

Университетский курс
Профессиональная
и образовательная
ориентация для
ИНКЛЮЗИИ





Университетский курс

Профессиональная и образовательная ориентация для ИНКЛЮЗИИ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/career-guidance-inclusion

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Одной из важнейших задач специалиста, занимающегося профессиональной и образовательной ориентацией, является работа в области инклюзии. Знание самых инновационных существующих способов — это приоритетной задачей для того, чтобы обеспечить учащимся, которым они необходимы, более широкое видение реальных возможностей интеграции в мир труда. Данная программа представляет собой самый полный инструмент в этой области, обладающий качеством TECH.





“

*Особый Университетский курс,
который поможет превратить вашу
профессиональную деятельность
профориентолога по работе
с учащимися с особыми трудностями
в высокооплачиваемую работу”*

Образовательная ориентация направлена на то, чтобы помочь учащимся или тем, кто стремится к карьере, принять решение о том, какой карьерный путь выбрать. В этом аспекте функциональность данной модели направлена на достижение равенства и указание наиболее жизнеспособных путей для различных личностей, которые существуют.

Именно поэтому данный курс направлен на определение ресурсов и инструментов, необходимых для осуществления профориентации в области интеграции. В ходе занятий студенты приобретут новые навыки и новый взгляд на подход к ориентации. Ресурсы, которые специалисты найдут в этом Университетском курсе, позволят им добиться лучших результатов в среднесрочной и долгосрочной перспективе как в профессиональном решении, так и в подготовке к трудовой деятельности своих учащихся.

Как предлагаемые мероприятия, так и инновационные подходы к профориентации позволят студенту улучшить свои профессиональные компетенции и результаты работы своей кафедры в школе.

Эта программа позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на лечение в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.

Данный **Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка 100 практических кейсов, представленных экспертами в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по необходимым дисциплинам
- ♦ Последние достижения и инновации о различных областях работы
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется передовым методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Программа создана специалистами, которые стремятся к совершенству, а также предоставляет возможность приобрести новые навыки и стратегии быстрым и эффективным способом”

“

Повысьте вашу конкурентоспособность с помощью этого Университетского курса и выйдите на лидирующие позиции на рынке труда”

В преподавательский состав входят профессионалы отрасли, признанные специалисты в ведущих компаниях и престижных университетах, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого студенты должны попытаться разрешить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами.

Особая форма работы, представляющая значительный интерес для модели образования и инклюзивного общества будущего.

Данный Университетский курс определяет разницу между специалистом с большим объемом знаний и профессионалом, который знает, как применить их в повседневной практике своей профессии.



02

Цели

Цели этой программы были поставлены в качестве руководства для развития всего обучения с конкретной задачей — предложить студенту интенсивную специализацию, которая будет действительно способствовать его профессиональному росту. Путь личного роста, который приведет вас к наивысшему качеству вашей работы в области профессиональной ориентации.



“

Комплексный Университетский курс, который позволит вам научиться работать в сфере профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии уверенно и точно”



Общие цели

- ♦ Получить необходимые знания, чтобы выступать в качестве поддержки и помогать студентам принимать решения относительно их призвания и профессиональной ориентации
- ♦ Действовать подходящим образом в различных личных контекстах студентов
- ♦ Ознакомиться с самыми эффективными и полезными стратегиями ориентации





Конкретные цели

- ♦ Создавать процессы профориентации без дискриминации учащихся
- ♦ Уяснить, что различные профессии не дискриминируют по признаку пола, этнической принадлежности или религии, что порождает инклюзию

“

*Высокоинтенсивный
Университетский курс,
который подготовит
вас гарантированным
и комплексным образом”*

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят признанные специалисты в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии, которые внедряют в это обучение свой опыт работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у признанных профессионалов последним достижениям в области процессов профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии”

Руководство



Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Психопедагог, специализирующийся в области нейролингвистики
- ♦ Педагог-психолог
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Степень магистра в области психопедагогики
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области высоких интеллектуальных способностей
- ♦ Сопредседатель, автор и преподаватель в разных университетских образовательных проектах

