

Университетский курс

Преимущества реализации
образовательного проекта





Университетский курс Преимущества реализации образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/advantages-implementation-educational-project

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эта дисциплина позволит специалистам в данной области повысить свой потенциал для достижения успеха, что приведет к улучшению практики и действий, которые окажут непосредственное влияние на организацию процесса в сфере образования, на улучшение системы образования и на социальные блага для всего общества.





“

Данный Университетский курс в области преимуществ реализации образовательных проектов позволит вам почувствовать уверенность в своей профессии, что будет способствовать вашему личностному и профессиональному росту”

По всем этим причинам образовательное учреждение, которое хочет быть эталоном и стремится к высокому качеству и эффективности своей практики, должно быть экспертом в области программирования и реализации образовательных проектов. Данный Университетский курс способствует формированию общей концепции, позволяющей реализовать или трансформировать образовательные проекты, которые должны составлять суть учебного центра, независимо от их характера.

Благодаря этой подготовке образовательные центры смогут, опираясь на соответствующие научные знания, выстраивать фундаментальные основы образовательного проекта, учитывая каждый из факторов, с которыми приходится иметь дело в процессе его программирования и реализации. В противном случае учебные учреждения оказываются в плену надуманной, бесполезной траты времени и денег и что самое главное, не могут создать достаточно устойчивый путь, по которому ученики могли бы идти и в полной мере раскрыть свои способности и потенциал.

Уникальность данной программы заключается в том, что она позволяет предложить необходимые инструменты для создания такого ядра образовательного центра, чтобы оно было устойчивым, жизнеспособным и, конечно же, эффективным. Кроме того, преподавательский состав программы имеет большой личный и профессиональный опыт работы во всех типах образовательных проектов, а это значит, что данный Университетский курс разработан не на основе чистой теории, а на основе научного подтверждения практики работы во всех типах образовательных центров. С другой стороны, онлайн-режим гарантирует, что в списке преподавателей, ведущих занятия по данной программе, найдутся лучшие специалисты и профессионалы в каждой из областей программирования и реализации образовательных проектов.

Еще одна причина, делающая эту программу уникальной — это специализация по всем направлениям, необходимым для программирования и реализации образовательных проектов. В то время как другие учебные программы фокусируются лишь на нескольких аспектах, предлагаемое нами обучение позволяет изучить каждую из областей, которые составят идеальную конструкцию образовательного проекта. Таким образом, начав с введения в понятие образовательных проектов и их важнейших элементов, мы продолжим изучением характеристики наиболее инновационных и значимых типов проектов на международной арене, на основе которых каждый образовательный центр может получить отражение или импульс к их реализации.

Данный **Университетский курс в области преимуществ реализации образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области преимуществ реализации образовательного проекта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области преимуществ реализации образовательного проекта
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области преимуществ реализации образовательного проекта
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам возможен с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



Обновите свои знания, пройдя обучение по программе Университетского курса в области преимуществ реализации образовательного проекта”

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области преимуществ реализации образовательного проекта, вы получите диплом о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом”

В преподавательский состав входят профессионалы в области преимуществ реализации образовательного проекта, которые привносят в обучение свой опыт работы, а также признанные специалисты, состоящие в престижных научных сообществах и университетах.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В структуре данной программы особое внимание уделяется проблемно-ориентированному обучению, с помощью которого педагог должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом педагогу поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области преимуществ реализации образовательного проекта и имеющими большой опыт преподавания.

Укрепите свою уверенность в принятии решений, обновив знания с помощью данного Университетского курса.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области преимуществ реализации образовательного проекта и повысить внимание к своим учащимся.



02

Цели

Университетский курс в области преимуществ реализации образовательного проекта призван облегчить работу специалиста, занимающегося работой с учащимися, связанной с образовательной сферой.



“

Данный Университетский курс предназначен для того, чтобы вы обновили свои знания в области преимуществ реализации образовательного проекта, используя новейшие образовательные технологии, чтобы качественно и уверенно содействовать принятию решений и контролю за работой ваших учащихся”



Общие цели

- ♦ Знать самые важные элементы образовательного проекта
- ♦ Обучать специалистов в области образования с целью совершенствования используемых ими образовательных проектов или разработки инновационного проекта, созданного ими самими или основанного на фактических данных
- ♦ Изучить каждый из этапов программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Проанализировать существенные факторы, которые необходимо учитывать при разработке и реализации образовательного проекта
- ♦ Получить общий взгляд на весь процесс, а не на просто предвзятую позицию
- ♦ Понимать роль каждого из участников образовательного процесса на каждом этапе программирования и реализации образовательного проекта
- ♦ Углубить знания о существенных факторах успеха образовательного проекта
- ♦ Стать экспертом, чтобы возглавить или принять участие в качественном образовательном проекте
- ♦ Помочь студентам развить навыки, необходимые для программирования и реализации образовательных проектов
- ♦ Обеспечить студентов необходимыми инструментами для создания собственного инновационного образовательного проекта





