1.6.1. مقدمة
 - 2.6.1. مرحلة الخريشة (1-2-3)
 - 3.6.1. مراحل الخريشة
 - 4.6.1. الخريشة غير المنضبطة والمضبوطة
 - 5.6.1. مرحلة بداية التشكيل (4-5-6)
 - 6.6.1. الشكل البشري
 - 7.6.1. تنوع المواضيع
 - 8.6.1. الوعي بالمكان واللون
- 7.1. المرحلة التخطيطية ومرحلة بداية الواقعية ومرحلة بداية الواقعية
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. المرحلة التخطيطية (7-8-9)
 - 3.7.1. الشكل البشري
 - 4.7.1. استخدام الألوان والمساحة
 - 5.7.1. مرحلة بداية الواقعية (10-11-12)
 - 6.7.1. الشكل البشري
 - 7.7.1. اللون والفضاء
- 8.1. مرحلة الواقعية البصرية
 - 1.8.1. مقدمة
 - 2.8.1. مرحلة الواقعية البصرية (12-13-14)
 - 3.8.1. الشكل البشري
 - 4.8.1. اللون والفضاء
- 9.1. المواد وتقنيات الطلاء المختلفة
 - 1.9.1. الباستيل
 - 2.9.1. ألوان مائية
 - 3.9.1. تمبرا
 - 4.9.1. أكريليك (نسيج)
 - 5.9.1. الرسم الزيتي
 - 6.9.1. الصورة المجمعّة
- 10.1. رسوم توضيحية ورسومات للأطفال
 - 1.10.1. رسم توضيحي لكتاب
 - 2.10.1. أنواع الرسم التوضيحي
 - 3.10.1. الرسم التوضيحي لقصص الأطفال
 - 4.10.1. التقنيات المستخدمة في الرسم التوضيحي



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التربية بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات محاكاة متعددة، بناءً على مواقف واقعية يجب عليهم فيها التحقيق ووضع فرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج.



مع جامعة TECH يمكن للمُدرِّب أو المعلم أو المدرس تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المُدرِّب لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتباين الآراء.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المربون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للمربين بالاندماج بشكل أفضل في الممارسات اليومية.
3. يتحقق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم بفضل عرض الحالات التي نشأت عن التدريس الحقيقي.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المُربّي من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 85000 فُرسي بنجاح لم يسبق له مثيل في جميع التخصصات. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

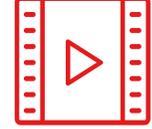
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المربين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات والإجراءات التعليمية المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التعليم. كل هذا، بصيغة المتحدث، كل هذا، بأقصى دقة، في الشرح والتفصيل لاستيعابه وفهمه. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

