

# 大学课程

## 苹果教育环境



**tech** 科学技术大学



## 大学课程 苹果教育环境

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/apple-environment-education](http://www.techtitute.com/cn/education/postgraduate-certificate/apple-environment-education)

# 目录

01

介绍

02

目标

---

4

---

8

03

课程管理

04

结构和内容

---

12

05

方法

---

16

---

20

06

学位

---

28

01

# 介绍

数字技术的进步正在彻底改变教室，需要为学生和教师纳入无线移动设备，这些设备正在迅速取代传统方法。





66

这个苹果教育环境大学课程将在你的专业表现中产生一种安全感,这将有助于你的个人和专业成长"

为了成功地完成这一调整,有必要了解哪些设备可以被整合,以及它们在教育环境中提供哪些优势。

对苹果环境所提供的知识将对希望为教育中心设计自己的个性化模式的专业人士有很大帮助。

许多学校已经要求他们的学生为教室购买iPad,一切都必须发挥作用,从学校的无线通信到教育者的正确指导,让学生学会如何使用这个新工具。

电子学习是一种学习形式,借助于无线移动设备,可以以自主方式解决问题并发展各种技能和能力。

苹果系统的稳定性,安全性和易配置性已经赢得了世界各地学校的信任。

这个**苹果教育环境大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 发展超过75个案例研究,由苹果教育环境的专家提出
- 其图形化,示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- 关于苹果环境下教育的检测和干预的新闻
- 包含实际练习,在这些练习中可以进行自我评估过程,以提高学习效果
- 基于算法的交互式学习系统,用于对给定情况进行决策
- 特别强调在苹果环境教育中的循证方法
- 这将由理论讲座,向专家提问,关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- 可从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过 苹果教育环境大学课程更新你的知识”

“

这个大学课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你对苹果教育环境的知识外,你还可以获得TECH科技大学的学位"

其教学人员包括来自苹果教育环境领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计基于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。为此,该专业人员将得到由苹果教育环境领域公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。

通过本大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

借此机会,了解苹果教育环境的最新进展,提高对学生的关注。



02

# 目标

苹果教育环境大学课程旨在促进希望获得有关移动设备新知识的专业教学人员的表现，  
这些知识可以被整合到教育中，以适应每个中心的特点。



“

这个大学课程旨在让你更新你在苹果环境教育方面的知识，使用最新的教育技术，为这些学生的决策和监测做出高质量和安全的贡献”



## 总体目标

- 了解苹果环境中的新移动应用，并理解为什么大多数学校已经在使用它
- 通过学习有关教育领域苹果环境的一切知识，获得基本的知识和技能，以便能够从事你的职业
- 学习新兴的方法，进入编程的世界





## 具体目标

- 在制定我们的实施模式时,认识到苹果环境特有的所有关键
- 识别和估计苹果公司的专有应用程序在管理,内容创建和评估方面的教学可能性

“

抓住机会,迈出步伐,了解  
苹果教育环境的最新发展”

03

## 课程管理

苹果教育环境大学课程，在其骨干中包括教育专业的专业教师，他们将自己的工作经验倾注在这个培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。



66

向领先的专业人士学习，了解苹果环境教育程序的最新进展"

## 管理人员



**Cabezuelo Doblaré, Álvaro先生**

- 传播机构的社会媒体经理
- 心理学家
- 数字身份专家和通信硕士学位
- 数字营销和社会网络
- 数字身份学讲师
- 健康课程的讲师



## 教师

### De la Serna, Juan Moisés医生

- 心理学博士和神经科学与行为生物学硕士
- 心理学和神经科学开放讲座的作者和科学传播者

### Gris Ramos, Alejandro先生

- 计算机管理方面的技术工程师
- 电子商务硕士和应用于教学, 数字营销, 网络应用开发和互联网业务的最新技术专家

### Albiol Martín, Antonio博士

- CuriosiTIC的负责人在JABY学校的课堂上整合信息和通信技术的方案
- 硕士, 教育和信息通信技术专业, 由UOC颁发
- 文学研究硕士学位
- 哲学和艺术学位

04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便能够介入高能力学生的培训和陪伴,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。



66

这个苹果教育环境大学课程包含  
市场上最完整和最新的教育课程”