Конкретные цели

- ♦ Узнать, как разработать научно-обоснованный проект на всех его этапах
- ♦ Ознакомиться с наиболее значимыми и инновационными художественными образовательными проектами
- ♦ Выявить наиболее необходимые образовательные проекты в области здравоохранения в образовательном центре
- ♦ Анализ проектов в области спортивного образования, которые могут представлять интерес для учебных учреждений
- ♦ Понимать типы образовательных проектов в области изучения иностранных языков
- ♦ Понимать типы образовательных проектов, направленных на достижение высоких результатов в учебных учреждениях
- ♦ Проанализировать наиболее важные факторы и меры, которые необходимо предпринять учебному центру для достижения значительного успеха
- ♦ Выявить другие возможные инновационные проекты в области образования, которые активно развиваются в мире
- ♦ Знать преимущества реализации образовательного проекта
- ♦ Изучить выгоды, получаемые учебным центром как учреждением
- ♦ Проанализировать совершенствование идентичности, стиля и присутствия учебного центра
- ♦ Выявить преимущества для учащихся и их семей

03

Руководство курса

Программа включает в свой преподавательский состав признанных экспертов в области преимуществ реализации образовательного проекта, которые вкладывают в это обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и развитии программы принимают участие другие специалисты высокого уровня, дополняя программу на междисциплинарной основе.



“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области преимуществ реализации
образовательного проекта”

Руководство



Г-н Патье Бокос, Даниэль

- ♦ Специалист в области инновационного образования
- ♦ Исследователь и преподаватель Мадридского Университета Комплутенсе
- ♦ Лауреат премии Educa Abanca в номинации лучшего преподавателя Испании

Преподаватели

Г-н Ортис Гомес, Хуан Сауньер

- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области образовательного лидерства в инновационных центрах процесса изменений
- ♦ Специалист в области управления и руководства образовательными центрами
- ♦ Преподаватель среднего обязательного и среднего полного образования, с опытом работы на должности генерального директора образовательного центра

Г-жа Идальго Перес, Мириам

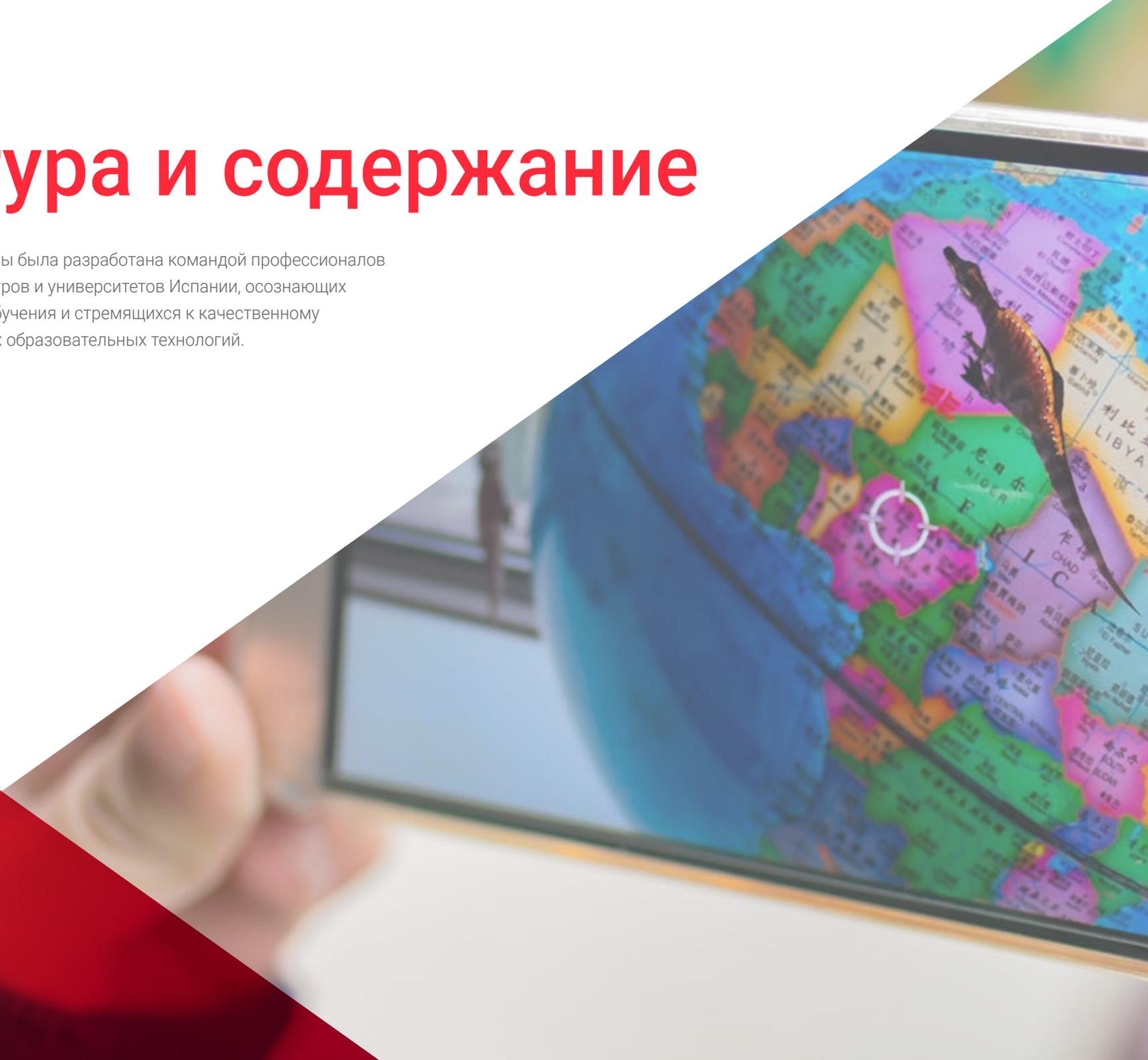
- ♦ Специалист в области управления образовательными центрами
- ♦ Учитель-эксперт в области специальных образовательных потребностей и консультант в сфере профориентации
- ♦ Входит в состав руководства образовательного центра в Мадридском сообществе



