

محاضرة جامعية
علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال
والمراهقين



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال
والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/education/postgraduate-certificate/child-adolescent-psychopathologies-treatment-intervention

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المعلم على اتصال دائم بالطلاب الذين قد يقدمون أمراض نفسية تؤثر بشكل كبير على تطورهم الشخصي والأكاديمي. عملية حاسمة في حياتهم وتتطلب أيضًا معرفة متعمقة من جانب المعلمين المهنيين في مجال علم النفس من أجل المساهمة بأفضل ما في وسعهم في نمو جسم الطالب. يأتي هذا البرنامج للاستجابة للطلب الحالي في مجال التدريس. من خلال منهج مع محتوى وسائط متعددة وفريق من المهنيين المتخصصين سيحقق الطلاب الذين حصلوا على هذه الدرجة تعلمًا شاملًا في هذا المجال.



تعليم جامعي مرن عبر الإنترنت مصمم لتعزيز حياتك المهنية كمدرس. قم
بالتسجيل الآن"



تحتوي المحاضرة الجامعية في علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

القلق أو التوتر أو اضطراب فرط الحركة ونقص الانتباه أو التنمر هي بعض المشاكل التي يواجهها المعلمون عند دخول المدرسة. مجموعة متنوعة من الطلاب ذوي المواقف المختلفة التي تؤثر بشكل كبير على تعلمهم. تسمح المحاضرة الجامعية للمهنيين بتوسيع معرفتهم في هذا المجال وإتقان العلاجات والتدخلات الرئيسية التي يتم إجراؤها في المرضى الذين يعانون من أمراض نفسية.

تعليم جامعي يتيح للطلاب معرفة الأدوات الأكثر استخدامًا ومدى فعاليتها في شفاء المرضى في مرحلة الطفولة والمراهقة. يوفر هذا البرنامج مواد وسائط متعددة مبتكرة ستكون مفيدة للغاية للمهنيين الذين يرغبون في الخوض في العلاجات الأكثر استخدامًا في مجموعة الأطفال والمراهقين مثل العلاجات النظامية والاستراتيجية والبنائية أو العلاجات السلوكية المعرفية. ستكون محاكاة الحالات السريرية الحقيقية مفيدة جدًا للطلاب الذين يرغبون في التطور مهنيًا في مجال التعليم.

برنامج ذو نهج نظري عملي والذي سيوفر نظرة إلى المستقبل في تخطيط العلاج في مرحلة الطفل والمراهق ويوفر الفرصة للازدهار في المجال الأكاديمي.

بالإضافة إلى ذلك تمنح TECH المتخصصين في التدريس الفرصة لدراسة شهادة جامعية بشكل مريح والوصول إلى المنهج الدراسي بأكمله في أي وقت وفي أي مكان يريدون. إنهم يحتاجون فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للاتصال بمنهج يتكون من موارد تعليمية مبتكرة. بدون جداول زمنية وجهاً لوجه أو ثابتة يوفر هذا البرنامج المرنة والتي تفضل الطلاب الذين يرغبون في التوفيق بين مسؤولياتهم الشخصية وبين التدريس الذي يحتل الصدارة الأكاديمية.

أنت تواجه درجة علمية ستساعدك على فهم
المزيد من الطلاب الذين يعانون من أمراض
نفسية "



خيار أكاديمي يمنحك الفرصة للتقدم مهنيًا دون إهمال مجالات أخرى من حياتك الشخصية.

سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية وتمنحك ميزة إضافية لحياتك المهنية كمدرس.

إذا كنت تتطلع إلى توسيع معرفتك وتحسين حياتك المهنية فأنت تبحث عن محاضرة جامعية تمنحك هذه الفرصة من الآن فصاعدًا. سجل الآن”



البرنامج يضم في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل على مساعدة من نظام جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



في نهاية هذا البرنامج سيتمكن الطالب المختص في التدريس من تحديد العلاجات الأكثر استخدامًا اليوم لمعالجة الأمراض النفسية لدى القاصرين. وبالمثل سوف يتقنون النظريات المعدلة المختلفة للسلوك والعلاجات المستقبلية. كل هذا بفضل فريق التدريس المتخصص الذي سيقوم بتدريسهم أثناء تطوير هذا البرنامج.