Преподаватели

Г-жа Гарсиа Камарена, Кармен

- ♦ Руководитель *Step by Step*, компании по профессиональной ориентации на разных этапах профессионального развития
- ♦ Психолог и степень магистра в области управления компаниями, Университет Альфонсо X Мудрого
- ♦ Специализация в области ПОП и степень магистра в области HR и групповых техник
- ♦ Создательница адаптированной методологии на этапах средней обязательной и полной средней школы

Г-н Марото, Хосе Мария

- ♦ Инженер-информатик
- ♦ Консультант, специализированные в области *коучинга*, управления изменением, мотивации, эмоционального интеллекта и лидерства
- ♦ Преподаватель, специализирующийся на инновационных процессах и
- ♦ Преподаватель-эксперт и автор статей и публикаций, связанных с его специализированными предметами



04

Структура и содержание

Материалы этого комплексного обучения были разработаны самыми компетентными специалистами в этой области с соблюдением высоких критериев качества на каждом этапе обучения. Для этого были отобраны самые актуальные и разносторонние темы, с самыми последними и интересными обновлениями на данный момент.



“

Дидактический подход, интенсивно структурированный так, чтобы вы последовательно и эффективно достигали целей обучения”

Модуль 1. Ориентация для инклюзии. Призвание и профессиональная ориентация для инклюзии

- 1.1. Теоретическая база: концепция разнообразия, инклюзии и инклюзивной ориентации
 - 1.1.1. От специального образования к вниманию к разнообразию
 - 1.1.2. От внимания к разнообразию к инклюзивному образованию
 - 1.1.3. Внимание к разнообразию в рамках Европейского Союза
 - 1.1.4. Концепция разнообразия с точки зрения трудоустройства
 - 1.1.5. Концепция образовательной и профессиональной инклюзии
 - 1.1.6. Образовательное законодательство Испании в части образовательной инклюзии
 - 1.1.7. Инклюзивная профориентация — процесс, который длится всю жизнь
 - 1.1.8. Инклюзивная профориентация, школа, работа и окружающая среда
 - 1.1.9. Инклюзивная профориентация, дифференцированные потребности
 - 1.1.10. Ключевые подходы к инклюзивной профориентации
- 1.2. Знание различных профилей разнообразия для профориентации
 - 1.2.1. Образовательный ответ на разнообразие
 - 1.2.2. Адаптация учебных программ для получения диплома об обязательном среднем образовании
 - 1.2.3. Знать о разнообразии в области когнитивных, эмоциональных и аффективных процессов, лежащих в основе обучения
 - 1.2.4. План внимания к многообразию и образовательной инклюзии
 - 1.2.5. Ученики с синдромом дефицита внимания и гиперактивности
 - 1.2.6. Ученики с расстройством аутистического спектра
 - 1.2.7. Ученики с трудностями в обучении (дислексия, дизорфография и т. д.)
 - 1.2.8. Ученики с нарушениями интеллекта
 - 1.2.9. Ученики с психическими расстройствами
 - 1.2.10. Ученики с сенсорными нарушениями
- 1.3. Функциональное разнообразие, рассматриваемое с точки зрения его потенциала
 - 1.3.1. Определение функционального разнообразия
 - 1.3.2. Типы функционального разнообразия
 - 1.3.3. Идентичность и интеллектуальное функциональное разнообразие
 - 1.3.4. Инклюзивное образование и высшее образование с точки зрения студентов с функциональным разнообразием
 - 1.3.5. Социально-профессиональная подготовка студентов с функциональным разнообразием
 - 1.3.6. Роль профессионального обучения в социально-профессиональной интеграции молодых людей с интеллектуально-функциональным разнообразием
 - 1.3.7. Показатели для определения потенциальных возможностей людей с функциональным разнообразием
 - 1.3.8. Трудовое включение людей с функциональным разнообразием
 - 1.3.9. Профессиональная ориентация студентов с функциональным разнообразием в бакалавриате
 - 1.3.10. Профессиональная ориентация студентов с функциональным разнообразием в университете
- 1.4. Общие действия в профориентации учащихся с различными трудностями: СДВГ, аутизм, дислексия и т. д.
 - 1.4.1. Предпрофессиональная инициация
 - 1.4.2. Профессиональное решение и вовлеченность
 - 1.4.3. Процессы принятия профессиональных решений
 - 1.4.4. Трудности и давление
 - 1.4.5. Карьерное консультирование
 - 1.4.6. Знание рынка
 - 1.4.7. Стратегии принятия решений
 - 1.4.8. Содействие самосознанию и навыкам выбора
 - 1.4.9. Предоставление информации учащемуся и его семье
 - 1.4.10. Поощрение личных интересов
- 1.5. Инструменты для инклюзивного руководства
 - 1.5.1. Как наставлять людей с трудностями в обучении?
 - 1.5.2. Профессиональная ориентация для людей с особыми потребностями в образовательной поддержке (СДВГ, аутизм, дислексия и пр.)
 - 1.5.3. Профориентация для людей с интеллектуальным функциональным разнообразием
 - 1.5.4. Профессиональная ориентация для людей с сенсорным функциональным разнообразием
 - 1.5.5. Профессиональная ориентация для людей в условиях социальной уязвимости
 - 1.5.6. Профессиональная ориентация для людей с психическими расстройствами
 - 1.5.7. Разработка учебных программ с учетом разнообразия
 - 1.5.8. Собеседование при приеме на работу для людей с функциональным разнообразием
 - 1.5.9. Профессиональные области
 - 1.5.10. Профессиональные группы