03

Структура и содержание

Структура содержания программы была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационного обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



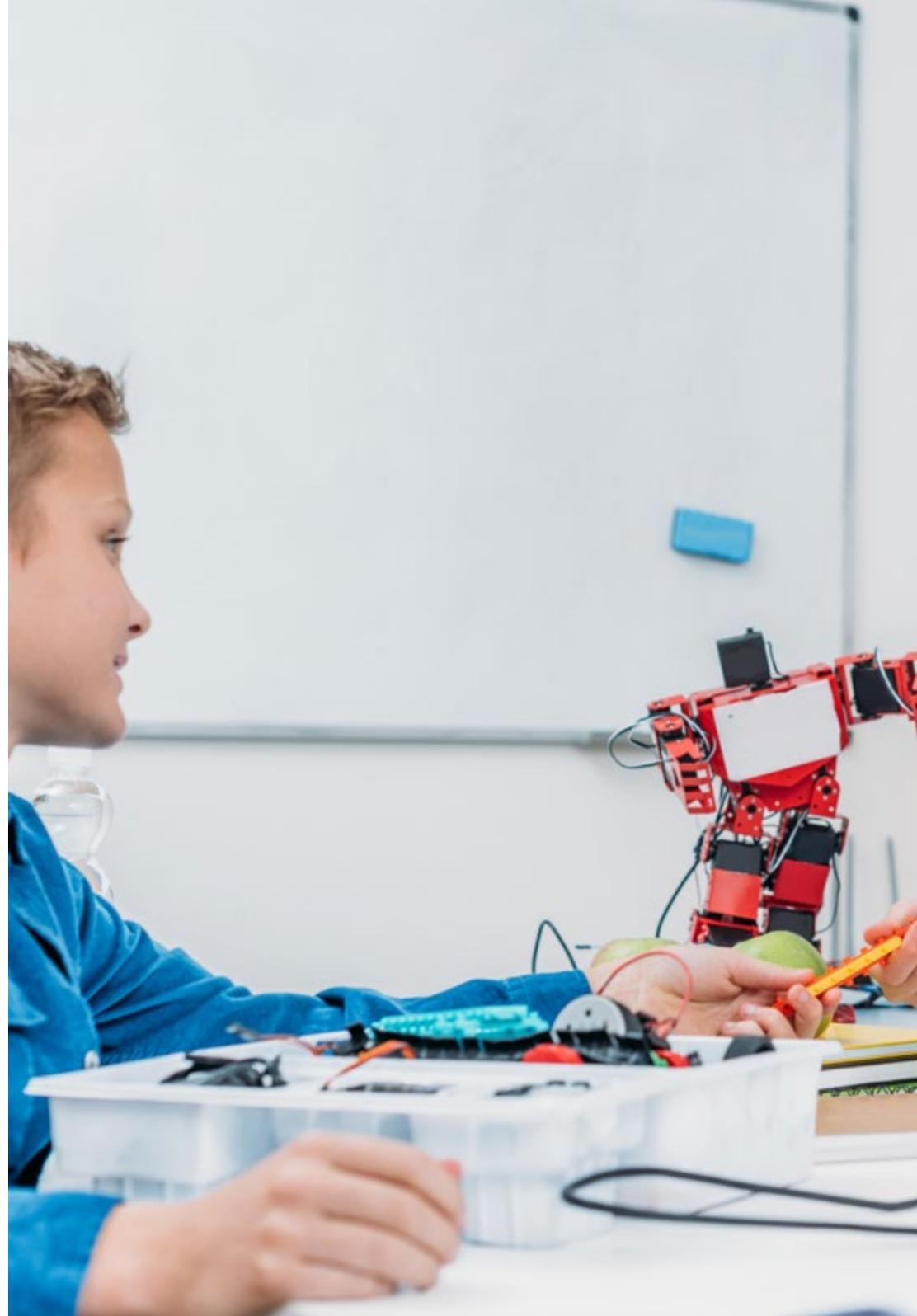


“

Данный Университетский курс в области преимуществ реализации образовательного проекта содержит самую полную и современную программу на рынке”

