

# Университетский курс

## Трудности в обучении письму





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс

### Трудности в обучении письму

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/writing-learning-difficulties](http://www.techitute.com/ru/education/postgraduate-certificate/writing-learning-difficulties)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

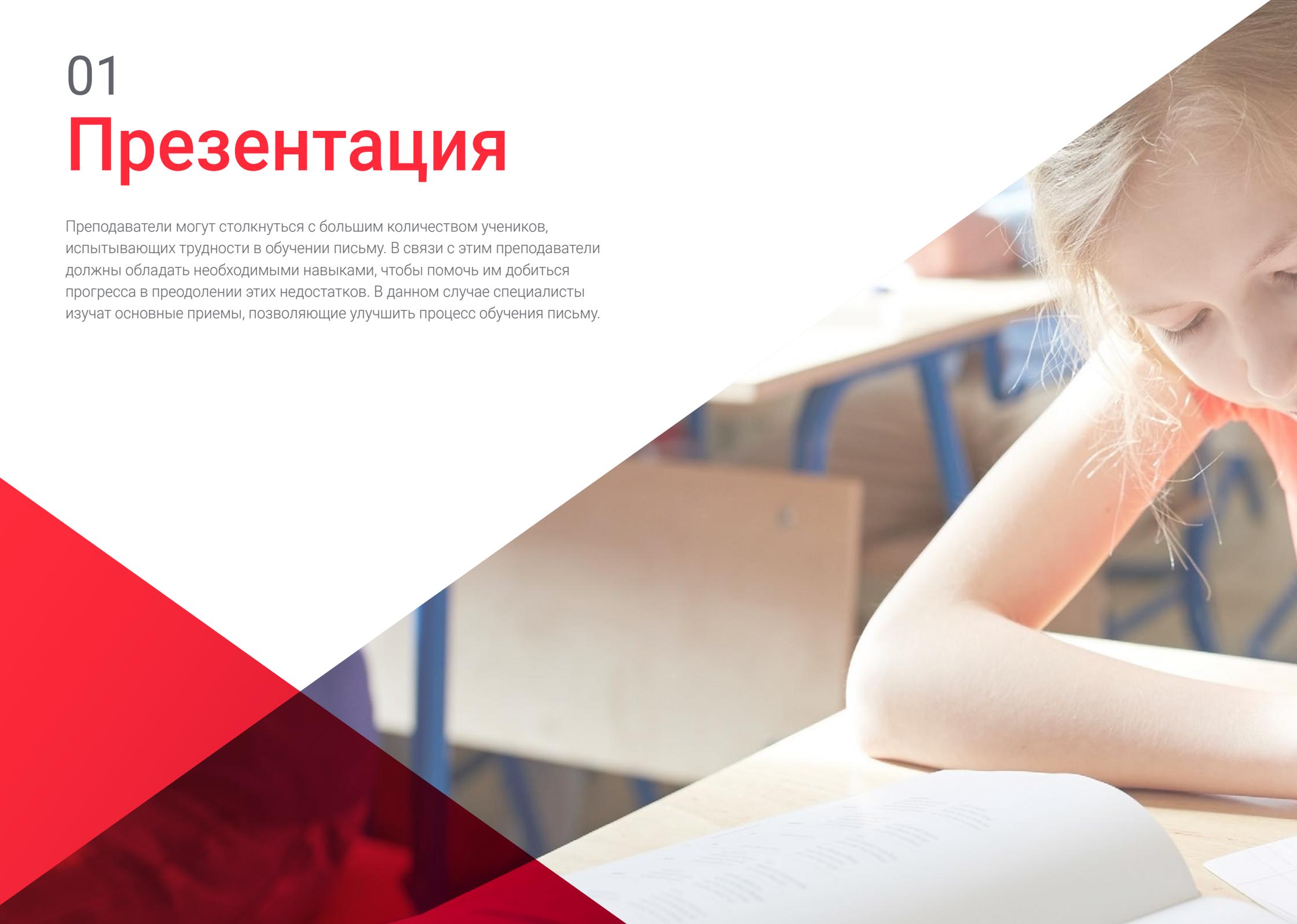
---

стр. 28

01

# Презентация

Преподаватели могут столкнуться с большим количеством учеников, испытывающих трудности в обучении письму. В связи с этим преподаватели должны обладать необходимыми навыками, чтобы помочь им добиться прогресса в преодолении этих недостатков. В данном случае специалисты изучат основные приемы, позволяющие улучшить процесс обучения письму.