## 模块1. 苹果教育环境

- 1.1. 教育中的移动设备
  - 1.1.1. 移动学习
  - 1.1.2. 一个有问题的决定
- 1.2. 为什么为教室选择iPad?
  - 1.2.1. 技术教育标准
  - 1.2.2. 其他考虑
  - 1.2.3. 典型的反对意见
- 1.3. 我的中心需要什么?
  - 1.3.1. 教育理念
  - 1.3.2. "多读, 多走, 多看, 多知道的人"
- 1.4. 设计我们自己的模型
  - 1.4.1. 优先事项
  - 1.4.2. 基本的决定
    - 1.4.2.1. 手推车还是1:1的比例?
    - 1.4.2.2. 我们选择哪种特定的模式?
    - 1.4.2.3. IDP还是电视?都没有?
  - 1.4.3. 规划
- 1.5. 苹果的教育生态系统
  - 1.5.1. DEP
  - 1.5.2. 设备管理系统
  - 1.5.3. 什么是管理的苹果ID?
  - 1.5.4. 苹果学校经理
- 1.6. 其他关键发展因素
  - 1.6.1. 技术:连接性
  - 1.6.2. 人类:教育界
  - 1.6.3. 组织机构





- 1.7. 教学管理:课堂和iDoceo
  - 1.7.1. 教学管理:课堂和iDoceo
  - 1.7.2. iTunes U作为一个虚拟学习环境
- 1.8. 发现宝藏的地图
  - 1.8.1. 苹果公司的办公套件
    - 1.8.1.1.页数
    - 1.8.1.2.主旨
    - 1.8.1.3.数字
  - 1.8.2. 用于多媒体制作的应用程序
    - 1.8.2.1. iMovie
    - 1.8.2.2.车库乐队
- 1.9. 苹果和新兴方法论
  - 1.9.1. 翻转课堂解释一切和EdPuzzle
  - 1.9.2. 游戏化。卡霍特和弹弓
- 1.10. 每个人都可以编程
  - 1.10.1. 迅捷操场
  - 1.10.2. 不及时的评估

“

一个独特的,关键的和决定性的  
培训经验,以促进你的职业发展”

05

# 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被新英格兰医学杂志等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



66

发现再学习,这个系统放弃了传统的线性学习,带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性,尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH教育学校,我们使用案例研究法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,学生将面临多个基于真实情况的模拟案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。

有了TECH,教育家,教师或讲师就会体验到一种学习的方式,这种方式正在动摇世界各地传统大学的基础。



这是一种培养批判精神的技术,使教育者准备好做出决定,为论点辩护并对比意见。

“

你知道吗,这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况,让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年,它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

#### 该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的教育者不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习被扎实地转化为实践技能,使教育者能够更好地将知识融入日常实践。
3. 由于使用了实际教学中出现的情况,思想和概念的吸收变得更加容易和有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激,这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究：再学习。

教育者将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

这种方法已经培训了超过85000名教育工作者,在所有专业领域取得了前所未有的成功。我们的教学方法是在一个高要求的环境中发展起来的,大学学生的社会经济状况中等偏上,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



#### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的教育专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



#### 视频教育技术和程序

TECH将最创新的技术,与最新的教育进展,带到了教育领域当前事务的前沿。所有这些,都是以你为出发点,以最严谨的态度,为你的知识内化和理解进行解释和说明。最重要的是,你可以想看几次就看几次。



#### 互动式总结

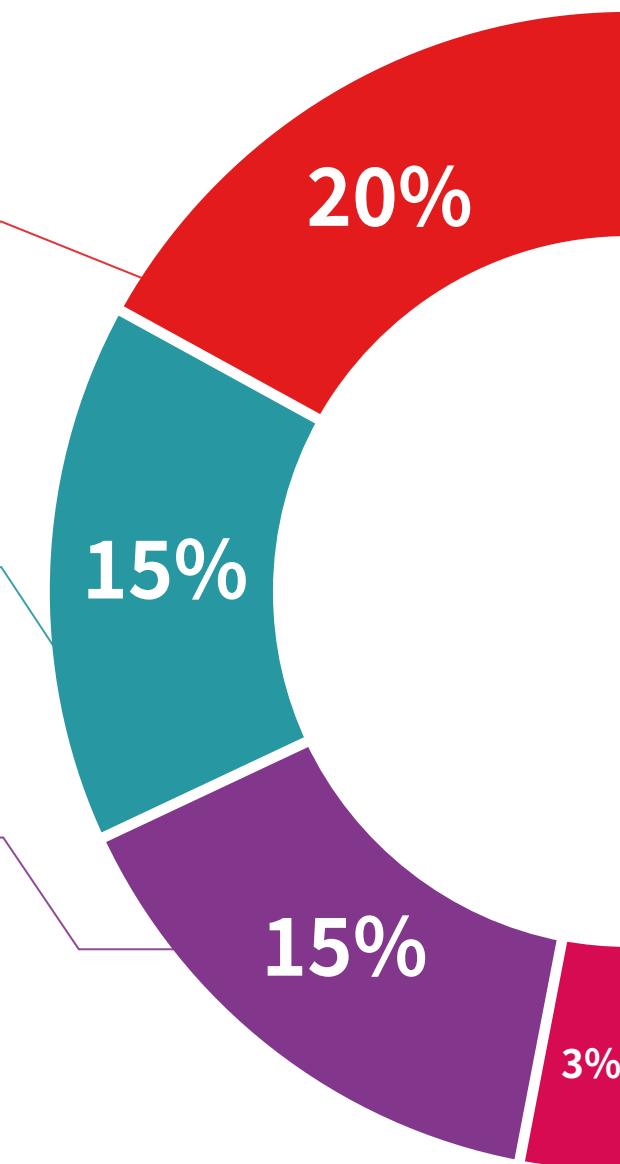
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