Модуль 1. Преимущества реализации образовательного проекта

- 1.1. Для центра как учреждения: идентичность, стиль и присутствие
 - 1.1.1. Группы, составляющие школу: учебное заведение, ученики и их семьи, педагоги
 - 1.1.2. Образовательный проект - это живая реальность
 - 1.1.3. Определение размеров образовательного проекта
 - 1.1.3.1. На пути к традиции. Самоидентификация/характер, миссия
 - 1.1.3.2. Навстречу будущему. Стиль, видение
 - 1.1.3.3. Связь традиции и будущего: присутствие, ценности
 - 1.1.4. Честность и последовательность
 - 1.1.5. Идентичность. Обновленное формирование своей миссии (собственного характера)
 - 1.1.6. Стиль. От образа того, что вы хотите сделать (видение), к тому, как это сделать
 - 1.1.7. Присутствие. Практическая реализация ценностей
 - 1.1.8. Три измерения образовательного проекта как стратегические референты
- 1.2. Для студентов и их семей
 - 1.2.1. Имидж школы многое говорит о ее образовательном проекте
 - 1.2.2. Реляционные измерения образовательного проекта
 - 1.2.2.1. К внутренним адресатам образовательного действия: учащимся
 - 1.2.2.2. К внешним партнерам образовательного действия: семьям
 - 1.2.3. Коммуникация и согласованность
 - 1.2.4. Сущностные коммуникативные измерения образовательного проекта
 - 1.2.5. Идентичность. Основательное, целостное образование, опирающееся на традиции
 - 1.2.6. Стиль. Получение знаний и навыков в области развития характера
 - 1.2.7. Присутствие. Образование современных граждан со следом
 - 1.2.8. Три измерения образовательного проекта как основа школьного маркетинга
 - 1.2.9. Клиентские отношения и принадлежность





- 1.3. Для работников образования: преподавателей и других сотрудников
 - 1.3.1. Преподаватели как *стейкхолдеры*
 - 1.3.2. Преподаватели - краеугольный камень образовательного проекта
 - 1.3.3. Человеческий капитал, социальный капитал и капитал принятия решений
 - 1.3.4. Необходимое участие педагогов в формировании образовательного проекта
 - 1.3.5. Климат и согласованность
 - 1.3.6. Проект, изменения и люди: невозможно регулировать все три составляющие
 - 1.3.7. Идентичность. Ясность образовательных намерений и идентичность педагога
 - 1.3.8. Стиль. Создание формы присутствия, методологических принципов и общих дидактических практик
 - 1.3.9. Присутствие. Определение образовательных приоритетов, организационных структур, потребностей в обучении
 - 1.3.10. Три измерения образовательного проекта как ядро управления человеческими ресурсами
- 1.4. Для движущей силы учебного центра I: совершенствование стиля управления
 - 1.4.1. Основные движущие силы школы: стиль управления, лидеры и коллективная согласованность
 - 1.4.2. Образовательный проект и управление учебным центром
 - 1.4.3. Ведущий лидер как моральный эталон
 - 1.4.4. Стиль руководителя как педагогический ориентир
 - 1.4.5. Можно ли говорить об управленческом проекте?
 - 1.4.6. Элементы стиля руководства в зависимости от образовательного проекта
 - 1.4.6.1. Организационные структуры
 - 1.4.6.2. Стиль руководства
 - 1.4.6.3. Возможность появления других лидеров
 - 1.4.6.4. Формы участия и делегирования
 - 1.4.7. Адекватность организационных структур идентичности, стилю и присутствию центра
 - 1.4.8. Постепенное формирование местной культуры руководства