““

*Данный Университетский курс позволит вам погрузиться в мир трудностей обучения, получив при этом квалификацию, подтвержденную TESH Технологическим университетом”*

Многообразие понимается как различия, которые проявляют среди учащихся в процессе школьного обучения, различия в склонностях, интересах, мотивации, способностях, уровне зрелости, стилях обучения, предыдущем опыте и знаниях, социальном и культурном происхождении и т.д. Эти аспекты составляют типологии и профили учащихся, которые должны в значительной степени определять планирование и действия в сфере образования.

Перспектива новой образовательной парадигмы основывается на инклюзивности и биопсихосоциальной модели, которая предполагает внимание к многообразию на основе комплексного подхода, направленного на все образовательное сообщество. Учителя различных ступеней образования, а также представители смежных профессий в сфере образования и социально-медицинского обслуживания должны знать особенности этих учащихся, уметь определять их потребности и обладать знаниями и инструментами для вмешательства на личном, социально-семейном и, прежде всего, образовательном уровне.

Эта программа подготовки отвечает запросам специалистов в области образования и ориентирована на преподавателей дошкольного, начального, среднего обязательного и дополнительного образования. Благодаря этому педагоги приобретут компетенции для управления трудностями в обучении и многообразием в образовательном контексте, а также для корректировки планов работы с многообразием и образовательными проектами центров.

В то же время во всем мире к системам образования предъявляются более высокие и многочисленные социальные требования, направленные на то, чтобы школы были демократичными, равноправными и справедливыми, не допускали сегрегации, дискриминации по признаку различий и были способны вместить всех желающих в рамках признания многообразия.

Структура Университетского курса была разработана академическим комитетом, состоящим из опытных специалистов в клинической, образовательной и социальной областях. Эти специалисты используют свой опыт для решения задач последиplomного обучения преподавателей, работающих в меж- и мультидисциплинарных командах, управленческих структурах образовательных учреждений и специализированной помощи. В связи с этим они провели комплексную работу по исследованию и интеграции критериев на основе целей, поставленных перед академической программой.

Данный **Университетский курс в области трудности в обучении письму** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка десятков практических кейсов, представленных экспертами в области трудностей в обучении письму
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области трудностей в обучении письму
- ♦ Практические упражнения, в которых можно провести процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Этот 100% онлайн Университетский курс — отличная возможность научиться работать с трудностями в обучении письму"*

“

*Мы предлагаем возможность познакомиться с многочисленными практическими кейсами, которые позволят вам глубоко изучить каждую проблематику, связанную с трудностями в обучении”*