في نهاية 150 ساعة دراسية من هذه المحاضرة الجامعية
سوف تتقن التقنيات الرئيسية للتدخل النفسي في صغار
السن"



الأهداف العامة



- ♦ وصف العلاقة العلاجية بين المعالج النفسي والمريض القاصر
- ♦ تحليل التغيرات في السلوك خلال دورة الحياة
- ♦ التفريق بين التكيف وقابلية التكيف التطوري للكائن
- ♦ شرح إطار نظام الأسرة في العلاج النفسي لمعالج واحد ومريض واحد
- ♦ إتقان التشخيص النفسي والتقييم في إطار الطفل والمراهق
- ♦ التحكم بتقييم الشخصية في هذه الأعمار
- ♦ التعرف على دور الأسرة في تشخيص الأطفال والمراهقين
- ♦ تحديد التدخل في علم النفس السريري في هذه الأعمار
- ♦ تطوير المهارات الإدارية الكافية في عيادة الأطفال والمراهقين

الأهداف المحددة



- ♦ تحديد العلاجات الرئيسية للأمراض النفسية السريرية في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ دراسة النظريات المعدلة المختلفة لسلوك الإنسان في مرحلة الطفولة
- ♦ معرفة وجهات النظر المستقبلية في علاج الأمراض النفسية للأطفال



حسّن حياتك المهنية من خلال التدريس الذي يمنحك الفرصة
للتعمق في العلاجات الأكثر استخدامًا للمراهقين المصابين
بأمراض نفسية ”



الهيكل والمحتوى

سيسمح نظام إعادة التعلم المعروف بـ *Relearning* القائم على تكرار المحتوى للطلاب بتقليل ساعات الدراسة الطويلة وتحقيق أهدافهم بطريقة أكثر طبيعية. وبالتالي سيجد المحترفون الذين يأخذون هذه الدورة هذا النظام وخطة دراسة مكونة من ملخصات بالفيديو أو مقاطع فيديو مفصلة أو قراءات متخصصة أو حالات سريرية حقيقية تسهل فهمهم للمحتوى واكتساب معرفة جديدة بطريقة أكثر مرونة. وبالمثل فإن النهج النظري العملي لهذا البرنامج عبر الإنترنت سيقودهم إلى اكتساب تعليم واسع.





سجل في هذه المحاضرة الجامعية يمكنك الوصول إليه على مدار
24 ساعة في اليوم بدون محاضرات مباشرة ذات ساعات محددة
أو وجهًا لوجه"



الوحدة 1. علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين

- 1.1 العوامل المؤثرة في نتائج العلاج
 - 1.1.1 عوامل التحوير في علاج القاصرين
- 2.1 طرق العلاج
 - 1.2.1 مقدمة في علاج الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين
 - 2.2.1 طرق العلاج المختلفة للطفولة والمراهقة
- 3.1 التعلم بالملاحظة Bandura
 - 1.3.1 تاريخ Bandura
 - 2.3.1 نظرية التعلم بالملاحظة Bandura
- 4.1 تحليل وظيفي
 - 1.4.1 مقدمة في التحليل الوظيفي
 - 2.4.1 التحليل الوظيفي في العلاج النفسي
- 5.1 العلاج الجهازي
 - 1.5.1 مقدمة في العلاج الجهازي
 - 2.5.1 العلاج الجهازي اليوم
- 6.1 العلاج الاستراتيجي والبناء
 - 1.6.1 مقدمة في العلاج الاستراتيجي
 - 2.6.1 مقدمة في البنائية
- 7.1 العلاج السلوكي المعرفي. إعادة الهيكلة المعرفية
 - 1.7.1 مقدمة في العلاج السلوكي المعرفي
 - 2.7.1 تقنية إعادة الهيكلة المعرفية
 - 3.7.1 إعادة الهيكلة المعرفية كعلاج اليوم
- 8.1 علاج موجز يركز على الحل
 - 1.8.1 مقدمة للعلاج الموجز الذي يركز على الحلول
 - 2.8.1 التقنيات والتطبيق السريري
- 9.1 تقنيات العلاج النفسي
 - 1.9.1 مقدمة في تقنيات العلاج النفسي
 - 2.9.1 تقنيات العلاج النفسي الرئيسية اليوم
- 10.1 الآفاق المستقبلية لتخطيط العلاج
 - 1.10.1 آفاق جديدة للعلاج في مرحلة الطفولة

محاضرة جامعية تسمح لك بالتطور مهنيًا والتعرف على وجهات
النظر الجديدة للعلاج في مرحلة الطفل والمراهق



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في مدرسة التربية بتيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف سريري معين، ماذا يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب لعدد من الحالات السريرية المحاكية، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة.



مع تيك، يختبر المرربي أو المعلم أو الاستاذ طريقة تعلم تحرك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

إنها تقنية تنمي الروح النقدية وتعد المحترف لاتخاذ القرار والدفاع عن الحجج وتناقض الآراء..