- 1.5. Для движущей силы учебного центра II: поколение лидеров
 - 1.5.1. Руководители как лидеры
 - 1.5.2. Три капитала руководителя – человеческий, социальный и капитал принятия решений – и образовательный проект
 - 1.5.3. Раскрытие талантов
 - 1.5.4. Потенциал, обязательства и сервис
 - 1.5.5. Образовательный проект, организационная гибкость и лидерство
 - 1.5.6. Образовательный проект, инновационные процессы и лидерство
 - 1.5.7. Образовательный проект, креативность и лидерство
 - 1.5.8. На пути к руководящей роли преподавателя
 - 1.5.9. Обучение лидеров
- 1.6. Для движущей силы учебного центра III: соответствие миссии-видения-ценностей
 - 1.6.1. Необходимость согласованности
 - 1.6.2. Основные препятствия на пути к согласованности
 - 1.6.3. Лидер как выравниватель
 - 1.6.4. Обучение в течение всей жизни в качестве педагога: развитие собственных линий компетентности
 - 1.6.5. От учебного рюкзака к общим привычкам преподавания
 - 1.6.6. Образовательный проект и развитие профессиональной педагогической культуры
 - 1.6.7. Ресурсы для проведения аутентичной оценки
 - 1.6.8. Оценка качества образовательной услуги
 - 1.6.8.1. Местная действительность
 - 1.6.8.2. Системный характер
 - 1.6.8.3. Абсолютный приоритет учебно-методической деятельности
- 1.7. Для прогресса в образовании I: адаптация к учащимся, к активным методикам и к требованиям среды
 - 1.7.1. Важность целей образования
 - 1.7.2. Значение научного знания для того, каким образом мы учимся
 - 1.7.3. В чем проявляется эволюция учебного центра?
 - 1.7.4. Фокусировка на процессах роста
 - 1.7.5. Ориентация на систематические процессы обучения
 - 1.7.6. Приоритет активных методологий: главное – это обучение
 - 1.7.7. Приоритет ситуативного обучения
 - 1.7.8. Соответствие требованиям среды
 - 1.7.9. За пределами текущих потребностей: образовательный проект с "видением будущего"
 - 1.7.10. Образовательный проект и операционные исследования
- 1.8. Для развития образования II: улучшение условий жизни, учебы и работы. Устойчивость
 - 1.8.1. Образовательный проект как основа адекватного школьного климата
 - 1.8.2. Образовательный проект и сосуществование
 - 1.8.3. Образовательный проект и стиль обучения
 - 1.8.4. Образовательный проект и организация работы
 - 1.8.5. Управленческое сопровождение
 - 1.8.6. Устойчивость работы в образовательном учреждении
 - 1.8.7. Элементы устойчивости
 - 1.8.7.1. Стратегический план учебного центра
 - 1.8.7.2. Практические показатели качества
 - 1.8.7.3. Общая система оценки
 - 1.8.7.4. Собственная образовательная традиция
- 1.9. Для повышения уровня образования III: связь с окружающей средой, другими учебными центрами в данном районе или в той же сети
 - 1.9.1. Иметь собственный профиль и узнаваемый голос в среде
 - 1.9.2. Открытость окружающей действительности
 - 1.9.2.1. Знакомство с окружающей средой
 - 1.9.2.2. Взаимодействие с ней
 - 1.9.3. Идентификация с другими учебными центрами в том же учреждении или районе
 - 1.9.4. От взаимного обучения на занятии к обучению между учебными центрами
 - 1.9.5. Совместный опыт
 - 1.9.6. Проект институциональной структуры и собственный образовательный проект
 - 1.9.6.1. Общая основа
 - 1.9.6.2. Различные потребности и чувствительность
 - 1.9.6.3. Что дает диалектика глобального и локального собственному образовательному проекту?

- 1.10. Для повышения уровня образования IV: углубление идеологии и стиля
 - 1.10.1. Идеология, миссия, собственный характер. Три взаимодополняющих понятия
 - 1.10.2. Миссия лежит в основе основных направлений образовательного проекта
 - 1.10.3. Образовательный проект формирует собственный характер
 - 1.10.4. Согласование образовательного проекта с идеологией
 - 1.10.5. Формирование стиля деятельности и рефлексии в образовании
 - 1.10.6. Обновления образовательного проекта актуализируют перспективу подхода к новым реалиям
 - 1.10.7. Необходимо периодическое переосмысление фундаментальных основ
 - 1.10.8. Идеология, образовательный проект и передача образовательной традиции

Модуль 2. Условия, которые влияют на программирование и реализацию образовательного проекта

- 2.1. Область применения проекта
 - 2.1.1. Собственность учебного центра
 - 2.1.2. Физическая и социокультурная ситуация в месте его расположения
- 2.2. Человеческие ресурсы
 - 2.2.1. Организационная схема учебного заведения в образовательном проекте
 - 2.2.2. Команда руководителей
 - 2.2.3. Преподавательский состав
 - 2.2.4. Отраслевой план действий
 - 2.2.5. Непедагогический персонал
 - 2.2.6. Формирование
 - 2.2.7. Набор персонала
- 2.3. Прозрачность образовательного проекта
 - 2.3.1. Информация о проекте
 - 2.3.2. Результаты образовательной практики
- 2.4. Привлечение заинтересованных сторон в сфере образования
 - 2.4.1. Личная идентификация с проектом
 - 2.4.2. Персонал центра
 - 2.4.3. Семьи

- 2.5. Факторы качества при создании образовательного проекта
 - 2.5.1. Проект интеграционного учебного центра vs. эксклюзивного
 - 2.5.1.1. На уровне ученичества
 - 2.5.1.2. На уровне преподавательского состава
 - 2.5.1.3. На уровне методологий
- 2.6. Трудности в преодолении изменений и приспособлении к действительности
 - 2.6.1. Зона комфорта
 - 2.6.2. Страхи и слабости
- 2.7. Анализ результатов и новые предложения
 - 2.7.1. На уровне внешней проверки
 - 2.7.2. На уровне внутренней проверки
 - 2.7.3. Удовлетворенность семей различными элементами (учебными программами, кадровым обеспечением и т.д.)
 - 2.7.4. Удовлетворенность преподавателей



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.