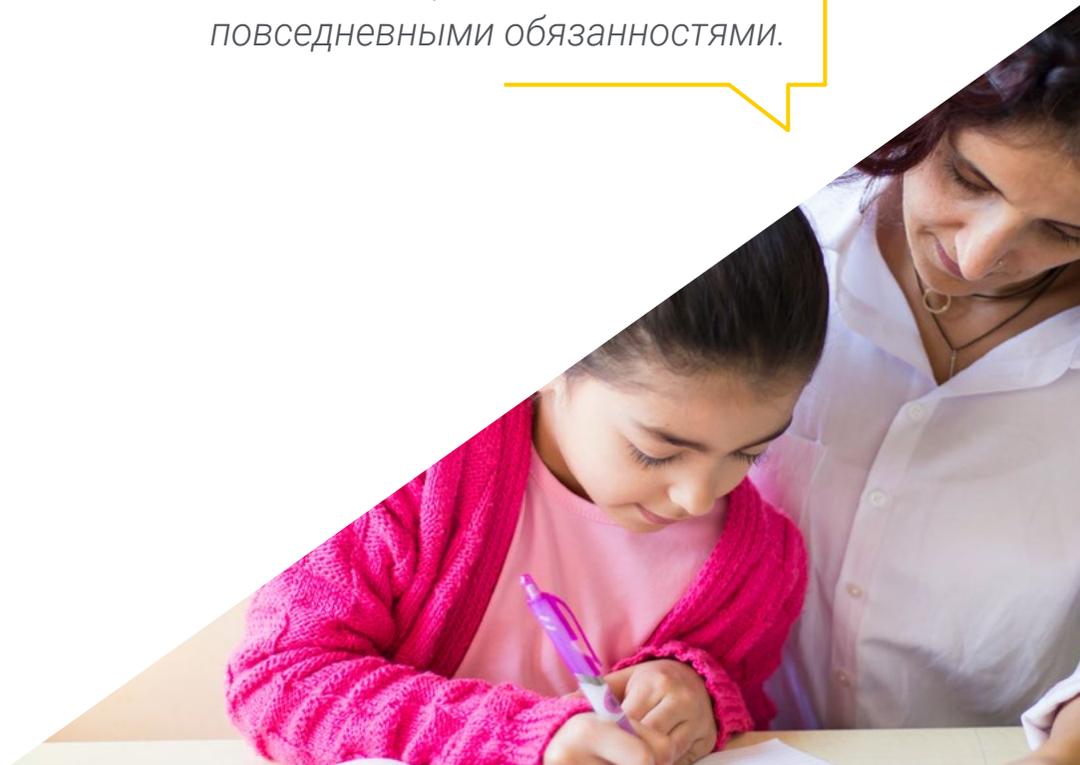
В преподавательский состав входят профессионалы в области трудностей в обучении, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области трудностей в обучении письму с большим опытом преподавания.

*Наше мультимедийное содержание облегчит вам доступ к информации. Вы сможете обновить ваши знания простым и практическим способом с любого устройства, имеющего с подключением к Интернету.*

*Вы можете организовать свои учебные занятия в удобном для вас темпе, по выбранному вами расписанию, совмещая их с остальными повседневными обязанностями.*



# 02

## Цели

Данная образовательная программа предназначена для подготовки профессионалов в области трудностей в обучении посредством научно-технических знаний, навыков и ценностей, способствующих развитию у студентов базовых навыков преобразования проблем профессионального контекста в рамках образовательной инклюзии, требуемой современной глобальной динамикой.





“

Наша цель — помочь вам добиться совершенства в вашей профессии. С нами вы заметите, как совершенствуете работу с вашими учениками”



## Общие цели

---

- ♦ Повысить уровень теоретико-практических и дидактико-методических знаний, связанных с психологией, педагогикой и дидактикой в отношении учащихся с трудностями в обучении в контексте многообразия, с инновационным, креативным и комплексным видением менеджмента в образовании
- ♦ Развить профессиональные навыки, умения и компетенции для научного управления и комплексной помощи студентам с трудностями в обучении в рамках разносторонней специализации высокого уровня

“

*Мы являемся крупнейшим онлайн-университетом и стремимся предоставить вам возможность высокого качества обучения, чтобы вы могли добиться успеха”*