- 1.6. Образовательное предложение и образовательные и профессиональные траектории с учетом разнообразия
 - 1.6.1. Образовательные и профессиональные траектории для ориентации людей с трудностями
 - 1.6.2. Программы по улучшению обучения и производительности
 - 1.6.3. Программы усиления в 4-м классе среднего обязательного образования
 - 1.6.4. Базовое профессиональное обучение
 - 1.6.5. Базовая профессиональная подготовка в области специального образования
 - 1.6.6. Программы профессиональной квалификации
 - 1.6.7. Программы молодежных гарантий
 - 1.6.8. Профессиональное обучение для людей с функциональным разнообразием
 - 1.6.9. Специальный центр занятости
 - 1.6.10. Центр занятости
- 1.7. Программа профориентации для разнообразия в среднем образовании
 - 1.7.1. Оценка потребностей
 - 1.7.2. Обоснование программы
 - 1.7.3. Цели программы
 - 1.7.4. Содержание программы
 - 1.7.5. Методология программы
 - 1.7.6. Ресурсы программы
 - 1.7.7. Сроки проведения программы
 - 1.7.8. Оценка программы
 - 1.7.9. Реализация программы
 - 1.7.10. Синтез программы
- 1.8. Программа поиска работы: персонализированное трудоустройство для людей с функциональным разнообразием
 - 1.8.1. Понятие персонализированной занятости
 - 1.8.2. Персонализированная занятость, эволюция поддерживаемой занятости
 - 1.8.3. Рынок труда
 - 1.8.4. Профориентация и ресурсы для поиска работы
 - 1.8.5. Трудоустройство в интернете
 - 1.8.6. Рабочие навыки
 - 1.8.7. Социальные навыки
 - 1.8.8. Навыки планирования
 - 1.8.9. Специальные центры занятости
 - 1.8.10. Роль предприятий
- 1.9. Маршруты профессиональной подготовки по вниманию к многообразию
 - 1.9.1. Безработица среди людей с ограниченными возможностями
 - 1.9.2. Профессиональное обучение для трудоустройства
 - 1.9.3. Семинары по трудоустройству
 - 1.9.4. Интеграция людей с ограниченными возможностями на рынке труда
 - 1.9.5. Расширение возможностей людей с ограниченными возможностями на рынке труда
 - 1.9.6. Услуги по профессиональной интеграции
 - 1.9.7. Обучение перед трудоустройством
 - 1.9.8. Непрерывное обучение
 - 1.9.9. Дистанционное профессиональное обучение
 - 1.9.10. Государственные службы занятости, учитывающие разнообразие
- 1.10. Тематические исследования. Конкретный пример: программа профориентации для ученика с СДВГ и/или аутизм
 - 1.10.1. Студент с аутизмом
 - 1.10.2. Опыт в сфере образования
 - 1.10.3. Академическая ориентация
 - 1.10.4. Профессиональная ориентация
 - 1.10.5. Интеграция рынка труда
 - 1.10.6. Профессиональное и непрерывное обучение
 - 1.10.7. Студент с СДВГ
 - 1.10.8. Опыт в сфере образования
 - 1.10.9. Академическая ориентация
 - 1.10.10. Профессиональная ориентация
 - 1.10.11. Интеграция рынка труда
 - 1.10.12. Профессиональное и непрерывное обучение