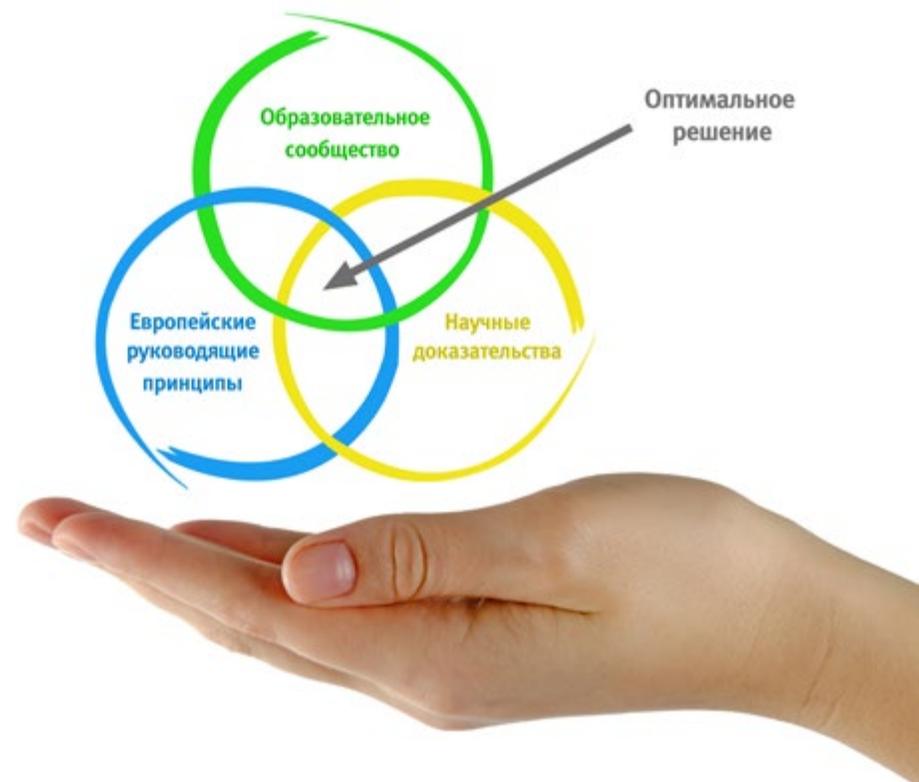
“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

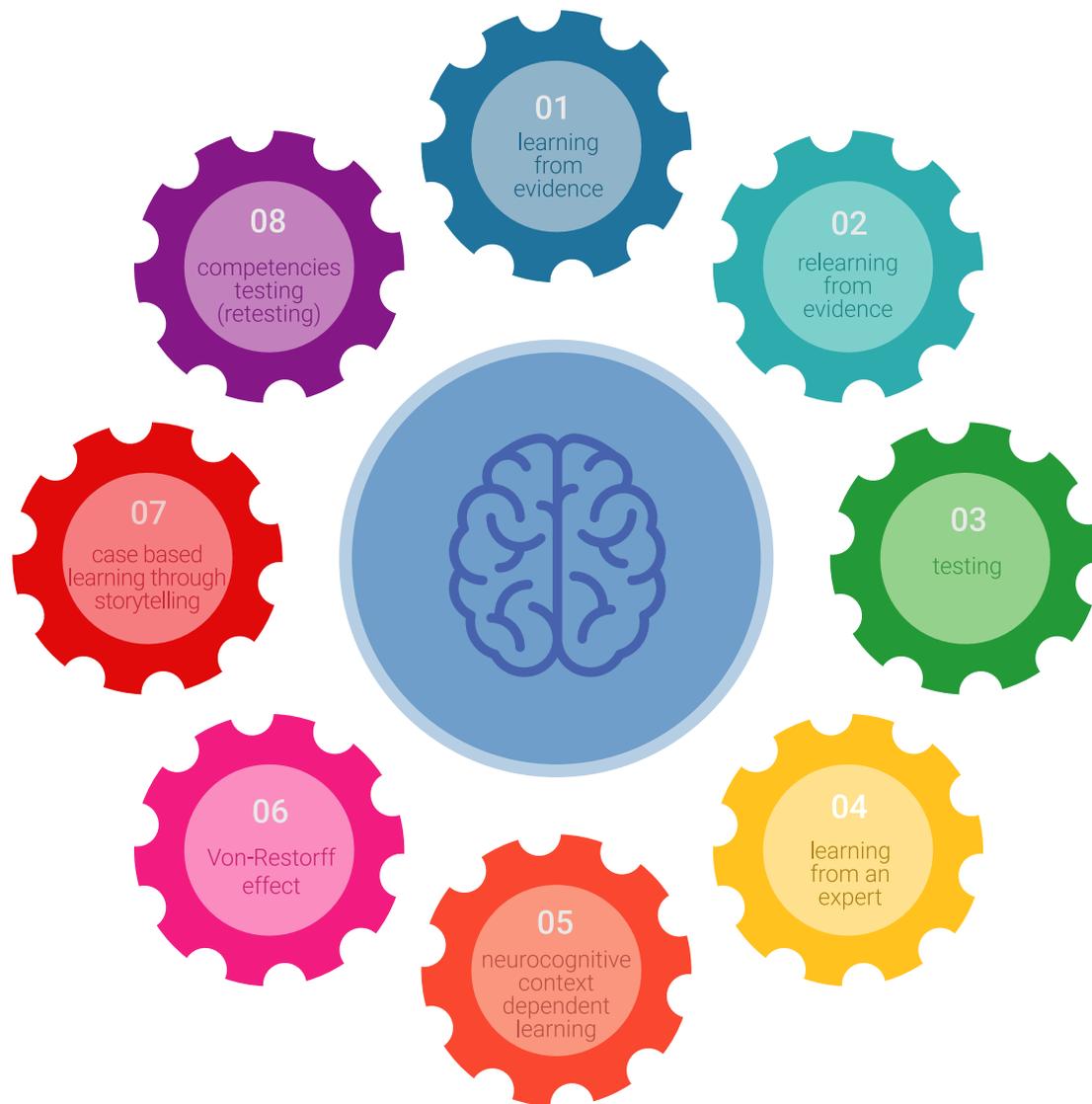
Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке. Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