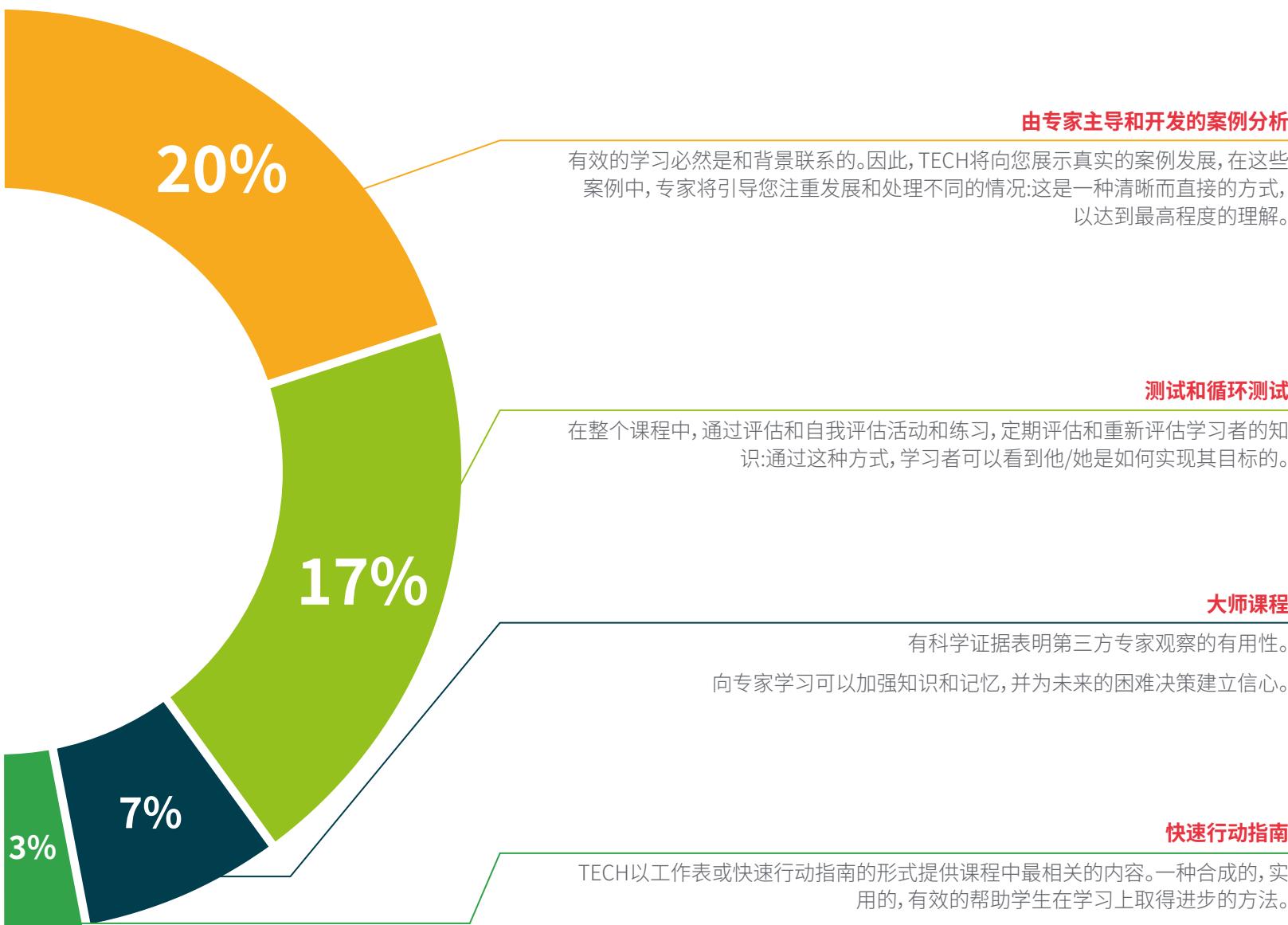
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06

# 学位

苹果教育环境大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



66

顺利完成该课程并获得大学学  
位，无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**苹果教育环境大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

**学位:苹果教育环境大学课程**

官方学时:**150小时**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注,TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得,但需要额外的费用。



大学课程  
苹果教育环境

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程  
苹果教育环境