## Конкретные цели

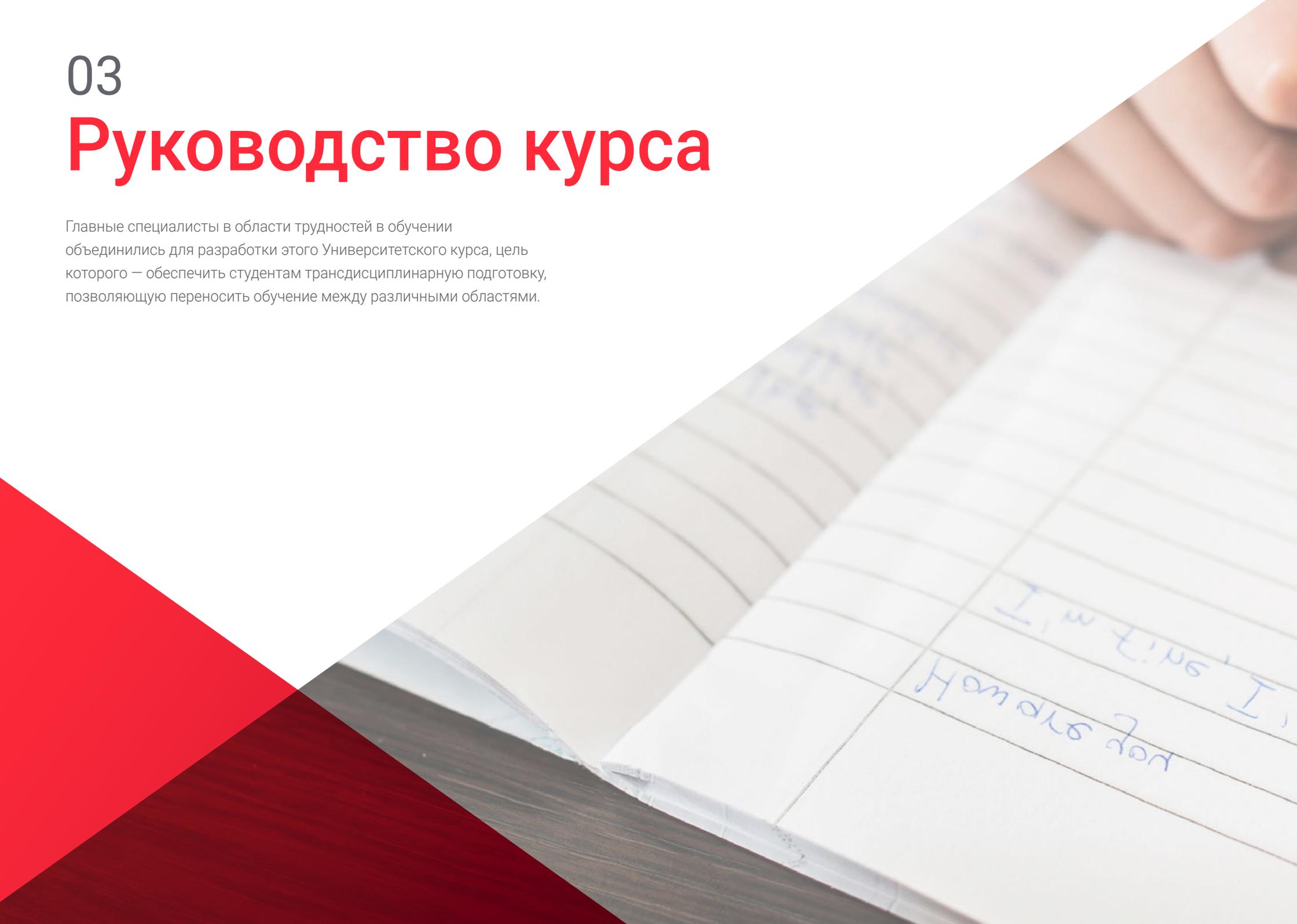
---

- ♦ Проанализировать процессы, этапы и уровни, участвующие в создании письменного языка, чтобы учесть их при диагностике, оценке и обучении
- ♦ Осмыслить различные методы обучения письму и их недостатки, а также критерии их выбора и применения к различным учащимся и условиям
- ♦ Разрабатывать мероприятия по развитию письменной речи и профилактике трудностей письма с привлечением основных образовательных учреждений
- ♦ Определять трудности в обучении письму с помощью характеристики, диагностики и оценки, учитывая их взаимосвязь с семейным и социальным контекстом
- ♦ Разрабатывать комплексные планы помощи учащимся или группам учащихся с трудностями в обучении письму на основе их личных, семейных и контекстуальных особенностей, мотивов и потенциала

03

# Руководство курса

Главные специалисты в области трудностей в обучении объединились для разработки этого Университетского курса, цель которого – обеспечить студентам трансдисциплинарную подготовку, позволяющую переносить обучение между различными областями.