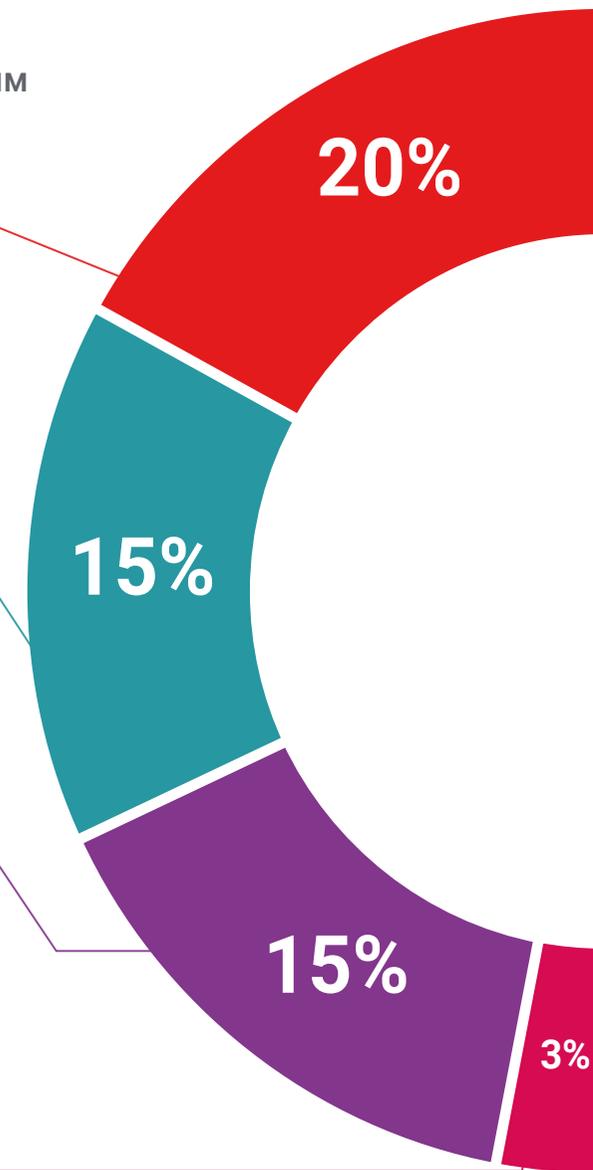
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

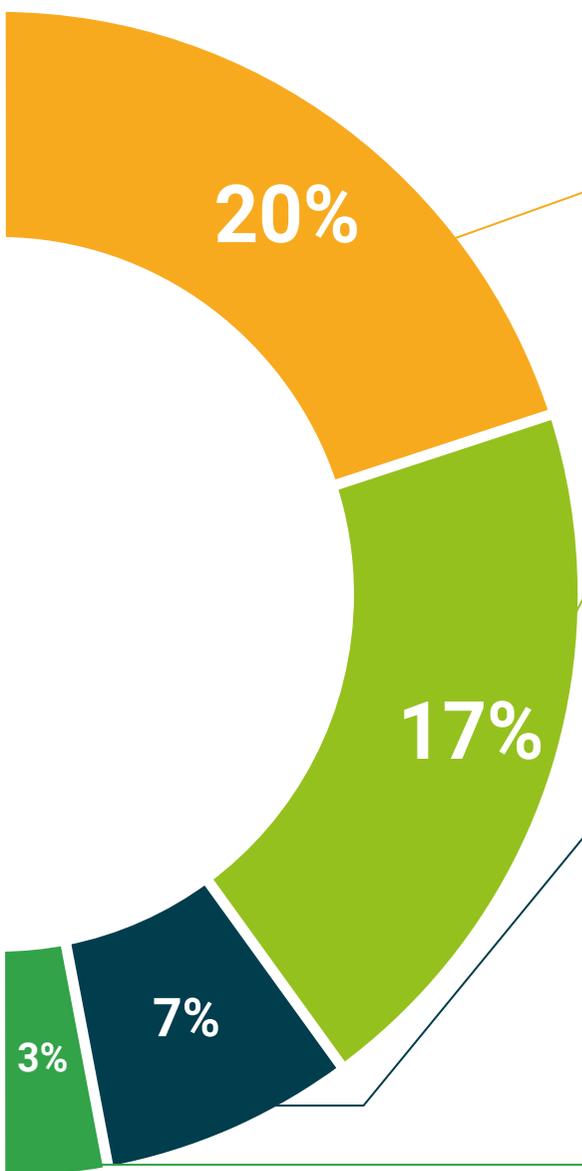
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