*Уникальная, значимая
и решающая программа
подготовки для вашего
профессионального развития"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

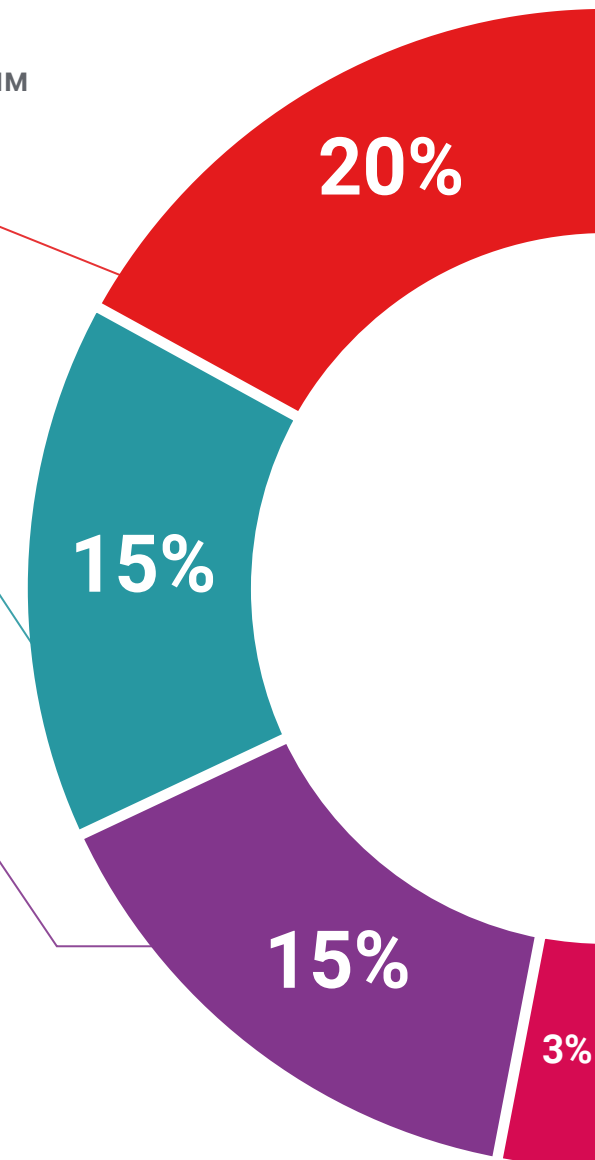
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