“

Учитесь у главных специалистов в области трудностей в обучении. Они объединили свои усилия, чтобы передать вам весь свой опыт в рамках этой программы”

## Руководство



### Д-р Морено Абреу, Милагрос Хозефина

- ♦ Педагог-специалист в области трудностей в обучении
- ♦ Организационный консультант, отделение медицинской хирургии Los Sauces
- ♦ Речевой терапевт. Частная практика
- ♦ Степень магистра в области образования со специальностью в сфере здравоохранения
- ♦ Диплом в области методологии исследований
- ♦ Степень бакалавра в области образования со специализацией в области трудностей обучения и дошкольного образования
- ♦ Доктор педагогических наук
- ♦ Специалист в области лингвистической терапии
- ♦ Преподаватель последиplomного обучения: Методология исследования I, Разработка измерительных и оценочных инструментов
- ♦ Преподаватель аспирантуры. Академическое чтение и письмо

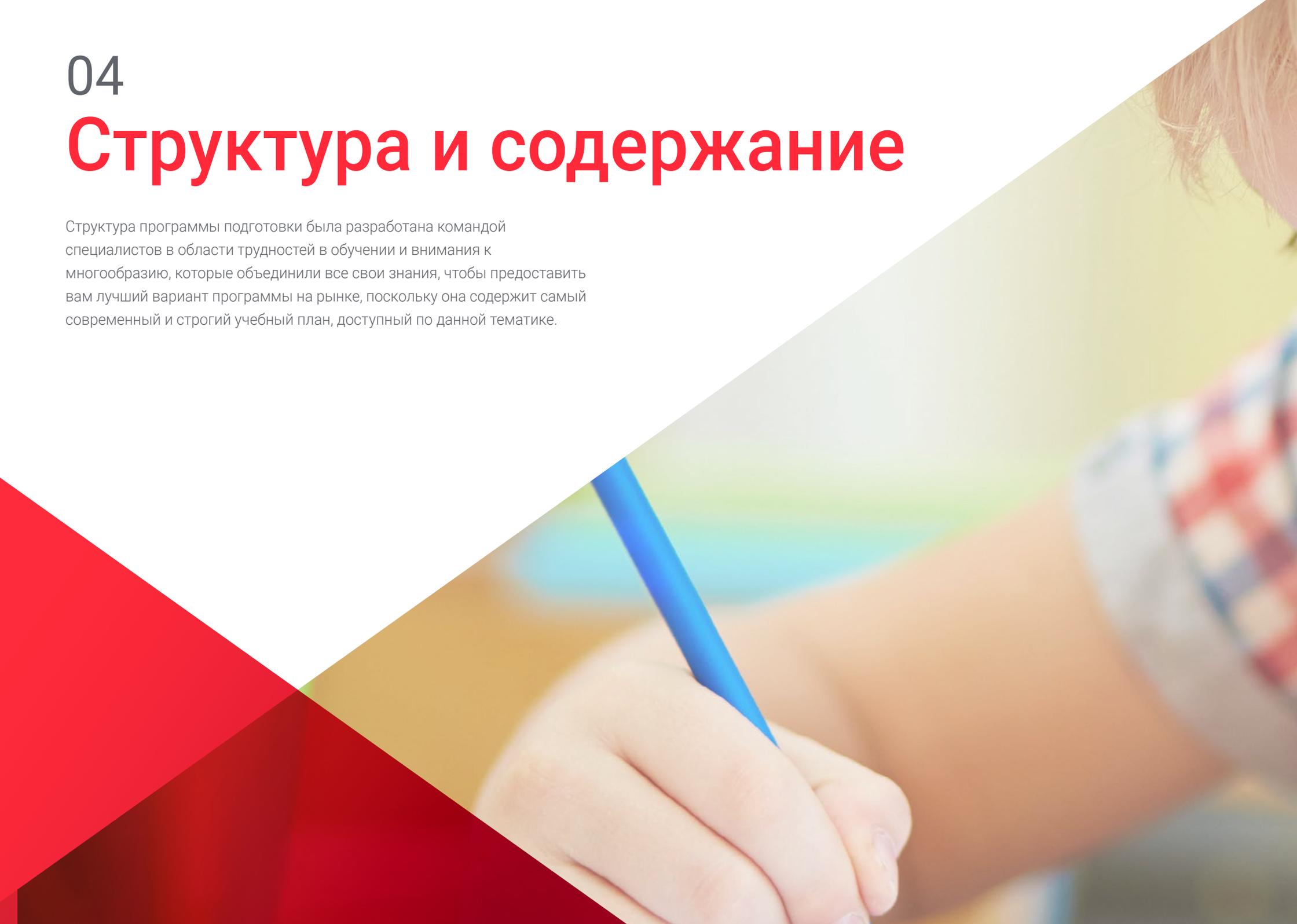


I wish ...