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد“

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تنمية قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتجسد التعلم بطريقة صلبة في القدرات العملية التي تتيح للمعلم اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المعلم من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

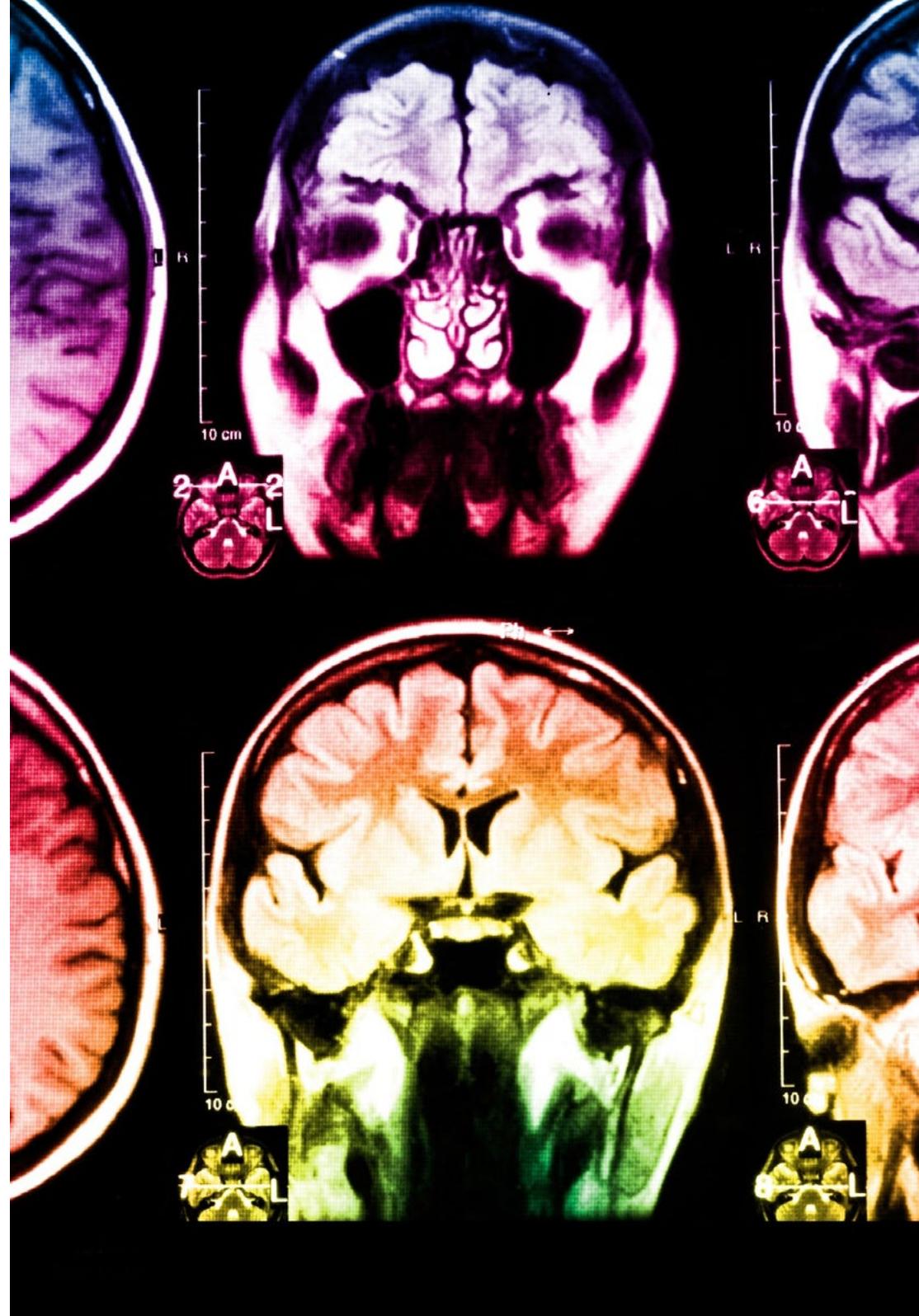
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 85000 معلم بنجاح غير مسبوق في جميع التخصصات السريرية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