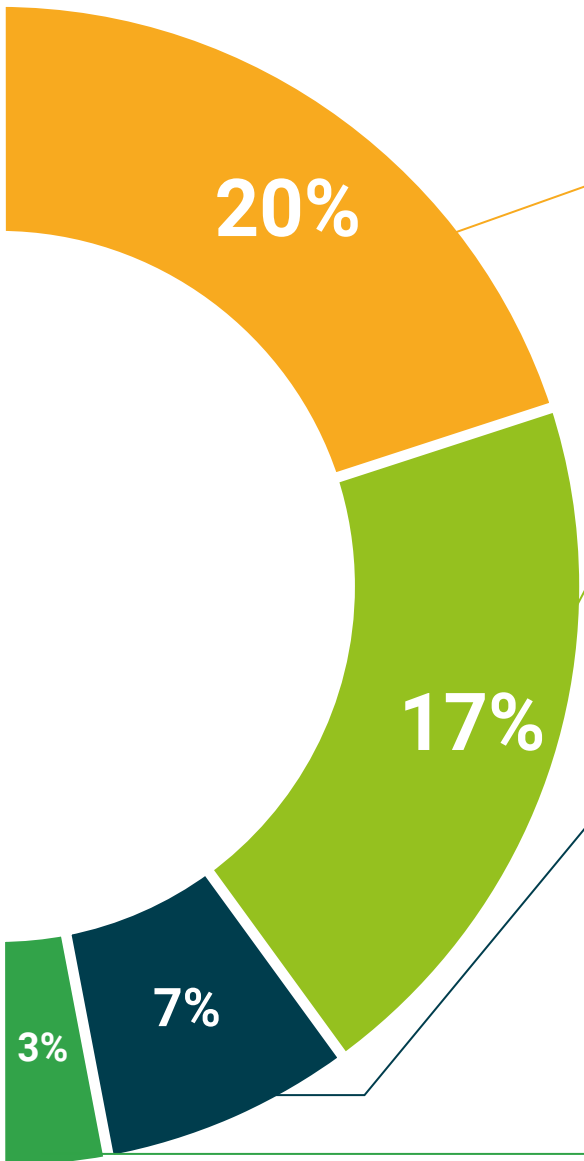
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии** содержит самую полную и современную программу на рынке.

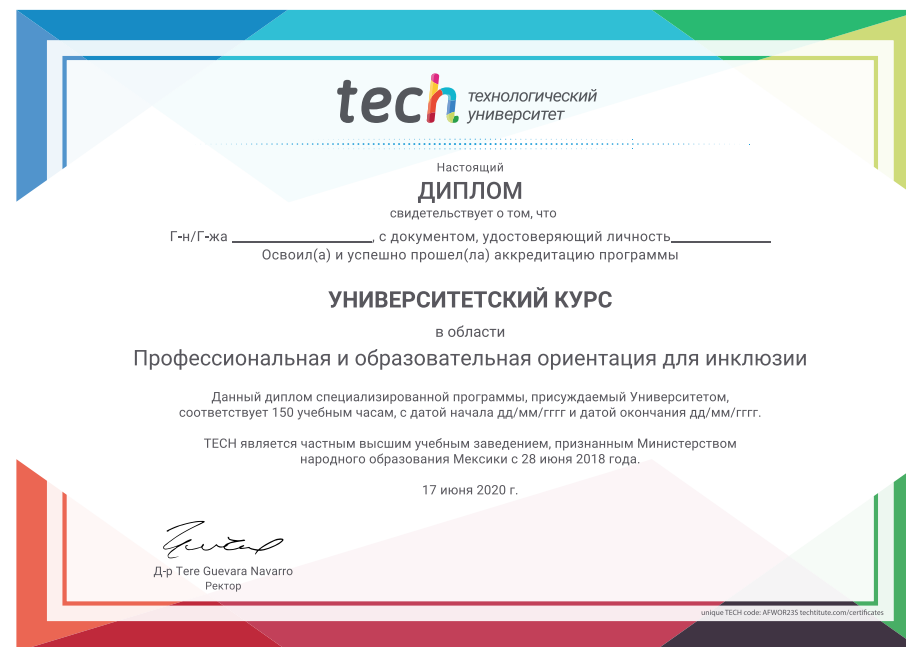
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетского курса в области профессиональной и образовательной ориентации для инклюзии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

Университетский курс

Профессиональная
и образовательная
ориентация для
инклюзии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Профессиональная
и образовательная
ориентация для
инклюзии

The background of the slide features a close-up photograph of two people shaking hands. One person is wearing a blue and red plaid shirt, while the other is wearing a dark blue suit jacket. In the lower right corner, a silver laptop is partially visible. The overall image is overlaid with a large red diagonal shape on the left side.

tech технологический
университет