04

# Структура и содержание

Структура программы подготовки была разработана командой специалистов в области трудностей в обучении и внимания к многообразию, которые объединили все свои знания, чтобы предоставить вам лучший вариант программы на рынке, поскольку она содержит самый современный и строгий учебный план, доступный по данной тематике.



“

*Данный Университетский курс — лучший вариант обучения, который вы можете найти, содержащий самое актуальное и строгое содержание на рынке”*

**Модуль 1. Трудности обучения письму как возможность продолжительной коммуникации**

- 1.1. Введение
- 1.2. Процесс формирования и развития письменной речи
  - 1.2.1. Этапы развития письменной речи
  - 1.2.2. Уровни формирования письменной речи
  - 1.2.3. Стратегии, облегчающие переход между уровнями формирования
  - 1.2.4. Методы обучения письменной речи
  - 1.2.5. Модели производства письменной речи
    - 1.2.5.1. Типологии текстов
- 1.3. Когнитивные процессы, вовлеченные в процесс письма
  - 1.3.1. Планирование
  - 1.3.2. Производство
  - 1.3.3. Проверка
- 1.4. Профилактика трудностей в обучении письму
  - 1.4.1. Защитные факторы
  - 1.4.2. Факторы риска
  - 1.4.3. Стратегии продвижения письменной речи
  - 1.4.4. Значение основных образовательных учреждений в развитии письменной речи
- 1.5. Письмо и связанные с ним трудности в обучении
  - 1.5.1. Характерные ошибки формировании письменной речи
  - 1.5.2. Особые ошибки формирования письменной речи
  - 1.5.3. Характеристики трудностей производства письменной речи
  - 1.5.4. Дисграфия как специфическая трудность в обучении письму
- 1.6. Диагностика и оценка трудностей в обучении письму
  - 1.6.1. Состояние вовлеченных когнитивных процессов
  - 1.6.2. Показатели прогнозирования трудностей в обучении письму
  - 1.6.3. Что оценивать в написанных детьми текстах начиная со второго класса?
- 1.7. Внимание к трудностям в обучении письму
  - 1.7.1. Стратегии, способствующие автоматизации движений при письме
  - 1.7.2. Стратегии, способствующие планированию текста
  - 1.7.3. Стратегии, способствующие производству текста
  - 1.7.4. Стратегии, способствующие проверке текста
- 1.8. Деятельность по интеграции знаний и их практическому применению
- 1.9. Рекомендуемая литература
- 1.10. Библиография



*Комплексная и качественная программа подготовки, которая позволит вам продвинуться в вашей карьере"*



05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Образовательной Школе ТЕСН мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных случаев, основанных на реальных ситуациях, в которых вы должны будете проводить исследования, устанавливать гипотезы и, наконец, разрешать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода.

*В ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



*Это техника, которая развивает критическое мышление и готовит педагога к принятию решений, защите аргументов и противопоставлению мнений.*

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Педагоги, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет педагогу лучше интегрировать полученные знания в повседневную практику.
3. Усвоение идей и концепций происходит легче и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальной педагогической практике.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Педагог будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированной учебной среде. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 85 000 педагогов по всем специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются специалистами-педагогами, специально для студентов этой университетской программы, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и процедуры в области образования на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим техникам, достижениям в области образования, к передовым медицинским технологиям в области образования. Все это от первого лица, с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано для лучшего усвоения и понимания. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Трудности в обучении письму гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите этот курс и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Трудности в обучении письму** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Трудности в обучении письму**

Количество учебных часов: **150 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Университетский курс

Трудности в обучении письму

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Трудности в обучении письму