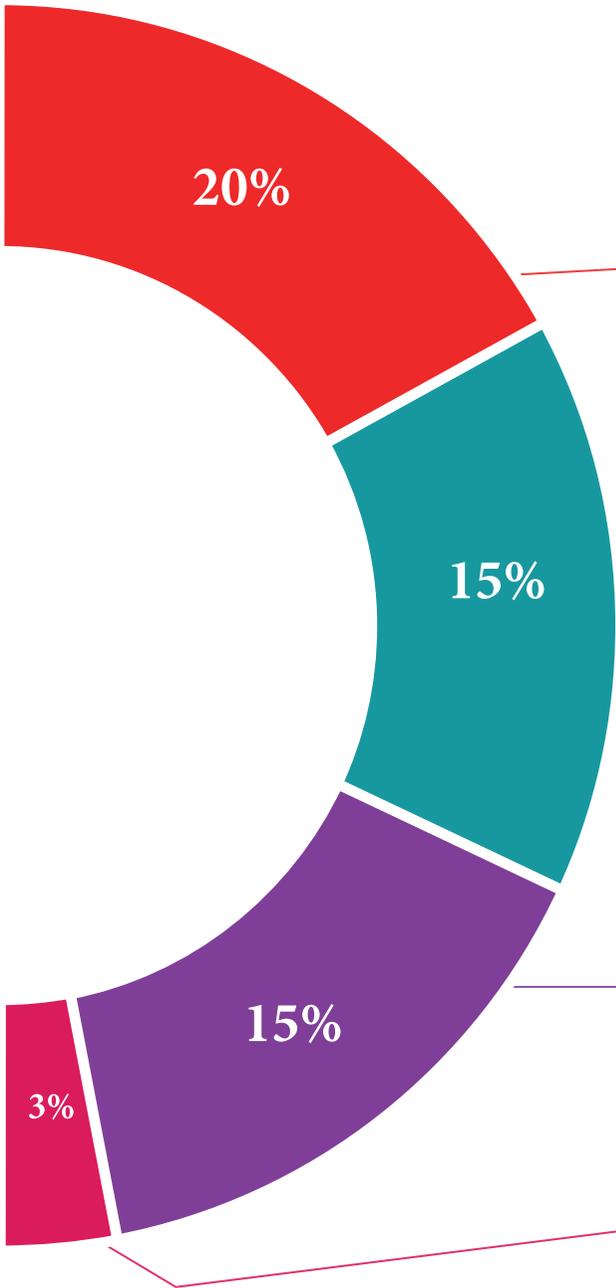
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام نيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



تقنيات وإجراءات تعليمية بالفيديو

تقرب تيك الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طبيعة التقنيات والإجراءات الحالية في التدريس. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبيه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



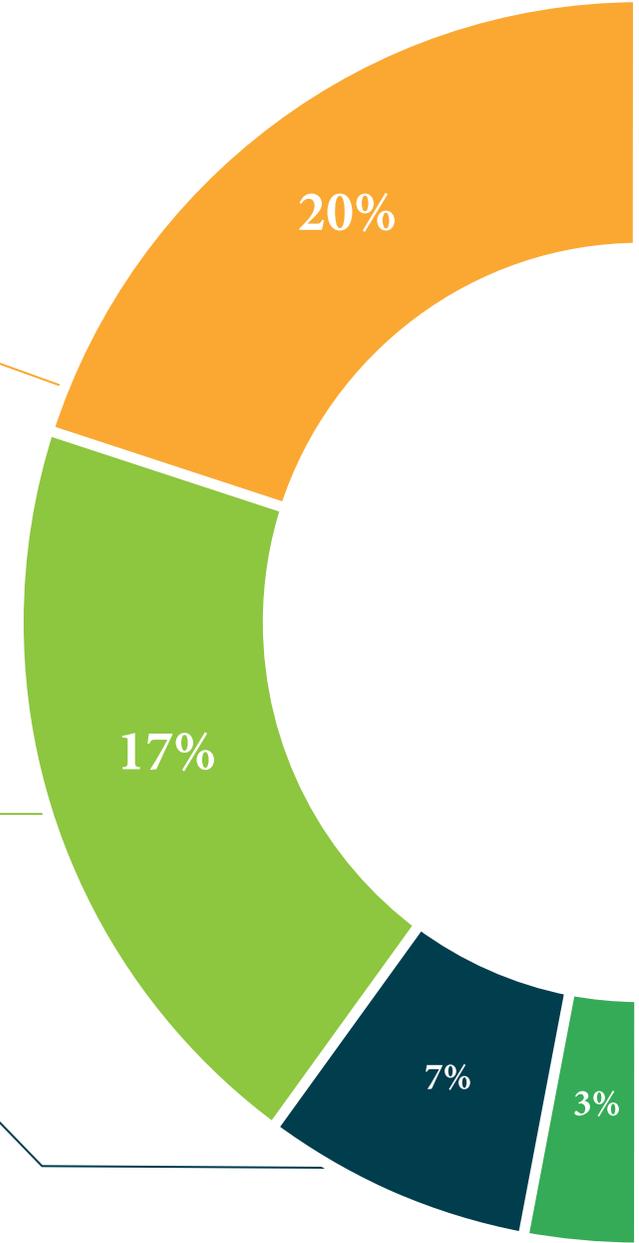
فصول الماجستير

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة طرف ثالث من الخبراء.
ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال المرهقة "



تحتوي المحاضرة الجامعية في علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال والمراهقين

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

محاضرة جامعية

علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال

والمراهقين

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 8 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين



محاضرة جامعية
علاج والتدخل في الأمراض النفسية للأطفال
والمراهقين