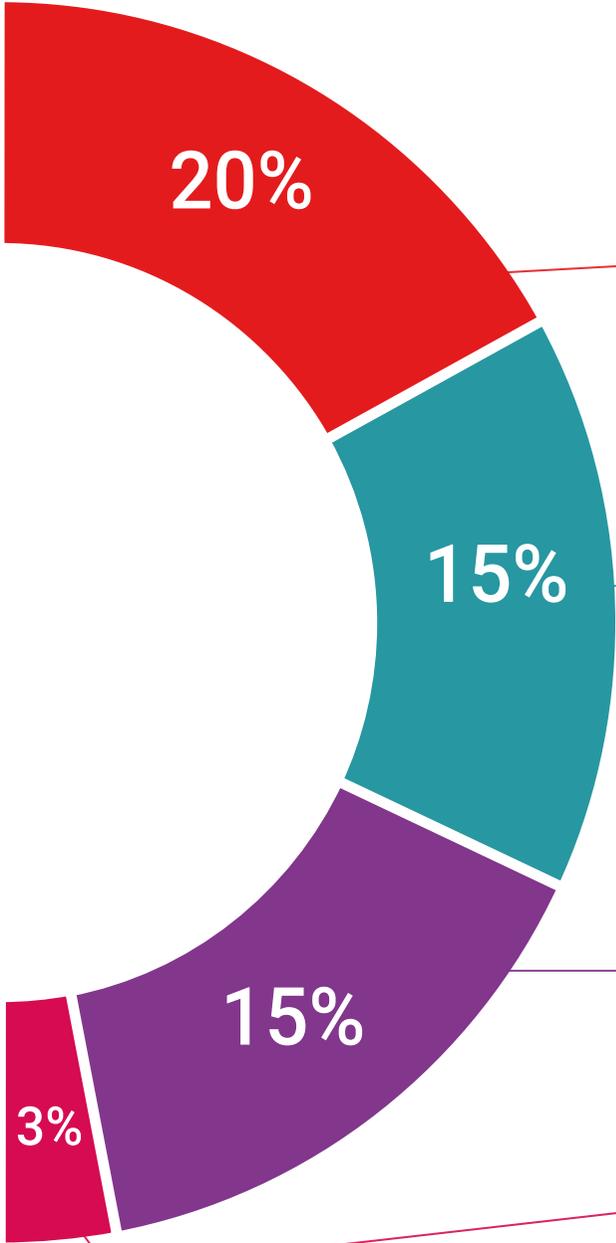


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



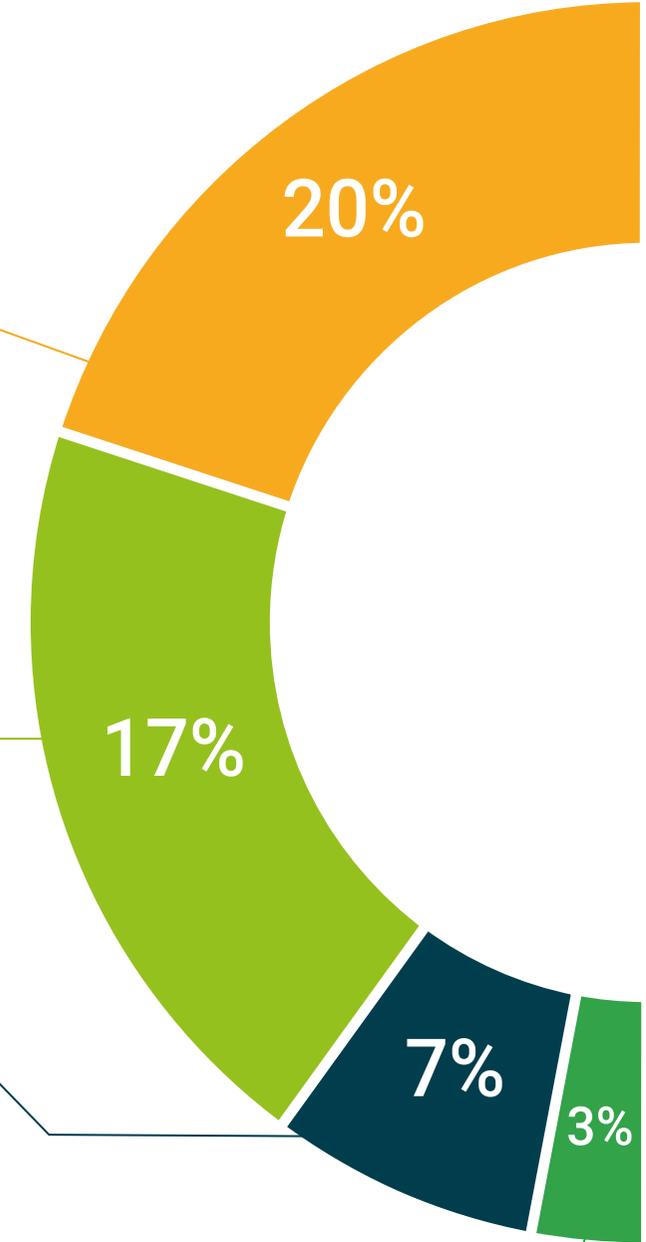
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في رسم الأطفال بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في رسم الأطفال على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في رسم الأطفال

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية

رسم الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

المعرفة

الحاضر

الجودة

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية رسم الأطفال