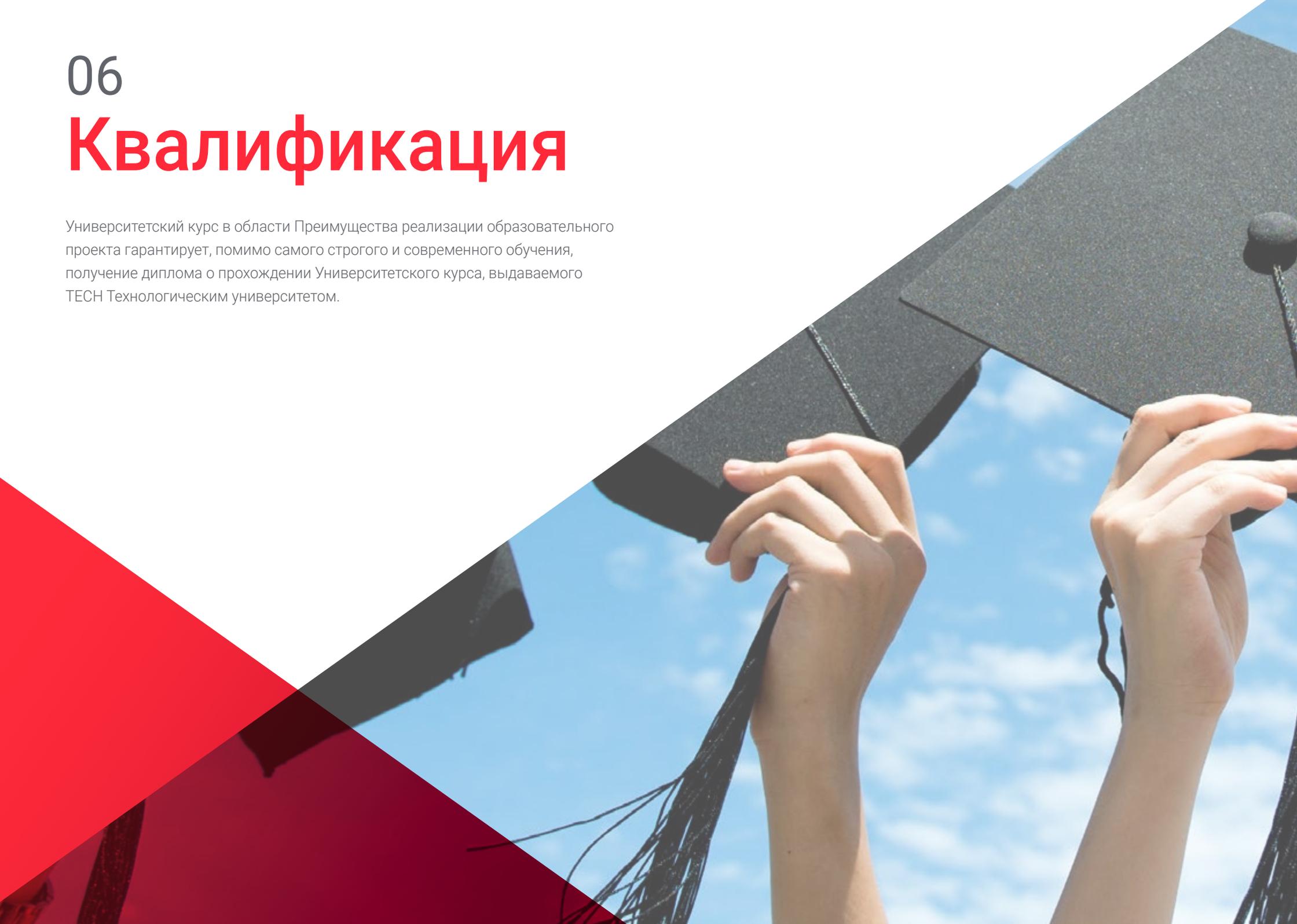
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Преимущества реализации образовательного проекта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Преимущества реализации образовательного проекта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Преимущества реализации образовательного проекта**

Количество учебных часов: **300 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Преимущества реализации
образовательного проекта

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Преимущества реализации образовательного проекта

